

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.09.2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 02.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар аманадасады, сұрақтарға жауап бере алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу-іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			.		Кітап өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс: «Кілемшені жамайық» мақсаты: геометриялық пішіндер мен үлкен-кіші заттар мен кілемшені жамайды Балабақша туралы әңгімелесу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғыас	«Ас -адамның арқауы» мақалын қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Шама» Мақсаты: топтағы заттардың ұзындығы мен енін салыстыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы мен енін салыстыра алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене Тақырыбы: «Епті балалар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен) Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті

					сақтай отырып жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау. Негізгі жаттығулар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Көжектің ізімен жүгір» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүгіру, тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ «Балабақшада» Қ.Ыдырысов Мақсаты: өлеңді жаттау, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білу. Сөйлеуді дамыту/ «Алма» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын ашып талқылау, рөлге бөліп сахналату Көркем әдебиет «Піскен алмалар» Мақсаты: Алма ағашын пішіндерден жапсыру, алманы мүсіндету, алма ағашының суретін қылқаламмен салғызу Сурет салу /Жапсыру/Мүсіндеу Күтілген нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды айтады.. Алма ағашын жапсырады, аламаны мүсіндейді, алма ағашының суретін сала алады.. Суреттерді салыстырады. Ертегіні сахналай алады
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен					Картотека №1 Д/о«Қандай ағаш?» Мақсаты:балабақша ауласындағы

					ағаштарды көрсетіп атауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Ағаштардың атауын атай алады Қоршаған ортаментаныстыру
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырады. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы					Таспадан жақсы әуен қосып ұйықтату Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 1				
Бесінас	Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)					«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: қағаздан құрастыруды жалғастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Қағазбен құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс					- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; <i>Әлқожа</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен					Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгеру. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы					Екі күн демалыста ертегі кітаптар оқып беруге кеңестер беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08қыркүйек 2023жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу-іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуына қағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру	Бейнелеу әрекеті: Ұлттық қимылды ойын: «Атбақыл» Мақсаты: асықтардың иіреалады, асықтардың түсу бағытына жыратады Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі. Суреттерге қарап әңгіме құрастыру. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: күздің суретін құрастыра алады. Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы бойынша жұмыс: Қ/о: «Қуып жет» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғыас	«Ас -адамның арқауы» мақалын қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пішіндер» Мақсаты Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды атай алады. Математика негіздері	«Тәулік» Мақсаты Тәулік бөліктерін ажыратуға үйретіп қарапайым түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	«Пішіндер әлемі». Мақсаты Нүктелер арқылы пішіндерді табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таба алады. Математика негіздері	«Үшбұрыш» Мақсаты Балаларды геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: көру тәсілдері арқылы аталған пішінді таба алады. Математика негіздері	«Ойыншықтарды салыстыру». Мақсаты Өлшемдері қарама-қарсы және екі немесе бірдей заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: екі немесе бірдей заттарды салыстыра алады. Математика негіздері

Білімберууіымының кестесібойыншауы мдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта бірге жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қатардан шықпай, ара қашықтық сақтап жүруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қадағалау. 2-3 рет қайталау. Негізгі жаттығулар: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүгіру, тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» Мақсаты: әтеш пен тоты ертегісін сомдайды. Кейіпкерлердің мінезін	Қазақ тілі «Біздің балабақша» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Балабақша» суреттер Сұрақтарт қою Дыбыстық жаттығулар: Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрерөр Аал доспыз көр, Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза,кір, билейік, ән айтамыз. қалыптастыру; Жұмбақ шешу. Тақпақ жаттау «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы сұрақтарға жауап бере алады Музыка Музыка тыңдау :«Ата –ананы тыңдаймыз» Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: . «Кел билейік»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта бірге жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қатардан шықпай, ара қашықтық сақтап жүруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қадағалау. 2-3 рет қайталау. Негізгі жаттығулар: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүгіру, тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. «Шалқан» ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Ойын:«Дұрыс ата!» Мақсаты : Ойыншықтарды қандай ойыншық екенің айту, неден жасалғанын ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін мүсіндету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем	Музыка Музыка тыңдау : “Балабақша бағында”(Е.Елубаев) Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Серуендейміз билейміз”(А. Токсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: “Ән салған кім”«Өз ортныңды тап» картотека№1 Би: “Көңілді би”Т.Молдағалиевтің «Жапырықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңнің мағынасын тақылау, жатқа жаттату. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет М.Айтовтың «Алтын күзде» шығармасынан үзінді. Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. «Күзгі ағаш» Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар салу. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру Д/ ойын: «Қай сантығылды?»Мақсаты :сандардыажырату,тура,керісанауғаүйрету.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта бірге жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қатардан шықпай, ара қашықтық сақтап жүруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қадағалау. 2-3 рет қайталау. Негізгі жаттығулар: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүгіру, тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқылып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату
--	---	---	--	---	---

	сипаттауға үйрету. «Оюлы сақина» Мақсаты: сақинаның суретін салып, оған толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету. Сурет салу /Мүсіндеу/ Жапсыру «Қоян» Мақсаты: қоянның бейнесін қиып жапсыртуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен түсінеді, сұрақтарға жауап береді Сақинаның суретін салады, сақинаны толқын оюымен мүсіндейді Қоянның бейнесін қиып жапсырады.	Б.Байқадамов, Музыкалық дидактикалық ойындар«Менің туысым»(Б.Дәлденбаев) «Ән салған кім?» картотек №2 Кіріктірілген ҰІӘ: «Адал дос» М.Төрежановтың әңгімесі Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. "Күзде" тақпағын жатқа айту, тақпақты сұрақ-жауап арқылы талқылау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты:Пирамида туралы мысалдар келтіру, ермесаздан пирамиданы мүсіндету. «Тедди аю» Мақсаты: үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояуға дағдыландыру. Үлгіге қарап суреттегі аюды жапсырамыз. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мағынасын түсінеді, "Күзде" тақпағын жатқа айта алады Пирмаида туралы мысалдар келтіреді, ермесаздан пирмаиданы	әдебиет « Машина» Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып салғызу. үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсырамыз Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айтады. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып сала алады. Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсыра алады	Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырады Өлеңді мәнерлеп оқиды Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар сала алады. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді Сандарды ажыратады. тура,кері санайды.	«Күз» Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Бақшадағы көкөністерді жинау» Мақсаты:Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құра білу іскерліктерін арттыру.Көкөністі қарынд аш пен салу техникасын көрсету.Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: « Ертегіні оқылып әңгімелейді. Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелейді. 1 цифрасына мысалдар келтіре алады Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция жасайды. Көкөністі қарындаш пен салу техникасын біледі. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндей алады
--	---	---	--	---	--

		мүсіндейді Үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояйды. Үлгіге қарап суретегі аюды жапсыра алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №3 «Отбасы мүшелері» Күтілетін нәтиже: Баланың өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №2 Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату Күтілген нәтиже: Құстартуралыайтаалады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Көліктің тағы қандай түрлері болатыны туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Көлік түрлерін ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Аула сыпырушы ағаймен сұхбат Күтілген нәтиже: Аула сыпырушы маманың еңбегін түсінеді Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенненоралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскіас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгіұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қызылтелпек» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыме нұйықтат Музыка	«Қызылтелпек» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағ ыменұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жаттығу кешені № 2				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Машина» Мақсаты: Машина пішіндерін құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Машина құрастырады. Құрастыру	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру	«Бақшада» Мақсаты:Балаларды бақшадағы еңбекпен таныстыру. Конструктордан шарбақ құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңырауқұлақ	«Пішінді құрастыр» Мақсаты:Таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады. Құрастыру

		Бірғақты - музыкалыққимылдар Музыка		құрастырады. Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	
Балаларменжекежұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. <i>Дания</i>	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. <i>Амина</i>	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. <i>Айлин</i>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы. <i>Қазбек</i>	отбасымүшелеріменөзіне жақынадамдардыңесімдер інатайды; <i>Медина</i>
Серуенгедайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылдыойын: «Велосипедпенжарыс» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, велосипедтыдұрыстебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылдыойын: « «Кімжоқ» Мақсаты: балаларорнынанкімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу, қимыл- қозғалыстарын арттыру Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» мақсаты: шеңберде бір уақытта бірнеше кішкене қоян бола алады.	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: доптыоң,солқолымендома лату.
Балалардыңүйгеқайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпеу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балалардықабылдау	Балалардықабылдау: Балалрдыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсылапалу. Балаларүшінқолайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешілердіңбалабақшақызметкерлерініңаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Алдағыкүндіжоспарлауүшін, бүгінгібаланыңкөңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланыңжекепікірінбілу.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналарменбайланысұйымдастыру. Балалартуралыпікірқалдыру. Балалардыңоқуіс-әрекетінебейімділігітуралыәңгімелеу. Үйгеберілгентапсырмалардыңорындалуындағалау.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар , үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Үстел-үстіойыны: «Сызықарқылықос» Мақсаты: жануарлардыңтөлдерінтаба алады «Еңбектүбі-береке» мақалынжаттатқызу, мағнасынашу Қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру	«Кітап-өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ-жауап арқылы балалармен талқылау Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Домбыра» Мақсаты: тапқарты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады
	Таңғыжаттығу № 2				
Таңғы ас	«Ас -адамныңарқауы» мақалынқайталану				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Сиқырлыасықтар» Мақсаты:асықтардысанайотырып, әр түрлі түсінеқарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ұяшыққа сала алады Математика негіздері	«Дөңгелек пішін» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. Математика негіздері	«Фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек)атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	«Сан ұғымы» Мақсаты:Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталану. Күтілетін нәтиже: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады. Математика негіздері	Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету. ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады Математика негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшадағы достар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қатардан шықпай, ара қашықтық сақтап жүруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қадағалау. 2-3 рет қайталау. Негізгі жаттығулар: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүгіру, тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу.	Музыка Музыка тыңдау : ««Полька» М.Глинка. Ән айту:«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз»Музыкалық дидактикалық ойындар :«Сылдырмақ» «Үлкен кіші» №3 Қазақ тілі Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс. «суреттері ойыншықтар әлемі». Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мақсаты: Балаларды бір бірімен ерткін тілдік қарым қатнасқа баулу, диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшадағы достар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қатардан шықпай, ара қашықтық сақтап жүруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қадағалау. 2-3 рет қайталау. Негізгі жаттығулар: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүгіру, тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні	Музыка Музыка тыңдау : ««Полька» М.Глинка Ән айту:«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз»Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақ» «Үлкен кіші» №3 «Балапандар» ертегісіноқыпескетүсіру, әңгімелесіпталдау, ертегікейіпкерлерінебөлініпсахналатау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанғажәнежұмыртқа» Балапанбейнесінаяқтапсалғызып, боятыпүйрету, жұмыртқаныақ түсті пайдаланыпмүсіндету, дайынтрафареттерменбалапанжәнежұмыртқабейнесінқиыпжапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетіннәтиже: «Балапандар» ертегісінтүсініпсұрақтарға жауапбереалады, ертегікейіпкерлерінебөлініпсахналайды. Балапанбейнесінаяқтапсалғызып, бояйды. жұмыртқаныақ түсті пайдаланыпмүсіндейалады,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшадағы достар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қатардан шықпай, ара қашықтық сақтап жүруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен) Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қадағалау. 2-3 рет қайталау. Негізгі жаттығулар: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүгіру,
--	---	--	--	---	---

	Күтілетін нәтиже:түрлі тапсырмаларды орындай отырып , шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүреді. Кіріктірілген ҰІӘ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты:Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов « Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты:өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет «Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты:Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту	куыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық. Меңгерілетін сөздер:доп, текше, қуыршақ, асық, шелек, күрек; 5.Жұмбақ шешу. Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет; (Осы бойынша сұрақ-жауап) .Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» (бөлмедегі ойыншықтармен) -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? Балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді қайталай алады Кіріктірілген ҰІӘ: Қ.Баянбаевтыңтың «Күзбояуы» өлеңі Мақсаты:Өлеңіңмазмұнын түсінеотырып, жаттауқабілеттерінарттыру. «Шұбартауық» Мақсаты: Балаларғаертегінімазмұнынәңгімелеп беру	ауыстырып жүреді Байжұманова «Күзде» Мақсаты:Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын:«Бау-бақшадабақтарда» Мақсаты: Сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылу ыңқалыптастыру «Жолдағыкірпі» Мақсаты: ермексазбеншыршақылқандар ынпайдаланып, кірпіпішінінжасаудымеңгерту жәнеүлгігеқарапкірпініңсуретінсалғызу. Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпігеарналғанжемістер» Мақсаты: кірпігеарнапөздерінеұнағанжемістердітаңдапбейнесінжапсыру Күтілетіннәтиже: Күзтуралытүсінік беру. Өлеңдітыңдап, өзтүсінігінжүйеліайтаалады Сөздер мен сөзтіркестерініңдұрысайтылу ыңқалыптастыру. Ермексазбеншыршақылқандар ынпайдаланып, кірпіпішінінжасайаладыжәнеүлгігеқарапкірпініңсуретін сала алады. Кірпігеарнапөздерінеұнағанжемістердітаңдапбейнесінжапсырады	дайынтрафареттерменбала панжәнежұмыртқабейнесін қиыпжапсыраалады	тыныс алу жаттығуын орындату, релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:түрлі тапсырмаларды орындай отырып , шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүреді «Үш торай» ертегісі Мақсаты: ертегіні оқып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: үлгіге қарап, қиып жапсыруту, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты:дөңгелек пішіндізаттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлге беріп ойнай алады. «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып
--	--	---	---	---	--

		арқылы, халықауызәдебиетішығар машылығына баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркемәдебиет «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Алмабейнесінүлгігеқарап мүсіндету, алмұрттыжасылжәнесары түсті қолданыпжапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Алмабағы» Мақсаты: алмаағашыныңсуретін сала білугеүйрету.Ағашдіңінқ ылқаламменбастырасызу жәнежапырақтары мен алмаларынәдемібаяуғаүй рету. Күтілетіннәтиже:Өлеңің мазмұнынтүсінеотырып, жаттайалады. Балаларғаертегінімазмұн ынтүсініпәңгімелейді. Алмабейнесінүлгігеқарап мүсіндейалады, алмұрттыжасылжәнесары түсті қолданыпжапсырады. Заттардыңсанынақарайса лыстыраалуқабілетінартт ыру,бірзат пен көпзаттыбір- біріненайырабіледі Алмаағашыныңсуретін сала біледі			жапсырады, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады
Серуенге дайындық	Сыртқыкиімдерінауыстыраалады. Бірретілікпенкиінеалады.				
Серуен	Картотека№2 «Балабақшадағы гүлдер»	Картотека №4 «Балабақша	Картотека №2 «Күзгі ағаштар»:	Картотека №3 «Бөлме өсімдіктері»	Картотека №3 «Бағбан атаның

	Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталату, гүлдердің құрылысымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталай алады, гүлдердің құрылысымен танысады. Қоршаған ортамен таныстыру	айналасындағы өсіп тұрған ағаштар» Балабақшадағыағаштармен таныстыру, табиғатты сүйебілуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру	Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарына ынталанады. Қоршаған ортамен таныстыру	жемістері» Жемістермен таныстыру, бақта өсетін жемістерді таныстыру. Күтілген нәтиже: Жемістерді атай алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өзбеттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде дептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісі оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісі оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен нұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлыққа дйларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соңа ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: әртүрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көпқабатты үйлер» Мақсаты: құрылыс материалын тандай отырып көпқабатты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын тандай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «балықтар» Мақсаты: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыстаңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсаты: ермек сазды тиімді пайдалануға және кірпінің қыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Қимылы дамыған, тепе-теңдікті сақтайды Медина	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Ойындардың кейбір ережелерін	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

		орындап және оларды сақтауға ұмтылады. <i>Дания</i>	<i>Амина</i>	техникасы жақсы. <i>Таймас</i>	<i>Темирлан</i>
Серуенгедайындық	Киімдерінбірреттілікпенкиюгедағдыландыру				
Серуен	Ұлттыққимылдыойын: «Арқантартыс» мақсаты: ептілікке, мықтылыққатәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қимылдыойын: «Кімжөк» мақсаты: балаларорнынанкімнің кетіпқалғанынайтулары керек.	Қимылдыойын: «Велосипедпенжарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедтыдұрыстебүдіқалы птастырыту Дене шынықтыру	Қимылдыойын: «Доптыұстап ал» Мақсаты: Балалардышапшаңдыққа, доптықағыпұстапалуғаүйре ту	Қимылдыойын: «Таяқшанықұлатыштүсіп» мақсаты: доптыоң,солқолымендома лату.
Балалардыңүйгеқайту ы	Таңғыжаттығуғакешікпеу.	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйы мдастыру».	Медбикеденкеңес: «Таза аудакөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралыә ңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар жеке өз пікірін білдіре алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Теңгеалу» Мақсаты: жұмсақ аттарға мініп секіріп теңгекоржынын жинай алатын «Жемістер мен көкөністер» Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшандыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі	Үстел үстөйіні: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі.	Үстел үстөйіні: «Құрастыр» Мақсаты: жемістердің суретін құрастыра алады. Үстел үстөйіні: Жаңылтпаштар қайталану Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	«Ас атасы – нан».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Л/ойын: «1 цифрмен саны» Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: санымен сәйкестендіре алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерінің қызықтарын үйрету, ажыратқызу Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін атайды Математика негіздері	Л/ойын: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: заттардың сәйкестендіруді заттардың тең және тең емес екенін білдіретіндігі туралы түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тең және тең емес екенін білдіретіндігі туралы түсінеді Математика негіздері	Л/ойын: «Үлгі бойынша сана» Мақсаты: үлгі бойынша санауды жалғастыру, салыстырту Күтілетін нәтиже: санайды, салыстырады. Математика негіздері	Л/ойын: «Жемістерді сана» Мақсаты: үлестірілмейтін материал жемістер бейнесін санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: жемістер бейнесін санай алады Математика негіздері

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) 2. <i>Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу</i> 3. Негізгі жаттығулар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4. Қ/о: "Көңілді жүгірейік" Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптарды домалата алады, заттарды қашықтыққа лақтыра	Музыка Музыка тыңдау : ««Полька» М.Глинка. Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз» Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақ» «Үлкен кіші» №3 Қазақ тілі Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс. «суреттері ойыншықтар әлемі». Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мақсаты: Балаларды бір бірімен ерткін тілдік қарым қатнасқа баулу, диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) <i>Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу</i> Негізгі жаттығулар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: "Көңілді жүгірейік" Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптарды домалата алады, заттарды қашықтыққа лақтыра алады. «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет	Музыка Музыка тыңдау : ««Полька» М.Глинка. Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз» Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақ» «Үлкен кіші» №3 «Айлакер түлкі» Мақсаты: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. (р, л) дыбыстарынан қайтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: . Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылық қатаныту. Көркем әдебиет « Ұзын құлақ, сұрқоян» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, аққағаз бетіне ұзын құлақ, сұрқоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянның бөліктерін киіп, жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстарынан аңғарылады. Қызығушылық танытады. Аққағаз бетіне ұзын құлақ, сұрқоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) 2. <i>Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу</i> 3. Негізгі жаттығулар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4. Қ/о: "Көңілді жүгірейік" Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптарды домалата алады, заттарды қашықтыққа лақтыра
---	--	--	---	---	--

	алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Масақ» украинхалықертегісі Мақсаты:Ертегікейіпкерл ерініңқимылын, дыбысынсалдырып, кейіпкерлербейнесінсомд ауқабілетіндамыту. Масақтыңбейнесіндәстүр дентысәдіспенсалғызу, масақтыүлгігеқарапжапс ыртуСөйлеудідамыту/ Көркемәдебиет «Білезік» Мақсаты: білезіктіүлгігеқарапмүсін деугеүйрету Сурет салу/ Мүсіндеу Жапсыру Ә.Дүйсенбаев «Не деу керек?» өлеңіМақсаты:балаларды мейірімділікке,кішіпейіл ділікке, әдептілікке баулу. Күтілетіннәтиже: Ертегісахналайалады. Масақтыңбейнесіндәстүр дентысәдіспен салады, масақтыүлгігеқарапжапс ырады «Не деу керек» өлеңініңмағнасынтүсінеді . Білезіктіүлгігеқарапмүсін дейалады	қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық. Меңгерілетін сөздер:доп, текше, қуыршақ, асық, шелек, күрек; 5.Жұмбақ шешу. Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) «Ойыншықтар 1- бөлім» мультфильм көрсет; (Осы бойынша сұрақ- жауап) .Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» (бөлмедегі ойыншықтармен) -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? Балалармен қоштасу. Күтілетін нәиже: жаңа сөздерді қайталай алады Кіріктірілген ҰІӨ: «Құмырысқа мен көгершін» Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Қуыпшақ Әйгерімнің туған күні.» Мақсаты:балалар ойыншық туралы әңгіме	«Тоты құс» Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету,. әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру . Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады. Дауысты,дауыссыздыбыстард ыдұрысайтаалады. Заттардысәйкестендіреалады. Геометриялықфигураларарқы лы салады. Әшекейлеутәсілінқолданаалад ы..Құстыңсуретін жапсыраалады.	Қоянның бөліктерін қиып,жапсыраалады.	алады. Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеудідамыту «Меніңсүйектіүйжануары м» Мақсаты: сұрақ- жауапарқылыжануарлард ыңтүрлерінбілуге,төлдері нқалайатаудыбекіту,ұяңж әнеүндідыбыстардыайтқы зу. Көркемәдебиет «Үлкенжәнекішкентайсәб із.» Мақсаты:сәбіздіңсуретін салабілугеүйрету. Сопакшапішіненбейнежа сау,түстер мен ырғақтысезінебілугеүйрет у. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Ермексазбөлшектеріналақ андарынасалыпесудісәбіз дімүсіндету. сәбіздітүрлі түсті қағазданжапсырудыүйрен еміз. Күтілетіннәтиже: Өлеңдіжатқажәнемәнерле пайтаалады. Ұяңжәнеүндідыбыстарды айтады.. Сәбіздіңсуретін сала алады. Сопакшапішіненбейнежа сайды.
--	---	---	---	--	--

		кұруға, өз ойларын толық, сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тауық пен балапаны» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеп үйрету. үлгіге қарап балапанды жапсыру Мүсіндеу/.Жапсыру «Балапан» Мақсаты: Бояуды дұрыстандауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу / Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. Әңгіме құрастыра алады. Тауықты мүсіндейді. Балапанды жапсыра алады. Түстерді ажырата алады.			Алақандарына салып сөзді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдері науыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №4 Күзгі ағаштарды бақылату, әңгімелесу Күтілген нәтиже: Күзгі ағаштар туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Су өмірдің нәрі» Күтілген нәтиже: Судың қасиеті туралы түсін е салады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 «Отбасы» Мақсаты: отбасы шағын мемлекет мағнасын анықтау, отбасында кішіпейл болуға тәрбиелеу Күтілген нәтиже: Отбасы туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 Бұлттарды бақылату, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 Әуе көлігі туралы әңгімеле су, ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату Күтілетін нәтиже: әуе көлігі туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өзбеттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				

Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгіұйқы	«Қотырторғай» ертегісіноқу	«Адалдос» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыме нұйықтат Музыка	«Қутүлкі» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағ ыменұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 4				
Бесін ас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішукезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынудыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардындербесәреке ті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: « Жиһаз» Күтілетіннәтиже: қалдық материалдармен жиһазқұрастыраалады. Құрастыру «Күз» әнінәуенгесалыпорындау Музыка	«Көпір» Күтілетіннәтиже: Орналастырутәсілдерінқолданаотырыпкөпірқұрастыраалады. Құрастыру	Танымдықойын: «Ұшақ» Күтілетіннәтиже: қағазды бүктеу арқылы ұшақбейнесінқұрастыраалады . Құрастыру «Күзжомарт» әнінәуенгесалыпорындату	Танымдықойын: « Қайықтар» Күтілетіннәтиже: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру	Танымдықойын: «Машинағатұрақ» Күтілетіннәтиже: Орналастырутәсілдерінқолданаотырып, кірпіштерден машина тұрағынқұрастыраалады. Құрастыру Әуенменырғақтықимылдар Музыка
Балаларменжекежұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. <i>Айбат</i>	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. <i>Мирас</i>	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. <i>Жангулим</i>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы <i>Назерке</i>	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды <i>Хадиджа</i>
Серуенгедайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өзбеттеріменкиінуге,бір-бірінекөмеккөрсетуугеүйрету.				
Серуен	Қимылдыойын: «Велосипедпенжарыс» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, велосипедтыдұрыстebуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру	Қимылдыойын: К/о: «Өзорныңды тап» Мақсаты: Бойларынсергіту, естесактауқабілеттерінжетілдіру Дене шынықтыру	Қимылдыойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарғамергендікпендәл тигізудідағдыландыру.	Қимылды ойын: «Боулинг» Мақсаты: Мергендікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата – аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата- анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым –	Ата-аналарғасауалнаматарату. Психолог кеңесі (жекебалаларға)	Ата- анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу	Ата – аналарғажәнебалаларғаде малыс күндеріне сәттілік айту

		қатынасы туралы әңгімеле су.			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09..2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алапалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Диалогқа түсе алады, сұрақтарға еркін жауап береді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың оқу-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу. Үйге берілген тапсырмалардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің асықтары» Мақсаты: Асықтардың түсінайнаырып айта алады, түстері бойынша жинайды	Еңбек туралы бір-екі мақал-мәтелдер қайталату, мағынасын түсіндіру Қазақ тілі	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап, ойын айналады. Қазақ тілі	«Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі	«Хан» ойыны: М: Балаларды тез ойлай отырып, шапшаң қимылдай алады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	«Ас атасы – нан» мақалын қайталату, ас мәзірі мен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында» Мақсаты: кеңістікті қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістіктік туралы түсінеді Математика негіздері	Л/ойын: «Қызықты 2 цифр» Мақсаты: Сандарды реті бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: ретімен салыстырады. Математика негіздері	Дамытушы ойын: «Айналамыздағы геометриялық пішіндер» Мақсаты: Топтағы заттардың түстері мен пішіндеріне байланысты салыстыруды біледі. Күтілетін нәтиже: топтағы заттарды салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: екі қатардағы сандарды табып салыстыру. Күтілетін нәтиже: қатардағы санды салыстырады. Математика негіздері	Д/ойын: «Қызықты салыстыру» Мақсаты: Жоғары-төмен, қалың-жұқа, ұзындығы бойынша салыстыру. Күтілетін нәтиже: жоғары-төмен, қалың-жұқа, салыстырады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.

ұйымдастырылған іс-әрекет	Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. 3. Негізгі жаттығулар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4.. Қ/о: "Гимнастшылар" Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін	екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Дауыс жаттықтыру: «До ре ми» Музыка тындау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев Ән айту : «Отан ортақ үйіміз» әні .Д.Ботбаев. Музыкалық ырғақты қимылдар : «Жалаушамен би» Е Бруслиловский Музыкалық дидактикалық ойындар : “Жапырақтарды ажырат” Қазақ тілі «Біздің балбақша» 3. Жұмбақ жасыру. Онда әкем-шешем тұрады, Ата-әжем бауырым Бәрі бірге қосылып. Бір ұғымды құрады. (Отбасы 4. Дыбыстық жаттығулар: Та та та Ақсақалды ата Е Е Е Ақжаулықты әже Ке Ке Ке Асқар тау әке На На На Мейірімді ана Мнемо кесте арқылы мақал-мәтелдерді айтқызу.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. 3. Негізгі жаттығулар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4.. Қ/о: "Гимнастшылар" Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді алады. «Қарылғаш пен дәуіт» ертегісі	екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Дауыс жаттықтыру: «До ре ми» Музыка тындау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев Ән айту : «Отан ортақ үйіміз» әні .Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар : «Жалаушамен би» Е Бруслиловский Музыкалық дидактикалық ойындар : “Жапырақтарды ажырат” «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: ертегінің тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. өз ара татулық сезімдерін дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстың ұясын салуды үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Ала доп» Мақсаты: ермек саздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету.	Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен) 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. 3. Негізгі жаттығулар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4.. Қ/о: "Гимнастшылар" Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:
----------------------------------	---	---	---	---	--

	нәтиже: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет «Қандай заттың пішіні шар шығауқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішінде шпаттардың суретін салуды үйрету. Ой - қиялындамыту. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығына ажырата білуге үйрету. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере алады.	Ата бәйтерек бала жапырақ. Әке асқар тау. Бала тілі бал. Әкеге қарап ұл өсер, ана, а қарап қыз өсер. 5. Менгерілетін сөздер: Отбасы, ата, әже, әке, ана, аға, іні Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҰІӨ: Ж. Смақов «Жау, жаңбыр» өлеңі. Мақсаты: Өлең жаттау арқылы естесіңіз сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялдарындамыту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ертегіде қонақта» Мақсаты: балаларға сурет бойынша, өздерін етанысертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. «Ұлу» Мақсаты: ұлу жайлы түсінік беру, ермек сазды ширатып сөзді үйрету, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. /Мүсіндеу Сурет салу/Жапсыру Бағдаршам Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүр уәрежелері туралы түсініктерінен өрікелейту. Бағдаршамның суретін қиып	Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қоянның туған күні» Мақсаты: ертегіні ойлап табуға, кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру «Кемпірқосақ» Түрлі-түсті сызықтар бойынша кемпірқосақтың суретін салуды үйрету. «Ұшақ» Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айта алады. Кейіпкерлердің рөлін боліп ойнайды. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіреді. Кемпірқосақтың суретін сала алады. Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндейді. Шаршыдан дөңгелектерді қия алады.	Балалардың қайшымен жұмыс істеуде ағдыларын арттыру. Допты дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай алады. достыққа, Өз ара татулық сезімдерін түсіне алады. Құстың ұясын сала алады. Қанша? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап бере алады. Доп жасай алады. Дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсырады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді алады. «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құруға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Ай мен жұлдыздар” Мақсаты: Шаршы қағаздан қиып әзірленген қолдану арқылы Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. Композиция құрастыруға дағдыландыру .. «Күн» Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзусызықтармен нұйлестіріп салу. Домалақ және сопақ шапшаңдарді жасауды, екі бөлшекті біріктіребілуді үйрету. Күтілетін нәтиже:
--	---	---	--	--	--

	Өлеңнің мазмұнын айтып айтады. Кеңістікті қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Шаршы пішіндес заттардың суретін салады.. Апельсин мен мандариннің айырмашылығына ажыратады..	жапсырту. Қылқаламмен тікбағытта ұстау тәсіл арқылы бағдаршамның суретін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлең жаттау арқылы естесектейді. Ертегілердің мазмұнын қысқаша айта алады. Ермек сазды ширатып соза алады. Қайшымен жұмыс жасай алады. Бағдаршамның суретін салады..			Ертегі тыңдай алады.. Сурет бойынша әңгіме құраалады. Реттік санай алады. Ай мен жұлдыздар” Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсырады. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы тұзусызықтармен үйлестіріп сала алады. Домалақ және сопақша пішіндерді жасайды.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдері науыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №5 «Көгіністердің жинауға көмектесеміз» Мақсаты: көгіністер туралы түсінік беру. Көгіністердің түрлерін ментаныстыру, ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Көгіністердің түрлері мен ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Бағбанатаның бағындағы жемістер.» Мақсаты: Жемістердің түрлерін ментаныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Жемістерді ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №6 «Құстар»: Мақсаты: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. құстардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Күтілген нәтиже: құстардың тіршілігі жайлы түсінік неді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №6 «Саңырауқұлақ» Танымдық қызығушылықта ырықалыптастыру, ой-өрістерін дамыту. Күтілген нәтиже: Танымдық қызығушылықта ырықалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №2 «Жемістер мен көгіністердің пайдасы» Мақсаты: жемістер мен көгіністердің пайдасы туралы түсінік беру. Дұрыстамақтанудың маңызын түсіндіру. Күтілген нәтиже: жемістер мен көгіністердің пайдасы туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өзбеттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағы мен ұйықтату Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағы мен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №5				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлыққа дегенділарын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соңа ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсылапалу. Балалар менауа-райы туралы әңгімелесу. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың жыл мезгіліне, ауарайына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады Мақал-мәтелді жаттату Қазақтілі	Ұлттық ойын: «Көтермек» Мақсаты: ойынның шартын сақтап, қызыға ойнай алады	Үстел үстөйыны: Жұмбақтар М: Күзмезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақтілі	Үстел үстөйыны: Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтып беру Қазақтілі	Кітап қарау: Түрлі ертегі кітаптарды қарастырады
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірі ментаныстыру Ас мәзірі ментаныстыру Астарына сықпай, ұқыпты шүте дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: дөңгелек пішінін іңітүсінатайды, бөлмедегі дөңгелекке пішіндерді таба алады. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атайды Математика негіздері	Д/ойын: «Тең және теңесті ата?» Мақсаты: салыстыру негізінде, тең және теңесті анықтау Күтілетін нәтиже: заттардың пішіндерін ажыратып, салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Артық-кем, тең-тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес» ұғымдарын қалыптастыру, бекіту Күтілетін нәтиже: тең немесе тең еместігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыртуп үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: сандардың көршісін табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері

Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден сүрінбей өт» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету.Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен)2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру.3. Негізгі жаттығулар: Жүру:аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың,арқанның бойымен жүру. 4. Қ/о: "Қасқыр мен қояндар"Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Дауыс жаттықтыру: «Жапырақ»Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау :«Жыл мезгілдері» Ән айту:«Жаңбыр жауды» әні Н.Оразбаева Музыкалық ырғақты қимыл: «Аңдармен би» Музыкалық дидактикалық ойындар :«Аңдарды тап» Қазақ тілі «Күз» Суретпен жұмыс. «Күз»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мегілінде ауа райы қандай болады? Дыбыстық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден сүрінбей өт» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету.Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен)2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Қолдыалға,екіжаққа,жоғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру.3. Негізгі жаттығулар: Жүру:аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың,арқанның бойымен жүру. 4. Қ/о: "Қасқыр мен қояндар"Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; «Достық» А.Айтжанов өлеңі Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру,түсініктерін сұрап жаттату, Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : Балаларға жаман	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:Дауыс жаттықтыру: «Жапырақ»Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау :«Жыл мезгілдері» Ән айту:«Жаңбыр жауды» әні Н.Оразбаева Музыкалық ырғақты қимыл: «Аңдармен би» Музыкалық дидактикалық ойындар :«Аңдарды тап» «Қызыл сары,сап сары» атты тақпақты жаттау Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түсуі жөнінде мағұлмат беру, М.Әуезов «Күз» өлеңінен үзінді. Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын айтып түсінідіріп беру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Ағашатардан жерге түсіп жерде жатқан сары жапырақтардың суретін салуғызу, жерде жатырған сарғылт, сары жапырақтарды жапсырту Сурет салу/Жапсыру «Жемістер» Мақсаты: алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндетіп үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден сүрінбей өт» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету.Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен)2. Қолжәнеиықбелдеуіне арналғанжаттығулар: Қолдыалға,екіжаққа,жөғарыкөтеру(біруақытта,кезекпен),төментүсіру.3. Негізгі жаттығулар: Жүру:аяқтың сыртқы қырымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың,арқанның бойымен жүру. 4. Қ/о: "Қасқыр мен қояндар"Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,
---	---	--	---	---	--

Кіріктірілген ҮІӨ: “Екіәтеш” Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге көркем сөйлетуді дағдыландыру, «Жұмыстың бәрі жақсы» әңгімесі. Мақсаты:Көркем туындылар арқылы кеңейту кейіпкерлік іс әрекетті бағалау өз ойларын айтып беру білігін дамыту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Терек бұталары» Мақсаты:Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйрету. Үлгіге қарап ермексаздан терек бұталарын мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстауға үйретіп, теректің бұталарын қиып жапсырту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажыратады.Кейіпкерлер туралы өз ойларын айтады Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратады. Терек бұталарының суретін сала алады. Үлгіге қарап ермексаздан терек	жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай Қорытынды. Күтілетін нәтиже: дыбыстық жаттығуларды қайталайды Кіріктірілген ҮІӨ: «Әке мен бала» Ы.Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты:Әңгімені балаларға оқып беру,мазмұнын түсіндіру, .“Көкөністер» сурет бойынша әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, сызылған дайын көкөністер бейнесін жапсырту, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндету. Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен сала алады, көкөністер бейнесін жапсырады,,	жақсы қасиеттерді ажырата білуге да5дыландыру, әңгімелесу Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Жапырақ» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша жапырақты мүсіндету. Жапырақты сызықты бастырып отырып қиып жапсырту Мүсіндеу/Жапсыру «Жаңбыр тамшылары» Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды. Сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға өлеңді жаттайды. Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата алады. жапырақты мүсіндейді. Бастырып отырып қиып жапсырады. жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.	Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтардың айтады. Сары жапырақтардың суретін салады. Сарғылт, сары жапырақтарды жапсырады. Өлеңнің мазмұнын айтып түсінеді. Аз және көп заттарды ажыратады. алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады.	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; «Бір қазан сүт» ертегісі Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге,«Жомарт күз» Балаларға суретке қарап арқылы күзгі бақша туралы1,2 сөйлеммен әңгімелету кем сөйлеуге үйрету, Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін салғызу, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырту /Сурет салу/ Жапсыру «Себеттегі қызанақ» Мақаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата алады. күзгі бақша туралы1,2 сөйлеммен әңгімелей алады.Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін сала алады,қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырады. геометриялықпішіндерт уралыайтаадады.
--	---	--	--	---

	бұталарын мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап, теректің бұталарын қия алады.	картоп және қызанақ бейнесін мүсіндейді.			үлгігеқарапдомалатуаркылықызанақтымүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Бірреттілікпенкиінеалады, ілгектерінтағыпүйренеді				
Серуен	Картотека №7 ”Біздіқоршаған орта” Күтілетіннәтиже: жандыжэнежансызтабиғаттуралытүсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 Ағаштардағыөзгерістерді бақылату Күтілетіннәтиже: ағаштардағыөзгерістердіайтаалады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 Күзмезгілінде болатын ерекшеліктердібақылату Күтілетіннәтиже: күзмезгілініңрекшеліктерінажыратады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 «Ауыл мен қала айырмашылығы» Күтілетіннәтиже: Ауыл мен қала айырмашылығынажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Ағаштан түскен жапырақтардыбақылату, түсіндіру Күтілетіннәтиже: Ағаштан түскенжапырақтардыбақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерінсөресінеұқыптыжинауғадағдыландыру.				
Түскі ас	Астарынтауысыпшугеықпалжасау Ас үстіндеәдептіліксақтауғаүйрету.				
Күндізгіұйқы	«Тышқанныңақылы» ертегісіноқу	«Түлкі мен аю» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату Музыка	«Тышқан,итжәнемысық» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 6				
Бесін ас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішукезіндесөйлемей, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынудыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардыңдербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қақпа» Күтілетіннәтиже: Құрылысматериялдарынтүсінепішініне сәйкес дұрыспайдаланыпбиікжәне аласа қақпалардықұрастыраалады Құрастыру Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	Ойын: «Диван» құрастыру Күтілетіннәтиже: Құрылысматериялдарынкеңістіктедұрысорналастыраотырып дивандықұрастыраалады Құрастыру	Ойын: «Орындық» Күтілетіннәтиже: Қалдық материалдардан орындық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: «Пазлдардықұрастыр!» Күтілетіннәтиже: жануарларбейнесінүлгі бойынша құрастыраалады. Құрастыру	Ойын: «Пішіндікұрастыр» Күтілетіннәтиже: табиғи материалдардан пішіндерқұрастыраалады. Құрастыру Импровизация Музыка

Балаларменжекежұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. <i>Мирас</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.. <i>Медина</i>	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. <i>Бакдаулет</i>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы. <i>Хадия</i>	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. <i>Адия</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінөзбеттеріншекиінеалады				
Серуен	Қимылдыойын: «Біргеқайталайық» Күтілетіннәтиже: Тақпақтықайталап, жүріп, секіреалады <i>Дене шынықтыру</i>	Қимылдыойын: «Кімжөк» Күтілетіннәтиже:: балаларорнынанкімнің кетіпқалғанынайтаалады.	Қимылдыойын: «Велосипедпенмәрегежет!» Күтілетіннәтиже: Велосипедпенмәрегедейінжарыс ып тебе алады <i>Дене шынықтыру</i>	Ұлттықойын: «Үштабан» Күтілетіннәтиже: Ойынныңшартынсақтапқы зығаойнайалады	Қимылдыойын: «Таяқшанықұлатыштүсі п» Күтілетіннәтиже: доптыоң,солқолымендо малатаалады
Балалардыңүйгеқа йтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйым дастыру»		Медбикеденкеңес: «Таза аудақөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсыалу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуының нәтижесінде баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркімнің ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру Күтілетін нәтиже: балалар жеке пікірлерін білдіре алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ұлттық қимылды ойын: «Алшы» Мақсаты: асықты иіре алады, түсу бағыттарын ажыратады Күз туралы тақпақтарын жатату. Қазақ тілі	«Отан-оттан да ыстық» мақалын қайталау, мағынасын ашып балалармен талқылау Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Орынына орналастыр!» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жетілдіру	«Омартаға балалар барар, балаларды аралар талар» Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағқы бойынша жұмыс:
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірі мен таныстыру Ас мәзірі мен таныстыру Астарына сықпай, ұқыпты ішеуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды ұйырту. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	«Бірдей зат» Мақсаты: Топтағы бірнеше себірнеше бірдей затты табу, салыстырту. Күтілетін нәтиже: бірдей затты тауып салыстырады Математика негіздері	«Асықтарды таяқшаға тіз» Мақсаты: асықтарды түсіне қарай салыстыруды, санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: асықтарды түсіне қарай жинақтап таяқшаға санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кілемшені жамайық!» Мақсаты: геометриялық пішіндер ажыратады Күтілетін нәтиже: кілемше негізгі геометриялық пішіндермен жамай алады Математика негіздері	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарына ажыратады Математика негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта жүреміз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (6-кешен)2. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю.3. Негізгі жаттығулар: Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. 4. Қ/о: "Допты дәлдеп лақтыр"Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгір Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қоры молаяды, логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: үйшік ертегісін сахналатуды бекіту,	Музыка (қайталау) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды (Е.Андосов)Музыка тыңдау: “Желмая” (Қорқыт)Ән айту: “Күзгі оркестр” (Н.Оразбаева) «Күз – жомарт» (Д.Ботбаев)Музыкалық ырғақты қимыл: “Ормандағы аңдар жүрісі” “Күзгі вальс» (А.Досмағамбет)Музыкалық дидактикалық ойын: “Табиғатқа серуен”, “Алтын қақпа” Қазақ тілі «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 3. Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс аны, айтуды үйрету 4. Меңгерілетін сөздер: Күз, салқын, жап	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта жүреміз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (6-кешен)2. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю.3. Негізгі жаттығулар: Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. 4. Қ/о: "Допты дәлдеп лақтыр"Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгір Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар	Музыка (қайталау) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды (Е.Андосов)Музыка тыңдау: “Желмая” (Қорқыт)Ән айту: “Күзгі оркестр” (Н.Оразбаева) «Күз – жомарт» (Д.Ботбаев)Музыкалық ырғақты қимыл: “Ормандағы аңдар жүрісі” “Күзгі вальс» (А.Досмағамбет)Музыкалық дидактикалық ойын: “Табиғатқа серуен”, “Алтын қақпа” «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету, Суретті көрсетіп, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Шұбар тауыққа жұмыртқа мүсіндету, Көлденең және тік сызықтармен жолдар салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді жетілдіру. Тар және кең жолдарды жапсырту Мүсіндеу Сурет салу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта жүреміз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (6-кешен)2. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю.3. Негізгі жаттығулар: Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. 4. Қ/о: "Допты дәлдеп лақтыр"Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгір Д/ойын: «Көліктергесөз ойла» Мақсаты:
--	--	--	---	---	--

	үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себетбейнесінүлгігеқарапмүсіндейді	ырақ. Фонетикалық жаттығу:Қазақ тіліне тән Ұ,У дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 4. «Артық сурет» ойыны. Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҰІӨ: Кітаптан «Шалқан» ертегісіноқып беру. Ертегіжелісі бойынша сұрақтарқою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайтуынұйрету. Шалқанныңбейнесінмүсіндету. Үлгігеқарапшалқанныңбейнесінжапсырту, Күшікбейнесінбояту, балалардыңқалауы бойынша (қылқалам, қарандаш)Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу Күтілетін нәтиже: Кітаптан «Шалқан» ертегісін түсініп, сұрақтарға еркін жауап береді.. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Шалқанның бейнесін мүсіндейді.	қарауды дамыту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. Ұшып бара жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексайдан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын дамыта алады. Ұшақтықұрастыраалады. Құстардыжабыстыраалады. Топтағызаттардысалыстыраал ады. Өзойларындағысуреттерді сала алады. Ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндейалады.	«Шұбар тауық» ертегі кітаптабындағы суреттерге қарап қайталап айта алады.Шұбар тауыққа жұмыртқа мүсіндейді, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады. Көлденең және тік сызықтармен жолдар суретін салады, тар жәнекеңжолдардыжапсырады	көліктергебайланыстысөз дерайтудыдағдыландыру. Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып жапсырту, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтатып салғызу Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Көліктерге байланысты сөздер айтады, әңгіме құрастыра алады. машина көлігін қиып жапсырады, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтап салады Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады..
--	---	---	---	--	---

		Үлгіге қарапшалқанныңбейнесін жапсырады Күшікбейнесін бояйды			
Серуенге дайындық	Бірреттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: аула сыпырушы мамандығын біледі, жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған орта мен таныстыру	Картотека №9 «Жаяу жүргіншілер» Күтілетін нәтиже: жол жүру ережелерімен таныстыру. Қоршаған орта мен таныстыру	Картотека №8 Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Күтілетін нәтиже: өз отбасы мүшелері туралы айта алады Қоршаған орта мен таныстыру	Картотека №7 Жеркөлігі машиналарды бақылату Күтілетін нәтиже: машиналар туралы біледі Қоршаған орта мен таныстыру	Картотека №9 Көшедегі бағдаршамды, көліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: Көліктер туралы сұрақтарға еркін жауап береді Қоршаған орта мен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарынтауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде ептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл» ертегісі оқу	«Торғай мен тышқан» ертегісі оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағы мен нұйықтату Музыка	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісі оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағы мен нұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Көпір мен қақпа» Күтілетін нәтиже: табиғи қалдық материалдардан жұмыс тана алады. Құрастыру Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату Музыка	Ойын: «Үшбұрыш». Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш пішінін пайдаланып құрастыра алады. Құрастыру	«Қызғалдақ» Күтілетін нәтиже: Қағаз парақтарынан үлгіге қарап қызғалдақ құрастыра алады Құрастыру	Ұсақ құрылыс материалдарынан төртбұрыш, үшбұрыш пішінін құрастыру. Күтілетін нәтиже: төртбұрыш, үшбұрыш пішінін құрастыру. Құрастыру	Үйрекке арнап қағаздан ұя жасау Күтілетін нәтиже: қағаздан үлгіге қарап ұя құрастыра алады Құрастыру Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату Музыка
Балалармен жеке жұмыс	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына;	- тілдегі дыбыстармен сөздерді айтпа алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларына;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: Таймас	- түрлі- түсті түстеріна жыратады және недұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды Хадия

	<i>Амина</i>	рген; <i>Хадиджа</i>		<i>Темирлан</i>	
Серуенгедайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау, өзбеттеріменкиінеалады				
Серуен	Қимылдыойын: «Кімжылдам?» Күтілетіннәтиже:Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетержасайалады	Ұлттықойын: «арқантартыс» Күтілетіннәтиже: мықтылықпенарқандытар тыптабандылықтанытаалады	Қимылдықойын: «Боулинг» Мақсаты:Доптыдомалатуғажа ттықтыру,көзделгеннысанағадалтигізеалады Дене шынықтыру	Ұлттықойын: «Қазан» Күтілетіннәтиже: белгіленгенқазанғаделтүсіреалады	Қимылдыойын: «Күн мен жаңбыр» Күтілетіннәтиже: ойынныңшартынсақтапойнайалады Дене шынықтыру
Балалардыңүйгекайт уы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	Психологтіңкеңесі: мысалы: «Егер ата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда, өзінқалайұстауқажет.	Медбикеденкеңес: «Таза аудақөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10..2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ұлттық қимылды ойын: «Белбеусок» Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып жүгіре алады Еңбек-ептілікті сүйеді. Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Отан – қуат Отбасы – шуақ Мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Дала жануарлар бейнесін құрастыр» Күтілетін нәтиже: дала жануарларының бейнесін пазлмен құрастыра алады	Үстел үсті ойыны: Суреттерді құрастыр	Жаңылтпаштар Гүлім гүлге қарап күлімдейді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүлдеді. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірі мен таныстыру «Дәнді шашпа, нанды баспа!» мақалын қайталатып, мағынасын ашу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тең немесе теңестігінен ықтауды, артығын табуды бекіту. Күтілетін нәтиже: тең-теңсіздікті біледі, артығына ажырата алады Математика негіздері	«Сиқырлы асықтар» М: асықтардың түстерімен, пішіндеріне байланысты әйкестендіруді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: асықтарды пішіндеріне, түстіріне байланысты ажырата алады Математика негіздері	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: заттардың көп және біреуге бөліп салыстыруды бекіту. Күтілетін нәтиже: көп және біреуді бөліп салыстыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Дәлсанын тап» Мақсаты: үлестірмелі материалдарды екі топқа бөліп салыстырту, санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: топқа бөліп салыстыра, санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы біледі Математика негіздері
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көңілді қояндар»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен)2. Аяққаарналғанжаттығу лар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.3.Негізгі жаттығулар: Лақтыру,домалату,қағы палу:заттардықашықты ққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес). .2-3 рет қайталату. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.4. Қ/о: «Қояндар мен қасқыр»Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: екі, үш дөңгелекті велосипед	Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ”Ән айту : “Көңілді балалар әні» Б.ДәлденбайМузыкал ық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен”Музыкалық дидактикалық ойын:«Қуыршақпен билейміз». Қазақ тілі «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 3.Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Мақсаты:Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. 4. Меңгерілетін сөздер:Күз,салқын,жап ырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 4. «Артық сурет»	Тақырыбы: «Көңілді қояндар»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен)2. Аяққаарналғанжаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.3.Негізгі жаттығулар: Лақтыру,домалату,қағыпалу:з аттардықашықтыққалақтыру(3 ,5–6,5метрден кем емес). .2-3 рет қайталату. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.4. Қ/о: «Қояндар мен қасқыр»Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады; «Қызыл телпек» ертегісің оқу. Балалармен сұрақ-жауап арқылы талқылау.Ертегіні ролдерге бөліп қуыршақ театры арқылы сомдау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Қызыл телпек ертегісіндегі телпектің суретің салғызу. Үлгісі мен елестетуі бойынша телпекті мүсіндейді.	Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ”Ән айту : “Көңілді балалар әні» Б.ДәлденбайМузыкал ық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен”Музыкалы қ дидактикалық ойын:«Қуыршақпен билейміз». Дид /ойын: «Үш торай ертегісін тап» Мақсаты:Суреттердің арасынан үш торай ертегісін ажыратады. Үш торай ертегісін көленке театры арқылы сақыналау. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Үш торайға үйшік» Үйшіктің суретін үлгіге карап салғызу, үйшіктің бейнесін жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу «Оюлы ас табақ» М: оюлы ас табақтыңбейнесінүлгіге карапмүсіндетудіүйрету жапсыру Күтілетіннәтиже: Суреттердіңарасынанүш торайертегісінажыратаа	Тақырыбы: «Көңілді қояндар»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен)2. Аяққаарналғанжаттығу лар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.3.Негізгі жаттығулар: Лақтыру,домалату,қағы палу:заттардықашықты ққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес). .2-3 рет қайталату. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.4. Қ/о: «Қояндар мен қасқыр»Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: екі, үш дөңгелекті велосипед
--	--	---	---	--	--

	тебеді, оңға, солға бұрылады; Кіріктірілген ҰІӨ: Жануарларжәнеолардыңт өлдерітуралысурет бойынша әңгімелесу, «Төлдер» өлеңінмәнерлепоку, сұрақтарқою Сөйлеудідамыту/ Көркемәдебиет «Қой» Қойдыңбейнесіндәстүрде нтысәдіспенсуретінсалғы зу, қағазбетінеқойдыңбөлекқ иылғанбөлшектерінқұрас тыртыптұтұтасжапсырту. Сурет салу/жапсыру Қойғаарналғанастау Астаубейнесінүлгісі мен елестетуі бойынша көлемінкелтіріпмүсіндету Мүсіндеу Күтілетіннәтиже: Жануарларжәнеолардыңт өлдерітуралыайтады Өлеңін бойынша сұрақтарғаеркінжауапбер еалады. Қойдыңбейнесіндәстүрде нтысәдіспенсуретін салады, қойдыңбейнесінқұрастыр ыпжапсыраалады Астаубейнесінүлгігеқара пмүсіндейалады	ойыны. Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҰІӨ: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру, зат есімдерді айтуды бекіту. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Доп» Дөңгелекпішіндідоптыңб ейнесінқарындашпенсалғ ызу, доптыңбейнесінжапсырту , доптыңбейнесінүлгігеқар апмүсіндету Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетіннәтиже: ойыншықтартуралысұрақ тарғажауапбереалады, затесімдердіайтады. «Ойыншықтар» өлеңініңмазмұнынаөзкөзқ арасынбілдіреалады Дөңгелекпішіндідоптыңб ейнесінқарындашпен сала алады, доптыңбейнесінжапсырад ы, доптыңбейнесінүлгігеқар апмүсіндейалады	Сурет салу/Мүсіндеу «Кесе» Кесеніңпішініңиескереотырып, ұлттықою –өрнек «түйетабан»- дыжапсырту. Жапсыру Күтілетіннәтиже: Сұрақ - жауапарқылыжауапбереалады. Ертегініролдергебөліпойнайды. Телпектіңсуретін сала алады. Үлгі бойыншателпектімүсіндейді. Ұлттықою –өрнек «түйетабан»- дыжапсырады.	лады. Үшторайертегісіңкөлен ке театры арқылысақыналайалады. Үйшіктіңсуретінүлгігеқ арап салады, үйшіктіңбейнесінжапсы раалады Оюлы ас табақтыңбейнесінүлгіге қарапмүсіндейалады	тебеді, оңға, солға бұрылады; «Сандық» Сурет арқылы сандық туралы әңгімелесу, Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдандыру. Қазақтың ұлттық сусын құйғышы торсық туралы әңгемелеу, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Сандықтың суретін қарандашпен салғызу, дәстүрден тыс әдіс (губка) бояту, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсырту, «Торсық» торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдандады. Сандықтың суретін дәстүрден тыс әдіспен бояйды, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсыра алады. Қазақтың ұлттық сусын құйғышы торсық туралы біледі, торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Бірреттілікпенкиінеалады, ілгектерінтағыпүйренеді				
Серуен	Картотека №10 Ауа-райыныңжағдайынанықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатамаусымдыққұбылыстарынбақылатукүнтізбесіндежылдыңкүзгімезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілету. Күтілгеннәтиже: Құблыстардыбақылайалады. Қоршағанортаментаныстыру	Картотека №11 Ауладаөсіптұрғаншырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Күтілгеннәтиже: Өсімдіктертуралыайтаалады. Қоршағанортаментаныстыру	Картотека №11 «Тұман» Күтілген нәтиже: тұман туралы түсініктерін кеңейтіп бақылату. Қоршағанортаментаныстыру	Картотека №12 Балабақшаауласындаөсе тiнағаштардыңденсаулы ққақандайпайдасы бар екенінтүсіндіру. Ағаштарғакүтімдіқалай жасаукеректігітуралыәңгімелесу Күтілгеннәтиже: Ағаштардыңпайдасытур алыайтаалады. Қоршағанортаментаныстыру	Картотека №13 Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағыла рынқалыптастыру. Күтілгеннәтиже: Бақылайалады. Қоршағанортаментаныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерінсөресінеұқыптыжинауғадағдыландыру.				
Түскі ас	Астарынтауысыпiшугеықпалжасау Ас үстіндеәдептіліксақтауғаүйрету.				
Күндізгіұйқы	«Тазы мен елік» ертегісіноқу	«Кептер мен қарға» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату Музыка	«Аюдыңбәсекесі» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 8				
Бесін ас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішукезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынудыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар , үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Ойын: Құрылысзаттарынанжуын атынбөлмекұрастыру Күтілгеннәтиже: жуынатынбөлмекұрастыраалады. Құрастыру Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	Ойын: Тасбақа. Күтілгеннәтиже: табиғи материалдардан тасбақа құрастырту. Құрастыру	Ойын: Домбыра Үлгіге қарап домбыра құрастыруды үйрету Күтілгеннәтиже: Домбыра құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Робот Табиғи материалдарды пайдалан отырып робот құрстырту. Күтілгеннәтиже: роботқұрстыраалады. Құрастыру	Ойын:Орманға жол Табиғиматериалдарданорманғабараржолжасаудыүйрету. Күтілгеннәтиже: жолжасаудыүйренеді. Құрастыру Көңілдімузыкамен би қимылдарынжасаудыжетілдіру. Музыка

Балаларменжекежұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. <i>Адия</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.. <i>Медина</i>	- құрылысматериалдарыныңқасиет терітуралытүсініктердіигерген; <i>Айбат</i>	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады; <i>Жангулим</i>	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. <i>Нурасыл</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінеөзбеттеріншекиінеалады				
Серуен	Қимылды ойын: Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып жүгіре алады	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. <i>Дене шынықтыру</i>	Қимылдыойын: «Доптыұтып ал» Мақсаты: Балалардышапшаңдыққа, доптықағыпұстапалуға. <i>Дене шынықтыру</i>	Қимылдыойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардышапшаңдыққа, қызығушылығынарттыруғаүйрету	Қимылдыойын: «Бәйге» Күтілетіннәтиже: ойыныңшартынсақтапойн айалады
Балалардыңүйгеайтуы	Балалардыңұйымдастырғаноқуқызметтеріненалған жетістіктерінәңгімелеу. Мақ: Ата-анаменбірігіпжұмысжасау.	Күзмейрамынаарналғанөл ендернжаттауынескерту.	Мезгілге сай, ауа-райынабайланыстыата-аналарғабалаларыныңкиімкиістерінқадағалапотырудыескертудіжалғастыру.	Ата-аналарғакүнтәртібінсақтаудыңмаңызыжөніндеәңгімелесу. Өзеркіменойын.	Еркінойын Демалыскүндерінесәттіліктілепшығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10..2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алапалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Асықтыт ігі пойнау» Мақсаты: көндегі асық қатигізе алады Мақал-мәтелдер. «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Отан – қуат Отбасы – шуақ Мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру қазақ тілі		Үстел үсті ойыны: «Өсімдік қайда жасырынған» Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мақал-мәтелдер. қайталау Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағы жоспары бойынша:
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Астарына сықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Пішіндерді салсың!» Мақсаты: пішіндерді топ ішіндегі заттармен салыстыруды бекіту Күтілетін нәтиже: топ ішіндегі заттармен геомет. пішіндерді салыстыра алады Математика негіздері	«Сиқырлы асықтар» М: асықтардың түстерімен, пішіндеріне байланысты әйкестендіруді дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: асықтарды пішіндеріне, түстіріне байланысты ажырата алады Математика негіздері		Д/ойын: «Орын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атауына йтайтуға үйрету Күтілетін нәтиже: атауын айта алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды, өз түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: өз түстеріне қарай ажырата алады Математика негіздері

Білім беру ұйымыныңкестесіб ойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Озамын десен зерек бол»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (8-кешен)2. Аяққаарналғанжаттығу лар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,соданкейінаякт ыңұшынқою,тарсылдат у.Қатарынан4-5ретжартылай-отыру. 3. Негізгі жаттығулар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажән ешенбергетұру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4.Қ/о:«Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу	Музыка Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ”Ән айту : “ Көңілді балалар әні» Б.ДәлденбайМузыкал ық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен”Музыкалық дидактикалық ойын:«Қуыршақпен билейміз». Қазақ тілі «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 3.Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Мақсаты:Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. 4. Менгерілетін сөздер:Күз,салқын,жап ырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.		Музыка Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ”Ән айту : “ Көңілді балалар әні» Б.ДәлденбайМузыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен”Музыкалық дидактикалық ойын:«Қуыршақпен билейміз». Кіріктірілген ҰІӨ: «Менің қуыршағым» Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету «Қуыршағым» өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту, Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. Сурет салу\ мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Үйдегі қуыршағы мен топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлей алады. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояйды, ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Озамын десен зерек бол»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (8-кешен)2. Аяққаарналғанжаттығу лар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,соданкейінаякт ыңұшынқою,тарсылдат у.Қатарынан4-5ретжартылай-отыру. 3. Негізгі жаттығулар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажән ешенбергетұру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4.Қ/о:«Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу
---	---	--	--	---	---

	жаттығуларын орындату. Балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Кіріктірілген ҰІӨ: «Толқын» оюы Мақсаты: қазақтың ұлттық оюы «Толқын» сурет арқылы әңгімелеу, сұрақ-жауап, Мақсаты: киіз үй туралы түсініктерін кеңейту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет толқын оюының суретін қылқаламмен салғызу, толқынның бейнесін жапсырту, «Киіз үй» , киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан (ұжымдық жұмыс) біріктіріп мүсіндету Сурет салу/Жапсыру/ /мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық оюы «Толқын» туралы сұрақтарға жауап бере алады, толқын оюының суретін қылқаламмен салады, толқынның бейнесін жапсыра алады. Киіз үй туралы түсінеді, киіз үйлің шаңырағын командамен бірігіп мүсіндей алады	4. «Артық сурет» ойыны. Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҰІӨ: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру, зат есімдерді айтуды бекіту. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Доп» Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен салғызу, доптың бейнесін жапсырту, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап бере алады, зат есімдерді айтады. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен сала алады, доптың бейнесін жапсырады, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады		Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыра алады	жаттығуларын орындату. Балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. «Тасбақа» Сурет бойынша тасбақа туралы әңгімелеу, «Үш аю» ертегісін қасық театрымен сақыналау Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Тасбақа бейнесін қылқаламмен салғызу. Таспақа бейнесін грек жаңғағымен мүсіндету. Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. Сурет салу\ мүсіндеу\жапсыру Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Тасбақа туралы түсінеді, қылқаламмен тасбақа бейнесін сала алады. Грек жаңғағың ермексазбен қосып мүсіндейді. Ертегіні қасық театрымен сақыналай алады.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Бірреттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №13 «Күзгі табиғат ерекшелігі» Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері жайлы қарапайым түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №11 Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Күтілген нәтиже: Өсімдіктер туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру		Картотека №14 Аспанда ұшып бара жатырған ұшақты бақылау. Күтілетін нәтиже: аспандағы ұшақты бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №10 «Отбасылық мереке» Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы сұрақтарға жауап береді, мерекелер туралы түсінеді Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарынта ұсынып шұғыл палжасау. Ас үстінде ептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Қарылғаштың құйрығы неге айыр» ертегісі оқу	«Кептер мен қарға» ертегісі оқу		«Аю мен Маша» ертегісі оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №9				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Желкенді қайық» Күтілетін нәтиже: қағазды бүктеу арқылы желкенді қайық құрастыру. Құрастыру Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Тасбақа. Күтілген нәтиже: табиғи материалдардан тасбақа құрастырту. Құрастыру		Д/ойын «Желдеткіш құрастыр» Күтілген нәтиже: қағазды бүктеу арқылы желдеткіш құрастыру. Құрастыру	«Ұсақ құрлыс материалдарынан гараж» Күтілетін нәтиже: ұсақ құрылыс материалдарынан өз беттерінше машинаға гража құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Дания	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.. Медина		түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген Айбат	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Амина

Серуенгедайындық	Киімдерінезбеттеріншекиінеалады				
Серуен	Қимылдыойын: «Велосипедпенжүрейік!» велосипедпенөзбеттерінш екатаралсыпжүругеүйрет у	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру		Қимылдыойын: «Қарға мен ит » Мақсаты:құстардыңқимылдары мен дыбыстарынаеліктеугеүйрету.	Қимылдыойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:шашыраңқыжүг іруге,тепе- теңдіктісақтауғаүйрету. Дене шынықтыру
Балалардыңүйгеқай туы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйы мдастыру»	Күзмейрамынаарналғанөл ендернжаттауынескерту.		Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралыәңгіме лесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қазан - 3 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алапалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күндіз жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балаларауа-райы туралы өз ойларына итаалады, сұрақтарға жауап береді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Хан» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды.	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар қайда өмір сүреді» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүрегіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Кел санайық» санамағы Жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін талқылау
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірі мен таныстыру Ас мәзірі мен таныстыру Астарына сықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Салыстыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды, ажырата алады. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Санамақтар» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың пішініне қарай жуан немесе жіңішкесін ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін	Д/ ойын: «Күндіз-түнде» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: Есте сақтау, ойлау қабілетін аттыру.

		Математика негіздері		дамыту. Күтілетін нәтиже: Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажырата біледі. Математика негіздері	Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен епті баламын»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Сапта қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен)2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: Қолдыбелге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Негізгі жаттығулар: Жүру: адымдап жүру.Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың,гимнастикалықсакейканың, бөрененің бойымен жүру.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату.	Музыка (қайталау) Ұйымдастыру кезеңі:Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды (Е .Андосов)Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ”Ән айту : “Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” Қазақ тілі «Көліктер» 1. Шаттық шеңбері Сәлем саған алтын күн! Сәлемсағанкөкаспан! Сәлемсағанжерана! Сәлемсағандостарым! 2.Суретпен жұмыс. «Көлік түрлері»суреттері. Сурет бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз. Сіздер балабақшаға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен епті баламын»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Сапта қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен)2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: Қолдыбелге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Негізгі жаттығулар: Жүру: адымдап жүру.Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың,гимнастикалықсакейканың, бөрененің бойымен жүру.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. «Үш аю»ертегісін қайталап оқып беру,балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. көркем әдебиет /сөйлеуді дамыту «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді	Музыка (қайталау) Ұйымдастыру кезеңі:Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды (Е .Андосов)Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев)Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ”Ән айту : “Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” «Бауырсақ»ертегі желісімен ойын Мақсаты:ертегі желісімен кейіпкерлерін танып дұрыс ораналастыру, ертегіні біліп айту, Сурет бойынша әңгімелеу тіл ұстарту жаттығулары, Аш-аш-аш,Күзгі ағаш.Рақ-рақ-рақ,Саулайды жапырақ Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Жаңбыр тамшылары»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен епті баламын»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Сапта қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен)2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: Қолдыбелге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Негізгі жаттығулар: Жүру: адымдап жүру.Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың,гимнастикалықсакейканың, бөрененің бойымен жүру.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату.

	4. Қимылды ойын: «Доп кімде?»Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе -теңдікті сақтап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: «Кім екенін тап» Кім екенін тап ертегісін әңгімелеп беру. Ертегіні сахналау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Көбелек» Ұжымдық сурет салдырту.Қарапайым табиғат құбылыстарын қылқаламмен салғызу, Балалардың таңдауы бойынша көбелек,ермексازдан жасатужәне көбелекті үлгіге қарап,қиып жапсырту. Сурет салу/ Мүсіндеу/жапсыру Күтілетін нәтиже:Кім екенін тап ертегісін әңгімелеп бере алады, ертегі желісі бойынша	немен келесіздер? (такси, автобуст.б) 3.Дыбыстық жаттығулар: Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну қолдану 4.Меңгерілетін сөздер:автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ; 5.Жұмбақ шешу. 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 6.Тақпақ жаттау: 7.Суреттерін көрсете отырып, көліктердің 3 түрі бар екендігін әңгімелеу. Бағдаршаммен таныстыру, қызметі жайлы әңгімелеу. <u>Дид/ ойын: «Түсін тап»</u> Шарты: бірнеше түстердің ішінен	таңдап бояту, Үлгіге қарап балапан мүсіндеу. Сурет салу/ Жапсыру/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Суреттібояйалады. Торғайлардыжабыстыраалады. Ойыншықты оң жаққасолжаққасалыстыраалады. Балапандымүсіндейалады. Ертегініқайталапайтыпбереалады .	Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды. Сурет салу / Жапсыру/ Мүсіндеу «Жаңбыртамшылары» Мақсаты:Балалартүрлі түсті қағазданжаңбыртамшыл арынқиыпжабыстырады . «Автобус» Мақсаты:үлгігеқарапмүсіндету. Күтілетіннәтиже: Бауырсакертегісінәңгімелейалады. Сурет бойыншаәңгімелейалады. Атапсанайалады. Жаңбыртамшыларынқылқаламмен сала алады. Жабыстыраалады.	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет/ сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату, Әр түрлі көлемде ермексازдан дөңгелектер жасату. сурет салу / жапсыру/мүсіндеу Ермексازдандөңгелектердіжасатуолардысанайалады КөліктертуралыКүтілетін нәтиже: әңгімелейалады.Ермексازдандөңгелектердіжасатуолардысанайалады. Көліктердіңтүрлерінсалып ,дайындөңгелектердіжабыстыра алады.
--	---	--	---	---	---

	,ертегіні сахналайды. Қылқаламмен жұмыс жасай алады.Көбелектерді мүсіндей алады және де үлгіге қарап жабыстыра алады.	бағдаршам түстерін тауып орналастырады.8.Балал армен қоштасу. «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету.ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау және сахналау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет / Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту Сурет салу,/ /Мүсіндеу,/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахыналай алады. Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып оны мүсіндей алады. Тәулікбөліктерінайтқызу.			
Серуенге дайындық	Ауа- райынабайланыстыкинулерінқадағалау				
Серуен	Картотека №15 Балабақшаауласынадаауа райынбақылату. Жапырақтардыңтербелуі мен жергетүсуінтамашалату. Құстарғақарау.	Картотека №15 Балабақшаауласынсипатт ап, ауарайытуралыайтыпберу інұйымдастыру. Күтілгеннәтиже: Ауарайытуралыайтаалад	Картотека №14 Қазақстандымекендейтінжабайы жануарлар мен құстаржайлытүсініктерінқалыпта стыру. Құстардыңқысқақалайдайындала тынынбақылату.	Картотека №14 Сүйікті қонжық Күтілген нәтиже: ойыншығын бөлісіп ойнай алады. қоршағанортаментаны стыру	Картотека №14 Қоғамдық орнында өз өзін жақсы ұстауға үйрету. Күтілетін нәтиже:Қоғамдық орнында өз өзін жақсы

	Олардыңүйкұстарынанай ырмашылығынедеекенінс ұрау, акпарат беру. Күтілгеннәтиже: Кұстартуралыәңгімелесеа лады. қоршағанортаментаныс тыру	ы. қоршағанортаментаныс у	Күтілгеннәтиже: Жануарларменкұстардыңайырма шылықтарынаитаалады қоршағанортаментаныстыру		ұстай алады. қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерінсөресінеұқыптыжинауғадағдыландыру.				
Түскі ас	Астарынтауысыпішугеықпалжасау Ас үстіндеәдептіліксақтауғаұйрету.				
Күндізгіұйқы	«Сауысқан» ертегісіноқу	«Қутүлкі» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұй ықтату Музыка	«Жылкыменбұғы» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағ ыменұйықтату. Музыка
Біртіндепұйкыданояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 10				
Бесін ас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішукезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынудыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардыңдербесәрек еті (баяуқимылдыойындар , үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Ойын: Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. Күтілетін нәтиже: үйшік құрастыра алады. Құрастыру Күз әнің жатату Музыка	Ойын: Ірі құрылыс материалдардан өз еріктерімен құрастырту. Күтілетін нәтиже: өз еріктерімен құрастырады. Құрастыру	Ойын: «Жүкмашинасы» М:Құрастыружұмыстарынжасауқ абілеттерінарттыру. Күтілетіннәтиже: Жүкмашинасы нқұрастыраалады. құрастыру Құрастыру	Ойын: «Құрылысматериалдарм енқұрастыру» М:зейіндері, ойлауқабілеттерідамиды . Күтілетіннәтиже: Құры лысматериалдарынқұрас тыраалады. Құрастыру Күз әнің қайталату Музыка	Ойын: Көліктерге арнап гараж құрастырғызу Күтілетін нәтиже: гараж құрастыраалады. құрастыру
Балаларменжекежұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. Әәлә,Нұрмұхан	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. Гүлназ,Айдархан	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; И.Рамина,Али	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: Сания,Имран	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; А.Рамина,Адина
Серуенге дайындық	Киімдерінөзбеттеріншекиінеалады				
Серуен	Қимылдыойын: «Шұңқырданаттапсекіріп өт» Мақсаты:балалардыұзынд	Қимылдыойын: «Жоғары төмен» Мақсаты:балалардымәтін ніңмәніне,ырғағына сай	Қимылдыойын: «Ит пен Торғай» Мақсаты:ит пен торғайғатиесіліқылықтаржайлыбі	Қимылдыойын: «Қайдажасырынғанын тап» Мақсаты:кеңістіктібағда	Қимылдыойын: «Біраяқпенжолдансекіру» Мақсаты:ойыналаңындағ ыереженісақтайотырып,бі

	ыққасекіругемашықтандыру.	қимылдауғамашықтандыру. Дене шынықтыру	лімдерінбекіту.	рлауға,ақыл-ой қабілетіндамыту. Дене шынықтыру	раяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы	Медбикеденкеңес: «Таза аудақөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытура лыәңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Балалар өз күн тәртібі туралы еркін жауап бере алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Шапшаңдықпен жүгіре алады, өз өнерін көрсете алады	Қимылды ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойынның шартын сақтап ойнай алады Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақтілі	Үстелүсті ойыны: «Құстардың ұясын құрастыру» (Пазлмен) Мақсаты: Құстардың ұясын үлгіге қарап құрастыра алады «Біз үйден ешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақтілі	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асықтарға дәл тигізуге дағдыландыру Отан-отанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақтілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Аққу қаздар ертегісін оқу, Кітаптан суреттерін көрсету
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өр түрлі түстегі заттарды пішіндерді салыстырту Күтілетін нәтиже: пішіндерді салыстыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Реттік санау» Мақсаты: Үлестірмелі материалдарды ретімен санауға үйрету Күтілетін нәтиже: ретімен санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Топтағы ұзын-қысқа заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Дөңгелек үшбұрышты ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Асықтардың арасынан көлемі және түсіне қарай жұбын табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Жұбын таба алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге соғу ойындары» Кіріспе бөлімі: Сапқа	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Музыка тыңдау: “Отаным менің кең -	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге соғу ойындары» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Музыка тыңдау: “Отаным менің кең -	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге соғу ойындары» Кіріспе бөлімі: Сапқа

іс-әрекет	тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақта рына аяқтың ұшына жеткізіп, заттардың ою және жоғары көтеру. 3. Негізгі жаттығулар: Еңбектеу, өрмелеу; етпетінен жатып еңбектеу Жүгіру: әр түрлі жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып еңбектеу. 4. Қимылды ойын: «Құрсауға дейін жүгір» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту : “Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” Музыкалық дидактикалық ойын: «Қуыршақпен билейміз». Қазақ тілі «Үй жануарлары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместесіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! 2. Суретпен жұмыс. «Өрісте» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты іртүрлі сұрақтарға жауап беруге	сәлемдесу. Сапта қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақта рына аяқтың ұшына жеткізіп, заттардың ою және жоғары көтеру. 3. Негізгі жаттығулар: Еңбектеу, өрмелеу; етпетінен жатып еңбектеу Жүгіру: әр түрлі жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып еңбектеу. Кіріктірілген ҮІӘ: «Мақта қыз» Мақсаты: Балаларға сөздік қорын дамыта отырып ертегіні оқып беру, ертегіге қызуға баулу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Ай мен жұлдыз» Мақсаты: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. Үлгіге қарап суретін қылқаламмен салғызу. Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже: сөздік қорын дамыта отырып ертегіні айта алады ай мен жұлдыздың мүсінін жасап және қағаздан қиып жапсыра алады қылқаламмен жұмыстана алады	байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту : “Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” Музыкалық дидактикалық ойын: «Қуыршақпен билейміз». Кіріктірілген ҮІӘ: (кіріктірілген ҮІӘ) «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінін тауып айту керек, Суреттегі ертегіні тауып, қызығушылықтарын арттырып сахналату Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға қайшының көмегімен саңырауқұлақты қиып жапсыру жоғарыдан төменге қарай саңырауқұлақты бояйды үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегіні тауып айта алады, ертегіні сахыналай алады Саңырауқұлақты бояйды, қайшымен жұмыстана алады үлгіге	тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақта рына аяқтың ұшына жеткізіп, заттардың ою және жоғары көтеру. 3. Негізгі жаттығулар: Еңбектеу, өрмелеу; етпетінен жатып еңбектеу Жүгіру: әр түрлі жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып еңбектеу. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет (кіріктірілген ҮІӘ) «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып талқылату «Түлкі» Мақсаты: Балаларға карандашпен түлкінің суретін солдан оңға қарай бояту, жетіспейтін
-------------------------	---	---	---	---	--

	Кіріктірілген ҮІӘ: «Түйе мен түлкі» Мақсаты: ертегіні оқу, сұрақ-жауап арқылы талқылау, ертегіні рөлдерге бөліп сахналлатуды бекіту Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Тасбақа» Мақсаты: тасбақа бейнесін жаңғақпен ермексазбен мүсіндейді, тасбақа суретін салып, гуашпен бояйды, тасбақа бейнесін қиылған бөліктерін құрап жапсырады Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ертегіні оқу, сұрақ-жауап арқылы талқылай алады, ертегіні рөлдерге бөліп сахналай алады тасбақа бейнесін жаңғақпен ермексазбен мүсіндейді тасбақа суретін сала алады гуашпен жұмыстана алады тасбақа бейнесін қиылған бөліктерін құрап жапсыра алады	дағдыландыру 4. Меңгерілетін сөздер: қой, ит, ат, мысық; 5. Жұмбақ шешу. Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) 2. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) 6. Тақпақ жаттау Шөре - шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме демінді ал, Селтендемей құлағың. 7. "Төлін тап" дидактикалық ойыны Балаларға ойыншық үй жануарлары мен жабайы аңдарды таратады. 8. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Кіріктірілген ҮІӘ: «Жаман мен жақсы» Мақсаты: әңгімені балаларға оқып беру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, әңгімені эмоционалды қабылдауды үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Асық» Мақсаты: Асықтың суретін қылқаламмен бояу, асықты қайшыны дұрыс ұстап		қарап мүсіндей алад	бөліктерін қиғызып жабыстыртып, түлкінің бейнесін екі үш баланы біріктіріп мүсіндету Сурет салу/жапсыру/мүсіндеу Күтілетін нәтиже: таныс ертегіні айтуға үйренеді. Түлкінің суретін салады жапсырады, мүсіндей алады
--	---	---	--	----------------------------	---

		қиып, жапсырады Асық трафареттің қолдана отырып асықты мүсіндеу, ермексазды дұрыс қолдана алады Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: әңгімені балалар түсініп айта алады әңгімені байланыстырып сөйлейді асықты қылқаламмен бояй алады асықты қиып жапсыра алады қайшыны дұрыс ұстай алады, асық трафареттің қолдана отырып асықты мүсіндейді			
Серуенге дайындық	Ауа- райына байланысты киінулерін қадағалау				
Серуен	картотека №13 Ауа райын бақылау. Жел барма, жоқпа сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: жел туралы өз ойларын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №13 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылатып, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: ауа-райындағы өзгерістерді айтып өз пікірлерін білдіре алады Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №15 Д/ойын: «Бауда ма, бақшада ма?!» Көкөністер туралы қосымша сұрақта рқою. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістерді ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №14 Ағаштарды бақылату, жапырақтарындағы өзгерістер туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: ағаштардағы күзгі өзгерістер туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №15 Жылы жаққа ұшып бара жатырған құстарды бақылату, сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: жыл құстары туралы сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету. Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталату. Ас мәзірімен таныстыру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнін қосу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түйе мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 11				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/ойын: «Өзіме үй» Мақсаты: әр түрлі құрылыс материалдарынан командада жұмыс арқылы үй құрастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: үй құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Машинама гараж» Мақсаты: құрылыс материалдарынан гараж құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: гараж құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Машина» Мақсаты:«лего» конструкторлардан машина құрастыруды бекеіту Күтілетін нәтиже: машина бейнесінқұрастыраалады Құрастыру Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка	Т/ойын: «Арба» Мақсаты: «лего» конструкторлардан арба құрастырудықалыптастыру Күтілетін нәтиже: легодан арба құрастыраалады Құрастыру	Т/ойын: «Гараж» Мақсаты: «лего» конструкторлардангаражды құрастыраалады Күтілетіннәтиже: гараждықұрастыраалады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. <i>Мирас</i>	- тілдегідыбыстарменсөздердіайтаалады; -тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген; <i>Темирлан</i>	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. <i>Медина</i>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы. <i>Адия</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:қағаздың қасиеттері жайлы біледі <i>Хадия</i>
Серуенге дайындық	Құртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық таныта алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратып ептілік көрсете алады	Ұлттық ойын: «Хан» Күтілетін нәтиже: Асықтармен қызыға ойынның шартын сақтап ойнай алады	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық ептілік таныта алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Жүгіру,секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бүгінгі ауа-райы туралы сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы еркін өз ойларын айтып, сұрақтараға ажауап бере алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке ширақтыққа дағдыландыру	Қимылды ұлттық ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ойнай алады Ала-ала алашалар Тамаша олар, Оған кім таласа алар? Жаңылтпаш Қазақтілі	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: ұсақ суреттерден бір мазмұнды суреттер құрастыра алады «Біргесана пүйренейік?!» санамағын жаттату Қазақтілі	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады Отбасы ошаққасы Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақтілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Ақымақ сыпайы қасқыр» ертегісі Көрнекіліктер арқылы ертегіні талқылау
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршы қанша бөліктен тұратынын санайды. Күтілетін нәтиже: Шаршы қанша бөліктен тұратынын айта алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Үлестірімелі материялдарды ретімен санап, неге ұқсайтынын тауып айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ретімен санайды. Математика негіздері	Д/ойын: «Қандай сан жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сандарды таниды Математика негіздері	Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балалар пішіндерді танып атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: пішіндерді таниды Математика негіздері	Д/ойын: «Кеңістікті бағдырлау» Мақсаты: оң жақ, сол жақта алдында артында ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: алдында артында ұғымдарын түсінеді. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жолдар үстіндегі	Музыка (қайталау) Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жолдар үстіндегі ойындар»	Музыка (қайталау) Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жолдар үстіндегі

ұйымдастырылған іс-әрекет	ойындар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (11-кешен) 2.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 4. Қимылды ойын: «Көңілді еңбекте» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Мен тәртіпті баламын» өлеңі	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды (Е .Андосов) Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту : “ Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3.Дыбыстық	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (11-кешен) 2.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 4. Қимылды ойын: «Көңілді еңбекте» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Үйшік»ертегісі Мақсаты:Балаларға сөздік қорын дамыта отырып ертегіге байланысты сұрақтарға жауап беру ,ертегіге қызуға баулу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Көкөністер»	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды (Е .Андосов) Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту : “ Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” (кіріктірілген ҮІӨ) «Жемістер жыры»өлеңі Мақсаты:Балалар өлеңді түсініп талқылай алады,сөздік қорларын дамыта алады Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Балық» Мақсаты:Үлгіге қарап балықтың суретін салу, қайшының көмегімен балықты қиып жапсыру, үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді түсініп талқылай алады,сөздік қорларын дамыта алады үлгіге қарап балықтың суретін салады, қайшының көмегімен балықты қиып жапсыра алады,үлгіге қарап ермексазбен мүсіндейді	ойындар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (11-кешен) 2.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. 4. Қимылды ойын: «Көңілді еңбекте» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»
---	--	---	--	--	--

	Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балаларды өлең жолдарымен таныстыру. Ақырын жылдам сөйлетуге үйрету. Өлеңді тыңдап, қайталату. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Алма» Мақсаты:Балаларға алманың түсімен таныстырып суретін үлгіге қарап қылқаламмен бояту, қайшымен алманың бөліктерін жапсырту, ермексазбен мүсіндету Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Өлең жолдарымен тыңдайды, ақырын және жылдам сөйлей алады. Алманың суретін үлгіге қарап қылқаламмен бояйды, қайшымен алманың бөліктерін жапсырады, ермексазбен мүсіндей алады	жаттығулар: - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр Мақсаты:Дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту 4.Меңгерілетін сөздер:аяу, түлкі, қасқыр, қоян; 5.Тақпақ жаттау Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді 7.Д/ О: « Бұл қай аң?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. - Міне балалар тақтамен жұмыс жасап жабайы жануарларды таптық. Ендеше алдарыңдағы үлестірмелі материалдан жабай жануарларды тауып қоршаймыз. 8.Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҮІӨ: «Қияр мен капуста» Мақсаты:Балаларға ертегіні оқу. Сөздік қорларын кеңейту. Балаларды рөлге еніп, кейіпкерлер бейнесін көрсете білуге үйрету.	Мақсаты:Ермексазбен көкөністерді мүсіндейді,көкөністерді жапсырады,көкөністердің суретін бір бірінен ажыратып суретін салады Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже:ертегіні балалар сөздік қорын дамыта отырып ертегіге байланысты сұрақтарға жауап бере алады ,ертегіге қызығады Ермексазбен көкөністерді мүсіндей алады,көкөністерді жапсырады,көкөністердің суретін бір бірінен ажыратып суретін сала алады		Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, сөздік қорларын молайту,ертегіні кейіпкерлердің рөлдеріне бөліп сахналату. «Күзгі ағаш» Мақсаты:Күз бояулары туралы түсініктерін бекіту. Күзгі ағаштың басын қылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салу,ағаштың суреттерін жапсыру,ағаштың бейнесін мүсіндету Сурет салу/жапсыру/мүсіндеу Күтілетін нәтиже: таныс ертегіні айтуға үйренеді. Түлкінің суретін салады жапсырады, мүсіндей алады
--	--	--	---	--	---

		Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:Түрлі түсті шарлардың суретін қылқаламмен бояту, қайшыны дұрыс ұстап шарлардың суретін қиып жапсыртып үйрету, ермексазбен шар бейнесін мүсіндетуді қалыптастыру Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегіні түсінеді. Сөздік қорларын кеңейеді. Кейіпкерлер рөліне ене алады. Түрлі түсті шарлардың суретін қылқаламмен бояй алады, қайшыны дұрыс ұстап шарлардың суретін қиып жапсырады, ермексазбен шар бейнесін мүсіндей біледі			
Серуенге дайындық	Ауа- райынабайланыстыкиінулерінқадағалау				
Серуен	картотека №13 Өсімдіктердің түрлерін айту Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №14 Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №15 Өздерінің отбасы мүшелерінің атауларын айтқызу Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №15 Өзінің атын, тегін атай білуге үйрету Күтілетін нәтиже: өзіне деген сенімділікті үйренеді Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №14 Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Мектепке деген қызығушылығын арттыра алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету. Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталату. Ас мәзірімен таныстыру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнінқосу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түйе мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені№ 12				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/ойын: «Менің болашақтағы үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып ұқыптылықпен құрастыру Күтілетін нәтиже: Үйлерді құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Т/ойын: «Самолет» Мақсаты: лего Конструкторлардан самолет құрастыру Күтілетін нәтиже: Самолет құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Трактор» Мақсаты:«лего» конструкторлардан Трактор бейнесінқұрастырудыдағдыландыру Күтілетін нәтиже: Трактор бейнесінқұрастыраалады Құрастыру Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка	Т/ойын: «Көпір » Мақсаты: «лего» конструкторларымен көпір құрастыру Күтілетін нәтиже: легодан көпір құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Үстел және Орындық» Мақсаты: Орташа көлемді леголардан Үстел және орындық құрастыру Күтілетін нәтиже: Үстел мен Орындықты құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.ЕрсұлтанЕркеназ	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.. Мұхтар, А.Рамина	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. Гүлназ,Нұрмұқан	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы. Айдархан ,Алихан	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Али,Мұхтар
Серуенге дайындық	Құртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Аударыспақ» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: ептілік, жылдамдық көрсете алады Дене шынықтыру	Ұлттық ойын: «Тасқала» Күтілетін нәтиже: Балаларға ойынның шартын түсіндіп ойнай алады, асықтарды құрастырады	Ұлттық қимылды ойын: «Құмар» Күтілетін нәтиже: Асықтармен қызыға еркін ойнай алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: м«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».Ысалы:	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсету Күтілетін нәтиже: Құрметкөрсестеді				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Хан» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды.	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстелүсті ойыны: «Жануарлар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Кел санайық» санамағы жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақтілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін талқылау
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында дұрыс отруын, тамақты тауысып ішуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: айналадағы заттарды ажыратады Математика негіздері	Д/ойын: «Уақытты бағдарлайық» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін ажыратады. Математика негіздері	Д/ойын: «5ке дейін санайық» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін санай алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Санайық» Мақсаты: «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақтарға жауап бере алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: тең немесе тең еместігін анықтай білу. Күтілетін нәтиже: анықтай алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты	Музыка Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты бұзбай	Музыка Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бұзбай еңбектейміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Қолды белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Негізгі қимыл: Лақтыру, домалату, қағыпалу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4. Қимылды ойын: «Доппен ойын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Менің байтақ елім» Мақсаты: Балаларға	“Отаным менің кең - байтақ” (Қ. Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға - бір солға”, “Диірмен” Музыкалық дидактикалық ойын: «Қуыршақпен билейміз». Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместесіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2. Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3. Дыбыстық жаттығулар:	еңбектейміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Қолды белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Негізгі қимыл: Лақтыру, домалату, қағыпалу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4. Қимылды ойын: «Доппен ойын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Кіріктірілген ҰІӨ: М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесін Мақсаты: Балаларға кішкентай бағбанның мазмұнын түсіндіріп баланың сөздік қорын дамыту, әңгімеге деген қызығушылығын дамыту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет	“Отаным менің кең - байтақ” (Қ. Шаңғытбаев) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға - бір солға”, “Диірмен” Музыкалық дидактикалық ойын: «Қуыршақпен билейміз». Кіріктірілген ҰІӨ: (кіріктірілген ҰІӨ) «Ала мысық» өлеңі Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттату, өлеңді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Жұлдыз құрт» Мақсаты: Үлгіге қарап құрттың бейнесін мүсіндеу, қайшының көмегімен құртты жапсыру, үлгіге қарап ермексазбен мүсіндеу сурет салу/ жапсыру/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақты жаттай алады, өлеңді тыңдауға деген қызығушылықтарын арттырады үлгіге қарап құрттың бейнесін мүсіндейді, қайшының көмегімен	бұзбай еңбектейміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Қолды белге қою, кеудетұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Негізгі қимыл: Лақтыру, домалату, қағыпалу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 4. Қимылды ойын: «Доппен ойын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет (кіріктірілген ҰІӨ)
---	---	--	---	---	--

	еліміздің байтақ жерін тәуелсіздігімізді түсіндіріп олардан сұрақ жауап арқылы талқылау Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Байтерек» Мақсаты:Байтерекке керек түстерді араланстырып шығарып бояу,қайшының көмегімен қысқа және ұзын жолақтарды қидырту,үлгіге қарап мүсіндеу Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балаларға еліміздің байтақ жерін тәуелсіздігімізді түсініп о сұрақ жауап арқылы талқылай алады байтерекке керек түстерді араланстырып шығарып бояйды,қайшының көмегімен қысқа және ұзын жолақтарды қия алады,үлгіге қарап мүсіндей алады	- Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр Мақсаты: Дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту 4.Меңгерілетін сөздер:аю, түлкі, қасқыр, қоян; 5.Тақпақ жаттау Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді 7.Д/ О: « Бұл қай аң?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. - Міне балалар тақтамен жұмыс жасап жабайы жануарларды таптық. Ендеше алдарыңдағы үлестірмелі материалдан жабай жануарларды тауып қоршаймыз. 8.Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҮІӨ: «Қайырымдылық» әңгімесі Мақсаты:Балаларға әңгімені баулыи отырып,әңгімені тыңдай білуге үйрету Сөйлеуді дамыту/	«Әдемі торғай» Мақсаты:Қоңыр, реңкпен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасауға ынталандыру,қайшыны дұрыс ұстап жапсырту,ермексазды созу домалақтау арқылы мүсіндеу Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже:Балаларға кішкентай бағбанның мазмұнын түсінеді,әңгімеге деген қызығушылығын дамытады қоңыр, реңкпен таныстыру және ол түсті өз бетінше жасайды қайшыны дұрыс ұстап жапсырады,ермексазды созу домалақтау арқылы мүсіндейді	кұртты жапсырады үлгіге қарап ермексазбен мүсіндейді	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру, сөздік қорларын молайтып ертегіні кейіпкерлердің рөлдеріне бөліп сахналату. «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларға қылқаламмен қозының суретін бояту,қозының суреттерін жапсыру,қозыны мүсіндету Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегінің мазмұнын түсінеді, балалар қылқаламмен қозының суретін бояйды,қозының суреттерін жапсырады,қозыны мүсіндейді
--	---	---	--	--	--

		Көркем әдебиет «Ыдыстар.Кесе» Мақсаты:Қиялдарын дамыта отырып жапсыруға деген қызығушылықтарын дамыту,кылқаламмен жұмыс жасау,әр түрлі ыдыстардың пішіндерін ермексазбен мүсіндеу Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгімені баулыи отырып,әңгімені тыңдай біледі қиялдарын дамыта отырып жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытады,кылқаламмен жұмыс жасай аладыәр түрлі ыдыстардың пішіндерін ермексазбен мүсіндейді			
Серуенге дайындық	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	картотека №16 Адамдардың еңбектерін бағалауға үйрету Күтілетін нәтиже: Еңбекті бағалуды біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №16 Еңбек етекен адамдардың нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже:адамдарға құрмет көрсете алады Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №17 Еңбекке баулу, топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету Күтілетін нәтиже:Кезекшілік міндеттерін біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №17 Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету Күтілетін нәтиже:көмек көрсете біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №17 Адамгершілікке яғни ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға үйрету Күтілетін нәтиже:Адамгершілік туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету. Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталату.				

	Ас мәзірімен таныстыру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнінқосу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түйе мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені№ 13				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/ойын: «Кеме» Мақсаты: Конструкторларды пайдаланана отырып ұқыптылықпен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Кемені құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Т/ойын: «Құстардың ұясы» Мақсаты:Конструкторларда н құрастыру Күтілетін нәтиже: Ұяны құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Көліктергежол » Мақсаты:«лего» конструкторлардан жолдардықұрастыру. Күтілетін нәтиже: Жол бейнесін құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Робот» Мақсаты: «лего» конструкторларымен робот құрастыру Күтілетін нәтиже: легодан робот құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Пирамида» Мақсаты: Орташа көлемді леголардан пирамида құрастыру Күтілетін нәтиже: Пирамида құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. <i>Темирлан</i>	- тілдегідыбыстарменсөздер діайтаалады; -тыңдалым және айтылымдағдыларынигерген; <i>Амина</i>	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. <i>Адия</i>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы. <i>Хадиджа</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: қағаздың қасиеттері жайлы біледі <i>Хадия</i>
Серуенге дайындық	Құртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қоңырауқайданестіледі» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады	Қимылды ойын: «Пойыз ойыны» Күтілетін нәтиже: ептілік,жылдамдық көрсете алады Дене шынықтыру	Ұлттық ойын: «Бес асық» Күтілетін нәтиже: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту,ойынды қызығушылықпен ойнайды.	Қимылды ойын: «Жел көбік ойыны» Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр ойыны» Күтілетін нәтиже: Жүгіру,секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

		ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша - 01 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй сыйлау Күтілетін нәтиже: Балалар салауатты өмір салтын ұстана алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Құмар» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды.	Қимылды ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстелүсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Зейінділікпен ептілік танытып ойнайды «Он саусақ» санамағы жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады Отбасы ошақ қасы Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Ақымақ сыпайы қасқыр» ертегісі Көрнекіліктер арқылы ертегіні талқылау
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Таза және ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Реттік санау » Мақсаты: Балалар сандарды ретімен санауға үйрету Күтілетін нәтиже: сандарды санай алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: Суретке қарап пішіндердің қай жағында тұрғанын табуға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді табады Математика негіздері	Д/ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Сан мен цифрларды сәйкестендіру арқылы ойларын дамыту. Күтілетін нәтиже: сәйкестендіре алады. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: үлкен-кіші ұғымдарын айта алады Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: өлшемдерді түсіне алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты	Музыка Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты бұзбай	Музыка Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бұзбай еңбектейміз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен)2. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу,қайтаданбүгужәне түсіру. 3.Негізгі қимыл:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден,үшеуденбірінің артынанбіріқатарғатұру . Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. 4.Қимылды ойын: «Доппен ойын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:	“Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Музыка тыңдау: Табиғат дыбыстары” Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел” Ән айту: “Жаңбыр (Ә Телгозиев)” Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді полька» Музыкалық дидактикалық ойындар : “Үйшігінді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуіміз” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін	еңбектейміз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен)2. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу,қайтаданбүгужәне түсіру. 3.Негізгі қимыл:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден,үшеуденбірініңартын анбіріқатарғатұру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. 4.Қимылды ойын: «Доппен ойын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; Кіріктірілген ҰІӘ: «Сиқырлы сандық» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу арқылы сұрақтарға жауап алу, баланың сөздік қорын дамыту,ертегіге деген	“Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Музыка тыңдау: Табиғат дыбыстары” Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел” Ән айту: “Жаңбыр (Ә Телгозиев)” Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді полька» Музыкалық дидактикалық ойындар : “Үйшігінді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуіміз” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Кіріктірілген ҰІӘ: «Қызыл телпек» ертегісі Ертегі желісін түсіндіру, ертегіні түсіну, әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты: Балаларға жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытып жапсыру,қылқаламмен жұмыс жасату,ермексазбен торсықты мүсіндеу Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құра алады,ертегіге деген	бұзбай еңбектейміз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен)2. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу,қайтаданбүгужәне түсіру. 3.Негізгі қимыл:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден,үшеуденбірінің артынанбіріқатарғатұру . Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. 4.Қимылды ойын: «Доппен ойын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.
---	--	--	---	--	---

	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; Кіріктірілген ҰІӨ: «Ақ тиын мен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыта отырып ертегіні талқылау, ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын дамыту Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қызанақ» Мақсаты: Балаларға қызыл, жасыл түстермен таныстыра отырып суретті бояу, қайшыны дұрыс пайдалану, ермексазбен мүсіндету Сурет салу\жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар сөздік қорларын дамыта отырып ертегіні талқылай алады, ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын дамытады балалар қызыл, жасыл түстермен таныстыра отырып суретті бояйды қайшыны дұрыс пайдаланып жапсырады ермексазбен мүсіндейді	атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3.Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр Мақсаты: Дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту 4.Меңгерілетін сөздер: аю, түлкі, қасқыр, қоян; 5.Тақпақ жаттау Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді 7.Д/ О: « Бұл қай аң?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. - Міне балалар тақтамен жұмыс жасап жабайы жануарларды таптық. Ендеше алдарындағы үлестірмелі материалдан жабай жануарларды тауып қоршаймыз. 8.Балалармен қоштасу.	қызығушылығын дамыту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Добым добым дөңгелек» Мақсаты: Сазбалшықпен мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстап жапсырту, үлгі бойынша бір бағытта бояу Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегіні оқу арқылы сұрауларға жауап бере алады, баланың сөздік қорын дамыта алады, ертегіге қызығады Сазбалшықпен мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап жапсыртады үлгі бойынша бір бағытта бояйды	қызығушылықтарын арттыра алады Балалар қызығушылықпен жапсырады, қылқаламмен жұмыс жасай алады ермексазбен торсықты мүсіндей алады	Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; Кіріктірілген ҰІӨ: Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Бұлттар» Мақсаты: Қылқаламмен бұлт суретін салуды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы мүсіндеуді. жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтауға үйрету Мүсіндеу/жапсыру/ сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға сұрауларға жауап бере алады, Қылқаламмен жұмыстана алады, мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап жапсыра алады.
--	--	---	--	---	---

		Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақылды лақ»ертегісі Мақсаты: Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құру,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тұмарша» Мақсаты: Балаларға жапсыруға деген қызығушылықтарын дамытып жапсыру,қылқаламмен жұмыс жасату,ермексазбен дөңгелек пішінді тұмаршаны мүсіндеу Жапсыру/ сурет салу/ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегінің желісі бойынша балалармен диалог құра алады,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыра алады Балалар қызығушылықпен жапсырады,қылқаламмен жұмыс жасай алады ермексазбен дөңгелек пішінді тұмаршаны мүсіндей алады			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.
Серуен	картотека №18 Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту Күтілетін нәтиже: Отан туралы түсіне алады.	картотека №18 Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатыстыру Күтілетін нәтиже: Мерекелерге	картотека №19 Мемлекеттік рәміздерімізге құрметпен қарауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Рәміздерге құрмет пен қарайды	картотека №16 Сюжеттік ойын «Тік ұшак» Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	картотека №16 «Асхана» ойыны Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу .

	Қоршаған ортамен таныстыру	қатысады Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету. Тазалыққа баулу, мғд сақтауға дағдыландыру				
Түскі ас	«Ас – адамның арқауы» мақалын қайталату. Ас мәзірімен таныстыру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» әнінқосу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені№ 14				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыруҮ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/ойын: «Менің туынымды» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайданалана отырып еркін тақырыпта құрастыру Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарап құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Т/ойын: «Үйшік» Мақсаты: Конструкторлардан үйшік құрастыру Күтілетін нәтиже: Үйшік құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «» Мақсаты:«лег» конструкторлардан Трактор бейнесінқұрастырудыдағдыландыру Күтілетін нәтиже: Трактор бейнесінқұрастыраалады Құрастыру Спорттық көңілді әнге флешмоб Музыка	Т/ойын: «Робот» Мақсаты: «лег» конструкторларымен робот құрастыру Күтілетін нәтиже: легодан робот құрастыра алады Құрастыру	Т/ойын: «Поезд» Мақсаты: Орташа көлемді леголардан поезд құрастыру Күтілетін нәтиже:Поезды құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. <i>Темирлан</i>	Өңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. <i>Адия</i>	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; <i>Медина</i>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: <i>Мирас</i>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; <i>Амина</i>
Серуенге дайындық	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Күтілетін нәтиже:ептілікпен шапшаңдық көрсете алады	Қимылды ойын: «Маймылдар» Күтілетін нәтиже:Балалар жоғары төмен өрмелеу арқылы ептілік көрсетеді Дене шынықтыру	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты:Балаларға ойынның шартын түсіндіп ойнату	Қимылдық ойын «Аңшылар мен қояндар .Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Күтілетін	Қимылдық ойын «Тығылспақ » икемділік, ептілік дамыту, спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Күтілетін

				нәтиже: ептілікпен шапшаңдық көрсете алады Дене шынықтыру	нәтиже: Жүгіру,секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Ауа райына байланысты балалардың киімін қадағалау	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға ауа-райы, қар жөнінде сұрақтар қою. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: сұрақтарға еркін жауап бере алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Тас қала» Мақсаты: асықтарды ыңғайлы бағытымен қалап дәл тигізе алады. Жаңылтпаш Екеуінің жасы шамалас Бірінің шашы қара шаш Бірінің шашы ақ шаш аралас қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Ұлпақарды боя» Мақсаты: бала өз қалауынша ұлпақарлар бейнесін бояй алады	Үстел үсті ойыны: «Мекенін тап?!» Мақсаты: жануарлардың мекенін тауып сызық арқылы қоса алады «Мақпал-мәтел» Отбасының сәні- сыйластық, Достықтың сәні қимастық қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Бестемше» Мақсаты: құмалақтарды ұяшықтарына ойланып дұрыс орналастыра алады Санамақ «Санап көр» санамағын жаттату қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Кітаптардың суреттерін қарау.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Нан – тамақтың атасы Ас мәзірімен таныстыру Ынтымақ – көптің батасы мақалын қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Түсін ата, пішінін тап?!» Мақсаты: түсіне байланысты пішіндерді тауып, ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді тауып айтады. Математика негіздері	Д/ойын: «Үлкен-кішіні салыстыр!» Мақсаты: топтағы заттарды үлкенбе, кішіме ажырата білеуге, ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: Үлкен, кішіні ажыратады Математика негіздері	Д/ойын: «Тең-тең емесін анықта!» Мақсаты: үлестірмелі материалдарды қолдана отырып тең және тең емеске мысалдар келтіру Күтілетін нәтиже: мысалдар келтіре алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Теңжәне теңсіздік» Мақсаты: теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: ажырата алады Математика негіздері	Д/ойын: «Ұзындығыненін тап» Мақсаты: заттардың ұзындығын жінеенін салыстырту Күтілетін нәтиже: салыстыра алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол мен аяғымызды	Музыка Музыка тыңдау : “Қазақстан”(С Мұхамед	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол мен аяғымызды	Музыка Музыка тыңдау : “Қазақстан”(С Мұхамед	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол мен аяғымызды

іс-әрекет	шынықтырамыз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (11-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: Қолдыиыққа қойып, шынтақтарынбүгіп, қолдарын айналдыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру:жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға) жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттарданаттапөту,бұрылу. 4.Қимылды ойын: «Межелі орын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәт: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен,	жанов) Ән айту:) “Отан ортақ үйіміз”(Е Өтетілеуұлы) Музыкалық ырғақты қимыл: “Марш”, “Жалаушамен би (өндеген Е. Брусиловский) Музыкалық дидактикалық ойын: “Әуеннің даусын ажырат” Би: “Ұлпақарлар” Қазақ тілі «Менің Қазақстаным» 1. Шаттықшеңбері. Шаттыдөңгелене тұрғызу: 2. Сұрақ-жауап: -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз? -Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. 3. Дыбыстық жаттығулар ООО Отан Ер Ер Ер туған жер Меңгерілген сөздер:Отан,Тәуелсіз,Еге мен,Көп ұлтты Мақсаты:Сөздер менсөйлемді дұрыс айту,а дағдыландыру 4.«Не көріп тұрсын?» дидактикалық ойыны. -Сөздік:Қазақстан, Астана, егеменді. -Біздің Отанымыз –	шынықтырамыз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (11-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Қолдыиыққа қойып, шынтақтарынбүгіп, қолдарын айналдыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру:жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға) жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттарданаттапөту,бұрылу. 4.Қимылды ойын: «Межелі орын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәт: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алады. «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға	жанов) Ән айту:) “Отан ортақ үйіміз”(Е Өтетілеуұлы) Музыкалық ырғақты қимыл: “Марш”, “Жалаушамен би (өндеген Е. Брусиловский) Музыкалық дидактикалық ойын: “Әуеннің даусын ажырат” Би: “Ұлпақарлар” «Бояулар» өлеңі Мақсаты:Балаларғаөлеңді оқып түсіндіріп беру,өлеңдегі сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату Мақсаты:Пирамиданы мүсіндеу оны тегістеп пішінін шығаруға үйрету,үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып пирамиданың пішіні үшбұрыш екені туралы түсініктерін бекіту,дайын пирамиданы қиып жапсырту Мүсіндеу/сурет салу/жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларөлеңді оқып түсінеді,өлеңдегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс	шынықтырамыз»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (11-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: Қолдыиыққа қойып, шынтақтарынбүгіп, қолдарын айналдыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру:жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға) жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттарданаттапөту,бұрылу. 4.Қимылды ойын: «Межелі орын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәт: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен,
-----------	--	---	---	---	--

	жетекшіні ауыстырып жүгіре алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ырысты ыдыстар» Мақсаты: балаларға ыдыстардың түрлерін айтып сөздік қорларын молайту, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Тәрелке» Мақсаты:Тәрелкені мүсіндету,балаларға тәрелкенің дөңгелек пішінді екенін түсіндіріп суретін салғызу,дайын тұрған тәрелкені жапсыру Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже:балалар ыдыстардың түрлерін айтып сөздік қорларын молайта алады сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айта алады, тәрелкені мүсіндей алады,балалар тәрелкенің дөңгелек пішінді екенін түсініп суретін сала алады,дайын тұрған тәрелкені жапсырады	Қазақстан. -Мен Қазақстанда тұрамын. -Қазақстан-тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан егеменді ел. -Астана-бас қала. 5. Сергіту сәті . Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жер ортақ, Ортақ бізге барлығы. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүремз. (Е.Елубаев) 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Міндеті: Көрнекіліктермен түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтиже:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады, оларды көпше түрде қолданады. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Балалар, қуыршақпен қоштасатын кез келді. Оның кетпес бұрын іс әрекеттің басында қойылған мақсаттарды еске түсірейік. - Дене мүшереімен таныстық па? Оларды қайтала. - Оларға қалай қарауымыз керек? - Жаксы балалар!	үйрету,ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату Мақсаты:Кірпінің бейнесін мүсіндеуді үйрету,кірпіні қиып жапсыру, кірпінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастырып суретін салу. Мүсіндеу\жапсыру/Сурет салу Күтілетін нәтиже: Балалар ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады,ертегі мазмұнын дұрыс айта алады, кірпінің бейнесін мүсіндейді,кірпіні қиып жапсырады, кірпінің суретін сала алады.	айтады, пирамиданы мүсіндеп оны тегістеп пішінін шығара алады,үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып пирамиданың пішіні үшбұрыш екені туралы түсінеді ,дайын пирамиданы қиып жапсырады.	жетекшіні ауыстырып жүгіре алады. «Адал дос» әңгімесі Мақсаты:балаларға әңгімені оқып беру арқылы талдап әңгімелеуге үйрету,мазмұнын айту Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Доп» Мақсаты: Қылқаламмен доптың суретін салуды, бірнеше бөліктерді қосу,қысу арқылы мүсіндеуді. жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтауға үйрету Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже: Әңгімені айта алады. Балаларға сұрауларға жауап бере алады, Қылқаламмен жұмыстана алады, мүсіндей алады,қайшыны дұрыс ұстап жапсыра алады.
--	---	---	--	--	---

		Ендеше мен де сендермен қоштасамын. Балалар мұғаліммен қоштасады. Сау болыңыздар! Кіріктірілген ҰІӘ: «Көше қауіпсіздігі» туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру, қауыпсіздік шараларын қайталап айтқызу Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы түсініктерін бекіту суретін салу, бағдаршамды қағаз бетіне орналастыру. Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Көркем әдебиет Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастырады, қауыпсіздік шараларын қайталап айта алады, бағдаршам туралы түсініп суретін салады, бағдаршамды қағаз бетіне орналастыра алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №1 Ауа-райын бақылап, күннің суықтығынан қар мұзға айналатындығын бақылату Күтілетін нәтиже: қар мұзға айналатынын бақылай	Картотека №1 Ауа-райында далада жел барма жоқпа бақылату Күтілетін нәтиже: Желдің бар жоғын біледі Қоршаған ортамен	картотека №2 Балаларға қарды бақылату Күтілетін нәтиже: қар туралы өз ойларын айта алады Қоршаған ортамен танысу	картотека №2 Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Қар мен мұзды ажырата білуге қатты, жұмсақ, және еритіндігін атқызу	картотека №2 Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктері туралы сұрақтарға жауап береді

	алады Қоршаған ортамен таныстыру	танысу		Күтілетін нәтиже:Қар мен мұзды ажырата алады Қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш калуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені№ 14				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: пластинамен тігінен орындықты құрастыру Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Теледидар құрастыр!» Күтілетіннәтиже:пластиналардантеледидарқұрастыраалады Құрастыру	Ойын: «Көпір» Күтілетін нәтиже: Балаларға пластинадан көпір құрастыру Күтілетін нәтиже: Көпір құрастыраалады Құрастыру	Ойын: «Гараж» Күтілетіннәтиже:пластинадан гараж құрастыраалады Құрастыру	Ойын: «Машина тұрағы» Күтілетін нәтиже: Кірпіштерді пайдаланып машина тұрағын құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді <i>Дания</i>	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. <i>Бакдаулет</i>	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. <i>Айлин</i>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы. <i>Нурасыл</i>	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. <i>Хадия</i>
Серуенге дайындық	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылдыойын: «Паравоз » Күтілетіннәтиже: ойынның шартынтүсініпойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Күтілетін нәтиже: Балалар ойынға ептілік көрсетіп ойнайды	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон ойыны» Күтілетін нәтиже: оң сол жақтарын біліп ойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Шапшаңдыққаширақтылыққаүйрету.	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Қимылды-қозғалыстарындамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары	Кеңес: «Бала өміріндегі

	ұйымдастыру».	дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		туралы әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы».
--	---------------	--	--	--------------------	---------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже:				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Бес асық» Ойынның шартын түсініп ойнайды Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» балалар қылқаламмен аққаланың бейнесін бояй алады Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Не артық?!» Мақсаты: Қысқы киімдердің ішінен артығын таба алады.	Үстел үсті ойыны: «Аңдар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Аңдардың қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру Қыс туралы тақпақ жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Кітаптардың суреттерін қарау.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Нан астығын жинаймын Ас мәзірмен таныстыру Елге астық сыйлаймын. Мақалын қайталату				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: Шаршының ішінен үлкен-кіші фигураларды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: фигураларды табады математика негіздері	Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндермен таныса отырып кілемшеге орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: кілемшеге орналастырады Математика негіздері	Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: пішіндерді құрастыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кеңістікті бағдарла» : Мақсаты: Балалар оң жақта-сол жақта, астында-үстінде арасында деген ұғымдарына ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: оң жақта-сол жақта, ұғымдарын түсіне алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ұзындығын енін тап» Мақсаты: заттардың ұзындығын жіне енін салыстырту Күтілетін нәтиже: салыстыра алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі

ұйымдастырылған іс-әрекет	жазықтардағы адымдар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға, кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып өрмелеу. 4. Қимылды ойын: «Әртүрлі қимыл жаса» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: :	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау : «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбаев) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» әні: А. Асанов, сөзі: Р. Архабаева. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналымалы дөңгелек Би: “Қазақ биі” Қазақ тілі «Алақай қыс келді» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 3. Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 4. Дыбыстық жаттығулар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шаңғы 5. Меңгерілетін	жазықтардағы адымдар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға, кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып өрмелеу. 4. Қимылды ойын: «Әртүрлі қимыл жаса» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: : Түрлі тапсырмаларды орындай алады «Ақылды бала» Мақсаты: ертегіні балаларға оқып беру және сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту, «Кел, санайық» санамағын балаларға оқып жатқа айтқызу Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау : «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбаев) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» әні: А. Асанов, сөзі: Р. Архабаева. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналымалы дөңгелек Би: “Қазақ биі” «Үй жиһаздары» балаларға жиһаздардың атауларын олардың орналасу жағын оң жағы ма сол жағыма сұрап талқылау, «Етікші» ертегісіндегі кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Гүл» Мақсаты: дайын сопақша тікбұрыштардан құстың суретін салып бояту, гүлдің фигураларын біртіндеп тегістетуге, гүлдердің пішінін қиып жапсырту	жазықтардағы адымдар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға, кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып өрмелеу. 4. Қимылды ойын: «Әртүрлі қимыл жаса» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: : Түрлі тапсырмаларды орындай
---	---	---	--	--	---

	Түрлі тапсырмаларды орындай алады. Кіріктірілген ҮІӨ: Қарам-қарсы сөздермен таныстыру және ажырата білуге үйрету, Үлкен-кіші, ұзын-қысқа, лас-таза т.б сөздермен таныстыру Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Жалау» Мақсаты: Жалаушаны үлгіге қарап мүсіндеу пішінін тегістеп шығару, суретін салғызып қандай пішін екенін таныстыру, жалауды қиып жапсырту Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Жабысытру әдісін және мүсіндеу әдістерімен жұмыстана алады.	сөздер: қыс, қар, аққала, шана, Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздік қорларын молайту.. 6. «Аққала» ойыны. Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған, аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып барып, жабыстыру. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Аққала мен ақ бала» Мақсаты: өлеңді оқып беру дикция бойынша сөзді жалғастыру сөздерді дұрыс айтуға үйрету, «Аққала мен ақ бала» өлеңін интанациямен қайталап жаттату Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пайдаланып аққаланың суретін салу, дайын тұрған аққаланы қағаз бетіне орналастыру, дөңгелек пішінді тегістеп аққаланы мүсіндеуге үйрету Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже:	«Құс» Мақсаты: Дайын дөңгелек сопақша тіктөртбұрыштан салынған құс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояу, командалық жұмыста фигураларды бір бірінен бекітіп бетін тегістеп мүсіндеуге үйрену, дайын пішіндерден құрастырып құс бейнесін шығарып жапсырту Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегіні түсіне алады, санамақты жаттайды, құс бейнесінің суретін сала алады, жапсырады, мүсіндей алады	Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру Күтілетін нәтиже: үй жиһаздарын атауларын атай алады, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, құстың суретін сала алады, гүлді мүсіндейді, қиып жапсыра алады	алады «Адал дос» әңгімесі Мақсаты: балаларға әңгімені оқып беру арқылы талдап әңгімелеуге үйрету, мазмұнын айту Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Доп» Мақсаты: Қылқаламмен доптың суретін салуды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу арқылы мүсіндеуді. жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережесін сақтауға үйрету Мүсіндеу/жапсыру/сурет салу Күтілетін нәтиже: Әңгімені айта алады. Балаларға сұрауларға жауап бере алады, Қылқаламмен жұмыстана алады, мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап жапсыра алады.
--	--	--	---	---	---

		Өлеңнің сөдерін жалғастыра алады, өлңді интанациямен қайталап жаттай алады, аққаланың сурет сала алады, қағаз бетіне орналастрады, аққаланы тегістеп мүсіндей алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	картотека №2 Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Күтілетін нәтиже: Балалар өзінің отбасы мүшелерін атап көрсете алады Қоршаған ортамен танысу	картотека №2 «Өсімдіктер» Өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру. Өлкемізде өсетін өсімдіктермен таныстыру Қыс мезгіліндегі ағаштардың ұйқтап, тыныштық күйде болатыны туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: өсімдіктер туралы біледі өз ойларын еркін айта алады Қоршаған ортамен танысу	картотека №3 Балаларға қоршаған ортадағы аттармен таныстыру сұрақ жауап рқылы талдау Күтілетін нәтиже: Қоршаған ртадағы заттармен танысып өз еттерінше айта алады Қоршаған ортамен танысу	картотека №3 Көлік жүргізетін адамдарға сыйластық таныту, әр түрлі көлік құралдарымен таныстыру Күтілетін нәтиже: Адамдарға сыйластық танытады көлік құралдарын біледі Қоршаған ортамен танысу	картотека №2 Өсімдіктер әлемі.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктері туралы сұрақтарға жауап береді Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 15				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ойын: «Тар және жігішке жолдар» Күтілетін	Ойын: «Көбелек» Күтілетін нәтиже: пластиналарды	Ойын: «Терезе» Күтілетін нәтиже: Үлгіге қараптігінен және көлденеңнен	Ойын: «Шарбақ» Күтілетін нәтиже: Кірпіштерді	Ойын: «Машина тұрағы» Күтілетін нәтиже: Кірпіштерді

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	нәтиже:Орналастыру тәсілдері арқылыжаяу жүргіншілерге тар және кең жолдарын құрастырады Құрастыру	пайдалана отырып көбелекті құрастыра алады Құрастыру	терезені құрастырады Құрастыру	пайдаланып шарбақты құрастыра алады Құрастыру	пайдаланып машина тұрағын құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. <i>Хадиджа</i>	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. <i>Темирлан</i>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: <i>Айлин</i>	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады; <i>Адия</i>	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. <i>Хадия</i>
Серуенге дайындық	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалыстарын дамытады	Қимылды ойын: «Доп» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсініп ойнай алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйренеді Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже:Қимылдап қызығып ойнауға баулу	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Қимылды-қозғалыстарындамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023 демалыс	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бейнелеу әрекеті: «Ақ аю» үлгіге қарап баяулармен ақ аюды бояйды «Қыс»өленің жатату Қазақ тілі	Үстел «Көлеңкесін тап» Мақсаты:балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.	Үстел«Баспанасын тап» Мақсаты:жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Сылдырмақ»К.Ыбырайұлы өлеңін оқып беру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Нан-тамақ атасы,Ас мәзірмен таныстыру Ынтымақ-көптің батасы. Мақалын айтқызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/ойын:«Орнын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді атауға үйрету Күтілетін нәтиже:пішіндерді атайды математика негіздері	Д/о«Үйге қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай біледі. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. математика негіздері	Д/ойын: «Ретімен сана!» Мақсаты:зейінің дамытып,сандар топтамасын ретімен орналастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: орналастыра алады. математика негіздері	Д/ойын: «Қай жағында» : Мақсаты: Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйренеді Күтілетін нәтиже орналастыра алады. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі

іс-әрекет		Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: «Шырша әні»(К.Қуатбаев) Ән айту :”Аппақ қар әні”(Н.Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” Ойын: “Қысқы мүсіндер”, “Зырлайды шанамыз” Би: “Тномдар” Қазақ тілі «Қыс қызығы» 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үйрету Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер. "Кел, сәлемдесейік!"	жазықтардағы адымдар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға, кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып өрмелеу. 4.Қимылды ойын: «Әртүрлі қимыл жаса» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: : Түрлі тапсырмаларды орындай алады. «Тәтті қыс» Мақсаты:өлеңді оқып,өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді қолдана білуге үйрету,өлеңді жатқа айтуға жетілдіру Көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту Сергіту сәтін орындату «Сәбіз» Мақсаты:Балалар сопақша пішінді	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: «Шырша әні»(К.Қуатбаев) Ән айту :”Аппақ қар әні”(Н.Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” Ойын: “Қысқы мүсіндер”, “Зырлайды шанамыз” Би: “Тномдар” Кіріктірілген ҮІӨ «Біздің батыр бабалар» Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып беріп сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, Айтылған әңгіменің мазмұнын қайталап айту Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін «Ұлу» Мақсаты:Ұлудың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекітіп суретін салу,ұлудың бейнесін тегістеп мүсіндету,ұлдың бейнесін жапсырту. Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгімені оқып беріп сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлей алады,айтылған әңгіменің мазмұнын қайталап айтады , ұлудың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін	жазықтардағы адымдар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға, кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл: Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып өрмелеу. 4.Қимылды ойын: «Әртүрлі қимыл жаса» Қорытынды бөлімі: Залды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: : Түрлі тапсырмаларды орындай алады.
-----------	--	--	---	--	--

		жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау") Суретпен жұмыс.Қыс мезгілі.Балалар өте көңілді аққала жасауда.Кей бабалар шанамен сырғанауда.Мнемокесте арқылы мақал мәтел. Қыстың қамын жаз ойла. Тақпақ айтқызу. Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларн арқалап. Балалармен қоштасу.Сау болыңыздар! Кіріктірілген ҮІӨ: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты:ертегіні балаларға айтып әңгілемелеп беру ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/көркем дебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Жануарлардың іздері» Балалар көрнекіліктер	пайдаланып өз беттерінше сәбіздің суретін салғызу,сопақша бейнесін бекітіп бетін тегістеу арқылы мүсіндеу,дайын тұрған сәбіздің бейнесін ақ қағазға жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңді оқып,өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді қолдана біледі,өлеңді жатқа айта алады,балалар сопақша пішінді пайдаланып өз беттерінше сәбіздің суретін салады, сопақша бейнесін бекітіп бетін тегістеу арқылы мүсіндейді, дайын тұрған сәбіздің бейнесін ақ қағазға жапсырады	бекітіп суретін сала алады, ұлудың бейнесін тегістеп мүсіндейді, ұлдың бейнесін жапсыра алады	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Өлеңдегі зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, «Менің ойыншықтарым» өлеңін жатқа айтып,мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Үй жануарлары» Мақсаты:дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы қозының суретін салу,мүсінделген қозының пішінін тегістеу,қозының бейнесін жапсыру. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі зат есімдермен сын есімдерді байланыстырып сөйлейді, «Менің ойыншықтарым» өлеңін жатқа айта алады,мазмұнын дұрыс қабылдай алады, дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы қозының суретін салады, мүсінделген қозының пішінін тегістейді, қозының бейнесін жапсыра алады.
--	--	--	---	--	---

		арқылы жануарлардың іздерін пішіндеріне қарай суретін салу, дайын тұрған жануарлардың іздерін қиып жапсырту, мүсінделген іздерді тегістеу Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ертегіні балалар айтып әңгілемелеп береді ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, ертегіні есте сақтап мазмұнын дұрыс қабылдай алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен		картотека №3 Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже: Бағдаршам түстерін білу арқылы жолдан өте алады Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №2 Қарапайымдылыққа, тейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу Күтілетін нәтиже: ересектерге құрметпен өарап оларға көмектесуді біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №2 Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Күтілетін нәтиже: өзінің жағымсыз қылықтарын және де кешірім сұрауды біледі Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №1 Д/о: «Жер, ауа мен су» М: жер, ауа, су туралы әңгімелеу Күтілетін нәтиже: өлі табиғат туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш	Таспадан жақсы әуен ырғағымен	«Қасқыр мен лақтар»	Таспадан жақсы әуен

		қалуы» ертегісін оқу	ұйықтату Музыка	ертегісін оқу	ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені№ 16				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: «Диван» Күтілген нәтиже: пластина бөлшектерден диван құрастыраалады Құрастыру	Ойын: «Көпір» Күтілген нәтиже: пластиналарды пайдаланып көпір құрастыра алады Құрастыру «үш аю» ертегісін оқу	Ойын: «Машина» Күтілген нәтиже: Пластиналардан машина құрастырады Құрастыру	Ойын: «Ұя» Күтілген нәтиже: пластиналарды тігінен көлденеңнен орнластыру арқылы ұяны құрастырады. Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс		Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. <i>Нурасыл</i>	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. <i>Бакдаулет</i>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы <i>Амина</i>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; <i>Медина</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен		Қимылды ойын: «Көңілді достар» Күтілетін нәтиже:Тез қимылдай білуге, жануарлар қимылдарын жасай біледі Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Күтілетін нәтиже:Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін дамытпады	Қимылды ойын: «Поезд» Үтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Күтілетін нәтиже:Балаларға шапшаңдықты үйрете отырып,зейінін дамытады
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар ойынның шартын түсініп ойнайды «үш аю» ертегісін оқу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қыс қызығы» суретті өз ойларымен бояйды Қазақ тілі	Үстел - үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Қазақ тілі	Үстел «Моншақтарды жинаймыз» Мақсаты: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру»	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Алдар көсе туралы кітаппен таныстыру, оның қазақ әдебиетіндегі рөлі, кім екенін суреттерден көрсетіп түсіндіру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Нан-тамақ атасы, Ас мәзірмен таныстыру Бінтымақ-көптің батасы. Мақалын айтқызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: сандарды салыстыру арқылы білімдерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: сандарды салыстыра алады. математика негіздері	Д/ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді танып және атауға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атайды математика негіздері	Д/ойын: «Балабақша ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату?» Мақсаты: ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу Күтілетін нәтиже: салыстыра алады математика негіздері	Д/ойын: «Бағдарлау» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлайды күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: тәулікті бағдарлай алады. математика негіздері	Д/ойын: «Орнын табайық» Мақсаты: Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйренеді Күтілетін нәтиже: орналастыра алады. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кенгурудің қимылдарын қызықтайық» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кенгурудің қимылдарын қызықтайық» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кенгурудің қимылдарын қызықтайық» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-

	бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (13-кешен) 2.Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу және айналдыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл:Секіру: аяқты бірге алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4.Қимылды ойын: «Қақпаға құрсауды кіргіз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: аяқты бірге алшақ қойып, бір аяқпен секіре алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Тәртіп сақтап жүремін»Қ.Шағыр өлеңін Мақсаты:өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді талдауға үйрету, өлеңді интанаия арқылы айтып жаттау	Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: «Шырша әні» Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” Музыкалық дидактикалық ойын: “Қысқы мүсіндер» Би: “Санта клаустар» Қазақ тілі «Қыс қызығы» 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үйрету Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Суретпен жұмыс.Қыс мезгілі.Балалар өте көңілді аққала жасауда.Кей бабалар	Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (13-кешен) 2.Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу және айналдыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл:Секіру: аяқты бірге алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4.Қимылды ойын: «Қақпаға құрсауды кіргіз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: аяқты бірге алшақ қойып, бір аяқпен секіре алады. «Сондай бала бола ма?!»А.Шамкенов өлеңі Мақсаты:Балаларға өлеңдідикция бойынша сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту,өлеңде логикалық екпінді қолданып есте сақтауды жақсарту. Көркем әдебиет\сөйлеуді дамыту Сергіту сәтін орындату «Шана» Мақсаты:пішіндерді қолданып шананың суретін салу,мүсінделген шананың бетін тегістеуді дағдыландыру,шананы қиып орналастыру Сурет салу/Мүсіндеу\ жапсыру	Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: «Шырша әні» Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” Музыкалық дидактикалық ойын: “Қысқы мүсіндер» Би: “Санта клаустар» Кіріктірілген ҮІӨ «А қоян» Л.Қыраубайқызы өлеңі Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, «Ақ қоян» өлеңін жатқа айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін «Ұшақ» Мақсаты үшбұрыш пішінін пайдалану арқылы ұшақтың бейнесінің суретін салу,мүсінделген ұшақтың фигурасын тегістеп мүсіндеу,ұшақтыңбейнесі н ақ қағазға орнастыру. Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлейді өлеңді жатқа айтады, ұшақтың бейнесінің суретін сала алады,мүсінделген ұшақтың фигурасын тегістеп мүсіндейді, ақ	бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (13-кешен) 2.Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу және айналдыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл:Секіру: аяқты бірге алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4.Қимылды ойын: «Қақпаға құрсауды кіргіз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: аяқты бірге алшақ қойып, бір аяқпен секіре алады. «Атасының ақылы» С.Сейтенов әңгімесі Мақсаты:Әңгімені балаларға оқып беру,мазмұнын түсіндіріп көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,шығарма мазмұнын дұрыс
--	---	--	--	---	---

	Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Алтын жұмыртқа» Мүсінделген алтын жұмыртқаны тегістеуге дағдыландыру арқылы мүсіндеп, жұмыртқаның суретін салғызу, қиып жапсыру Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңдегі жекеше және көпше айтады, өлеңді жатта,жұмыртқаны мүсіндейді, суретін салады,жапсырады,	шанамен сырғанауда. Мнемокесте арқылы мақал мәтел. Қыстың қамын жаз ойла. Тақпақ айтқызу. Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларн арқалап. Балалармен қоштасу.Сау болыңыздар! Кіріктірілген ҰІӘ: «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин әңгімесі Мақсаты:Балаларға әңгімені оқып беріп оларды әңгіме айтуға үйрету,әңгіменің мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет аусақ сергіту сәтін орындату «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты:дөңгелек,сопақша пішіндерді пайлану арқылы шарлардың суретін алуға үйрету,дайын шарларды қиып жапсырту,шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығару Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Әңгімені айтады,әңгіменің мазмұнын түсінеді суретін салады,дайын	Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерінің дұрыс айтады,өлеңде есте сақтайды пішіндерді қолданып шананың суретін салады,мүсіндейді, қиып орналастыра алады.	қағазға орнастырады.	қабылдауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Балапан» Мақсаты:дөңгелек, үшбұрыш пішіндерден балапанның суретін салу,мүсінделген балапанның бөліктерін тегістеу,ақ қағазға ораналстыру Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Әңгімені мазмұнын түсінеді,шығарманы дұрыс қабылдайды, пішіндерден балапанның суретін салады,мүсіндейді,ақ қағазға ораналстырады.
--	---	--	--	-----------------------------	---

		шарларды қиып жапсырады, шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығара алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	картотека №3 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы сұрақтарға жауап беру Күтілетін нәтиже: Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап береді Қоршаған ортамен таныстыру	№ картотека №4 Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау Күтілетін нәтиже: тәртіп ережелерін сақтайды Қоршаған ортамен таныстыру	артотека №4 Экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған ұстарға жем беру) баулу. Күтілетін нәтиже: өсімдіктерге, құстарға күтім жасайды Қоршаған ортамен таныстыру	картотека №5 Жабайы аңдар туралы яғни олардың азығы, тіршілік ету орталары туралы білімдерін кеңейту Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдар туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру Күтілетін нәтиже: Әр аймақты ауа райының түрліше болуын бақылайды Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде етілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №17				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрастыру» Өз еріктерімен құрылыс құрастыра алады. Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Телефон» Күтілген нәтиже: пластина бөлшектерден телефон құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Теледидар» Күтілген нәтиже: пластиналарды пайдаланып теледидар құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Құлыншақ» Күтілген нәтиже: Пластиналардан құлыншақ құрастырады Құрастыру	Ойын: «Қой» Күтілген нәтиже: пластиналарды қолдану арқылы қой құрастырады. Импровизация Музыка

Балалармен жеке жұмыс	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. <i>Темирлан</i>	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. <i>Нурасыл</i>	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; <i>Мирас</i>	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы <i>Айлин</i>	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды <i>Адия</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Алшы ойыны» Күтілетін нәтиже:Балалар ақыспен ойын шартын түсініп ойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» Күтілетін нәтиже: допты оң,сол қолымен домалатады	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалыстарын дамытады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйренеді	Қимылды ойын: «Асерек-көксерек» Күтілетін нәтиже:Қимылдап қызығып ойнауға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024 Демалыс	Сейсенбі 02.01.2024 демалыс	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ұлттық қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: сызықтан аспай омпыға дәл тигізе алады. «Жеті ұл» санамағын жатату. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: шапшандық танытып теңгелерді іліп алады. «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Мекенін тап» Мақсаты: лото карточкалары арқылы жануарлар мекенін табуды дағдыландыру. «Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/ойын: «Түсіне байланысты топтастыр» Мақсаты: үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыруды бекіту. Күтілетін нәтиже: үлестірмелі материалдарды түсіне байланысты топтастыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: берілген пішіндерді атап, түстерін ажыратуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: берілген пішіндерді атайды, түстерін ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Тең және тең емес?» Мақсаты: заттарды жұптастыра отырып тең және теңсіздікті анықтап үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды жұптастыра отырып тең және теңсіздікті анықтай алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының			Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Шеңбер ішімен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Бір-бірден сапқа тұру, сапта бір-бірден жүруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 15 кешен 2. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: қол ұстасып арқаннан ұстап жүру. Тепе- теңдікті сақтау. Тура жолмен жүру. 4. Қимылды ойын: «Көңілді секіреміз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындарды қызығып ойнайды. «Қыс» өлеңі Мақсаты: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды бекіту. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын ашу. Өлеңді қайталатып, жаттатқызу. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Аққала» Мақсаты: Аққала бейнесін ашық көк түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, аққала бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндету, аққаланың бөлешектерін қиғызу арқылы	Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау : “Айнала ақша қар”(Қ.Ыдырсов, М.Бестібаев) Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Зырлайды шанамыз”(И .Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” Музыкалық дидактикалық ойын: “Аққаланы киіндіру” «Сөйлем құра» Мақсаты: Сын есімдермен, етістіктерді қолдана отырып қысқа сөйлем құрауға үйрету. «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегіні еске түсіру, сұрақтар қою. мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Шана» Мақсаты: шананын бейнесін қоңыр түспен бояу, шананы үлгіге қарап мүсіндету, шананын бөлшектермен қиғызып, жапсырту. Суретсалу\Мүсіндеу\ Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегіні еске түсіре алады, сұрақтар қоя алады, мұқият тыңдап,	Тақырыбы: «Шеңбер ішімен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Бір-бірден сапқа тұру, сапта бір-бірден жүруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 15 кешен 2. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: қол ұстасып арқаннан ұстап жүру. Тепе- теңдікті сақтау. Тура жолмен жүру. 4. Қимылды ойын: «Көңілді секіреміз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындарды қызығып ойнайды. Кіріктірілген ҰІӨ: « Ғажайып қыс» Мақсаты: суретке қарап екі сөйлемнен әңгіме құрастырып үйрету,сын есімдерді, етістіктерді қолданту. «Ғажайып қыс» әдеби шығармасын мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.
---	--	--	--	--	--

			жапсыртып үйрету. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңді жаттайды, қайталайды. Аққала бейнесінсалады, домалақтау әдісі арқылы мүсіндейді,жапсырады.	кейіпкерлерге жанашырлық танытады. шананың бейнесін қоңыр түспен бояй алады, шананы үлгіге қарап мүсіндей алады, шананын бөлшектермен қиғызып, жапсыра алады.	Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Ақшақар» Мақсаты: Ақшақар бейнесін пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, шаршыдан дөңгелектерді киноды үйрету, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Ақшақар бейнесін командамен жұмыстанып мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: әдеби шығармасын мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. Ақшақар бейнесін пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, шаршыдан дөңгелектерді киноды үйрету, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Ақшақар бейнесін командамен жұмыстанып мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен			№ 4 картотека Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою. Күтілген нәтиже: Ауа- райы туралы ұрақтарға жауап бере алады. Қоршаған ортамен танысу	№ 5картотека бойынша Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу	№5 картотека Бүгінгі ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Күтілген нәтиже: Ауа райы туралы өз пікірлерін еркін айта алады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы			Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу

			Музыка	Музыка	Қазақ тілі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені№ 18				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үстел құрастыр» Мақсаты:құрылыс бөлшектерінен үстел құрастыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерінен үстел құрастыра алады. Құрастыру Спроттық көңілді әнге флешмоб Музыка	«Биік шарбақтар» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Құрастыру	«Жол» Мақсаты: түрлі -түсті текшелерден жол құрастыруға үйрету Күтілген нәтиже: түрлі -түсті текшелерден жол құрастыра алады. Құрастыру Импровизация әуенмен Музыка
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: <i>Хадиджа</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: <i>Адия</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: <i>Мирас</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
Серуен			Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Күтілетін нәтиже: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Күтілетін нәтиже: Бір тізбекке тұрып допты түсіріп алмай бір-біріне жалғап береалады.	Қимылды ойын: «Ватрушкамен жарыс» Күтілетін нәтиже: Мәреге дейін ватрушкамен бір-бірін сүйрей алады. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы			Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Педагог-психологтан кеңес: Баланың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы

					туралы.
--	--	--	--	--	---------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:08-12 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Құмар» Мақсаты: асықты иіріп ойнай алады. «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Алшы» Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады. Санамақ «Жеті ұл» Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Жиһаз бейнесін құрастыр» Мақсаты: пазлдардан жиһаз бейнесін құрастыра алады. «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ.	Д/ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамытуға үйрету.	Бейнелеу әрекеті: «Қарды боя» Мақсаты: дайын қар бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояй алады. Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Салыстыр!» Мақсаты: заттардың пішінін салыстырту, (үлкен-кіші, биік-аласа) Күтілетін нәтиже: заттардың пішінін салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Шыршаны құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерден шыршаны құрастырады. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерден шыршаны құрастыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыру. Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіртпеден	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы:

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Секіртпеден секіру»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 16 -кешен 2. Кеудегеарналғанжаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолғаберу .Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл:Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: алға қарайеңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 4.Қимылды ойын: «Пойыз»Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Аққу” (Н.Тілендиев), “Қосалқа”(Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру. “Керней”(Д.Ботбаев) Ән айту : “Домбыра”(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау : (сырнай мен даңғырпа) Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейрін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. 2.Суретпен жұмыс.Қыс мезгілі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақсаты:сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу 3. Дыбыстық жаттығулар: ыс- ыс- қыс, ан-ан -боран, яз-яз-аяз 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар,	секіру»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 16 -кешен 2. Кеудегеарналғанжаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекінші қолғаберу.Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл:Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: алға қарайеңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 4.Қимылды ойын: «Пойыз»Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін нәтиже: Қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұрып, саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындай алады.	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Аққу” (Н.Тілендиев), “Қосалқа”(Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру. “Керней”(Д.Ботбаев) Ән айту : “Домбыра”(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау : (сырнай мен даңғырпа) Кіріктірілген ҰІӨ «Әтешке арналған сыйлық» ойын Мақсаты: Балаларды ойын кезінде ауызша байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту/ « Шалқан» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шалқан бейнесін үлгі бойынша суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана	«Секіртпеден секіру»Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары 16 -кешен 2. Кеудегеарналғанжаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтыңастынанзаттыбірқолданекіншіқолғаберу .Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл:Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: алға қарайеңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 4.Қимылды ойын: «Пойыз»Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.Күтілетін
--	---	--	---	--	---

нәтиже: Қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұрып, саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындай алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Алтын бала» әңгімесі Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі ұян және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қоянға көмек» Мақсаты: сәбізді қызғылт сары түспен салғызып, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып сәбізді мүсіндету, сәбіз бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып үйрету. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру Күтілетін нәтиже: әңгімедегі сөздердегі ұян және үнді (р, л) дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады. Сәбізді қызғылт сары түспен салады, бояту,	Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. 5. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала» Мақсаты: өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Суреттерді ретімен қойып шығайық. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. 7. Ойын: «Түстерін ата» Күтілетін нәтиже: қыс мезгілін толық ажыратып қай мезгілдер екенін атай алады. Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҰІӨ: «Дыбыстарды дұрыс айтайық» ойыны Мақсаты: Ойының шартын сақтау, дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту « Өрмекші, Құрмысқа, Қарлығаш»Ы.Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты: Әңгімені балаларға оқып беру, кейіпкерлердің мінезін бере отырып сахналауға үйрету. Көркем әдебиет/ «Шана» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша шананын суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шана бейнесін мүсіндедіп, безендіруге ынталандыру,	«Құстардың тақпағы» өлеңі Мақсаты: Өлеңдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, құстарға қамқорлық таныту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Құс ұясы» Мақсаты: Құс ұясын қоңыр түспен бояп, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, құс ұясын мүсіндету, құс ұясының бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып үйрету. Сурет салу Мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдай алады, құстарға қамқорлық танытады.	отырып шалқан бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап шалқан бейнесін қиюды үйрету. Көркем әдебиет/ Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларды ойын кезінде ауызша байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға еркін жауап бере алады, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады, Шалқан бейнесін үлгі бойынша суретін сала алады, қауіпсіздікті сақтауға баулу, қысу әдісін қолдана отырып шалқан бейнесін мүсіндей алады, үлгіге қарап шалқан бейнесін қия алады.	нәтиже: Қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұрып, саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындай алады. «Қонжыққа көмек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет «Шырша» Мақсаты: шыршаны жасыл түспен бояту, сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндету, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: шыршаны жасыл түспен бояй алады, сурет сала алады, дұрыс отыра алады , кескішті қолдана отырып шырша бейнесін мүсіндей алады, шырша бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.
---	--	---	---	--

	арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып сәбізді мүсіндей алады, сәбіз бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.	шананын бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ойының шартын сақтау, дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айта алады, Өңгімені балаларға оқып беру, кейіпкерлердің мінезін бере алады Балаларға үлгі бойынша шананын суретін сала алады, Шана бейнесін мүсіндейді, безендіруге ынталандырып, шананын бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	№ 5 картотека Ойын «Рәміздерді атайық» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Күтілген нәтиже: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіте алады, оларға құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру	№6 картотека Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түстерін бекіту, Балаларды жол қозғалысы ережелерін сақтауды қалыптастыру. Күтілген нәтиже: Бағдаршам түстерін бекіте алады, Балаларды жол қозғалысы ережелерін сақтай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 6 картотека Ойын: «Қыстағы жануарлардың әрекеті» Мақсаты: жануарлардың қимылдарын жасауды үйрету, оларды қорғауға тәрбиелеу Күтілген нәтиже: жануарлардың қимылдарын жасай алады, оларды қорғауды біледі. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 7 картотека «Жұмсақ қарды бақылау» Мақсаты: балаларға қарды бақылату, қардың қасиетті туралы түсінік беру. Балалардың ойын тыңдау. Күтілген нәтиже: балалар қарды бақылай алады, қардың қасиетті туралы түсінік береді. Балалар ойларын ашық айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 6 картотека «Қысқы жануарлар тіршілігі» Мақсаты: қыстағы жануарлар ерекшелігі туралы білімін кеңейту. Күтілген нәтиже: қыстағы жануарлар ерекшелігі туралы білімін кеңейте алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				

Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю»ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар»ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені№ 19				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көпір құрастыру» Мақсаты: бірінің үстіне бірін қою арқылы кірпіштер мен текшеден көпір құрастыру білігін қалыптастыру. Күтілген нәтиже: бірінің үстіне бірін қою арқылы кірпіштер мен текшеден көпір құрастыру біледі. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Машина құрастыру» Мақсаты: Текшелерден машина құрау білігін қалыптастыру, резинка дөңгелектерді қолдану. Күтілген нәтиже: Текшелермен кірпіштерден машина құрастырады. Құрастыру	«Құстарға арналған мұнара» Мақсаты: текшелерді бірінінің үстіне бірін қою мұнара құрастыру білігін арттыру. Күтілген нәтиже: текшелерді бірінінің үстіне бірін қою мұнара құрастыра алады. Құрастыру	«Текшелерден пойыз құрастыру» Мақсаты: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, пойызды текшеден құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы, пойызды текшеден құрастыра алады. Құрастыру	«Баспалдақ құрастыру» Мақсаты: текшелермен кірпіштерді бірінің үстіне бірін қойып баспалдақ құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: текшелермен кірпіштерді бірінің үстіне бірін қойып баспалдақ құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді Амина	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. Темирлан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады Мирас	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін Медина	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: Айлин
Серуенге дайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өзбеттеріменкиінуге,бір-бірінекөмеккөрсетуугеүйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Қай топтың шанасы алда» Мақсаты: Мәреге дейін шанамен бір-бірін сүйрей алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Неткен таза, қысқы ауа» Мақсаты: Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою.	Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі:. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:15-19 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: балалар бір – біріне арқаларын беріп тұрып күш сынасады. «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп қолдарын бір біріне беру арқылы ойнай алады. Санамақ «Біз үйде нешеуміз?» Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалар үстел үстіндегі жоғалған затты таба алады.	Д/ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Жасырылған заттын атауын табу.	Бейнелеу әрекеті: «Қар мақта» талшықтарынан қардың суретін салу. Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын ояту. Жаңылтпаш Баланың жаман баға алмағаны, Мұғалім ағаның жаман болмағаны. Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: өлшемдегі заттардың пішінін салыстырып, заттың неге ұқсайтының ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: өлшемдегі заттардың пішінін салыстырып неге ұқсайтының ажырата алады.	Д/ойын: «Санау» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыру. Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар түбін салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Топтастыр» Мақсаты: заттарды жұппе қою арқылы топтастырып, салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды жұппе қою арқылы топтастырып, салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Тең, тең емес» Мақсаты: Заттың тең, тең еместігін анықтау. Күтілетін нәтиже: Заттың тең, тең еместігін анықтай алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Жиын» Мақсаты: Балаларға жиын негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: : Балаларға жиын негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. Математика негіздері

	Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жермен еңбектеу» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 2 Аяққаарналған жаттығулар. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Аққу” (Н. Тілендиев), “Қосалқа” (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру. “Керней” (Д. Ботбаев) Ән айту: “Домбыра” (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл” (халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау: (сырнай мен даңғырпа) Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелек тұрғызу: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн біз көңілді баламыз, Қайырлы күн сәлемдесіп аламыз. 2. Жаңа жыл өлеңі жазылған үнтаспа қойылады. - Балалар, бұл қандай өлең? Жарайсындар балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жермен еңбектеу» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 2 Аяққаарналған жаттығулар. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Аққу” (Н. Тілендиев), “Қосалқа” (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру. “Керней” (Д. Ботбаев) Ән айту: “Домбыра” (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл” (халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау: (сырнай мен даңғырпа) Кіріктірілген ҮІӨ «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық танытып, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Кірпі» Кірпі бейнесін үлгі бойынша суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жермен еңбектеу» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 2 Аяққаарналған жаттығулар. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;

	тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыра (2 метр қашықтықтан) алады. Кіріктірілген ҮІӘ: «Қонжыққа көмек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қонжық» Мақсаты: Қонжық бейнесін қоңыр түспен салғызып, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып қонжық мүсіндету, қонжық бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртып үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: балалардың сөздік қорларын кеңейтеді, мазмұнын түсінеді және олардың мазмұнын қайталап айта алады. Қонжық бейнесін қоңыр түспен салады, бояту, арқаларын тік ұстап отыруға дағдыландыру, қысу әдісін қолдана отырып қонжық мүсіндей алады,	3. «Қайтала» сөздік ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. Дыбыстық жаттығулар: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үл-үл-үлкен үй, үн-үн – жарқырады күн. 4. Сергіту сәті . Өлең оқып беру. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. 5. Сөздік ойын. «Аязата мен Ақшақар әкелді». Сұрақ-жауап. -Жаңа Жылда саған Аязата не әкелді? Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҮІӘ: «Дәрігер» Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорын қолдануға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту /Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісі. Мақсты: Ертегі мазмұнын түсіндіріп, кейіпкер мінезіне сипаттама беруге үйрету. алаларға үлгі бойынша үйшік суретін салғызуға үйрету, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Үйшік бейнесін	байланыстырап дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Ормандағы үй» Мақсаты: тақтадағы үй суретін салғызып, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға баулу, басу әдісін қолдана отырып, үйді мүсіндету, үй бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыртуға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі сөздерді байланыстырап дауысты дыбыстарды дұрыс айтады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, жауап береді. тақтадағы үй суретін сала алады, жұмыс орнын таза ұстайды , ұқыпты бола алады, басу әдісін қолдана отырып, үйді мүсіндей алады, үй бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.	баулу, қысу әдісін қолдана отырып кірпі бейнесін мүсіндету, үлгіге қарап кірпі бейнесін қиып, жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сөйлемдегі үнді дыбыстарды дұрыс айта алады, ертегідегі кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кірпі бейнесін үлгі бойынша суретін сала алады, қауіпсіздікті сақтайды, қысу әдісін қолдана отырып кірпі бейнесін мүсіндей алады, үлгіге қарап кірпі бейнесін қиып, жапсырады.	тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыра (2 метр қашықтықтан) алады. «Мейірімді қарлығаш» әңгімесі Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: үлгідегі қоян суретін сұр түспен бояту, сурет салуда еңкеймей дұрыс отыруды үйрету, кескішті қолдана отырып қоян бейнесін мүсіндету, Қоян бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: әңгімедегі сөздердегі үнді (р, л) дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдай алады, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады. үлгідегі қоян суретін сұр түспен бояй алады, сурет
--	--	---	--	--	--

	қонжық бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.	түсіндедіп, безендіруге ынталандыру, үйшік бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ойын арқылы сөздік қорын қолдана алады, ертегі мазмұнын түсіндіріп, кейіпкер мінезіне сипаттама бере алады, балаларға үлгі бойынша үйшік суретін сала алады, ауіпсіздікті сақтайды. Үйшік бейнесін мүсіндей алады, безендіруге ынталандыру, үйшік бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.			сала алады, дұрыс отыра алады , кескішті қолдана отырып қоян бейнесін мүсіндей алады, қоян бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	№ 6 картотека «Балабақша ауласы» Мақсаты: балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. Күтілген нәтиже: балабақша ауласындағы гүлдерді бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 7 картотека Ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныту. Күтілген нәтиже: табиғат бұрышындағы аңдарға деген қамқорлық таныта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 7 картотека «Қардың қасиеті» Мақсаты: қардың жаууын бақылау. Күтілген нәтиже: : қардың жаууын бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 8 картотека «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Күтілген нәтиже: отбасы туралы білімдерін жетілдіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 8 картотека Ойын «Аяз» Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау. Күтілген нәтиже: ауа райының өзгеруін бақылай алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				

Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю»ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар»ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 20				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Текшелерден үй құрастыру» Мақсаты: текшеден үшбұрыштан үй құрайға үйрету. Күтілген нәтиже: текшеден үшбұрыштан үй құрай алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Менің ойыншығым» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға тәрбиелеу. Күтілген нәтиже: өз бетінше ойдан құрастыра алады. Құрастыру	«Трамвай» Мақсаты: үлгі бойынша текшелерден трамвай құрастыруға баулу. Күтілген нәтиже: үлгі бойынша текшелерден трамвай құрастыра алады. Құрастыру	«Кірпіштен жалпақ жол салу» Мақсаты: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: бірінің жанына бірін қою тәсілі арқылы, құрастыра алады. Құрастыру	«Қуыршаққа арналған үстелмен орындық» Мақсаты: құрылыс бөлшегі текше, оның пішіні, көлемі және кірпішпен бірге құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшегі текше, оның пішіні, көлемі және кірпішпен бірге құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттерді дамыту сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді Айым	Коммуникативтік дағдылардыдамыту сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: Ералы,Алишер	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. Едіге,Раяна	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: Ерсұлтан,Еркеназ	Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: А.Рамина,Мұхтар
Серуенге дайындық	Сыртқыкиімдерінауыстыраалады. Бірретілікпенкиінеалады.				

Серуен	Қимылды ойын: «Дауыстап атыңды ата » Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларға жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау,
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі:. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Не ұшады, ұшпайды?» Мақсаты: Балаларды түрлі қимылдар жасау-ға, шапшаңдыққа бейімдеу «Жаңылтпаш» Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Шайбамен эстафета» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: үй жануарлар бейнесін суретке қарап құрастыра алады. «Мақал-мәтел» Еңбек түбі – береке Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Алтын сақина» Мақсаты: шапшаңдық танытып теңгелерді іліп алады. «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: пішіндегі топ ішіндегі заттармен салыстыруға үйрету. Күтілген нәтиже: Топтағы заттарды салыстырады. Математика негіздері	Д/ойын: «Қарама – қарсы сөз ойла» Мақсаты: заттың шамасын жуан, жіңішкелігіне қарай салыстыру. Күтілген нәтиже: Заттың шамасын салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Артық пішінді тап» Мақсаты: пішіндері салыстырып артық пішінді табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: пішіндері салыстырып артық пішінді таба алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Пирамида» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеріп, пішіндерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер туралы атай алады, пішіндерді ажырата біледі. Математика негіздері
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Құрсауға кіру» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу. 4. Қимылды ойын: «Қап тасиық» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шеше алады. «Арыстан мен Тышқан» Мақсаты: ертегідегі қойылымдарды сахналауға	Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Акку” (Н. Тілендиев), “Қосалқа” (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру. “Керней” (Д. Ботбаев) Ән айту: “Домбыра” (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл” (халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау: (сырнай мен даңғырпа) Қазақ тілі Еңбек» Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде, Сәлемдесіп аламыз. 2. Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізеді. Еңбек дегеніміз – адамның өмір сүруі үшін қажетті іс – әрекеттер. Суретпен жұмыс. Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. «Сөйлемді аяқта»	Тақырыбы: «Құрсауға кіру» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу. 4. Қимылды ойын: «Қап тасиық» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шеше алады. «Жарты қияр» әңгімесі Мақсаты: суретке қарап екі сөйлемнен әңгіме құрастырып үйрету, шығармаларды мұқият тыңдауға баулу. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Қияр»	Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Акку” (Н. Тілендиев), “Қосалқа” (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру. “Керней” (Д. Ботбаев) Ән айту: “Домбыра” (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл” (халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау: (сырнай мен даңғырпа) «Торғай мен көбелек» Мақсаты: ертегідегі қызық үзінділерді еске түсіру, сұрақтар қою. мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Торғайдың ұясы» Мақсаты: үлгіге қарап торғайдың ұясының суретін салу ұқыпты болуға үйрету, торғайдың ұясын мүсіндету, торғайдың ұясын қиғызып, жапсырту. Сурет салу/Мүсіндеу/Жап	Тақырыбы: «Құрсауға кіру» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу. 4. Қимылды ойын: «Қап тасиық» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: шаңғымен бірінің артынан бірі жүре алады; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шеше алады. Кіріктірілген ҰІӘ:
---	--	--	---	---	--

	үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Тышқан» Мақсаты: тышқан бейнесін сұр түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, тышқан бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндету, тышқан бөлешектерін қиғызу арқылы жапсыртып үйрету. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегідегі қойылымдарды сахналай алады, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. тышқан бейнесін сұр түсті пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояй алады, тышқан бейнесін домалақтау және басу әдісі арқылы мүсіндей алады, тышқан бөлешектерін қиғызу арқылы жапсыра алады.	1.Қырау басқан(әйнек,ағаштар) 3. Дыбыстық жаттығулар: Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сергіту сәтін жасайық. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғапта 4.Меңгерілетін сөздер: қар, көше, аяз, күрек; Мақсаты:Балалардың іс әрекетін ойын арқылы дамыту 5.Мақал жаттауға (суретті мақал) Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 6. Дидактикалық ойын:«Артығын тап».Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады.Артық заттарды туып айтады: күрек, қар, сызғыш. «Ұқсастығын тап»	Мақсаты: үлгіге қарап қияр бейнесін жасыл түспен бояу, қауіпсіздігін сақтауға баулу, кескішті қолдана отырып мүсіндету, бөлешектерді қиғызу арқылы жапсыртып үйрету. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: суретке қарап екі сөйлемнен әңгіме құрастыра алады, шығармаларды мұқият тыңдай алады,үлгіге қарап қияр бейнесін жасыл түспен бояйды, қауіпсіздігін сақтайды, кескішті қолдана отырып мүсіндейді, бөлешектерді қиғызу арқылы жапсыра алады.	сыру Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызық үзінділерді еске түсіре алады, сұрақтар қояды. мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады, үлгіге қарап торғайдың ұясының суретін сала алады, ұқыпты бола алады, торғайдың ұясын мүсіндей алады, торғайдың ұясын қиғызып, жапсыра алады.	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегідегі суретке сипаттама беруге үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: Қоян бейнесін пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояу, суретін салуда еңкеймей денесін тіке ұстап отыруға үйрету. Қоян бейнесін командамен жұмыстанып мүсіндеуді үйрету. Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: ертегідегі суретке сипаттама бере алады, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады. Қоян бейнесін пайдаланып дәстерден тыс әдіспен бояй алады, суретін салуда еңкеймей денесін тіке ұстап отыра алады. Қоян бейнесін командамен жұмыстанып мүсіндей алады.
--	---	---	--	---	--

		Мұзжылтыр не сияқты? Қарақ не сияқты? 8.Қорытындылау: Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. «Шыршаға шашу» өлеңі Мақсаты: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызуды бекіту. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын ашу. Өлеңді қайталатып, жаттатқызу. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Шыршаны безендір» Мақсаты: шыршаны жасыл түспен бояп суретін салу , шыршаны мүсіндету, шыршаны бөлшектермен қиғызып, жапсырту. Суретсалу\Мүсіндеу\ Жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Сұрақтар арқылы өлеңін мағынасын аша алады, Өлеңді қайталап, жаттай алады. Шыршаны жасыл түспен бояп суретін сала алады , шыршаны мүсіндей алады , шыршаны бөлшектермен қиғызып, жапсыра алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				

Серуен	№ 8 картотека бойынша «Ақылды машиналар» Күтілген нәтиже: Адамдардын жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу	№ 9 картотека бойынша «Өрт сөндірушілер» Күтілген нәтиже: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	№9 картотека бойынша «Өзі және отбасы» Күтілген нәтиже: отбасы туралы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	№8 картотека бойынша Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу	№ 9картотека бойынша Бүгінгі ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Күтілген нәтиже: Ауа райы туралы өз пікірлерін еркін айта алады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы			Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Жаттығукешені № 21				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынууды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүк машинасы» Күтілетін нәтиже: құрылыс бөлшектерден жүк машинасын құрастыруға үйрету. Құрастыру Спроттық көңілді әнге флешмоб Музыка	«Байтерек» Күтілетін нәтиже: текшелерді пайдалана отырып байтерек құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Текшелерден гараж құрастыру» Мақсаты:құрылыс бөлшектерден гараж құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Құрастыру	«Әдемі үйшік» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже: өз бетінше ойдан құрастыра алады. Құрастыру	«Кірпі» Мақсаты: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: құрылыс бөлшектерден кірпі құрастыра алады. Құрастыру Импровизация әуенмен Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: Нурасыл	Коммуникативтікдағдылардыдамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: Хадиджа	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі және атайды:

			<i>Бакдаулет</i>	түске назар аударады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді <i>Хадия</i>	<i>Адия</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Санамақ» Күтілетін нәтиже: ойының шартын сақтап ұйымшылдықпен ойнай алады. Дене шынықтыру	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: екі қолдарымен арқанды тартып ойынның шартын сақтай алады.	Ұлттық ойын: «Түйелген орамал» Күтілетін нәтиже: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Көтермек» Күтілетін нәтиже: балалар бір бірін көтеріп лактыру арқылы шапшаңдық көрсете алады.	Қимылды ойын: «Күш сынаспақ» Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірімен күш сынасу арқылы жылдамдық таныта алады.
Балалардың үйге қайтуы			Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Педагог-психологтан кеңес: Баланың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы туралы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп қызыға ойнайды «Отан-отбасыдан басталады» Мақал-мәтелін түсіндіріп жаттау Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Бес асық» Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады. Санамақ «Біз, нешеуміз?» Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Қалаға саяхат» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттер арқылы қалаларға саяхат жасау.	Д/ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша бейнелік әңгіме құрастыруға үйрету	Бейнелеу әрекеті: «Ақшақар» Мақсаты: дайын қар бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояй алады. Жаңылтпаш Доп теп Дөп теп Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Тең жиынтықтарға бөлу» Мақсаты: Тең тең емес заттарды анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: тең тең емес заттарды анықтай алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды жұппен қоя алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ойыншықтырды салыстыр» Мақсаты: Ойыншықтарды санамай – ақ көз мөлшерімен салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды санамай – ақ көз мөлшерімен салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Үйінді тап» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді таңдай отырып балабақшаны тақтада құрастырып шығару. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі пішіндерді таңдай отырып балабақшаны тақтада құрастырады Математика негіздері	Д/ойын: «Тең, тең емес» Мақсаты: заттарды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі жолдармен	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жолдармен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: жүруді жүгірумен, сөкірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. 4. Қ/о: «Көңілді секіреміз» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қолдарды әртүрлі	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Біз шадыман баламыз”(Ә Бейсеуов) Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Анашым “(Е.Хасанғалиев)“Ақ әжем”(К.Қуатбаев,) Музыкалық ырғақты қимыл: “Вальс цветов”(П.И Чайковский) Музыкалық дидактикалық ойын: “Зулайды шанамыз” Аспапта ойнау : (маракас, ксилофон) Қазақ тілі «Мамандықтар» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). - Бұл қалада әртүрлі мамандық иелері тұрады. 3. Дыбыстық жаттығулар: Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы сөздік	жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: жүруді жүгірумен, сөкірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. 4. Қ/о: «Көңілді секіреміз» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өте алады. «Шымшық» өлеңі Мақсаты: Өлеңдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру,	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Біз шадыман баламыз”(Ә Бейсеуов) Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Анашым “(Е.Хасанғалиев)“Ақ әжем”(К.Қуатбаев,) Музыкалық ырғақты қимыл: “Вальс цветов”(П.И Чайковский) Музыкалық дидактикалық ойын: “Зулайды шанамыз” Аспапта ойнау : (маракас, ксилофон) Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ «Топтасып сурет салу» Заттардың пішінін әртүрлі түстерді қолданады, мүсіндей отырып пропорцияларды сақтайды дайын пішінді қиып жапсырады. Сурет салу/мүсіндеу/ жапсыру Күтілетін нәтиже: Етістіктерді қолдана алады. Заттардың пішінін әртүрлі түстерді қолдана	жолдармен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: жүруді жүгірумен, сөкірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. 4. Қ/о: «Көңілді секіреміз» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:
---	--	---	---	---	---

	қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өте алады. Кіріктірілген ҮІӘ: «Шие тергенде» әңгімесі Мақсаты: әңгімедегі сөздердегі дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шие» Мақсаты: шие бейнесін әртүрлі түспен боятып суретін салу, бөліктерді біріктіру арқылы шиені мүсіндету, шие бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру Күтілетін нәтиже: әңгімедегі сөздердегі дыбыстарды анық айта алады, әңгімені мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады. шие бейнесін әртүрлі түспен боятып суретін сала алады, бөліктерді біріктіру арқылы шиені мүсіндейді, шие бейнесін үлгіге қарап қиып жапсырады.	қорларын молайту 4.Менгерілетін сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, ж.ргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы; 5.Жұмбақ шешу: Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған, Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (полиция) 6.Тақпақ жаттау: Ұлағатты атанған, Ұстаз болғым келеді Бармағынан бал тамған Аспаз болғым келеді 7. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар сәйкестендіру; 8.Қорытындылау: Жұмбақтар шешіп көрейік. Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҮІӘ: «Етістіктер» Мақсаты: Сөйлемде көп қолданылатын етістіктерді қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Бұлақ басында» әңгімесі Мақсаты: Әңгімені балаларға оқып беру, кейіпкерлердің мінезін бере отырып сахналауға үйрету. Көркем әдебиет/ «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларға үлгі бойынша қоянның суретін салғызып өз қалауы бойынша әр түрлі түсті пайдаланады, бөліктерден	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, құстарға қамқорлық таныту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шымшық» Мақсаты: Түрлі түстерді пайдаланып шымшық суретін салуға үйрету, бөліктерді біріктіру арқылы шымшықты мүсіндету, шығармашылық қиялды дамыта отырып шымшықты қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдай алады, құстарға қамқорлық танытады. Түрлі түстерді пайдаланып шымшық суретін салады, бөліктерді біріктіру арқылы шымшықты мүсіндей алады, шығармашылық қиялды дамыта отырып шымшықты қиып жапсыра алады.	алады, мүсіндей отырып пропорцияларды сақтайды дайын пішінді қиып жапсыра алады.	қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өте алады. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Кемпірқосақ» Кемпірқосақтағы көп түстерді салуға үйрету, кемпірқосақты ретімен орналастырып мүсіндету, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып кемпірқосақты қиып жапсыру. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады, Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алады. Кемпірқосақтағы көп түстерді сала алады, кемпірқосақты ретімен орналастырып мүсіндейді, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып кемпірқосақты қиып
--	---	---	--	---	---

		қоянның бейнесін мүсіндету, қоянның бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыруға үйрету. Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөйлемде көп қолданылатын етістіктерді қолдана алады. Өңгімені балаларға оқып беру, кейіпкерлердің мінезін бере алады. Балаларға үлгі бойынша қоянның суретін салғызып өз қалауы бойынша әр түрлі түсті пайдалана алады, бөліктерден қоянның бейнесін мүсіндей алады, қоянның бейнесін үлгіге қарап қиып жапсыра алады.			жапсырады.
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	№ 9 картотека Ойын: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Күтілген нәтиже: Отбасы туралы айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 10 картотека Ойын: Серуенде аулада орналасқан өсімдіктерін атап әңгімелеуін қалыптастыру. Күтілген нәтиже: өсімдіктерді атайды. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 10 картотека Ойын: Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Күтілген нәтиже: Ауа райының өзгеруі туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 8 картотека Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға үйрету. Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру	№8 картотека Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты), соған сәйкес киінуді үйрету. Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқу	«Құмырысқа» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 22				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш жемісі» М: Қағазды умаждау арқылы жемісті құрастыру. Күтілген нәтиже: Умаждау арқылы құрастырады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Тұмар» оригами үлгісі бойынша тұмарды құрастыру. Күтілген нәтиже: оригами үлгісі бойынша тұмарды құрастыра алады. Құрастыру	«Мұнара» көлемді пішіндерден мұнара құрастыру. Күтілген нәтиже: көлемді пішіндерден мұнара құрастырады. Құрастыру	«Сикырлы пішіндер» Асықтардан пішіндерді құрастырыға үйрету. Күтілген нәтиже: Пішін құрастыра алады. Құрастыру	Композицияларды құрастыру арқылы пингвин құрастырады. Күтілген нәтиже: пингвин құрастыра алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: <i>Темирлан</i>	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Естіген дыбыстарды дұрыс айтады <i>Таймас</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады <i>Айлин</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: <i>Мирас</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: <i>Медина</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өзбеттеріменкиінуге,бір-бірінекөмеккөрсетуугеүйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Қай топтың шанасы алда» Мақсаты: Мәреге дейін шанамен бір-бірін сүйрей алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Неткен таза, қысқы ауа» Мақсаты: Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою.	Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.24
Балалардықабылдау	Балалардықабылдау: Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсылапалу. Ауа-райыментуралыәңгімелесу. Күтілетіннәтиже: Балаларауа-райытуралыөзойларынашыпайтаалады				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыжылмезгіліне, ауарайына сай киіндіру. Сөздікқорларынқарапайымойындарарқылықалайтолықтыруғаболады? Кеңесберу.				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Қимылдықтәртіпқойыны: «Асықтыгііпйнау» Мақсаты: Көмбедегіасыққат игізеалады. Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақтілі	Бейнелеу әрекеті: Өнерорталығындасурет салу, суреттіккітапшалардыбояту	Үстелүстіойыны: «Жануарларбейнесінқұрастыр» (пазл, лотоменжұмыс) Мақсаты: жануарларбейнесінқұрастыраалады «Бізүйденешеуіміз?!» санамағынжәттату Қазақтілі	Үстелүстіойыны: «Менінбалабақшам» (фотосурет) Мақсаты: берілгенсуреттер бойынша құрастыраалады Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі	Кітапөмірбұлағы» бойынша жұмыс: «Адалдос» әңгімесіноқыпберу, талқылау
Таңертенгі жаттығу	Таңғыжаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзіріментаныстыру. Дұрыстамақтануғадағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Сандарды, заттарды салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: салыстыраалады математика негіздері	Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Жұптарын табуға үйрету, ретімен жұптастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ретімен жұптастыра алады математика негіздері:	Д/ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндерді бір-бірімен ажыратып атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бір-бірімен ажыратады. математика негіздері	Д/ойын: «Жоғалған сан» Мақсаты: Сандардың көршісін тауып, ретімен орналастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: ретімен орналастырады математика негіздері	Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: оң жақ сол жақ арқылы заттарды орналастыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: оң жақ сол жақ туралы түсінеді. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру Тақырыбы: «Аяқтармен	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтармен	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтармен

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қимылдар түрлері» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезекбүгужәне жазу, көтеружәне түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген нарқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. 4. Қ/о: «Тауық пен оның балапандары» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау : «Бұлбұл» Дина Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді” (Б. Бейсенова) “Анамызға мың алғыс”, (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “ Құстармен би”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші” “Анамызбен билейміз” Қазақ тілі «Тұрмыстық техника» -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш. Мақсаты: Екі үш сөйлеммен жақын маңдағы заттарды атату 4. Менгерілетін сөздер: теледидар, тоңазытқыш; Сергіту сәті:	қимылдар түрлері» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезекбүгужәне жазу, көтеружәне түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқан ның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. 4. Қ/о: «Тауық пен оның балапандары» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіре алады. «Қыс» Абай Құнанбаев өлең Мақсаты: Өлеңдегі Сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрену, балаларға өлеңді интонация арықылы оқып талдау	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау : «Бұлбұл» Дина Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді” (Б. Бейсенова) “Анамызға мың алғыс”, (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “ Құстармен би”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші” “Анамызбен билейміз” «Қысқамы» А. Байтұрсынұлы Мақсаты: Балаларға әңгімені оқып беріп көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету арқылы әңгіменің мазмұнын сұрау, Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтың суретін салып көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, дөңгелек бөліктерді біріктіру арқылы моншақтарды мүсіндеу, шығармашылық	қимылдар түрлері» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезекбүгужәне жазу, көтеружәне түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген нарқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. 4. Қ/о: «Тауық пен оның балапандары» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;
--	--	--	--	---	--

	балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіре алады. Кіріктірілген ҰІӘ: «Мейрімді бала»Ы.Алтынсарин Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту арқылы балаларға шығарманы оқып талдау Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Қысқыағаш» Мақсаты:бірнешебөліктерарқылыағаштымүсіндеу,актүспенкөк түсті араластырыпақшылкөктүсшығарыпағаштыбойтуғаүйрету,ағаштықиыпжапсырту Мүсіндеу\суретсалу\жапсыру Күтілетіннәтиже: «Мейрімдібала»Ы.Алтынсаринфонематикалықестудідамытуарқылыбалаларшығарманыоқыпталдайалады, «Қысқыағаш» бірнешебөліктерарқылыағаштымүсіндейді,актүспенкөк түсті араластырыпақшылкөктүсшығарыпағаштыбойайалады,ағаштықиыпжапсырады	«Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. 5.Дидактикалық ойын:«Тұрмыстық техникалық заттардың дыбысын тап» 6.Тақпақ жаттау: Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз Алақынды ұрамыз Бір отырып, бір тұрып Тез шынығып шығамыз 7.Дидактикалық ойын: Д\о: «Төртінші артығын тап» Шарты: Төртінші артық суретті табу және ол не себепті артық екенін айту. 8.Қорытындылау: Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҰІӘ: «Бір үзім нан» Мақсаты:Балаларға ертегіні оқып белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы оларды ажырата білуге үйрету,ертегідегі	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты:Әр түрлі түстерді пайдалану арқылы пирамиданың суретін салу,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру арқылы пирамиданы мүсіндеу,өз беттерінше пирамиданы қиып жапсырып орналастыру Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлей алады,балалар өлеңді интанация арықылы оқып талдай алады, Әр түрлі түстерді пайдалану арқылы пирамиданың суретін салады, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру арқылы пирамиданы мүсіндей алады,өз беттерінше пирамиданы қиып жапсырып орналастырады.	қиялдарын дамыта отырып моншақтарды қиып жапсыру Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені тыңдап көмекші сөздерді дұрыс қолданып әңгіменің мазмұнын айта алады, сахналық қойылымдарға қатысады	балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіре алады. Кіріктірілген ҰІӘ: «Көңілді қыс» Мақсаты:Балаларға көрнекіліктер арқылы әңгімелер құрастыруға дағдыландыру,«Тәтті қыс» өлеңін балаларға интанация арқылы жеткізу Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Үй» Мақсаты:Дәстүрден тыс балаларға әр түрлі түстер ді қолдану арқылы бояту,бірнеше бөлік бөліктерді пайдалану арықылы үйді мүсіндеу,композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен үйді қиып жапсырту. Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар көрнекіліктер арқылы әңгімелер құрастыра алады, Балалар өлеңді тыңдап интанация арқылы жеткізе алады. әр түрлі түстерді қолдана алады, бөліктерді пайдалану арықылы үйді мүсіндейді,үйді қиып жапсра алады
--	---	---	--	--	--

		қойлымдарды ойнауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларға бағдаршамның суретін салу арқылы түстерін ажыратып назар аударуға ұмтылыстарын арттыру,бағдаршамды құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен қиюға оны жапсыру,бағдаршамды мүсіндеу арқылы оны орналастыру Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: «Бір үзім нан» Балалар ертегіні оқып белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы оларды ажырата біледі,ертегідегі қойлымдарды ойнай алады, «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның суретін салу арқылы түстерін ажыратып назар аударады,бағдаршамды құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен қиюға оны жапсыра алады,бағдаршамды мүсіндеу арқылы оны орналастыра алады			
Серуенгедайындық	Сыртқыкиімдерінауыстыраалады. Бірретілікпенкиінеалады.				

Серуен	№ 8картотека Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Күтілетін нәтиже: ауа райымен климаттық жағдайды өз беттерінше бақылай алады Қоршаған ортамен танысу	№9картотека Қазақстанныңтүрліаймақта рындаауарайыныңәртүрлібо латындығынбалаларғатүснд іру. Күтілетіннәтиже: Балалара уарайыныңәртүрліболатын ыдығынтүсінеалады Қоршағанортаментанысу	№10картотека Адамныңтабиғатқақамқорлықтаныту ныңмаңызытуралыбалаларғабілімді інкалыптастыру. Күтілетіннәтиже: Табиғатқақамқорл ықкөрсетеді Қоршағанортаментанысу	№10картотека «Отбасымүшелері»балала рөздерініңотбасымүшелері турлыотбасындақаншаада мбарекенінайту Күтілгеннәтиже: Отбасым үшелерінатайалады Қоршағанортаментаныс у	№ 10картотека «Қысқызығы» Балаларқысmezгілінде болатын табиғатқұбылыстарын,ерек шеліктерінтуралыбіледі,айта алады Күтілгеннәтиже: табиғатқұбылыстарын, ерекшеліктерінайтаалады. Қоршағанортаментанысу
Серуенненоралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгіұйқы	«Шалқан» ертегісіноку	«Ақымаққасқырдыңашқалу ы» ертегісіноку	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйы қтату Музыка	«Қасқырменлақтар» ертегісіноку	Таспаданжақсыәуенырғағы менұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 23				
Бесінас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішүкезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынуыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардыңдербесәреке еті (баяуқимылдыойындар , үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ы басқа әрекеттер)	ойын Әртүрліпішіндерді пайдаланып, балалардыңқалауы бойынша жануарларғақоралардыжаса удыүйрету Құрастыру Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	ойын қағаздардан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. Құрастыру	Ойын: Торай ағаштарға желімдеу арқылы торай құрастыру. Құрастыру	ойын: Гүл қағаз парағын бүктеу арқылы гүл құрастыру. Құрастыру Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	ойын: менің үйім қарапайым пішіндерден үй құрастыру. Күтілген нәтиже: Құрастыру
Балаларменжекежұмыс	Физикалыққасиеттердіда мыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Коммуникативтікдағдыла рдыдамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту сурет салуда әртүрлі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі

	<i>Хадиджа</i>	<i>Дания</i>	салыстырады: <i>Таймас</i>	түстерді қолданады, көп түске назар аударады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді <i>Бакдаулет</i>	және атайды: <i>Амина</i>
Серуенгедайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өзбеттеріменкиінуге,бір-бірінекөмеккөрсетуугеүйрету.				
Серуен	Қимылдыойын: «Аққоян» Күтілетіннәтиже:Шапшаңдыққа,ширақтықкөрсетеалады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Доп» Күтілетін нәтиже:ойының шартын үсініп ойнайды	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Күтілетін нәтиже:Зеректік көрсетіп ойынды ойнайды Дене шынықтыру	Қимылдыойын: «Паравоз» Күтілетіннәтиже:Ептілікжәнешапшаңдықкөрсетеді	Қимылдыойын: «Кіменгі» Күтілетіннәтиже:Шапшаңдықәріширақтылықтыкөрсетіп ойнайды
Балалардыңүйгеқайтуы			Медбикеденкеңес: «Тазааудакөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралы әңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балалардың абылдауы	Балалардың абылдауы: Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алапалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап береді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Асық ату» (тек сақалармен ойнау) Мақсаты: асықтарға көздеп тигізе алады Ауыл маңысаз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз Жемшашпаң, маз, маз, маз Тоймай қалса қаз, қаз, қаз Шашқандәні асаз, аз, аз. Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» балалар қылқаламның көмегімен аққаланың бейнесін салады	Үстел-үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойынның ережесін түсініп ойнайды Қыс туралы мақал-мәтел үйрету. қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар үстелдің үстіндегі артық заттарды табуы қажет Жаңылпаштар Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қызыл телпек» ертегісі балаларға ертегіні оқып, мазмұнын біртегіс қыла
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Уақытты бағдарлайық» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктеріне ажырату және атай білуді дағдыларын қалыптастыру Түстермен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Д/ойын: «Санайық» Мақсаты: пішіндердің бұрышын санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Санай алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Қандай пішін артық» Мақсаты: Берілген пішіндерге қарап отырып артық пішіндерді атауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: артық пішіндерді атай алады математика негіздері	Д/ойын: «Теңестір» Мақсаты: теңдестіруге тәжірибе жинау. Күтілетін нәтиже: теңдестіруге тәжірибе жинау. математика негіздері	Д/ойын: «Сандаршатысты» Мақсаты: екі қатарда орналасқан сандарды ретімен қойып, тура және кері санауға үйрету Күтілетін нәтиже: тура және кері санауға үйрету математика негіздері

	пішіндер арқылы құрастыра алады математиканегіздері				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттықжаттығулар.Ша намен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу;оң ға,солғабұрылу,орнында айналу;араларыналшақұ стаужәне жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Қара торғай”(халық әуені) Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Жаңбыр”(Ә.Телғозиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құстар боп ұшамыз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар” “Тоқылдақ пен әтеш” Би: “Құстар биі” Қазақ тілі «Ұлттық киім» Армысың Аспан - ата! АрмысыңЖер – ана! Армысыңдостарым! Армысыңегемендіелім! Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер» Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді 3. Дыбыстық жаттығулар: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттықжаттығулар.Шана мен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу;оңға, солғабұрылу,орнындаайнал у;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен сырғанай алады. «Тәтті қыс»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Қара торғай”(халық әуені) Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Жаңбыр”(Ә.Телғозиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құстар боп ұшамыз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар” “Тоқылдақ пен әтеш” Би: “Құстар биі” Кіріктірілген ҰІӨ «Қысқыкөл»М.Әлімбаевө леңіоқыпберуөлеңдегікө мекшісөздердіпайдаланып үйрету,инатонацияымиша раарқылыөлеңдіоқу Сөйлеудідамыту\көркем әдебиет «Көңілдібала»Мақсаты: Көңілдібаланыңсуретінаық татып,баяту,топқабөліп,ек ібаланыбіріктіріпбалабейн есінмүсіндету, сюжеттік композицияның бейнесінқиыпжапсыру Суретсалу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттықжаттығулар.Ша намен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу;оң ға,солғабұрылу,орнында айналу;араларыналшақұ стаужәне жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен

	сырғанай алады. Кіріктірілген ҮІӨ: Таныскітаптардағықысmezіг ілініңсуреттерінбалалармен біргеқарау, оларғасуреттердіңмазмұнын туралыэмоционалдытүрдеайту, байланыстырыпсөйлеуге үйрету, бірбірініңпікірлерінтыңдауды жетілдіру Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Домалаққартүіршіктерін олардыорналастыру, ақтүстерді пайдаланып суретін салу, шығармашылыққиялды дамыта отырып жапсыру Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру Күтілетін нәтиже: Таныскітаптардағықысmezіг ілініңсуреттерінбалалармен біргеқарай алады, байланыстырыпсөйлеу алады, бірбірініңпікірлерінтыңдайды. Домалақ қартүіршіктерін оларды орналастыру, ақ түстерді пайдаланып суретін сала алады, шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсырады.	Шын - шын - шын - құлақшын. Мақсаты: Екі үш сөйлеммен жақын маңдағы заттарға сөйлем құрату 4. Меңгерілетін сөздер: малақай, тон, қолғап, етік; 5. Жаңылтпаш айту: Киген тоны, Онды тон, Өнді тон; Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерінің киімін тап» (Мыс: ата-шапан, ана- камзол, әпке- тақия т.б) Суретті мақалды айту: Ата көрген оқ жонар, Шеше көрген тон пішер. 6. Санамақ жаттау: 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 7. Дидактикалық ойын: «Жасыл белгі» ойыны; (Ұлттық киімді атағанда жасыл белгі көтеру) Суретте: тақия, жазғы безболка, шаш қыстырғыш, 8. Қорытындылау: Кіріктірілген ҮІӨ: «Түлкі мен ешкі» ертегісін айтып әңгілемелеп беру фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, «Қыс» А. Асылбеков өлеңін оқу интонация арқылы және образды	«Тәтті қыс» өлеңін оқу және суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қыс» мезгіліндегі суретті салуда суреттегі назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, мүсіндеуде бөлікерді біріктіру арқылы қыс мезгіліндегі заттарды мүсіндеу, дайын пішіндерді қиып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Тәтті қыс өлеңін оқу сұрақтарға жауап бере алады Сурет сала алады. Қыс мезгілі туралы біледі. Ермексазбен, қайшымен жұмыстана алады	Ертегіні сахналай алады, көңілді баланың суретін аяқтап бояйды, екі баланы бірігіп бала бейнесін мүсіндейді сюжеттік композицияның бейнесін қиып жапсыра алады.	сырғанай алады. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыру және сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Аққала» Балалар әр түрлі түстерді қолданып аққаланың бейнесін салып бояйды, топқа бөлініп аққаланы мүсіндейді, өз бетінше қиып аққаланың дайын бейнесін жапсырады. Сурет салу\ мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні сахналай алады, балалар әр түрлі түстерді қолданып аққаланың бейнесін сала алады, топқа бөлініп аққаланы мүсіндейді, өз бетінше қиып аққаланың дайын бейнесін жапсыра алады.
--	--	---	--	--	--

		бейнелеу үшін мәнерлеп оқып беру Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Көкөністер» Балалар көрнекіліктер арқылы сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көкөністердің суретін салып, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бірнеше бөліктердегі көкөністерді мүсіндеу Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Өңгімені тыңдай алады. Ертегіні өз беттерінше әңгімелей алады. Сұрақтарға жауап бере алады. Көкөністердің суретін салып, өз беттерінше жапсырып оны мүсіндей алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдері науыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№11 картотека Өлітабиғатты атау Күтілген нәтиже: Өлітабиғатты түсіне алады. Қоршаған орта мен таныстыру	№11 картотека Тірітабиғатты атау Күтілген нәтиже: тірітабиғатты ажыратады. Қоршаған орта мен таныстыру	№12 картотека Қабайы аңдар, туралы Өңгімелеу. Күтілген нәтиже: Жабайы аңдар туралы біледі Қоршаған орта мен таныстыру	№11 картотека Жолда жүру ережелері мен таныстыру түсіндіру Күтілген нәтиже: Ережелерді өз беттерінше айта алады. Қоршаған орта мен таныстыру	№12 картотека «Жер, ауа мен су» Күтілген нәтиже: жер, ауа, су туралы түсініккен Қоршаған орта мен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде едептілік сақтау				

Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісі ноку	«Ақымаққасқырдың ашқалуы» ертегісі ноку	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі ноку	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 24				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соңа ұызды шай қауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Көлемді пішіндерден ойыншықтар құрастыру. Күтілген нәтиже: Ойыншықтар құраалады. Құрастыру Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: Шиыршықтап қарпішінін құрастыру. Күтілген нәтиже: қарпішінін құрастырады. Құрастыру	Ойын: Қарапайым пішіндерді қолдана отырып қақпа құрастыру. Күтілген нәтиже: Қақпа құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Көлемді пішіндерден мұнара құрастыру. Күтілген нәтиже: Пішінен мұнара құрастырады. Құрастыру	Ойын: Қағаздан бүктеп, шиыршықтау арқылы баян құрастыру. Күтілген нәтиже: Қағаздан бүктеп, шиыршықтау арқылы баян құрастыра алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды <i>Темирлан</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады <i>Жангулим</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту берілген бағытта қозғалады: ішінара бағыт бойынша қозғалады <i>Мирас</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: <i>Амина</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: <i>Медина</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өзбеттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	ойын: «Тиынілу» мақсаты: Ойынның шарты мен таныстыру. Дене шынықтыру	ойын: «Асықату» мақсаты: Қимылдап қызығып ойнауға баулу	ойын: «Допты досыңа бер!» мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене шынықтыру	ойын: «Достар шеңбері» мақсаты: Достыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту	ойын: «Асықату» мақсаты: Ойынның шарты мен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқаны	Медбикенің кеңесі: «Таза аудақ көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

		йыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылапалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап береді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты ойын» Мақсаты: ойынның шартын түсініп ойнай алады Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қысқы орман» берілген көріністерге қарап қысқортманның суретін салу	Үстел-үстөйін: «Жоғалған заттар» Мақсаты: балалар жоғалған затты табады Қазақ тілі	Үстел-үстөйін: «Естесіңіз бе?» Мақсаты: картиналар бойынша суретті естесіңіз бе? оларды танытады Қазақ тілі	«Кітап өмірі» бойынша жұмыс: «Жаман жолдас» Ы. Алтынсарин әңгімесі
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу. № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірі мен таныстыру. Астарына сықпай, ұқыпты ішеуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Тең және теңестігі» Мақсаты: салыстыру негізінде тең және теңестігінің тауды бекіту Күтілетін нәтиже: заттардың пішіндерін ажыратып, салыстыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кең және тар» Мақсаты: кең және тар заттарды ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: аз кең және тар заттарды ажырата алады Математика негіздері	Д/ойын: «Артық – кем, тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес» ұғымдарын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: тең емес тең емес тігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыратын үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі екі қатардан орналасқан заттарды салыстырады. Математика негіздері	Д/ойын: «Қандай заттардың пішінін дөңгелек кесу қасиеті» Мақсаты: дөңгелек пішінін түсінатайды, бөлмедегі дөңгелек пішіндерді таба алады Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атай алады Математика негіздері
Білім беру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру

ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттықжаттығулар.Ша намен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу;оң ға,солғабұрылу,орнында айналу;араларыналшақұ стаужәне жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен сырғанай алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Түлкіментырна»ертегісіМа	Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы”(И.Нүсіпбаев, ХТалғаров) Ән айту : “Наурыз біздің жаңа жыл”(Ж.Қалжанова “Наурыз көктем”(Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қара жорға”ұлттық би, “Қамажай”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Арқан тартыс”, “Қыз куу” “Тақия тастамақ” Би : «Қазақ биі» Қазақ тілі Алғыс айту күні» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! Мақсаты:Қазақ тіліне	Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттықжаттығулар.Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу;оңға,солға бұрылу,орнындаайналу;аралар ыналшақұстаужәне жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен сырғанай алады «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану арқылы балаларға тапқыты тез айтқызуға дағдыландыру,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Балық»	Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы”(И.Нүсіпбаев, ХТалғаров) Ән айту : “Наурыз біздің жаңа жыл”(Ж.Қалжанова “Наурыз көктем”(Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қара жорға”ұлттық би, “Қамажай”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Арқан тартыс”, “Қыз куу” “Тақия тастамақ” Би : «Қазақ биі» Кіріктірілген ҮІӨ «Қолғап» Ә.Дүйсенбиев өлеңі Мақсаты:Балаларға шығарманы оқып,өлеңдегі сөздерді байланыстыруға үйрету,өлеңді интонация арықылы оқу Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты:пирамиданыңсур етінсалудаэртүрлітүстерді қолдануғадағдыландыру,п ирамиданымүсіндеполард ыораналстыру,қиыпжапст	Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттықжаттығулар.Ша намен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу;оң ға,солғабұрылу,орнында айналу;араларыналшақұ стаужәне жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен сырғанай алады «Алдаркөсеменбай» ертегісі Мақсаты:Балаларғаертегіні оқыпберуұсынылғансюжетт
--	--	---	--	---	--

	қсаты:балаларғаоқыпмазмұнын түсіндіріп берусолертегідегіқызықтыүзінділердіқайталапайтуғадағдыландыру, «Құлыншақ» өлеңінмәнерлепбалаларғаоқыпберу Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Шана» Мақсаты: бөліктерді біріктіру арқылы шананы мүсіндету, шананың суретін салғызу сол салған суреттегі көп түстерге назар аударту, дайын пішіндердің көмегімен шананы қиып жапсыруға баулу Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру Күтілетін нәтиже: «Түлкі ментырна» ертегісі балалар ертегіні түсіндіріс ол ертегідегіқызықтыүзінділерді қайталапайтаалады «Құлыншақ» өлеңін мазмұнын түсіне алады, «Шана» бөліктерді біріктіру арқылы шананы мүсіндейді, шананың суретін салып сол салған суреттегі көп түстерге назар аударды, дайын пішіндердің көмегімен шананы қиып жапсыра алады	тән сөздердә дұрыс айтуға дағдыландыру 4. Менгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжіменіз! 5. Мақал (қайталау және мағынасын ашу) 1. "Алғыспен ел көгерер" 2. Алғыс алған жігіттің аты бәйгеден бірінші келеді. 6. Тақпақ жаттау: Өлпештеген аялап, Жан анашым рахмет, Алғысым көп өзіме, Рахметімді қабыл ет! 8. Қорытындылау: Кіріктірілген ҮІӨ: «Қайырымдылық» Мақсаты: әңгімесі, әңгімедегі оқиғалар туралы ақпаратты тапқылауға баулу, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Асық» Мақсаты: асықтың сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету, ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру, асықты оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау арқылы асықты мүсіндеу Сурет салу\ Жапсыру\ мүсіндеу Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: Үлгіге қарап балықтың суретін салу және суреттегі көп түстерге назар аударту қиялдарын дамыту, бірнеше бөліктерден балықты мүсіндеу, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып балықтың суретін қиып жапстыру Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: зат есімдерді жеке және көпше түрде, еқолдану арқылы балалар тақпақ тегіне жайтаалады, еркін ойындардатыныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады, үлгіге қарап балықтың суретін сала алады және суреттегі көп түстерге назар аударды, бірнеше бөліктерден балықты мүсіндей алады, шығармашылық қиялдарында мыта отырып балықтың суретін қиып жапсыра алады	ырту Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: «Қолғап» Ә. Дүйсенбиев өлеңі Балалар шығарманы оқып, өлеңдегі сөздерді байланыстыра ала алады өлеңдің тонация арқылы түсінеді «Пирамида» пирамиданың суретін салуды әртүрлі түстерді қолдана алады пирамиданы мүсіндеп оларды ораналастыра алады қиып жапстыра алады	ер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету, ертегіні сахыналатын рөлге бөліп ойнау Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Жемістер» Мақсаты: Әртүрлі түстерлі пайдалану арқылы бір жемістің суретін салу, бөліктерге бөлу арқылы мүсіндеу, алма жемісін қиып жапсырту Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру Күтілетін нәтиже: «Алдар көсе мен бай» ертегісі балалар ертегіні оқып ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады, ертегіні сахыналатын рөлге бөліп ойнай алады «Жемістер» әртүрлі түстерлі пайдалану арқылы бір жемістің суретін сал алады, бөліктерге бөлу арқылы мүсіндей алады, алма жемісін қиып жапсыра алады
--	--	--	---	---	---

		«Қайырымдылық» әңгімесі,әңгімедегіоқиғалар туралыақпараттыталқылайалады ,ертегілер бойынша қарапайымқойылымдардыойнайды, асықтыңсуретсалудаәртүрлі түстердіқолданады,ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағдыларынқалыптастыраалады,асықытымүсіндейалады			
Серуенгедайындық	Сыртқыкиімдерінауыстыраалады. Бірретілікпенкиінеалады.				
Серуен	№12картотека Әртүрлікөлікқұралдарымен олардыбасқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру Күтілгеннәтиже: Көлікқұраыдарынжәнеоныбасқаратынадамдарытуралыбіледі Қоршағанортаментаныстыру	№ 12картотека Қарапайымдылыққа, мейірімділіккежәнеәділдікке, ересектергеқұрметкөрсетуге, кішілергекөмектесугетәрбиелеу Күтілгеннәтиже: Үлкендергеқұрметкөрсетіп мейірімділктанытаалады Қоршағанортаментаныстыру	№ 13 картотека Отанымызтуралыәңгімелесу Күтілгеннәтиже: Отантуралыайтаалады Қоршағанортаментаныстыру	№13 картотека Мемлекеттікрәміздерімізтуралыайтыпберу Күтілгеннәтиже: Рәміздердібіледі Қоршағанортаментаныстыру	№ 11картотека Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау Күтілгеннәтиже: тәртіпсақтайалады Қоршағанортаментаныстыру
Серуенненоралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгіұйқы	«Шалқан»ертегісіноқу	«Ақымаққасқырдыңашқалуы» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату Музыка	« Қасқырменлақтар » ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 25				
Бесінас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішукезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынудыдағдыландырудыжалғастыру				

Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ұшақ» Күтілгеннәтиже:қағаздыңпарағынортасынанбүктеуарқылыұшақтықұрастырады Құрастыру Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	Ойын «Мысық» Күтілгеннәтиже: «Оригами»үлгісі бойынша мысықтыңбейнесінқұрастыру Құрастыру	Ойын «Балапан» Күтілгеннәтиже:топтықжұмысбалаларменбалапанныңбейнесінжасау Құрастыру	Ойын: «Балық» Күтілгеннәтиже:қағаздықағаздыңпарағынортасынанбүктеп,бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру, желімдеуарқылыбалықтықұрастыру Құрастыру	Ойын: «Қоян» Күтілетіннәтиже: «оригами» үлгісі бойынша қоянндықұрастыру Құрастыру Импровизация Музыка
Балаларменжекежұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді <i>Таймас</i>	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. <i>Адия</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: <i>Айлин</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту <i>Бакдаулет</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған <i>Дания</i>
Серуенгедайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өзбеттеріменкиінуге,бір-бірінекөмеккөрсетуугөйрету.				
Серуен	Қимылдыойын: «Пойызойыны» Күтілетіннәтиже:ептілік,жылдамдықкөрсетеалады	Қимылдыойын: «Қоңырауқайданестіледі» Күтілетіннәтиже:шапшаңдықкөрсетеалады Дене шынықтыру	Қимылдыойын: «Желкөбікойыны» Күтілетіннәтиже:Балаларептілікпенжылдамдықкөрсетеалады.	Қимылдыойын: «Ақсереккөксерек» Күтілетіннәтиже:Балаларғаойынныңшартынтүсіндіпайту,ойындықызығушылықпенойнайды. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты ұста» Күтілетін нәтиже:шапшаңдық ширақтық көрсетіп ойнайды
Балалардыңүйгеайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпер мегенжағдайда, өзінқалайұстауқажет.	Медбикеденкеңес: «Тазааудакөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балалардықабылдау	Балалардықабылдау: Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсылапалу. Балаларүшінқолайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешілердіңбалабақшақызметкерлерініңаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Алдағыкүндіжоспарлауүшін, бүгінгібаланыңкөңіл-күйі, онынеқызықтырады, баланыңжекепікірінбілу. Күтілетіннәтиже: Балаларамандасады,сұрақтарғажауапбереалады.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыжылмезгіліне, ауарайына сай киіндіру. Сөздікқорларынқарапайымойындарарқылықалайтолықтыруғаболады? Кеңесберу.				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Қимылдық-ұлттықойын: «Ақсереккөксерек» Мақсаты:балаларойынныңрежесінтүсініпойнайды «Еңбек -түбі береке» Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қыс көрінісі» Мақсаты: қысқы көріністің суретін салады	Үстел-үсті ойыны: Шахмат ойыны балалар ойынның ережесін түсініп ойнайды Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім (Жаңылтпаш) Қазақтілі	Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер елінде» (пазло) балалардыңтанымдықойлауқабілеттерінарттырады Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы»бойынша жұмыс: «Қыс»Абай Құнанбаев өлеңін балалармен талқылау
Таңертенгі жаттығу	Таңғыжаттығу № 2				
Таңғыас					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қайжағында» Мақсаты:Суреткеқараппішіндердіңқайжағындатұрғанынтабу Күтілген нәтиже: пішіндерді табады. Математиканегіздері	Д/ойын: «5ке дейінсанайық» Мақсаты: 5-ке дейінреттіксанаудағдыларындамыту Күтілген нәтиже: Реттікдағдыларын санай алады Математиканегіздері	Д/ойын: :«Зат неге ұқсайды» Мақсаты:Үлестірмеліматериялардыретіменсанап, неге ұқсайтынын табуға үйрету Күтілген нәтиже: ұқсайтынын тауып айтады Математиканегіздері	Д/ойын: «Қалың және жұқа » Мақсаты: қалың және жұқа қатынастарын білуге үйрету. Күтілген нәтиже: қалың және жұқаны ажырата алады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Пішіндердіата» Мақсаты:Балаларпішіндердітаныпатауға үйрету. Күтілген нәтиже: Пішіндерді атайды Математиканегіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Денешынықтыру Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен жаттығу жасаймыз»

іс-әрекет	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен сырғанап алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақ тиын мен қасқыр» ертесісі Мақсаты: Балаларға ертегіні	кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Біз шадыман баламыз”(Ө Бейсеуов) Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Анашым “(Е.Хасанғалиев) “Ақ әжем”(К.Қуатбаев,) Музыкалық ырғақты қимыл: “Вальс цветов”(П.И Чайковский) Музыкалық дидактикалық ойын: “Зулайды шанамыз” Аспапта ойнау : (маракас, ксилофон) Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар. Наурыз, сәуір, мамыр. -Дұрыс. Дұрыс айтасындар балалар. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілді көктем.	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен сырғанап алады «Әжем» Р. Наурызбаеваның өлеңі Мақсаты: балаларға өлеңді оқып түсіндіру белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тышқан» Мақсаты: Үлгіге қарап тышқанның суретін салу жіне суреттегі көп түстерге назар аударту қиялдарын дамыту, бірнеше бөліктерден тышқанды	кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Біз шадыман баламыз”(Ө Бейсеуов) Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Анашым “(Е.Хасанғалиев) “Ақ әжем”(К.Қуатбаев,) Музыкалық ырғақты қимыл: “Вальс цветов”(П.И Чайковский) Музыкалық дидактикалық ойын: “Зулайды шанамыз” Аспапта ойнау : (маракас, ксилофон) Кіріктірілген ҮІӨ «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: суретті өз беттерінше қарап әңгіме құрастыруға үйрету, Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет «Кірпі» Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға кірпіні мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып кірпінің суретін салу, кірпінің бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/ мүсіндеу/ жапсыру Күтілетін нәтиже: суретті өз беттерінше	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бірін-бірі сырғанату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Шанамен төбешіктен сырғанап алады «Сыйқырлы қапшық» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға
-------------------------	---	--	---	--	---

	оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Менің добым» Мақсаты: Үлгіге қарап балаларға допты мүсіндетіп орналастыру, әр түрлі түстерді пайдалана отырып доптың суретін салу,доптың бейнесін қиып жапсырту Мүсіндеу/ Сурет салу / жапсыру Күтілетін нәтиже: ертесісі балаларертегініоқыпкөмекшісөздердідұрысқолданаалады,ертегінірөлгеберіпсахыналайаладыүлгігеқарапбалалардоптымүсіндепорналастыраалады ,әртүрлітүстердіпайдаланаотырыпдоптыңсуретінсалады,доптыңбейнесінқиыпжапсыраалады	Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Суретке қарап сөйлем құру. Ғажайып сәт:балалар бүгін бізге бір ерекше қонақ келеді.Кім келуін білу үшін менің жасырған жұмбағымның шешуін тауып көріңіз. Жұмбақ жасырамын. Мақсаты:Жұмбақ жасыру және жаттату Кіріктірілген ҰІӨ: «Екі әтеш»ертегісі Мақсаты:ертегіні оқып мазмұнын қайталатып сұрау,ертегідегі кейіпкерлерді өз беттерінше сомдату Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты:үлгіге қарап қоянның суретін салғызып көп түстерге назар аударту,дайын тұрған қоянның пішіндерін жапсыру, бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеп орналастыру. Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу	мүсіндеу,шығармашылық қиялдарын дамыта отырып тышқанның суретін қиып жапсырту. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: балалар өлеңді оқып түсінеді белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата алады және атай алады үлгіге қарап тышқанның суретін сала алады ,бірнеше бөліктерден тышқанды мүсіндейді ,шығармашылық қиялдарын дамытып суретін қиып жапсырады	қарап әңгіме құрастыра алады үлгіге қарап балалар кірпіні мүсіндей алады, әр түрлі түстерді пайдалана отырып кірпінің суретін сала алады,кірпінің бейнесін қиып жапсыра алады	үйрету,ертегіні рөлге беріп сахыналату Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Үстел» Мақсаты: үстелдің суретін салғызып көп түстерге назар аударту,дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыру, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіндету. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларға ертегіні оқып көмекші сөздерді дұрыс қолдана алады.ертегіні рөлге беріп сахналай алады. үстелдің суретін сала алады, дайын тұрған үстелдің пішіндерін жапсыра алады, бөліктерді біріктіру арқылы үстелді мүсіней алады.
--	--	---	--	--	---

		Күтілетін нәтиже: ертегіні оқып мазмұнын қайталатып айта алады,ертегідегі кейіпкерлерді өз беттерінше сомдай алады үлгіге қарап қоянның суретін салады көп түстерге назар аудара алады дайын тұрған қоянның пішіндерін жапсыра алады,бірнеше бөліктерден қоянды мүсіндеп орналастыра алады.,			
Серуенгедайындық	Сыртқыкиімдерінауыстыраалады. Бірретілікпенкиінеалады.				
Серуен	№ 14 картотека Жабайыандартуралымәлімет беру Күтілгеннәтиже: андартаур алыөзойларынайтаалады Қоршағанортаментаныстыру	№ 14 картотека Отбасытуралысұрау,отбасынданеше адам бар екендігі Күтілгеннәтиже: өзотбасыларынайтаалады Қоршағанортаментаныстыру	№14картотека Ауа-райынбақылату Күтілгеннәтиже: Ауа-райынбақылапайтыпбереалады Қоршағанортаментаныстыру	№ 15 картотека Өсімдіктергекүтімқалайкүтімжасаукеректігінайту Күтілгеннәтиже: өсімдіктергекүтімжасайалады Қоршағанортаментаныстыру	№ 15картотека Қоршағанортазаттары, олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсінікберу Күтілгеннәтиже: айналамыздағызаттырадыңқаситетерітуралыайтаалады Қоршағанортаментаныстыру
Серуенненоралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгіұйқы	«Шалқан»ертегісіноқу	«Ақымаққасқырдыңашқалуы» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату Музыка	« Қасқырменлақтар » ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 1				
Бесінас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлыққағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішүкезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынудыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Ойын: жеңіл машина Күтілген нәтиже: пішіндерден жүк машинасын құрастыру Құрастыру	Ойын: Моншақ пен білезік Қағазды уқалап бүктеу арқылы моншақ жасау. Күтілген нәтиже: Қағазды	Ойын: Түлкі мен ешкі Күтілген нәтиже: Балаларға қатты қағаздан конус пішіндерін жасау арқылы түлкі	Ойын: Әдемі ұшақтар Күтілген нәтиже: Қағаз парағын бүктеп шиыршықтау арқылы ұшақ құрастыру.	Ойын: Үй Күтілген нәтиже: қағаз парағының шеттері мен бұрыштарын біріктіріп үй құрастыру.

кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	уқалап бүктеу арқылы моншақ жасай алады. Құрастыру	бейнесін құрастыруға үйрету. Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру Импровизация Музыка
Балаларменжекежұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: <i>Темирлан</i>	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Естіген дыбыстарды дұрыс айтады <i>Дания</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады <i>Хадия</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: <i>Адия</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: <i>Мирас</i>
Серуенгедайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өзбеттеріменкиінуге,бір-бірінекөмеккөрсетуугеүйрету.				
Серуен	ойын: «Аққоян» Күтілетіннәтиже:ептілік,жылдамдықкөрсетеалады	ойын: «Қаздар» Күтілетіннәтиже:естуқабілеттерінжәнешапшаңдықкөрсетеалады Дене шынықтыру	ойын: «Күнментүн» Күтілетіннәтиже:Балаларептілікпенжылдамдықкөрсетеалады.	ойын: «Доптықуупжет» Күтілетіннәтиже:ойынныңшартынтүсініпойнайды Дене шынықтыру	ойын: «Мені қууп жет» Күтілетіннәтиже:шапшаңдықширақтық көрсетіпойнайды
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышыныңұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда, өзінқалайұстауқажет.	Медбикеденкеңес: «Тазааудакөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024 демалыс
Балалардықабылдау	Балалардықабылдау: Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсылапалу. Балаларүшінқолайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешілердіңбалабақшақызметкерлерініңаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Алдағыкүндіжоспарлауүшін, бүгінгібаланыңкөңіл-күйі, онынеқызықтырады, баланыңжекепікірінбілу. Күтілетіннәтиже: Балаларамандасады,сұрақтарғажауапбереалады.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыжылмезгіліне, ауарайына сай киіндіру. Сөздікқорларынқарапайымойындарарқылықалайтолықтыруғаболады? Кеңесберу.				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Қимылдық-ұлттықойын: «Ұшты-ұшты» Күтілетіннәтиже:ойынныңшартынтүсініпойнайды Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер»үлгіге қарап көкністердің суретін салып қылқаламның көмегімен бояту	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер»әр түрлі пішіндерді құрастыру «Санамақ» «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	
Танертенгі жаттығу	Таңғыжаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас-мәзірмен таныстыру. Асатасынан.Мақал-мәтелментанстырыпасқаотырғызу				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жуан Жіңішке» Мақсаты:Заттардың ұзындығымен еніне қарайсалыстыруарқылытүсініктерінбіледі. Күтілетін нәтиже: Ұзындығын енін салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Геометриялықпішіндер» Мақсаты:пішіндердібір-біріненажыратуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: пішіндерді бір-бірінен ажырата алады. Математика негіздері	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерші ажырату» Мақсаты:Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) салыстыру нәтижелерін атау үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Математика негіздері	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Тәулік құрастыру» Мақсаты:Кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Бөліктерін ажыратады.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырыбы: «Жыланша жорғалау» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (24-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—бдопарқылықезекпен) аттап өту. 4. Қимылды ойын: «Чемпион» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау : «Бұлбұл» Дина Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді” (Б. Бейсенова) “Анамызға мың алғыс”, (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “ Құстармен би”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші” “Анамызбен билейміз” Қазақ тілі Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неге ай бар? - Қазір қандай ай? - Дұрыс. Менгерілетін сөздер: Көктем, наурыз, күн. Тілдік жаттығуы: Тем тем тем Құлпырып келді көктем Ыр ыр ыр жауады жаңбыр	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша жорғалау» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (24-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—бдопарқылықезекпен) аттап өту. 4. Қимылды ойын: «Чемпион» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—бдопарқылықезекпен) аттап өте алады.. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен ешкі» Сөйлеуде күнделікті көп	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау : «Бұлбұл» Дина Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді” (Б. Бейсенова) “Анамызға мың алғыс”, (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “ Құстармен би”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші” “Анамызбен билейміз” Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Еркін ойын» Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ «Қошқармүйіз өрнегі» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояп, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыру. Мүсіндеу /Сурет салу/ жапсыру Күтілетін нәтиже: Етістіктерді қолданып айта алады. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түспен бояй алады, Ұсақ элементтерді ересектердің	
---	---	---	--	--	--

	бдопарқылыкезекпен)аттап өте алады.. Кіріктірілген ҰІӨ: «Бізтазамыз» өлеңі Мақсаты:Балаларғаөлеңдітүсіндіріпоқыпберусолөлеңдегізатесімдердісынесімдерменбайланыстыруғаүйрету,өлеңдімәнерлеп яғни интонацияарқылыүйрету Сөйлеудідамыту\көркемәдебиет Сергітүсәті «Күшік» Мақсаты:Бірнешебөліктердіпайдалануарқылыкүшіктімүсіндету,күшіктіңсуретінсалукезіндекөптүстергеназараударту, дайынтұрғанпішіндердікиыпкүшіктіңбейнесінжапсырту Мүсіндеу/ Суретсалу / жапсыру Күтілетіннәтиже:Балаларөлеңдітүсінедісолөлеңдегізатесімдердісынесімдерменбайланыстыраалады,өлеңдімәнерлеп яғни интонацияарқылыайтаалады, бірнешебөліктердіпайдалануарқылыкүшіктімүсіндейді,күшіктіңсуретінсалукезіндекөптүстергеназараудараалады,дайынтұрғанпішіндердікиыпкүшіктіңбейнесінжапсыраалады.	Ла ла ла Ұшып келді шағала Мақсаты:Шағын өлеңдерді жаттату Сурет бойынша әңгіме құру.Көктем мезгілі келді.қар еріп,күн жылына бастады.Жылғалардан су ақты.Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады.теректерден бүршік жарды. Тақпақ жаттау Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе. Мөлдір тамшы төгеді. Меңгерілген сөздермен сөйлем құрап айта алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Кішкентай ақылды балапан»ертегісі Мақсаты:Ертегінісұрақжауапарқылыталқылауұсынылғансюжеттер бойынша қойылымдардысахналауғаүйрету,ертегі бойынша қарапайымқойылымдардыойнауғадағдыландыру Сөйлеудідамыту/көркемәдебиет Саусаксергітүсәті «Зымыран» Мақсаты:Зымыранныңсуретінсалукезіндекөптүстердіколданыпсуретінсалғызу,ұжы	қолданылатын сын есімдіктерді қолдануға үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Есіңе сақта және суретін сал» Қарапайым сюжеттік жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Мүсіндеу\ Сурет салу /Жапсыру Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік жасайды. қағаз парағына бейнені орналастырып жапсырады.. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады.	көмегімен желімдеп, жапсыра алады.	
--	---	--	--	---	--

		ммензымыранныңбейнесінк иыпжапсыру,бөліктердібірі ктіруарқылызымырандымүс індеу Суретсалу\ Жапсыру\мүсіндеу Күтілетіннәтиже: Ертегініс ұрақжауапарқылыталқылап ұсынылғансюжеттер бойынша қойылымдардысахналайала ды,ертегі бойынша қарапайымқойылымдардыо йнайды,зымыранныңсуреті нсалукезіндекөптүстердіқол даныпсуретінсалаалады,ұж ыммензымыранныңбейнесі нқиыпжапсырады,бөліктерд ібіріктіруарқылызымыранд ымүсіндейді			
Серуенгедайындық	Сыртқыкиімдерінауыстыраалады. Бірретілікпенкиінеалады.				
Серуен	№ 1картотека Жабайыжануралардыңтіршілі кетуортасытуралыайту Күтілгеннәтиже: Жануарлартуралыбіледі Қоршағанортаментанысты ру	№1картотека Қыстайтынқұстардыңтүрле ріжәнеолардықорғаудыүйре ту Күтілгеннәтиже: Құстартуралыөзбілгендерін жеткізеалады Қоршағанортаментаныст ыру	№2картотека Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету Күтілгеннәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру	№ 2картотека Жануарлардың қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуенненоралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгіұйқы	«Шалқан»ертегісіноқу	«Ақымаққасқырдыңашқалу ы» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйы қтату Музыка	«Қасқырменлақтар» ертегісіноқу	
Біртіндепұйқыданоят у, сауықтырушаралары	Жаттығукешені № 2				

Бесінас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақшукезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынудыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	ойын: Жалаушылар Күтілгеннәтиже: Қағазбен жұмыс жасай алады. Құрастыру Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	Ойын: Қайық Күтілген нәтиже: оригами үлгісі бойынша қайық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б Күтілген нәтиже: Құрылыстар жасай алады. Құрастыру	Ойын: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Күтілген нәтиже: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдалана алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалыққимылдар Музыка	
Балаларменжекежұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: <i>Мирас</i>	Коммуникативтікдағдылардыдамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: <i>Медина</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: <i>Дания</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді <i>Темирлан</i>	
Серуенгедайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өзбеттеріменкиінуге,бір-бірінекөмеккөрсетуугеүйрету.				
Серуен	Қимылдыойын: «Кімжылдам» Күтілетіннәтиже: балаларойынныңшартынтүсініпшапшаңдықкөрсетіпойнайалады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Табан іздері» Күтілетін нәтиже: Табан іздерін секіру арқылы басып ширақтық көрсете алады.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаң қимыл жасауға үйрету. Денешынықтыру	Қимылдыойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққаүйрету. Ойынғақызықтыраотырып, адамгершіліккөтербиелеу.	
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымдас-тыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпер мегенжағдайда, өзінқалайұстауқажет.	Медбикеденкеңес: «Тазааудакөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздері неістей алатындары туралы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Бы:алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгілі туралы сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: Көктем туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық-қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарға көздеп дәл тигізе алады Асық әнің үйрету Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Ағаштың бейнесін аяқта» Мақсаты:Балалар қарандаштармен еркін жұмыстана алады Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» топтық жұмыс Мақсаты:Топпен үйшік бейнесін пазлдан құрастыра алады	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Адал дос» әңгімесін оқып беру,талқылау «Еңбек етсең еріңбей, тояды қарының тіленбей» мақалын қайталату, мағынасын түсіндіру Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жұптастыр!» Мақсаты:Топтағы заттарды жұбымен қойып тең және тең еместігін ажыратуды үйрету Күтілетін нәтиже: Топтағы заттарды жұбымен қойып тең және теңсіздікті ажырата алады математика негіздері	Д/ойын: «Пішініне қарай салыстыр!» Мақсаты: Заттардың пішініне үлкен-кіші, биік-аласа екеніне мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: Заттардың пішініне үлкен-кіші, биік-аласа екенін ажырата ала математика негіздері	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерші ажырату» Мақсаты:Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау) салыстыру нәтижелерін атау үйрету. Күтілетін нәтиже: салыстыру нәтижелерін атайды. Математика негіздері	Д/ойын: «Сандарды реті бойынша ата?!» Мақсаты: сандарды реті бойынша санауды дағдыландыру Күтілетіннәтиже: Сандарды өзбеттеріншесанайалады математика негіздері	Д/ойын: «Теңбе?тең емес пе?» Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын бекіту Күтілетін нәтиже: теңдік және теңсіздік ұғымдарына мысалдар келтіре алады математика негіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты бұзбай еңбектейміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (25-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолыназатұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына лғасозып көтеру. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 4. Қимылды ойын: «Допты домалату» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: орта жылдамдықпен кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіре алады.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Қара торғай” (халық әуені) Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту: “Жаңбыр” (Ә. Телғозиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құстар боп ұшамыз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар” “Тоқылдақ пен әтеш” Би: “Құстар биі” Қазақ тілінің 1. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың көктем мезгілі. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде үш ай ай бар. - Наурыз, сәуір, мамыр Қазақ тіліне тән ә, ө	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты бұзбай еңбектейміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (25-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолыназатұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына лғасозып көтеру. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 4. Қимылды ойын: «Допты домалату» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: орта жылдамдықпен кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіре алады.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Қара торғай” (халық әуені) Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту: “Жаңбыр” (Ә. Телғозиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құстар боп ұшамыз” Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар” “Тоқылдақ пен әтеш” Би: “Құстар биі” «Жеті ұл» санамағы Мақсаты: Санамақты қайталата отырып сөздік қорларын молайту, Санмақты қайталатып жаттатқызу мағынасы бойынша сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту\ Көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюының суретін дайын торсық бейнесіне салғызу, топпен торсықты мүсіндетіп оған қошқар мүйіз оюын қондыртып үйрету, қошқар мүйіз оюын қиып жапсырту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапты бұзбай еңбектейміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (25-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолыназатұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына лғасозып көтеру. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 4. Қимылды ойын: «Допты домалату» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: орта жылдамдықпен кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіре алады.

	Кіріктірілген ҮІӨ: «Аю мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып мазмұнын түсіндіру, ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айтуға үйрету, «Қу түлкі» Ойыны Мақсаты:балаларға ойынның шартын түсіндіріп түлкінің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Ұшақ» Мақсаты: Әр түрлі түстерді қолданып ұшақтың суретін салу, бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндету, өз бетінше ұшақты қиып жапсыртуға үйрету Күтілетін нәтиже: : Ертегіні оқып мазмұнын түсінеді, ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айта алады, балалар ойынның шартын түсіндіріп түлкінің образын өздігінен сомдайды, Әр түрлі түстерді қолданып ұшақтың суретін сала алады, бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндейді, өз бетінше ұшақты қиып жапсыра алады.	дыбыстарын дұрыс айтқызуға дағдыландыру.Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Меңгерілетін сөздер:Наурыз,көктем. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр-үр Аман-есен жүр Мақсаты:Шағын тақпақтарды жаттату Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау. «Мен не үйрендім?» Дидактикалық ойын Асық ойыны Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Қимылды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Кіріктірілген ҮІӨ: Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет	қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Есіңе сақта және суретін сал» Қарапайым сюжеттік жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Мүсіндеу\ Сурет салу /Жапсыру Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік жасайды. қағаз парағына бейнені орналастырып жапсырады.. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады.	Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Санамақты қайталай отырып сөздік қорларын молайтып ,санмақты қайталап жаттап мағынасы бойынша сұрақтарға жауап бере алады,«Қошқар мүйіз» оюының суретін сала алады, топпен торсықты мүсіндеп оған қошқар мүйіз оюын қондыра алады , қошқар мүйіз оюын қиып жапсыра алады	Кіріктірілген ҮІӨ: «Қонақ кәде» салт-дәстүрімен таныстыру, сөздік қорларын молайту «Ағаштар» өлеңі Мақсаты: өлеңді қайталату, сөз өнеріне баулу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шәйнек» Мақсаты:Қызғалдақ оюының суретін салғызуды үйрету,шәйнекті мүсіндетіп үлгі бойынша қызғалдақ бейнесін қиып жапсырту Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: «Қонақ кәде» салт-дәстүрімен танысады, өлеңді қайталап айта алады. Қызғалдақ оюының суретін салады,шәйнекті мүсіндей алады,үлгі бойынша қызғалдақ бейнесін қиып жапсыра алады.
--	--	---	--	---	---

		Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы тақпақтарын есте сақтайды. Дыбыстарды дұрыс айтады. доптың суретін салып, мүсіндейді , допты жапсыра алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№2 картотека Балабақшадағы гулдер туралы серуенде әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Гүлдер туралы айта алады. Қоршаған ортамен танысу	№3 картотека Сюжетті-рөлдік ойындар арқылы жолда жүру ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: жолда жүру ережелерін біледі Қоршаған ортамен танысу	№2 картотека Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету Күтілгеннәтиже: Қоршаған ортамен таныстыру	№3 картотека Ойын: «Күн-жаңбыр» Мақсаты:Күн және жел туралы ойларын кеңейту,ойынның шартын сақтап ойнауға үйрету Күтілген нәтиже:Күн және жел туралы біледі,ойынның шартын сақтай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 4 картотека Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. Күтілетін нәтиже: немен айналысатындары туралы айтады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				

Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан»ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Желкенді қайық» Күтілген нәтиже: қағаздан желкенді қайық ойыншығын бүктеп жасай алады. Құрастыру Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	Танымдықойын: «Жануарларәлемі» Күтілгеннәтиже: Киндерқораптарынанандардыңбейнесінқұрастыраалады. Құрастыру	Ойын: Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б Күтілген нәтиже: Құрылыстар жасай алады. Құрастыру	«Киіз үй» қағаздан құрастырту (екі бала біріге) Мақсаты:Балаларға киіз үйдің жабдықтарын айтып түсіндіру, киіз үйдің құрлымдарын, бөліктерімен таныстырып кету, үлгіге қарап құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: киіз үй бейнесін үлгіге қарап құрастыра алады Құрастыру «Көктем келді» әнін әуенмен айтқызу Музыка	«Білезік» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстру,білезікті жіп және ірі моншақтармен құрастыртып жасап үйрету Күтілген нәтиже: балалар білезікті үлгіге қарап құрастыра алады Құрастыру «Құстар» әнін тыңдатып мазмұнын түсіндіру Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: <i>Хадиджа</i>	Коммуникативтікдағдылардыдамыту зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: <i>Бакдаулет</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: <i>Дания</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту <i>Амина</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру <i>Айлин</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өзбеттеріменкиінуге,бір-бірінекөмеккөрсетуугеүйрету.				
Серуен	Қимылдыойын: «Таяқшадансекір» Күтілетіннәтиже: қимылқозғалысбелсенділігі нарттыраалады.	Қимылдыойын: «Мысықпентышқан» Күтілетіннәтиже: балаларойынережесінесайойнайалады.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаң қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Өз орынынды тап» Күтілетін нәтиже: шапшаңдықпен жүгіріп келіп өз орнын таба алады	Қимылды ойын: «Кім епті» Күтілетін нәтиже:Шапшаңдық әрі ширақтылықты көрсетіп

	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Дене шынықтыру	ойнайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 наурыз 2024 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024 демалыс	Жұма 22.03.24 демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп ойнайды Күш, күш, күшігім Қарда жатсаң үсідің Кір, кір, үйге, күшігім Ки кккемнің ішігін Жаңылтпаш Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Алақай көктем келді» атты суретті қылқаламның көмегімен салу	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» (домино) арқылы үй жануарларын құрастыру Сурет бойынша пайдалы жемістер туралы әңгімелесу, атауларын дұрыс атауға үйрету Қазақ тілі		
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Ас атасы нан. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жоғалған сан» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыра алады математика негіздері	Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: балаларға кіші, көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру, ажырата білуге және салыстыруға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: кіші, көп, аз ұғымдарын біледі математика негіздері:	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Күтілетін нәтиже: заттарды салыстырады. математика негіздері		
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден		

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жүру» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (26-кешен) 2. Аяққаарналғанжаттығулар. Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайларыменорамалдарды,тағыба сқаұсак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөту. 4.Қимылды ойын:«Қоян» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөте алады. Кіріктірілген ҰІӘ: «Сыбаға»дәстүрімен таныстыра отырып үлкендерге құрметпен қарауға баулу. «Ер төстік» ертегісі Мақсаты:Халық ауыз	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тындау: “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы”(И.Нүсіпбаев, ХТалғаров) Ән айту : “Наурыз біздің жаңа жыл”(Ж.Қалжанова “Наурыз көктем”(Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қара жорға”ұлттық би, “Қамажай”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Арқан тартыс”, “Қыз қуу” “Тақия тастамақ” Би : «Қазақ биі» Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Меңгерілетін сөздер:Наурыз,көктем. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр-үр Аман-есен жүр Мақсаты:Шағын тақпақтарды жаттату Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау. «Мен не үйрендім?» Дидактикалық ойын Асық ойыны Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі	жүру» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (26-кешен) 2. Аяққаарналғанжаттығулар. Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайлары менорамалдарды,тағыбасқаұсак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөту. 4.Қимылды ойын:«Қоян» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөте алады. «көктем»өлеңі Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, «Құстар» Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыруға дағыдландыру Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Торсық»		
--	--	--	--	--	--

	шығармасы арқылы ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Құмыра» Мақсаты:қой ізі оюының элементінің суретін құмыраға салғызу,құмыраны мүсіндетіп оған қой ізі оюын қиып жапсыртуға үйрету Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: «Сыбаға»дәстүрімен танысады үлкендерге құрметпен қайрайды. Халық ауыз шығармасы арқылы ертегінің мазмұнын түсіне біледі, қой ізі оюының элементінің суретін құмыраға сала алады ,құмыраны мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жапсырта алады	ойыны. Қимылды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақ бата» Мақсаты:Балаларға батаны оқып беру мазмұнын түсіндіру «Нешеуіміз» санамағы Мақсаты:санамақты балаларға айтқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту және сөздерді анық айтқызуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Қоржын» Мақсаты:Дайын қоржын бейнесіне бота мойын оюын қылқалам арқылы салғызу,топтық жұмыс арқылы қоржынды мүсіндетіп оған бота мойын оюын жапсыртуға үйрету Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: балалар батаны түсініп айта алады. санамақты балалар анық айта алады.Дайын қоржын бейнесіне бота мойын оюын қылқалам арқылы салады,топтық жұмыс арқылы қоржынды мүсіндейді,оған бота мойын оюын жапсыра алады.	Мақсаты: қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салуға үйрету, Балалар бірігіп торсықты мүсіндеп,оған қой ізі оюын қиып жаспыртуға үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар өлеңдегісөздерді байланыстыра алады, көмекші сөздерді дұрыс қолданыла алады, кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыра алады, қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салады, балалар бірігіп торсықты мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жаспыра алады			
«Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.					
Серуен	№ 4 картотека Сюжетті-рөлдік ойындар	№5 картотека Қоршаған ортада және табиғатта	№ 5 картотека «Мен отбасымда нешеуімін?»			

	арқылы жолда жүру ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: жолда жүру ережелерін біледі Қоршаған ортамен танысу	қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: тәртіп ережелерімен танысады Қоршаған ортамен танысу	Күтілетін нәтиже: Отбасында неше адам бар екенін олардың есімдерін атай алады Қоршаған ортамен танысу		
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау.				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 4				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ халқының заттарымен таныстыру «күбі» мен таныстырып оны қалай пайдалану керектігін және ағаш материалдан жасалғанын айтып түсіндіру Күтілетін нәтиже: қандай материалдардан жасалғанын біледі Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Балаларға тостағанмен таныстыру видео роликтер көрсетуарқылы бізге не үшін керектігі туралы айтып ағаштан жасалатындығы туралы айту Күтілетін нәтиже: Тостағанның жасалу жолын біледі Құрастыру	«Көлік» Мақсаты: Қиялдарын дамыта отырып көрнекіліктерге қарап конструкторлармен көлікті құрастыру Күтілетін нәтиже:көліктерді құрастыра алады Құрастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: <i>Темирлан</i>	Коммуникативтікдағдылардыдамыту Естіген дыбыстарды дұрыс айтады <i>Дания</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады <i>Жангулим</i>		
Серуенге дайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау..				
Серуен	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Күтілетін нәтиже:Балалар	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хаткелді» Күтілетін нәтиже:	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хаткелді» Күтілетін		

	белсенділікке, ептілікке үйренеді	Сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай алады	нәтиже: Сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай алады Дене шынықтыру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 наурыз 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024 демалыс	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже:				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бейнелеу әрекеті: «Алақай көктем келді» атты суретті қылқаламның көмегімен салу	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» (домино) арқылы үй жануарларын құрастыру Сурет бойынша пайдалы жемістер туралы әңгімелесу, атауларын дұрыс атауға үйрету Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Көктем» М.Неталиев өлеңін оқып талқылау
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: балаларға кіші, көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру, ажырата білуге және салыстыруға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: кіші, көп, аз ұғымдарын біледі математика негіздері:	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Күтілетін нәтиже: заттарды салыстырады. математика негіздері	Д/ойын: «салыстырып көр» Мақсаты: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыра біледі математика негіздері	Д/ойын: «тәуліктерді ата» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды: таңертең, күндіз, кеш, ұғымдарын атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ұғымдарын атайды математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-

ұйымдастырылған іс-әрекет		Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы”(И.Нүсіпбаев, ХТалғаров) Ән айту : “Наурыз біздің жаңа жыл”(Ж.Қалжанова “Наурыз көктем”(Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қара жорға”ұлтық би, “Қамажай”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Арқан тартыс”, “Қыз куу” “Тақия тастамақ” Би : «Қазақ биі» Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Меңгерілетін сөздер:Наурыз,көктем. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Акку парасатты құс үр-үр-үр Аман-есен жүр Мақсаты:Шағын тақпақтарды жаттату Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау. «Мен не үйрендім?» Дидактикалық ойын Асық ойыны Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны.	сақтайық » Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) 2. Қимылдыойындар: имылдыойындардыойнату.Дерб қимылбелсенділігі. имылдардымәнерлі ырындауғабаулу. 3.Негізгі қимыл Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Балапандар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққа секіре алады. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Санап көр» санамағы Мақсаты: Санамақты оқып жататту арқылы сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру, «Жұмбақ» Мақсаты:Жануарларға байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы”(И.Нүсіпбаев, ХТалғаров) Ән айту : “Наурыз біздің жаңа жыл”(Ж.Қалжанова “Наурыз көктем”(Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қара жорға”ұлтық би, “Қамажай”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Арқан тартыс”, “Қыз куу” “Тақия тастамақ” Би : «Қазақ биі» Ойын: «Дастархан» Мақсаты: балаларға дастархан басында әдептілікті қалай сақтау керектігін үйрету,сөздік қорларын молайту, «жаңылташ» Мақсаты:жаңылтпашты шапшаң айту арқылы сөздік қорларын молайту Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Құс тұмсық» Мақсаты: Құс тұмсық бейнесін триз әдісімен салғызу,ұқыптылыққа тәрбилелеу, дайын мүсінге	теңдікті сақтайық » Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) 2. Қимылдыойындар: имылдыойындардыойнат Дербесқимылбелсенділігі Қимылдардымәнерлі ырындауғабаулу. 3.Негізгі қимыл Секіру: тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Балапандар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққа секіре алады. Кіріктірілген ҰІӘ: «Наурыз» Қастек Баянбай өлеңі
----------------------------------	--	--	--	---	--

		Қимылды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Кіріктірілген ҰІӘ: «Ақ бата» Мақсаты:Балаларға батаны оқып беру мазмұнын түсіндіру «Нешеуміз» санамағы Мақсаты:санамақты балаларға айтқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту және сөздерді анық айтқызуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Қоржын» Мақсаты:Дайын қоржын бейнесіне бота мойын оюын қылқалам арқылы салғызу,топтық жұмыс арқылы қоржынды мүсіндетіп оған бота мойын оюын жапсыртуға үйрету Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: балалар батаны түсініп айта алады. санамақты балалар анық айта алады.Дайын қоржын бейнесіне бота мойын оюын қылқалам арқылы салады,топтық жұмыс арқылы қоржынды мүсіндейді,оған бота мойын оюын жапсыра алады.	«Құмыра» Мақсаты:балалар өз ойларын қиялдарын дамыта отырып ботамойын оюының суретін салу,мүсінделген құмыраға элементтермен безендурге үйрету, оған ботамойын оюын қондыртуға үйрету Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Санамақты жатттай алады сан есімдерді ретімен атайды, жұмбақтарға жауап бере алады, балалар өз ойларын қиялдарын дамыта отырып ботамойын оюының суретін сала алады , мүсінделген құмыраға элементтермен безендіре алады , оған ботамойын оюын қондыра алады.	құс тұмсық бейнесін мүсіндетіп қондырту, дайын сандық бейгнесіне трафаретте салынған құс тұмсық оюын қиып жапсыртып үйрету Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Балаларғ дастархан басында әдептілікті сақтай алады , жаңылтпашты шапшаң айтады, Құс тұмсық бейнесін триз әдісімен сала алады дайын мүсінге құс тұмсық бейнесін мүсіндетіп қондыра алады, дайын сандық бейгнесіне трафаретте салынған құс тұмсық оюын қиып жапсыра алады	Мақсаты:балаларға өленді оқып және етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету, «Жаңылтпаш» Мақсаты: Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Жаңылтпашты тез айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Астау» Мақсаты:Қой ізі элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап суретін салғызу, балаларға астаудың сопақ пішінді екенін түсіндіріп қазақ ою өрнектерімен безендіру, ою өрнекті жолақтарға бірізділігімен астауға жапсырту Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйреніп үлкендерді сыйлау дастархан басында әдептілікті сақтай алуды біледі, «Жаңылтпаш» Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр жылдам айта алады, балалар астаудың сопақ пішінді екенін біледі қазақ ою өрнектерімен безендіріп қазақ халқының қолданбалы өнерінің бірі қоржынмен танысып ою өрнекті жолақтарға бірізділігімен жапсыра алады
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен		№5 картотека Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды дағыдландыру Күтілетін нәтиже: тәртіп ережелерімен танысады Қоршаған ортамен танысу	№ 5 картотека «Мен отбасымда нешеумін?» Күтілетін нәтиже: Отбасында неше адам бар екенін олардың есімдерін атай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 5картотека Төрт түлік және оның төлдерімен таныстыру Күтілген нәтиже: төрт түліктерді атай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 6картотека Отбасы туралы сұрау.Отбасында неше адам Күтілген нәтиже: Отбасы жайлы ойларын айта алады Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы		Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 5				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балаларға тостағанмен таныстыру видео роликтер көрсетуарқылы бізге не үшін керектігі туралы айтып ағаштан жасалатындығы туралы айту Күтілетін нәтиже: Тостағанның жасалу жолын біледі Құрастыру	«Көлік» Мақсаты: Қиялдарын дамыта отырып көрнекіліктерге қарап конструкторлармен көлікті құрастыру Күтілетін нәтиже:көліктерді құрастыра алады Құрастыру	«Киіз үй» қағаздан құрастырту (екі бала біріге) Мақсаты:Балаларға киіз үйдің жабдықтарын айтып түсіндіру, киіз үйдің құрлымдарын, бөліктерімен таныстырып кету, үлгіге қарап құрастыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: киіз үй бейнесін үлгіге қарап құрастыра алады Құрастыру «Көктем келді» әнін әуенмен айтқызу Музыка	«Дирмен» Мақсаты:тұрмыстық зат дирменмен таныстыру арқылы оның қалай жасалу жолын аиту Күтілген нәтиже: дирмен туралы біледі және өз ойларын ашық айта алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын,	Әлеуметтік-эмоционалдық

		Естіген дыбыстарды дұрыс айтады <i>Дания</i>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады <i>Жангулим</i>	зерттеушілік қабілеттерін дамыту қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: <i>Таймас</i>	дағыдыларды қалыптастыру Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған. <i>Медина</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өзбеттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен		Қимылды ойын: «Қожанасырдан хат келді» Күтілетін нәтиже: Сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай алады	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хат келді» Күтілетін нәтиже: Сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлай алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, шир-ақтық көрсетіп ойнайды	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысықтар» Күтілетін нәтиже: шыдамдылыққа, шапшаңдық көрсетіп ойнайды. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **01-05 сәуір 2024 жыл**

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже:				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп ойнайды. Екеуінің жас шамалас, Бірінің шашы-қарашаш, Бірінің шашы-ақ шаш аралас Жаңылтпаш Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Кемпірқосақ суретін қылқаламмен салғызу	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар бейнесін құрастыр» (пазл, лотомен жұмыс) Мақсаты: жануарлар бейнесін құрастыра алады «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» әр түрлі пішіндерді құрастыру «Санамақ» «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Алтын айдарлы әтеш пен дирмен» ертегіні оқып мазмұнын талқылау
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Әдепті отыруға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жиын. ұзын қысқа ұғымы» Мақсаты: Беттестіру әдісі арқылы заттарды салыстыра үйрету. Күтілетін нәтиже: беттестіру арқылы салыстарады. математика негіздері	Д/ойын: «Пішіндерді анықта» Мақсаты: геометриялық пішін-үшбұрышты тану және атауға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды математика негіздері:	Д/ойын: «Сандарды санайық» Мақсаты: Сандарды санай отырып санын салыстырып, атауға үйрету Күтілетін нәтиже: Санай отырып салыстара алады. математика негіздері	Д/ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: сандардың заттың санымен сәйкестендіруді үйрету Күтілетін нәтиже: Сәйкестендіре алады. математика негіздері	Д/ойын: «Аз-көп» Мақсаты: ойыншықтарды санамай көз мөлшерімен салыстыра білуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Мөлшермен салыстырады. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қатарласып	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы:

ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қатарласып тұрамыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: жүруді жүгірумен, сөкірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. 4. Қимылды ойын: «Күн мен Түн» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: еденнен 20 – 25	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Тамшылар” (М Жәутіков) Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: “Балалық шақ” (Д. Байтілеуов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька” (И. Штраус) Музыкалық дидактикалық ойын: “Роботтар кемесінде” “Қанша дыбыс” Қазақ тілі Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. <i>Слайд ғарыштағы сурет.</i> Сергіту жаттығу: Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ыш-ыш-ыш, бұл дегенім ғарыш, Кер-кер-кер, Айға ұшты ғарышкер, Ға-ға-ға, алыстарға самға, Ыз-ыз-ыз, жарқырайды жұлдыз Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қою арқылы	тұрамыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: жүруді жүгірумен, сөкірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. 4. Қимылды ойын: «Күн мен Түн» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өте алады.	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Тамшылар” (М Жәутіков) Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: “Балалық шақ” (Д. Байтілеуов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька” (И. Штраус) Музыкалық дидактикалық ойын: “Роботтар кемесінде” “Қанша дыбыс” «Доп» өлеңі Мақсаты: Өлең арқылы зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру, «Өтірік өлең» Мақсаты: Балаларға өтірік өлеңді оқып беру білімдерін кеңейту Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Қоржын» Мақсаты: Ботакөз оюының элементін суретін салып орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактай алуға үйрету, «дөңгелек үстел» Мақсаты: үстелмен таныстырып оны қазақ оюларымен безендіруге үйрету, «Шаңырақ» киіз үй жабдығымен таныстыра отырып оның	«Қатарласып тұрамыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналған жаттығулар: Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегеқою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүру: жүруді жүгірумен, сөкірумен алмастырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. 4. Қимылды ойын: «Күн мен Түн» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже:
----------------------------------	--	--	---	--	--

	сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өте алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Құстар» Мақсаты:Суреттегі құстарға өз беттерінше қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету, «Бір білім ал» Мақсаты:санамақтар айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыруға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Торсық» Мақсаты:балаларға үлгі бойынша Құсқанаты оюының элементінің суретін салғызу, Дайын тұрған мүсінді оюлармен безендіруге дағдыландыру, «киіз үй» жабдықтарымен таныстыру қолданбалы өнерімен таныстырып оны жапсыру дағдыларын қалыптастыру Сурет салу\мүсіндеу/жапсыру Күтілетін нәтиже: Суреттегі құстарға өз беттерінше қарап толық әңгіме құрастыра алады, балаларға үлгі бойынша Құсқанаты оюының элементінің суретін салады, дайын тұрған мүсінді оюлармен безендіре алады, «киіз үй» жабдықтарымен танысып жапсыра алады	балаларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 4.Меңгерілетін сөздер: ғарыш, ғарышкер; 5. Жаттау: Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. Ғарышкер\ 7.Ойын: «Ұшты-ұшты» «Ұшты-ұшты» зымыран ұшты. «Ұшты-ұшты» қалам ұшты. «Ұшты-ұшты» торғай ұшты. «Ұшты-ұшты» кітап ұшты. 8.Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҮІӨ: «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып мазмұнын түсіндіріп зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету «айтыс» Мақсаты: айтыс өнерімен танстыруға үйрету Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Кілемше» Мақсаты:элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып құс тұмсық оюын салу , кілемшені мүсіндеп оған құстұмсық оюын жапсырту Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: ертегіні оқып мазмұнын түсініп зат есімдерді жекеше және көпше түрде атай алады	Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Санап көр» санамағы Мақсаты: Санамақты оқып жататту арқылы сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру, «Жұмбақ» Мақсаты:Жануарларға байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету «Құмыра» Мақсаты:балалар өз ойларын қиялдарын дамыта отырып ботамойын оюының суретін салу,мүсінделген құмыраға элементтермен безендурге үйрету, оған ботамойын оюын қондыртуға үйрету Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Санамақты жатттай алады сан есімдерді ретімен атайды, жұмбақтарға жауап бере алады, балалар өз ойларын қиялдарын дамыта отырып ботамойын оюының суретін сала алады , мүсінделген құмыраға элементтермен безендіре алады , оған ботамойын оюын қондыра алады.	дөңгелек пішінді,ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: әңгімедегі бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылай алуды біледі,санамақтар айту арқылы балалар ептілікпен икемділікті қажет етіп санай алады	еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өте алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Үш торай» Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып мазмұнын түсіндіріп, ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айтуға баулу, «» Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Кесе» Мақсаты: Бұршік элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап арқылы суретін салғызу, балаларға кесенің дөңгелек пішінді екенін түсіндіріп мүсіндегіп ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыртуға үйрету Сурет салу\Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінеді, ертегідегі қызықты үзінділерді қайталап айта алады, Бұршік элементінің олардың арасындағы қашықтықты сақтап арқылы суретін салады, балалар кесенің дөңгелек пішінді екенін түсініп мүсіндей алады, ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып жапсыра алады.
--	---	--	--	---	---

		«айтыс» өнері балалар қазақ халқының айтыс өнерімен танысып сұрақтарға жауап бере алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№6 картотека Заттық әлем.Қазақ халқының ұлттық кимдерімен таныстыру Күтілетін нәтиже:ұлттық киімдерді біледі Қоршаған ортамен танысу	№ 7картотека Түрлі аймақтарда ауа райын түрліше болатындығын айту Күтілетін нәтиже:басқа аймақтарда ауа райының түрліше болатындығын біледі Қоршаған ортамен танысу	№7 картотека Өсімдіктер әлемі.өсімдіктерге қалай күтім жасау керектігін ұрау Күтілетін нәтиже:өсімдіктерге күтім жасай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 6картотека Жапырақтарды суару,жерді қопсыту Күтілген нәтиже:жапырақтарды суара алады Қоршаған ортамен танысу	№ 6 картотека Әшекей бұйымдар сұрақ жауап арқылы талқылау Күтілген нәтиже:сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 6				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шашбау» Мақсаты:балаларға шашбауды таныстырып оның гауһар тастармен әшекейленіп жасалатынын айту Күтілетін нәтиже: шашбау мен танысады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар	«Уық» Мақсатa:киіз үйдің жабдығымен таныстыру Күтілетін нәтиже: балалар уықпен танысады Құрастыру	«Шашбау» Мақсаты:балаларға қазақ халқының әшекей бұйымының бірі шашбаумен таныстырп ойларын дамыту Күтілетін нәтиже: шашбау не екенін біледі Құрастыру	«Күбі» Мақсаты:оның ағаштан жасалатындығын айып түсіндіру арқылы қиялдарын дамыту Күтілетін нәтиже: өз ойларын айта алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Сырға» Мақсаты: Сырғалардың түрлерін айтып қалай жасалу жолын айту Күтілген нәтиже: Сырғаның түрлерін біледі Құрастыру

	Музыка				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттерді дамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: <i>Дания</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Естіген дыбыстарды дұрыс айтады <i>Мирас</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады <i>Медина</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: <i>Таймас</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: <i>Айлин</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Өзорнындытап» Күтілетін нәтиже: Бойларын сергітіп ойынның шартын түсініп ойнайды	Қимылды ойын: «Достар шеңбері» Күтілетін нәтиже: қимыл оозғалыстарында мыта ойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: допты қағып ұстап алу және ойында шапшаңдық көрсетеді	Қимылды ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды.	Қимылды ойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже: Шапшаңдық көрсете ойнайды. Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы			Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:08-12 сәуір 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардықабылдау	Балалардықабылдау: Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсылапалу. Балаларүшінқолайлыжағдайжасау.Балаларғатәрбиешілердіңбалабақшақызметкерлерініңаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Күтілетіннәтиже: Балаларауа-райытуралыөзойларынайтаалады, сұрақтарғажауапбереалады.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыжылмезгіліне, ауарайына сай киіндіру. Сөздікқорларынқарапайымойындарарқылықалайтолықтыруғаболады? Кеңесберу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындау, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Ұлттыққимылдыойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балалардышапшаңдыққа, тез қимылдауғаүйрету. Жаңылтпаш Хакім хат ашыпотыр. Хат ашып, шатасыпотыр. Қазақтілі	Бейнелеуәрекеті: «Таңғажайыпкөктем» Мақсаты:көктеммезгілініңерекшелігінетәнбелгілердіажыратабілугеүйрету. Жаңылтпаш Жағажайдыжағалай, ЖүгіредіҚамажай. Қазақтілі	Үстелүстіойын: « Сөзтаңдау» Мақсаты: Балалардыбайланыстырыпсөйлеу қабілеттеріндамыту. Мақал-мәтел Ердеулеті – еңбек Қазақ тілі	Үстелүстіойын: «Вагондар» Мақсаты: балалардызаттарарасындаағылогикалықбайланыстытабуғаүйрету.	Кітапқарау: Түрліертедегікітаптардықарастырады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғыжаттығу № 1				
Таңғыас					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Жоғары – төмен» Мақсаты: зейінін, байқағыштығын, ептілігіндамыту. Күтілетіннәтиже: зейінін, байқағыштығын, ептілігіндамытаалады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Заттардыорналастыр» Мақсаты: үстелүстіндегізаттардыңорнын ажыратады. Күтілетіннәтиже: үстелүстіндегізаттардыңорнын ажыратаалады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Ұзын – Қысқа » Мақсаты: заттардызерттепсалыстырады, ұзын, қысқаныажыратуғаүйрету. Күтілетіннәтиже: заттардызерттепсалыстырады, ұзын, қысқаныажыратаалады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Заттардыкеңістіктеорналасыру» Мақсаты: өзініңайналасындағызаттардыңорналасуынанықтауғаүйрету. Күтілетіннәтиже: өзініңайналасындағызаттардыңорналастыраалады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Пішіндердісалыстыр» Мақсаты: геометриялықпішіндердіңұқсастығыменайырмашылығынаажыратаотырып, заттардысалыстыруғаүйрету. Күтілетіннәтиже: геометриялықпішіндердіңұқсастығыменайырмашылығынаажыратаалады, заттардысалыстыраалады. Математиканегіздері

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (28-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүт у және жазу, көтер у және түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. 4. Қимылды ойын: «Епсіз айдаһар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Айға ұшамын” Ән айту: “Ұшағым” (Б. Дәлденбай) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді ырғақтар” Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша дыбыс” Аспапта ойнау: “Әуенді сағаттар” Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» «Сәлем - сөздің анасы» демекші алдымен амандасып алайық. Шаттық шеңбері: Қандай жақсы бір тұру Қандай жақсы бір жүру, Қандай жақсы дос болу Қандай жақсы көп білу. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Көктемгі еңбек» Тақырыпқа байланысты мнемокесте көрсету. - Балалар, суретте қай мезгіл бейнеленген? - Суретте адамдар не істеп жатыр? - Сергіту сәті: Алақай, алақай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (28-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүт у және жазу, көтер у және түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. 4. Қимылды ойын: «Епсіз айдаһар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектей алады.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Айға ұшамын” Ән айту: “Ұшағым” (Б. Дәлденбай) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді ырғақтар” Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша дыбыс” Аспапта ойнау: “Әуенді сағаттар” Кіріктірілген ҮІӨ «Бауырсақ» Мақсаты: ертегідегі қызықты үзінділерін қайтайлап, қойылымдарды сахналауға үйрету. Кітаптағы ертегіні құрастыруына мүмкін беру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ «Кеседегі сынық мүйіз өрнегі» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен бояп, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп, жапсыру. Мүсіндеу /Сурет салу\ жапсыру Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (28-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүт у және жазу, көтер у және түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. 4. Қимылды ойын: «Епсіз айдаһар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;
---	--	--	---	--	--

балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 50 сантиметрбиіктіктеілінгена рқанныңастынанеңбектей алады. «Ормандағы аңдар» Мақсаты: ұсынылған сюжет бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Көктем сәні» әңгімесі Мақсаты: әңгіме құрастыруына үйрету. «Табақты өрнекпен безендіру» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) салуға үйрету. Табак бейнесін ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдеу, одан кейін жапсырту. Сурет салу / жапсыру / мүсіндеу «Кірпі» Мақсаты: ертегі тақырыбындағы сюжеттік композициялар құру, ұнаған кейіпкерді мүсіндету. Күтілетін нәтиже: ұсынылған сюжет бойынша қойылымдарды сахналай алады, әңгіме құрай алады, Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін (қошқар мүйіз) сала алады, Табак бейнесін ұсақ элементтерді ересектер көмегімен желімдейді, одан кейін жапсыра алады. ұнаған	Шаттанады,балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеме. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіпсырылды. 3.Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк-көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергітусәті Тербеледіағаштар, Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкенбөпөседі. Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 4.Меңгерілетін сөздер:гүл, найзағай, кемпірқосақ;; 5.Тақпақ жаттау: Көктем келіп қуанып, Бір бір көшет қадаймыз Ұя жасап ұқыптап, Еңбекті біз қолдаймыз. 6.Қимылды ойын «Ақ жауын» -Күн шықты-Шаттанып қуанады 7.Балалармен қоштасу. «Күшік пен Мысық» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айтуға, талқылауға	«Сыбаға» Мақсаты: балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстырып, әдепділік сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Сүйкімді тиын» әңгімесі Мақсаты: балаларға әңгіме құрастыруға дағдыландыру, ертегілер тақырыбындағы тиін бейнесін мүсіндеп сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеу\ Сурет салу /Жапсыру «Камзол» Мақсаты: камзол бейнесіндегіұлттықоюлардыашық түстерменбояп, кезектестіріпдағдыландыру, алдыменқағазбетіндегі камзолбейнесінқұрастырыпжелімдеу. Күтілетіннәтиже: балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстырып, әдепділіксақтайды. балаларғаәңгімеқұрастыруғадағдыландыру, ертегілертақырыбындағытиінбейнесінмүсіндейалады. Камзол бейнесіндегіұлттықоюлардыашық түстерменбояйалады, кезектестіріпдағдыландыру, алдыменқағазбетіндегі камзолбейнесінқұрастырыпжелімдейді.	ертегідегіқызықтыүзінділерінқайтайлап, қойылымдардысахналайалады. Кітаптағыертегінікұрастырабіледі. 2-3 элементтердітүсі мен пішіні бойынша ұлттықоюлардыашықтүспенбояйалады, Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеп, жапсыраалады.	тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 50 сантиметрбиіктіктеілінгена рқанныңастынанеңбектей алады. «Құстыңұясынбұзба» әңгіме Мақсаты: Құстарды сипаттай отырыпәңгіменіретіменайтыпберугеүйрету. Сөйлеудідамыту\Көркемәдебиет «Көкек» Мақсаты: балалардыертегідегіиллюстрациялардыөзбетіншеқарастыруғамүмкіндік беру. «Өрнектелгенсандықша» Қазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіріп, суретін салуға үйрету. Өрнектелгенсандықшаныұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісіпмүсіндету, Өрнектелгенсандықшабейнесінересектердіңкөмегіменжелімдеугеүйрету. Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетіннәтиже:Құстарды сипаттай отырыпәңгіменіретіменайтыпбереалады, балалардыертегідегіиллюстрациялардыөзбетіншеқарастыраалады, Өрнектелгенсандықшанықа
---	---	---	--	---

	кейіпкерін мүсіндей алады.	баулу, иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру Сөйлеуді дамыту Көркем әдибиет «Мысық» Мақсаты: балалар ұжымдық жұмыстарды орындау, қағаз бетіндегі мысық бейнесін құрастырып кейін оны желімдету. Пішін арқылы мысықтың суретін салуға үйрету. Мүсіндеу/ Жапсыру\Сурет салу Күтілетін нәтиже: ертегілердің қызықты үзінділердің қайталап айта алады, талқылай алады, иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыра алады.			зақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіріп,суретін сала алады. Өрнектелгенсандықшаныұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісіпмүсіндеуалады, Өрнектелгенсандықшабейнесінересектердіңкөмегіменжелімдейалады.
Серуенгедайындық	Сыртқыкиімдерінауыстыраалады. Бірретілікпенкиінеалады.				
Серуен	№ 8картотека «Отан» Күтілгеннәтиже: отанғадегенсүйіспеншіліктіжәнемақтанышсезіміноятаалады. Қоршағанортаментаныстыру	№ 8картотека «Астана» Күтілген нәтиже: Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту, ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	№7картотека « Ту, Елтаңба, Әнұран » Күтілгеннәтиже: Мемлекеттікрәміздергеқұрметпенқарапайды, атайалады. Қоршаған ортамен таныстыру	№7картотека «Біздіңотбасы». Күтілгеннәтиже: Өзініңотбасы, отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелейалады. Қоршағанортаментаныстыру	№ 7картотека «Меніңбалабақшам» Күтілгеннәтиже: балабақшадаұлкендергеқұрметкөрсетеді, кішілергекөмектесеалады. Қоршағанортаментаныстыру

Серуенненоралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгіұйқы	«Шалқан» ертегісіноқу	«Ақымаққасқырдыңашқалуы» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату Музыка	«Қасқырменлақтар» ертегісіноқу	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 7				
Бесінас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішукезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынудыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Танымдықойын: «Желкендіқайық» Күтілгеннәтиже: қағазданжелкендіқайықойын шығынбүктепжасайалады. Құрастыру Ырғақты - музыкалыққимылдар Музыка	Танымдықойын: «Жануарларәлемі» Күтілгеннәтиже: Киндер қораптарынанандардыңбейнесінқұрастыраалады. Құрастыру	Танымдықойын « Алтындән » Күтілетіннәтиже: табиғизаттарданнаубайханамакетін жасайалады. Құрастыру	Танымдықойын: «Шыршабұрлеріненбұйым жасау» Күтілгеннәтиже: Қалдың материалдарданқұрастыра алады. Құрастыру	Танымдықойын: «Меніңүйім» Күтілгеннәтиже: қалдық пластикзаттардан үй құрастыраалады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балаларменжекежұмыс	Физикалыққасиеттердідам ыту екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады: <i>Амина</i>	Коммуникативтікдағдылардыдамыту дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ <i>Айлин</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: <i>Нурасыл</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; ішінара сәйкестендіре алады <i>Таймас</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: <i>Хадия</i>
Серуенге дайындық	Киімдерінөзбеттеріншекиесалады.				
Серуен	Қимылдыойын: «Алақансоқпақ » Мақсаты: балалардышадамды, тезжүгіруге, түстерін, көлемінажыратабілугебаулу. Денешынықтыру	Қимылдыойын: «Ақсандық, Көксандық» Мақсаты: Балалардыептілікке, шапшандыққаүйрету.	Қимылдыойын: «Орамалтастамақ» Мақсаты: Балалардыептілікке,шапшаңқимыл жасауғаүйрету. Денешынықтыру	Қимылдыойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққаүйрету. Ойынғақызықтыраотырып, адамгершіліккетәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Алтынбалық» Мақсаты: Балалардыңестесактауқабілетінжетілдіру, олардыңшығармашылыққиялдарынкеңейту.

Балалардыңүйгежайт уы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымда стыру».	Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралыә ңгімелесу.	Медбикеденкеңес: «Таза аудакөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
--------------------------	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алапалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады.	Ұлттық қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: сызықтан аспай омпыға дәл тигізе алады. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Мозайка» Мақсаты: балалар асықтан жасалған белгілі бір бейнеленген пішінді құрастырады. Балалардың ұқыптылықпен мұқияттылықты үйреді. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: балалардың жабайы және ұй жануарлар туралы білімдерін бекіту арқылы жануарлармен еңін табуды дағдыландыру. «Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Толықтыр» Мақсаты: екі затты салыстыра отырып, толықтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты салыстыра отырып, толықтыра алады. Математиканың негіздері	Д/ойын: «Тең және тең емес» Мақсаты: балалардың жұппен қою арқылы тең және тең емес еместігін үйрету. Күтілетін нәтиже: балалардың жұппен қою арқылы тең және тең емес еместігін атай алады. Математиканың негіздері	Д/ойын: «Орнынтап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді таниды және атау. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді таниды және атауын атай алады. Математиканың негіздері	Д/ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: берілген пішіндерді атап, түстерінажыратуды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: берілген пішіндерді атайды, түстерінажырата алады. Математиканың негіздері	Д/ойын: «Нешезат бар» Мақсаты: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыра алады. Математиканың негіздері
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру Тақырыбы:	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы:

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Гимнастикалық орындықпен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) 2. Аяққаарналған жаттығулар. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бірқырымен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Лақтыру, домалату, қағыпалу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: допты	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Шалғындағы бақбақ” Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бақшаға келемін” (Ө. Байділда, К. Сулейменов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька” Музыкалық дидактикалық ойын: “Түлдермен билейміз” “Кім көп гүл шоғын жинайды” Би: “Түлдер” Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» «Сәлем - сөздің анасы» демекші алдымен амандасып алайық. Шаттық шеңбері: Қандай жақсы бір тұру Қандай жақсы бір жүру, Қандай жақсы дос болу Қандай жақсы көп білу. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Көктемгі еңбек» Тақырыпқа байланысты мнемокесте көрсету. - Балалар, суретте қай мезгіл бейнеленген? Алақай, алақай Шаттанады, балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбе ме.	орындықпен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) 2. Аяққаарналған жаттығулар. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бірқырымен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Лақтыру, домалату, қағыпалу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыра алады. «Естігенде шапалақта» Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту/көркем	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Шалғындағы бақбақ” Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бақшаға келемін” (Ө. Байділда, К. Сулейменов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька” Музыкалық дидактикалық ойын: “Түлдермен билейміз” “Кім көп гүл шоғын жинайды” Би: “Түлдер” «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбыстан басталатын сөздерді үйрету. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй туралы түсініктерін кеңейту, киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан (ұжымдық жұмыс) біріктіріп мүсіндету. Киіз үйдегі ою – өрнектерді орналастырып суретін бояту, ұсақ элементтерді жапсыру. Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірінші дыбыстан	«Гимнастикалық орындықпен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) 2. Аяққаарналған жаттығулар. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бірқырымен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Лақтыру, домалату, қағыпалу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: допты кедергілер арқылы бастан
---	--	--	--	---	---

кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыра алады. «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Алдар көсе» Мақсаты: балаларды ертегі құрастыруына үйрету. «Алдар көсенің оюлы тақиясын салайық» Мақсаты: балаларға Алдар көсенің оюлы тақиясына өрнектерді орналастырып, ашық түспен кезектестіріп бояу, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композициялар құру, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырып желімдеу. Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата алады, фонематикалық есту қабілетін дамыта алады. балаларды ертегі құрастырады. Алдар көсенің оюлы тақиясына өрнектерді орналастыра алады, ашық түспен кезектестіріп бояй алады, ертегідегі кейіпкерге	Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіпсыртылда. 3.Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк-көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергітусәті Тербеледіағаштар, Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкенбөпөседі. Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 4.Меңгерілетін сөздер:гүл, найзағай, кемпірқосақ;; 5.Тақпақ жаттау: Көктем келіп қуанып, Бір бір көшет қадаймыз Ұя жасап ұқыптап, Еңбекті біз қолдаймыз. 6.Қимылды ойын «Ақ жауын» -Күн шықты-Шаттанып қуанады -Жаңбыр жауды-Басын бұғады. -Жердегі ақ жауын-Аяғын тарсылдатады. 7.Балалармен қоштасу. «Зейінді тыңда» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет	әдебиет «Менің ертегімдегі сүйкімді жануарлар» Мақсаты: ертегідегі суретті өз бетінше қарастыра алады. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік роль құрастыруға үйрету. «Құмыра» Балалар құмыраға қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуға үйрету, құмыра бейнесін құрастырып одан кейін жапсыру. Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажыратады. ертегідегі суретті өз бетінше қарастыра алады. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік роль құрастыра алады. Балалар құмыраға қазақ ою-өрнектерінің элементтерін сала алады, құмыра бейнесін құрастырып одан кейін жапсыра алады.	басталатын сөздерді атай алады, киіз үй туралы түсініктерін кеңейту, киіз үйдің шаңырағын 2 немесе 4 баладан(ұжымдық жұмыс) біріктіріп мүсіндей алады, киіз үйдегі ою – өрнектерді орналастырып суретін салады, ұсақ элементтерді жапсыра алады.	асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыра алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамытуға үйрету. Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Көктем сәні» Мақсаты: әңгіме құрастыруына үйрету, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. «Бас киім» Мақсаты: бас киімдегі оюларды ашық түспен бояп, ұсақ элементтерді ересектерден көмегімен желімдеп жапсыру. Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже:Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыта алады. әңгіме құрастыра алады, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.бас киімдегі оюларды ашық түспен бояй алады, ұсақ элементтерді ересектерден көмегімен желімдей алады.
---	---	---	---	--

	сюжеттік композициялар құрады, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырып желімдейді	«Ер төстік» Мақсаты: ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыруға үйрету, ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеу /Сурет салу Жапсыру ««Оюлы тостаған»» Мақсаты: оюлы тостаған бейнесін ашық түспен бояп суретін салғызып үйрету, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеп оны жапсыру. Күтілетін нәтиже: Фонематикалық есту қабілетін дамыта алады. ертегідегі иллюстрацияларды өз бетінше қарастыра алады, ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құра алады. оюлы тостаған бейнесін ашық түспен бояй алады, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей алады, жапсырады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдері науыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 8 картотека «Жау-жау Жаңбыр» Күтілген нәтиже: табиғат құбылысының бірі жаңбыр қайлы біліктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	№ 9 картотека «Гүлге қонған көбелек» Күтілген нәтиже: абиғаттағы тіршілік иелерін қорғауға, көбелектерге зиян елтірмеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	№ 9 картотека «Кемпірқосақ» Күтілген нәтиже: ауарайы қағдайлардың өзгеруін бақылату. Қоршаған ортамен танысу	№ 10 картотека «Көктемгі табиғат құбылыстары» Күтілген нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын бақылайды, қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Қоршаған ортамен танысу	№ 10 картотека «Тұқым» Күтілген нәтиже: Өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінудің қағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас					

	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгіұйқы			Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату Музыка	Таспаданжақсыәуенырғағыменұйықтату. Музыка	«Қасқырменлақтар» ертегісіноку
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жаттығуқешені № 8				
Бесінас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақішукезіндесөйлемеу, тамақтансоңауыздышайқауды, жуынуыдағдыландырудыжалғастыру				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	«Қоян» Мақсаты: қояндықолдана отырып жануарлардың бейнесін қағаздан жасауғаүйрету. Күтілгеннәтиже: күтілгеннәтиже: қолдана отырып жануарлардың бейнесін қағаздан жасайалады. Құрастыру Ырғақты -музыкалыққимылдар Музыка	«Меніңүйім» Мақсаты: қораптардықолданаотырыпұйқұрастыруғабаулу. Күтілгеннәтиже:Құрастыруқораптардықолданаотырыпұйқұрастыраалады.	«Бидай» Мақсаты: ағаштақтайшаларданбидайденің құрастыру. Күтілгеннәтиже: ағаштақтайшаларданбидайденің құрастыраалады. Құрастыру	«Қаңқыз» Мақсаты: қақпақтыңтүрлерінпайдаланаотырыпқаңқызқұрастыру. Күтілгеннәтиже: қақпақтыңтүрлерінпайдаланаотырыпқаңқызқұрастыраалады. Құрастыру	«Мозайка» Мақсаты: табиғизаттарданасықтыпайдаланаотырыпқұрастыру. Күтілгеннәтиже:табиғизаттарданасықтыпайдаланаотырыпқұрастыраалады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балаларменжекежұмыс	Физикалыққасиеттердідамытушынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген <i>Хадиджа</i>	Коммуникативтікдағдылардыдамыту дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: <i>Айлин</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: <i>Амина</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады "ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді". <i>Мирас</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: <i>Дания</i>
Серуенгедайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылдыойын: «Таяқшадансекір» Күтілетіннәтиже: қимылқозғалысбелсенділігінарттыраалады. Дене шынықтыру	Қимылдыойын: «Мысықпентышқан» Күтілетіннәтиже: балаларойынережесінесайойнайалады.	Ұлттықойын: «Асықату» Күтілетіннәтиже: балаларойынғаикемділіктанытаалады. Дене шынықтыру	Қимылдыойын: «Доптыұста» Күтілетіннәтиже: екіқолдарынменіскерлікпендоптыұстапұтыпалаалады.	Қимылдыойын: «Қарға мен ит» Күтілетіннәтиже: құстардыңқимылдары мен дыбыстарынаеліктейалады.

Балалардыңүйгеқайтуы	Ата – аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымдастыру»	Балалардыңжекебасгигиена сынқадағалаудыайту.	Медбикеденкеңес: «Тазааудакөбірекжүру»	Балаларотбасындаөздері неістейалатындарытуралы әңгімелесу.	Педагог-психологтанкеңес: Баланыңпсихологиялықтұрғыдан мектепке дайындығы туралы.
----------------------	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардықабылдау	Балалардықабылдау: Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсылапалу. Қысmezгілітуралысұрақтарқою, ойларынбілу. Күтілетіннәтиже: Қысmezгілітуралысұрақтарғаеркінжауапбералады.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыжылmezгіліне, ауарайына сай киіндіру. Сөздікқорларынқарапайымойындарарқылықалайтолықтыруғаболады? Кеңесберу.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	Ұлттыққимылдыойын: «Ханталапай» Мақсаты: асықтарменереженісақтапойнайалады. «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағымқорадабірақ. Қазақтілі	Ұлттыққимылдыойын: «Ақсүйек» Мақсаты: ырғақтықимылқозғалысойындарыойнауғаұйрету.	Үстелүстіойын: «Суреттікұрастыр» Мақсаты: ұйжануарлардыңбейнесінүлгігеқарапқұрастыраалады. «Мақал-мәтел» Ырысалдыынтымақ. Қазақ тілі	Д/ойын: «Заттарды қалай қолдануға болады» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырп сөйлеуін жетілдіру.	Мақал – мәтел: «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақтілі
Танертенгі жаттығу	Таңғыжаттығу №2				
Таңғы ас	Асмәзіріментаныстыру, Астарынасықпай, ұқыптыішугедағдыландыру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Жұмбақтыңшешуінтап. Мақсаты: Ойлауқабілеттеріарттыру. Күтілетіннәтиже: Ойлауқабілеттеріарттырады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Топтау» Мақсаты: геометриялықпішіндіажыратабілугеұйрету. Күтілетіннәтиже: геометриялықпішіндіажыратаалады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Ұзындығыжәнеені бойынша салыстыр» Мақсаты: заттыңшамасынұзындығыжәнеені бойынша салыстыру. Күтілетіннәтиже: заттыңшамасынұзындығыжәнеені бойынша салыстыраалады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты:Заттыңшамасын жуанжіңішкелігінеқарайсалыстыру. Күтілетіннәтиже: Заттыңшамасынжуанжіңішкелігінеқарайсалыстыраалады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Кең, тар» Мақсаты: заттыңнәтижелерінатауғаұйрету. Күтілетіннәтиже: заттыңнәтижелерінатайалады. Математиканегіздері
Білім беру ұйымыныңкестесі бойынша	Денешынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы секірулер»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен	Денешынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы

ұйымдастырылған іс-әрекет	секірулер» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: араларыналшақұстай және жақын тұра алады. Кіріктірілген ҮІӘ: «Қонаққәде» Мақсаты:	ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Ақ көгершін” (Н. Тілендиев) “Достық” (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз” (М. Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кешікпе” (М. Раухверг) Музыкалық дидактикалық ойындар: “Сен дос, мен дос” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. 2. Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3. Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секендеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: араларыналшақұстай және жақын тұра алады. «Жасы үлкендерге құрмет көрсету» Мақсаты: Үлкендерге сыйлауға құрмет көрсетуге үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Өсімдіктер мен Кемпірқосақ» Мақсаты: ертегідегі кітаптағы иллюстрацияларды карауға үйрету. Мүсіндеу\ Сурет салу / Жапсыру	кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Ақ көгершін” (Н. Тілендиев) “Достық” (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз” (М. Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кешікпе” (М. Раухверг) Музыкалық дидактикалық ойындар: “Сен дос, мен дос” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Кіріктірілген ҮІӘ «Батаберу» Мақсаты: дастарханбасында әдептілікке үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ «Күнбағыс» Мақсаты: балалар кітаптағы ертегінің ұрастыруға үйрету. Мүсіндеу\ Сурет салу/ Жапсыру «Сәукеле» Мақсаты: сәукеле бейнесіндегі ой-өріктегі орналастырып суретін салу, сәукеле бейнесін қағаз бетіне ең ұрастырып оны желімдеу.	секірулер» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: араларыналшақұстай және жақын тұра алады. «Сыбаға» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының
----------------------------------	--	--	--	---	---

	балаларды қазақ халқының дәстүрі мен таныстыру. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Күнбағыс» Мақсаты: балаларға иллюстрацияларды құрастыруға үйрету. Ертегідегі тақырыпқа сюжеттік композициялар құру. ««Сандық» Мақсаты: 2 – 3 элементтің түсімен оюларды ашық түспен бояп, ұсақ элемент пен ересектердің көмегімен жапсыру. мүсіндеу / Сурет салу / жапсыру Күтілетін нәтиже: балаларды қазақ халқының дәстүрі мен таныды. балаларға иллюстрацияларды құрастыра алады. 2 – 3 элементтің түсімен оюларды ашық түспен бояй алады, ұсақ элемент пен ересектердің көмегімен жапсырады.	Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр Мақсаты: Күнделікті өмірде ұзау тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: аю, түлкі, қасқыр, қоян; 5. Тақпақ жаттау Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді 7. Д/ О: «Бұл қай аң?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 8. Балалармен қоштасу. Кіріктірілген ҮІӨ: «Құдай қонақ» Мақсаты: қонақты күтіпалу, қонақты шығарып салу дәстүрлерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Киіктің аяласы» әңгімесі Мақсаты: балалардың әңгіме құрастыруға үйрету, Киік бейнесін сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеу / Сурет салу / Жапсыру «Сырмақ» Мақсаты: 2-3 элементтердің түсімен оюларды ашық түспен бояп суретін салу, Сырмақ бейнесін қағаз бетіне құрастырып одаңкөйін желімдеу.	«Қошқар мүйіз» Мақсаты: қошқар мүйіздің пішінін ескере отырып суретін салу, қошқар мүйіз бейнесін құрастырып, содан кейін жапсыру. Күтілетін нәтиже: Үлкендерге сыйлауға құрмет көрсете алады. ертегідегі кітаптағы иллюстрацияларды қарай алады, қошқар мүйіздің пішінін ескере отырып суретін сала алады, қошқар мүйіз бейнесін құрастырып, содан кейін жапсыра алады. .	Күтілетін нәтиже: дастархан басында әдептілікке үйрету. балалар кітаптағы ертегіні құрастыра алады. сәукеле бейнесіндегі ою-өрнектегі орналастырып суретін сала алады, сәукеле бейнесін қағаз бетіне жапсыра алады.	онақжайлылық дәстүрі мен таныстыру. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Қызылбұзау» әңгімесі Мақсаты: балалардың әңгіме құрастыруға үйрету. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. Мүсіндеу / Сурет салу / Жапсыру «Шолпы» Мақсаты: Шолпының пішінін ескере отырып суретін салдыру, ұсақ элементтер мен ересектер көмегімен жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды қазақ халқының нақжайлылық дәстүрін біледі, балалардың әңгіме құрастыра алады. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құра алады, Шолпының пішінін ескере отырып суретін сала алады, ұсақ элементтер мен ересектер көмегімен жапсыра алады.
--	--	---	---	---	---

		Күтілетін нәтиже: балалар әңгіме құастыраалады, Киік бейнесін сюжеттік композициялар құраалады. 2-3 элементтерді түсімен оюларды ашып түспен бояп суретін салаалады. Сырмақ бейнесін қағаз бетіне құрастырып подан кейін желімдейді.			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	№10 картотека «Жедел жәрдем» Күтілген нәтиже: Көліктүрлерінің қолданысына ажырата алады. Қоршаған орта ментаныстыру	№11 картотека Ойын: «Құрастыра біл» Күтілген нәтиже: бөліктерге бөлінген гүлдерді құрастырып, атын атап ажыра біледі. Қоршаған орта ментаныстыру	№11 картотека «Көктем мезгіліндегі өсімдіктер» Күтілген нәтиже: балабақша ауласындағы өсімдіктер туратүсінік бере алады. Қоршаған орта ментаныстыру	№12 картотека «Үй жануары – сиыр» Күтілген нәтиже: Сиырдың аңамға берер пайдасы ментаныстыру. Қоршаған орта ментаныстыру	№12 картотека «Өрт сөндіру» машинасы Күтілген нәтиже: Көлікте жұмыс істейтін аңамдарғасыйластық таныта алады. Қоршаған орта ментаныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде едептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үшаю» ертегісі оқу	«Ақымақ қасқырдың аңшақалы» ертегісі оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағы мен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағы мен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №9				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлыққа дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішуге кезіндесөйлемей, тамақтан соңа ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ой	«Қағаздан ұшақ» Мақсаты: табиғи заттардан құрастыруға үйрету	«Ақая» Мақсаты: аққағазды бірнеше қабатт	«Сиқырлық қораптар» Мақсаты: балалардың қағазбен жұмыс жасаудағы	«Моншақ білезік» Мақсаты: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы	«Сиқырлы» бөтелкелер Мақсаты: қалдық материалдардан белгілі бір

ындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	у. Күтілген нәтиже: табиғаттардан құрастыра алады. Құрастыру Бір ақты - музыкалық қимылдар Музыка	апбүктеу арқылы ақаюды жасауды үйрету. Күтілген нәтиже: аққағазды бірнеше қаба ттап бүктеу арқылы ақаюды жасау алады. Құрастыру	арын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түспен пайдалана отырып бейнелерді жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: балалардың қағазбен жұмыс жасаудағы арын жетілдіру, бос қораптарды түрлі түспен пайдалана отырып бейнелерді жасай алады. Құрастыру	ншақтар жасаудағыларын арттыру. Күтілген нәтиже: қағазды қалап, ума ждап бүктеу арқылы ншақтар жасай алады. Құрастыру	тты жасай білуді үйрету. Күтілген нәтиже: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай алады. Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту екі, үш дөңгелекті велосипедте беді, оңға, солға бұрылады: <i>Дания</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: <i>Амина</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: <i>Мирас</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: <i>Таймас</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін біледі: <i>Хадиджа</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кімепті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алудағыларын меңгеру. Денешынықтыру	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Құмар» Күтілетін нәтиже: Мақсаты: Асықтармен қызыға еркін ойнай алады. Денешынықтыру	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағандықтан жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауа көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 сәуір-03 мамыр 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024 демалыс	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылапалу. Қысқартылған туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қысқартылған туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үстөйіні: «Вагондар» Мақсаты: балалардың заттар арасындағы логикалық табуға үйрету. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберді тұрғандостарына табуға үйрету.		Ұлттық қимылды ойын: «Хан» Мақсаты: балалар тез ойлай отырып, шапшаңдыққа үйрету. Қазақ тілі	«Кітап-өмір бұлағы» Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ жауап арқылы талқылау
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірі мен таныстыру, Астарына сықпай, ұқыпты ішеуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Көпір» Мақсаты: кеңістікте бағдарлаудың алғышарттарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлаудың алғышарттарын қалыптастыра алады. Математиканың негіздері	Д/ойын: «Нешізат бар» Мақсаты: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстырып үйрету. Күтілетін нәтиже: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан заттарды салыстыра алады. Математиканың негіздері		Д/ойын: «Көршісің тап» Мақсаты: кеңістік ұғымын ойын іс-әрекетіне баулу. Күтілетін нәтиже: кеңістік ұғымын ойын іс-әрекетіне баулу. Математиканың негіздері	Д/ойын: «Болған-болады» Мақсаты: тәулік бөліктерінің ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерінің ажырата алады. Математиканың негіздері
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі:	Денешынықтыру Тақырыбы: «Өрмелеу»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (27-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. 3. Негізгі қимыл: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 4. Қимылды ойын: «Жыланша жүреміз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Теңіздер мұхиттар дыбыстары»” Ән айту : “«Тамшылар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» (өңдеген Т. Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Әуенді қақпа», «Күн мен бұлт» (Р. Рустамов) Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Сәлеметсіз бе, балалар! және мақсатымен таныстырады. Тәрбиеленушілер орындарына отырады. Меңгерілетін сөздер. Отан, жауынгер, туған жер. Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен мақсатымен танысады. «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс		Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Теңіздер мұхиттар дыбыстары»” Ән айту : “«Тамшылар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» (өңдеген Т. Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Әуенді қақпа», «Күн мен бұлт» (Р. Рустамов) Кіріктірілген ҮІӨ «Қызыл телпек» Максаты: ертегідегі қызықты үзінділерді қайталауға баулу, ертегінің құрастыруға үйрету, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ Мүсіндеу/ Сурет салу/ Жапсыру «Арқар мүйіз» Максаты: 2-3 элементтердің түсімен арқар мүйіз оюына шықпестіріп, арқар мүйіз бейнесімен қағаз бетіне құрастырып, жапсыру. Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызықты үзінділерді қайталай алады, ертегінің құрастыра алады, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыра алады.	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (27-кешен) 2. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. 3. Негізгі қимыл: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. 4. Қимылды ойын: «Жыланша жүреміз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,
--	---	---	--	---	--

	0–50метрге жүгіре алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Көктемгітабиғат» (әңгімелеу) Мақсаты: Сөздердісептелуінеқарайбайланыстырып, әңгімекұрастыруғаүйрету. қоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларкұрау. Сөйлеудідамыту/ Көркемәдебиет Мүсіндеу «Сандық» Мақсаты: Қазақою-өрнектерінорналастырыпсуретінсалу, ересектердіңкөмегіменсандықбейнесінжапсыруғабаулу. Суретсалу/жапсыру Күтілетіннәтиже: Сөздердісептелуінеқарайбайланыстырып, әңгімекұрастыраалады, қоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларкұрайды, Қазақою-өрнектерінорналастырыпсуретінсалаалады, ересектердіңкөмегіменсандықбейнесінжапсыраалады.	айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Мақал мәтел айтқызу Отан оттан да ыстық Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата біледі, оларды көпше түрде қолданады. Кіріктірілген ҰІӨ: Суретпенжұмыс: «Көктемгікиімдердіатажәнекиіндір» Мақсаты: суреттіөзбетінше алқылауғаүйрету. Сөйлеудідамыту Көркемәдебиет/ Мүсіндеу Үшторай» Мақсаты: балаларғаертегінікұрастыруүйрету. Ертегідегі ақырыпқасюжеткұрастыруға аулу. Сурет салу/Жапсыру «Әжемніңалашасы» Мақсаты:Балаларалашағақазақою-өрнектерінорналастырыпбояуғаүйрету, Алаша бейнесінқағазбетінекұрастырыпжапсыру. Күтілетіннәтиже: суреттіөзетіншеталқылайалады, балаларертегінікұрастыраалады Ертегідегітақырыпқа сюжетұрастыраалады.			40–50метрге жүгіре алады. «Үйшік» Мақсаты: ұсынылғансюжеттіксахналауғаүйрету. Ертегікұрастыруынамүмкіндікберу. Сөйлеудідамыту/Көркемәдебиет «Қызғалдақ» Мақсаты: қызғалдақбейнесіндегіоюөрнектіорналыстырыпбояу, ұжымдықжұмыстарыменотырыпмүсіндеу,қызғалдақбейнесінкұрастырыпжапсыру. Суретсалу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетіннәтиже:ұсынылғансюжеттіксахналайалады. Ертегікұрастыраалады, қызғалдақбейнесіндегіоюөрнектіорналыстырыпбояйалады, ұжымдықжұмыстарыменотырыпмүсіндейалады,қызғалдақбейнесінкұрастырыпжапсыраалады.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Бірреттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	№ 12 картотека «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Күтілген нәтиже: өсімдіктер мен таныстырып, күте алады. Қоршаған орта мен таныстыру	№ 13 картотека «Бағдаршам» Күтілген нәтиже: жол жүру ережесін естесіп, бағдаршамның атқаратын қызметін қандай екенін біледі. Қоршаған орта мен таныстыру		№ 14 картотека «Мөлдір су» Күтілген нәтиже: судың мөлдір, иісі жоқ, дәмді және кенінен ажырата алады. Қоршаған орта мен таныстыру	№ 14 картотека «Диканың бегі» Күтілген нәтиже: қызметкерлердің бегін бағалай алады. Қоршаған орта мен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде едіптілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Үшаю» ертегісі оқу	«Ақымақ қасқырдың аңшалығы» ертегісі оқу		«Қасқыр мен лақтар» ертегісі оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағы мен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыда нойту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кеші № 10				
Бесіне	Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаздан ұшақ» Мақсаты: табиғаттан құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: табиғаттан құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка	«Ақая» Мақсаты: аққағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақаяды жасауды үйрету. Күтілген нәтиже: аққағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақаяды жасау алады. Құрастыру		«Моншақ білезік» Мақсаты: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жауау дағдыларын арттыру. Күтілген нәтиже: қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жауау сайалады. Құрастыру	«Сықырлы » бөтелкелер Мақсаты: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді үйрету. Күтілген нәтиже: қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай алады. Құрастыру Импровизация Музыка

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: <i>Бакдаулет</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сөздік қоры жақсы дамыған <i>Хадия</i>		Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: <i>Темирлан</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады <i>Айлин</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер мен Түлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Денешынықтыру		Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Денешынықтыру	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу.
Балалардың үйге келуін айтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Балалар отбасында өздері не істей алатындық туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024 демалыс	Сәрсенбі 08.05.2024 демалыс	Бейсенбі 09.05.2024 демалыс	Жұма 10.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Демалыс күндеріні қалай өткізгендері туралы сұрау. Күтілетін нәтиже: Балалар демалыс күндері қалай өткендері туралы айта алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Вагондар» Мақсаты: балаларды заттар арасындағы логикалық табуға үйрету. Қазақтілі				Кітап өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс: Түрлі ертегілерді кітаптардан қарап талдау
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Көпір» Мақсаты: кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыра алады. Математиканегіздері				Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: ойыншықтарды санамай-ақ көз мөлшерімен салыстыру Күтілетін нәтиже: салыстыра алады Математиканегіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар»				Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар»

ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (28-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына лғасозып көтеруге. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 4. Қимылды ойын: «Дәл көзде!» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өте алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Көктемгі табиғат» (әңгімелеу) Мақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыруға үйрету. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Мүсіндеу «Сандық»				Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (28-кешен) 2. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына лғасозып көтеруге. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 4. Қимылды ойын: «Дәл көзде!» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өте алады. Кіріктірілген ҮІӨ: Ойын: «Дастархан» Мақсаты: балаларды дастархан басында әдептілік сақтауға баулу, «Үш торай» Мақсаты: ертегіге қарап әңгіме құрастыра алуға үйрету Сөйлеуді дамыту\
---	--	--	--	--	--

	Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін салу, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыруға баулу. Сурет салу/жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыра алады, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрайды, Қазақою-өрнектерінорналастырыпсуретінсалаалады, ересектердіңкөмегіменсандықбейнесінжапсыраалады.				көркем әдебиет «Кесе» Мақсаты:пішіні бойынша құс қанаты оюын ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру арқылы суретін салу, балаларға қызығушылықтарын дамыта отырып кесені мүсіндетуге үйрету, дайын кесені оюлар арқылы безендіруге дағдыландыру. Сурет салу\Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар дастархан басында әдептілік сақтауды біледі, ертегіге қарап әңгіме құрастыра алады, пішіні бойынша құс қанаты оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін сала алады, балалар қызығушылықтарын дамыта отырып кесені мүсіндей алады, дайын кесені оюлар арқылы безендіре алады.
«»Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 12 картотека «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Күтілген нәтиже: өсімдіктермен таныстырып, күте алады. Қоршағанортаментаныстыру				№15 картотека Ауа-райы туралы сұрақтар қою Күтілген нәтиже:сұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Ұшаю»ертегісіноқу				«Жаз келді!» өлеңін қайталап сұрау Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 11				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Қағаздан ұшақ» Мақсаты: табиғи заттардан құрастыруға үйрету. Күтілген нәтиже: табиғи заттардан құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка				«Орындық» Күтілген нәтиже: көрнекіліктерге сүйене отырып орындықты құрастыру Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: <i>Бакдаулет</i>				Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады: <i>Амина</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер мен Түлкілер» Мақсаты: Балалардың ағарымпаздыққа, қушылыққа баулу.				Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі» Күтілетін нәтиже: есту қабілеттері және ширақтық көрсетіп ойнайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Тақпақтарын қайталау				Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Ауа-райы туралы әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап бере алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Вагондар» Мақсаты: балаларды заттар арасындағы логикалық табуға үйрету. Қазақтілі	Ұлттық қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: (Лото) арқылы құстарды құрастыру Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ Ой-ой-ой, Қорада тұр қой Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жемістер» Мақсаты: (пазл) мен жемістерді құрастыру «Мақал-мәтел» «Отан-оттанда ыстық» Мақалын жаттату Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қаңбақ шал» ертегісін оқып талқылау
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Көпір» Мақсаты: кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыра алады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Нешезат бар» Мақсаты: Екіқатардатен, теңемесорналасқанзаттарды салыстырыпүйрету. Күтілетіннәтиже: Екіқатардатен, теңемесорналасқанзаттарды салыстыраалады. Математиканегіздері	Д/ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: шаршы, үшбұрыш, шеңбер т.б геометриялық пішіндерді ажырату Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді өз беттерінше айтып ажырата алады математиканегіздері	Д/ойын: «Кім қандай» Мақсаты: Заттардың қасиеттері (пішіні, шама) заттардың биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруға үйрету Күтілетін нәтиже: балалар заттардың биіктігін және ұзындықтарын салыстыра алады математика	Д/ойын: «қандай үйде тұрады» Мақсаты: Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа, сары-биік т.б) Күтілетін нәтиже: үйлерді түсітеріне қарай және шамаларына қарай салыстыра алады

				негіздері	математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындықпен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) 2. Аяққаарналған жаттығулар. Түрегеліптұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). 4. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Теңіздер мұхиттар дыбыстары»” Ән айту : “«Тамшылар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» (өңдеген Т. Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Әуенді қақпа», «Күн мен бұлт» (Р. Рустамов) Қазақ тілі 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелек тұрғызу: Сәлеметсіз бе, балалар! және мақсатымен таныстырады. Тәрбиеленушілер орындарына отырады. Меңгерілетін сөздер. Отан, жауынгер, туған жер. Тілдік жаттығу: Тан тан тан Отан Ер ер ер Жауынгер. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындықпен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) 2. Аяққаарналған жаттығулар. Түрегеліптұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). 4. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды Музыка тыңдау: “Теңіздер мұхиттар дыбыстары»” Ән айту : “«Тамшылар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» (өңдеген Т. Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Әуенді қақпа», «Күн мен бұлт» (Р. Рустамов) «Ойыншықтар» Мақсаты: балалар ойыншықтардың суретін қарай әңгімелей отырып зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету, «Көңілді әтеш» Мақсаты: кітаптағы иллюстрациялық көңілді әтешке қарай отырып ертегі құрастыруға баулу Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Тәрелке» Мақсаты: қызғалдақ ою-өрнегін орналастырып, элементтер бірізділігін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындықпен жүреміз» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) 2. Аяққаарналған жаттығулар. Түрегеліптұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Негізгі қимыл: Секіру: қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). 4. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;

	тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптыжоғары лақтыражәнеекіқолыменк ағып ала алады. Кіріктірілген ҮІӘ: «Көктемгі табиғат» (әңгімелеу) Мақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыруға үйрету. қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Мүсіндеу «Сандық» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін салу, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыруға баулу. Сурет салу/жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыра алады, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрайды, Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін сала алады, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыра алады.	қалай деп ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды мен мақсатымен танысады. «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Мақал мәтел айтқызу Отан оттан да ыстық Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата біледі, оларды көпше түрде қолданады. Кіріктірілген ҮІӘ: Суретпен жұмыс: «Көктемгі киімдерді ата және киіндір» Мақсаты: суретті өз бетінше талқылауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет/ Мүсіндеу Үш торай» Мақсаты: балаларға ртегіні құрастыру үйрету. ртегідегі тақырыпқа сюжет ұрастыруға баулу.	Мақсаты:Балаларға өлеңді оқып беру сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, «Құстар» Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты: қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салуға үйрету, Балалар бірігіп торсықты мүсіндеп,оған қой ізі оюын қиып жаспыртуға үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар өлеңдегісөздерді байланыстыра алады, көмекші сөздерді дұрыс қолданыла алады, кітаптағы құстарға қарап әңгіме құрастыра алады, қой ізі оюын ашық түстермен кезектерстіру арқылы суретін салады, балалар бірігіп торсықты мүсіндейді оған қой ізі оюын қиып жаспыра алады	сақтай отырып суретін салу, балалар қарапайым тәрелкені қызығушылық таныта отырып мүсіндеуге үйрету оған арағашықтықты сақтай отырып қызғалдақ оюын жапсырту Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:балалар ойыншықтардың суретін қарай әңгімелей отырып зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады, кітаптағы иллюстрациялық көңілді әтешке қарай отырып ертегі құрастыра алады, қызғалдақ ою-өрнегін орналастырып, элементтер бірізділігін сақтай отырып суретін сала алады, балалар қарапайым тәрелкені қызығушылық таныта отырып мүсіндейді, оған арағашықтықты сақтай отырып қызғалдақ оюын жапсыра алады.	тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: доптыжоғары лақтыражәнеекіқолыменк ағып ала алады. Кіріктірілген ҮІӘ: «Ақ бата» Мақсаты:балаларға бата туралы ас қайыру тілек айтып батамен ас қайратынымызды айтып ойларын дамыту, «Үй жануарлары» Мақсаты: кітаптағы үй жануарларына қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Торсық» Мақсаты: Қосмүйіз оюын түсі мен пішінін ескере отырып суретін салғызуға баулу,топ-топпен балаларды қызығушылығын арттырып торсықты мүсіндетіп оған қосмүйіз оюын жапсырту Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: балалар бата туралы өз ойдарын айта алады кітаптағы үй жануарларына қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады, қосмүйіз оюын түсі мен пішінін ескере отырып суретін сала алады,топ-топпен балалар
--	--	---	---	---	--

		Сурет салу/Жапсыру «Әжемніңалашасы» Мақсаты:Балаларалашағақазақою-өрнектерінорналастырыпбо-яуғаүйрету, Алаша бейнесінқағазбетінеқұрастырыпжапсыру. Үтілетіннәтиже: суреттіөзетіншеталқылайалады, алаларертегінікұрастыраалады,Ертегідегітақырыпқаюжет құрастыраалады.			қызығып торсықты мүсіндейді оған қосмүйіз оюын жапсыра алады
«Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№ 12 картотека «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Күтілген нәтиже: өсімдіктермен таныстырып, күте алады. Қоршағанортаментаныстыру		№15 картотека «Мен отбасымда нешеумін?» Күтілетін нәтиже:Отбасында неше адам бар екенін олардың есімдерін атай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 14 картотека Отбасы мүшелерінің өзара тату тәтті қарым-қатынаста болу керектігін үйрету Күтілетін нәтиже:Отбасы мүшелермен жақсы қарым-қатынас жасай алады Қоршаған ортамен танысу	№15 картотека Алаға отбасындағы - алт-дәстүрлермен аныстыру сұрақ жауаптар рқылы талдау Күтілетін нәтиже: ұрақтарға жауап бере алады Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Қасқыр мен лақтар» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 12				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	« Қағаздан ұшақ» Мақсаты: табиғи заттардан құрастыруға үйрету.	«Ақ аю» Мақсаты: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу	«Көлік» Мақсаты: Қиялдарын дамыта отырып көрнекіліктерге қарап	«Сарай» Мақсаты:Құрылыс бөлшектерін пайдалана	«Ұшақ» Мақсаты:Текшелерден ұшақты құратыруға үйрету

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күтілген нәтиже: табиғаттардан құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты - музыкалық қимылдар Музыка	арқылы ақ аюды жасауды үйрету. Күтілген нәтиже: ақ қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасау алады. Құрастыру	конструкторлармен көлікті құрастыру Күтілетін нәтиже: көліктерді құрастыра алады Құрастыру	отырып үлгіге қарап сарай құрастыру Күтілетін нәтиже: бөлшектерден сарай құрастыра алады Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар жасату Музыка	Күтілген нәтиже: Ұшақты құрастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: <i>Бақдаулет</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сөздік қоры жақсы дамыған <i>Хадия</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: <i>Медина</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі музыка жанрларын анықтайды <i>Нурасыл</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. <i>Хадиджа</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер мен Түлкілер» Мақсаты: Балалардың ағарымпаздыққа, қушылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Денешынықтыру	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хат келді» Күтілетін нәтиже: Сөзімталдыққа, кеңістікті бағдарлай алады. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, ширқаттық көрсетіп ойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Не ұшады, не ұшпайды» Күтілетін нәтиже: түрлі қимылдар жасау арқылы шапшаңдық көрсете алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Тақпақтарын қайталату	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

		қалай ұстау қажет.			
--	--	--------------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2024 жыл
Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу.Күтілетін нәтиже:				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын:«Аксерек-көксерек» Мақсаты:Ойынның шартын түсініп ойнайды «Жаз» туралы жұмбақтар жасыру шешімін табу Жұмбақ Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Ағаштар» Мақсаты:дайын тұрған ағаш бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояту Санамақ «Жеті ұл» санамағын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты:пазлдардан үлгіге қарап көкөністерді құрастыру «Мақал-мәтел» Азат елдің аспаны ашық. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «отбасы» Мақсаты:Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға дағдыландыру (отбасы суреті)	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс:«Бауырсақ»ертегісі н оқып әңгімелеп талқылау
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын:«Ұзын қысқа» Мақсаты:Заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже:ұзын қысқа ұғымдарын біледі математика негіздері	Д/ойын:«» Мақсаты:Қалың-жұқаұғымдарынтоптастыра отырыпсанауғаұйрету Күтілетіннәтиже:қалыңзат пенжұқазаттрдыажыратаала дыматематика негіздері:	Д/ойын:«Жоғары-төмен»Мақсаты:топтағы допты жоғары –төмен лақтыру арқылы балалар жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже:допты лақтыру арқылы жоғары-төмен ұғымдарын айта аладыматематика негіздері	Д/ойын:«Дұрыс салыстыр» Мақсаты: :балалар заттардың биіктігінжәне ұзындықтарын салыстыра алады Күтілетін нәтиже: салыстыра алады математика негіздері	Д/ойын: Мақсаты:Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа,сары-биік т.б) Күтілетін нәтиже:үйлерді түстеріне қарай және шамаларына қарай салыстыра алады математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы секірулер»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы

іс-әрекет	секірулер» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрып, сап түзеп, сапқа қайта тұра алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Отбасы» Мақсаты: Сурет арқылы балалар қиялдарын дамыта отырып әңгіме құрауға үйрету, «Қаңбақ шал» Мақсаты: ертегіге қарап өз	кіріп ырғақты қимыл жасайды “Музыка тыңдау: Электронды киіз үйден тыңдау Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : «Балдырған» (А. Асанов, Р. Архабаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді би”, “Ия ия, жоқ, жоқ” Музыкалық мультимедиялық ойын: “Уш гүл” “Табиғатым алғашқым”, “аспаптар” Би: “Үш би (полька, вальс, плясовая)” Қазақ тілі «Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман – есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: Алақай, жаз! Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. 2. Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ жасырайын. Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып,	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрып, сап түзеп, сапқа қайта тұра алады. «Менің балабақшам» өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып мазмұнын түсіру арқылы жекеше және көпше түрде, зат есімдерді байланыстыруға дағдыландыру, «Құстар» Мақсаты: кітаптағы құстарға қарап өз беттерінше ертегі құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Құмыра» Мақсаты: пішінін ескере отырып өрнекті орналастыру мүйіз ою	кіріп ырғақты қимыл жасайды “Музыка тыңдау: Электронды киіз үйден тыңдау Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : «Балдырған» (А. Асанов, Р. Архабаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді би”, “Ия ия, жоқ, жоқ” Музыкалық мультимедиялық ойын: “Уш гүл” “Табиғатым алғашқым”, “аспаптар” Би: “Үш би (полька, вальс, плясовая)” «Ауа райы қандай?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атата отырып, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Төркелке» Мақсаты: Су өрнегін арғашықтықты сақтап орналастырып суретін салу, үлгіге қарап тәрелкені мүсіндету оған су ою-өрнегін жапсырту Сурет салу Мүсіндеу/Жапсыру	секірулер» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрып, сап түзеп, сапқа қайта тұра алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Көңілді, балалар!» Мақсаты: Балаларға көрнекіліктер беру арқылы суреттерді өз беттерінше қарап сиппатап түрлі әңгімелер
-----------	--	--	---	--	--

	беттерінше әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Шкаф» Мақсаты: Қазтабан оюын түстермен кезектестіру арқылы суретін салуға баулу,екі үш бала бірігіп шкафты мүсіндетуге қызығушылықтарын арттыру,дайын шкаф мүсініне қазтабан оюын қиып жапсыртуға үйрету. Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже:Сурет арқылы балалар қиялдарын дамыта отырып әңгіме құрай алады, ертегіге қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады Қазтабан оюын түстермен кезектестіру арқылы суретін салады,екі үш бала бірігіп шкафты қызыға мүсіндейді,дайын шкаф мүсініне қазтабан оюын қиып жапсыра алады	Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Өте жақсы, дұрыс, балалар. Енді біз суретпен жұмыс жасап көрейік, ия? Суретпен жұмыс. «Жаз айына арналған ауа райына арналған мнемокесте»суреті. 3.Дыбыстық жаттығулар: Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Боладыкөпойын Мақсаты:Жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер: жаз, маусым, ауа райы, доп; 5.Тақпақ жаттау: Жайқалып жапырақ, Құлшырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күншуақ .Д/ О: «Күлімде күн!» Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан күн құрастыру. 8.Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ,	өрнегінің суретін салғызу, балалардың қызығушылығын арттыра отырыпқұмыраны мүсіндеткізу, дайын мүсінге мүйіз оюымен безендіруге үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңнің мазмұнын түсініп жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра алады кітаптағы құстарға қарап өз беттерінше ертегі құрастыра алады, пішінін ескере отырып мүйіз ою өрнегінің суретін сала алады,балалар қызығушылықпен құмыраны мүсіндейді, дайын мүсінге мүйіз оюымен безендіре алады	Күтілетін нәтиже:Су өрнегін арғашықтықты сақтап орналастырып суретін сала алады, үлгіге қарап тәрелкені мүсіндей алады, оған су ою-өрнегін жапсыра алады.	құрастыруға үйрету, «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:балалар кітаптағы түрлі ойыншықтарға қарай отырып әңгіме құраструға баулу Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Күбі» Мақсаты:Жауқазын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салуға үйрету, үш төрт бала бірігіп үлгі бойынша күбіні мүсіндеп оған жауқазын ұлттық ою өрнегін қолданып ыдысты безендіруге үйрету Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар көрнекіліктерге қарай отырып сиппатап түрлі әңгімелер құрастыра алады,балалар кітаптағы түрлі ойыншықтарға қарай отырып әңгіме құрастырады,жауқазын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салады, үш төрт бала бірігіп үлгі бойынша күбіні мүсіндеп оған жауқазын ұлттық ою өрнегін қолданып ыдысты безендіреді
--	--	--	--	---	---

		дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Кіріктірілген ҰІӘ: «Кел санайық!» санамақ Мақсаты:Балаларға санамақты жаттату арқылы сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру, «Отбасы» Мақсаты:кітаптағы отбасыға байланысты суретке қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Ожау» Мақсаты: Көбелек ою-өрнегін түсімен пішіні бойынша суретін орналастыруға үйрету, композицияны сақтай отырып ожауды мүсіндетіп оған көбелек оюын арағашықты сақтай отырып жапсырту Сурет салу\ Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже:Балалар санамақты жаттау арқылы сан есімдерді ретімен атай алады, кітаптағы отбасыға байланысты суретке қарап толық әңгіме құрастыра алады Көбелек ою-өрнегін түсімен пішіні бойынша суретін орналастырады, композицияны сақтай отырып ожауды мүсіндеп оған көбелек оюын арағашықты сақтай отырып жапсырады			
--	--	---	--	--	--

«»Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№16 картотека «Байланыс құралдары» Күтілетін нәтиже: байланыс құралдарының түрлерін біледі атай алады Қоршаған ортамен танысу	№16 картотека «Диканың еңбегі» Күтілген нәтиже: қызметкерлердің еңбегін бағалай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№17 картотека Көбелектерді бақылату білімдерін еңейту Күтілетін нәтиже: көбелектерді бақылай алады Қоршаған ортамен танысу	№17 картотека Қоңыздардың пайда болуын бақылату Күтілген нәтиже: Қоршаған ортамен танысу	№16 картотека Жәндіктерді немен қоректенетіні туралы айту Күтілген нәтиже: жәндіктер туралы біледі Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 13				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жасайық» Мақсаты:көрнекіліктерге сүйене отырып текшелерден үшбұрыштардан үй құрастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: текшелермен үшбұрыштарды пайланау арқылы үй құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Көпір» Мақсаты:Балалар құрылыс материалдарын таңдап көпірді құрастырту Күтілетін нәтиже: көпірді құрастыра алады Құрастыру	«Пойыз» Мақсаты:Ойларын дамыта отырып құрылыс текшелерінен пойызды құрастырту Күтілетін нәтиже: құрылыс текшелерінен пойызды құрастыра алады Құрастыру	«Робот көлік» Мақсаты:балаларға көрнекіліктер беру арқылы конструкторлардан өз беттерінше робот көлік құрастыруға баулу Күтілетін нәтиже: конструкторлардан көлік құрастыра алады Құрастыру	«Қақпа» Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан қақпа құрастыруға үйрету Күтілген нәтиже: Қақпаны құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттердідамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға	Коммуникативтік дағдыларды дамыту берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сөздік қоры жақсы дамыған	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік

	болатынын түсінеді: <i>Амина</i>	<i>Айлин</i>	салыстырады: <i>Мирас</i>	бойынша таңдайды:әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: <i>Медина</i>	танытады <i>Дания</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Күтілетін нәтиже: балалар шапшаңдық көрсете ойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын түсініп ойнайды	Қимылды ойын: «Мәреге жет!» Күтілетін нәтиже: Велосипедпен мәреге жете алады	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа,ши рақтық көрсетіп ойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Алақан соқпақ» Күтілетін нәтиже: тез жүгіруге түстерін көлемдерін ажырата біліп ойнауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.»	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2024 жыл

Тәрбиеші: А.А. Қарабай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Көңіл күйге байланысты түрлі ойындар ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: ойындар ойнай алады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Қазан асық» Мақсаты: Асықтарды санау арқылы ойынды түсініп ойнайды «Мақал-мәтел» Жүзден-жүйрік, Мыңнан-тұлпар Мақалын түсіндіріп жаттату Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Жемістер» Мақсаты: Үлгі бойынша балаларға жемістерді қылқаламның көмегімен бояту «Әжеме» өлеңін балалармен талқылап жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты: мозайка арқылы суреттердің жұбын табу балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту «Жұмбақ» Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. Жұмбақтың шешімін табу арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Суретті салыстыр» Мақсаты: Өтпелі тақырыптарға байланысты суреттер беріледі, ұқсас суреттерден айырмашылығын тауып атау	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Бәр уыс мақта» Ы.Алтынсариннің әңгімесін оқып мазмұнын түсіндіру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа ұғымдарын біледі математика негіздері	Д/ойын: «» Мақсаты: Қалың-жұқа ұғымдарын топтастыра отырып санауға үйрету Күтілетін нәтиже: қалың зат пен жұқа заттарды ажырата алады математика негіздері:	Д/ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: топтағы допты жоғары – төмен лақтыру арқылы балалар жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді Күтілетін нәтиже: допты лақтыру арқылы жоғары-төмен ұғымдарын айта алады математика негіздері	Д/ойын: «Ойыншықтарды бағдарла» Мақсаты: Ойыншықтардың оң жақ сол жақта тұрғандарын ажырату Күтілетін нәтиже: оң жақ, сол жақтарын ажырата алады математика негіздері	Д/ойын: Мақсаты: Үйлердің биіктігі бойынша салыстыру (мысалы қызыл үй аласа, сары-биік т.б) Күтілетін нәтиже: үйлерді түстеріне қарай және шамаларына қарай салыстыра алады математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы	Музыка Қайталау: Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы секірулер»	Музыка Қайталау: Ұйымдастыру кезеңі:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қозғалулар арқылы

іс-әрекет	секірулер» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрып, сап түзеп, сапқа қайта тұра алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Дос» Мақсаты: Балаларға шығарманы оқып мұқият тыңдауға шығармадағы өздеріне ұнаған үзінділерін қайталап атуға үйрету,	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды (Е .Андосов) Музыка тыңдау: «Көгершін» (Н. Тілендиев) Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: «Дос болайық бәріміз» (И. Нүсіпбаев) «Әрқашан күн сөнбесін» (А. Островский) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қалпақпен ойын” Музыкалық дидактикалық ойындар : Әр түрлі ұлт ойындары “Сен -дос, мен дос”, “Кешікпе” (орыс халқының ойыны) Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Қазақ тілі «Амансың ба нұрлы күн! Аман – есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: Алақай, жаз! <i>Сергіту сәті:</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. 2. Ендеше, балалар, сіздерге жұмбақ	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрып, сап түзеп, сапқа қайта тұра алады. «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. «Жапырақтар» Мақсаты: кітаптағы жапырақтарға қарап өз беттерінше әңгіме құраструға үйрету Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Табак» Мақсаты: пішінін ескере отырып өркеш өрнегінің суретін салғызу, балалардың қызығушылығын арттыра	Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимыл жасайды (Е .Андосов) Музыка тыңдау: «Көгершін» (Н. Тілендиев) Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: «Дос болайық бәріміз» (И. Нүсіпбаев) «Әрқашан күн сөнбесін» (А. Островский) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қалпақпен ойын” Музыкалық дидактикалық ойындар : Әр түрлі ұлт ойындары “Сен -дос, мен дос”, “Кешікпе” (орыс халқының ойыны) Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” «Қаңбақ шал» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіріп қызықты үзінділерін қайталап айтқызуға үйрету, «Мамандықтар» Мақсаты: балалар иллюстрациядағы мамандық түрлеріне қарап өз беттерінше әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет «Дөңгелек үстел»	секірулер» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) 2. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу. 3. Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларыналшақұстау және жақын тұру. 4. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сапқа тұрып, сап түзеп, сапқа қайта тұра алады. Кіріктірілген ҰІӨ: «Күн, жаңбырлы» Мақсаты: ауа-райына қарай отырып құбылыстарды сұрақ жауап арқылы талқылауға үйрету, «Ата мен бала»
-------------------------	--	---	--	---	--

	«Ғимараттар» Мақсаты:Балалар кітаптағы иллюстрацияларға қарай отырып ойларын дамыта отырып әңгіме құрастыруға үйретуСөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Астау» Мақсаты:Күн оюын балаларға үлгі бойынша суретін салғызу, қызығушылық таныта отырып астауды мүсіндеп оған күн өрнегін жапсыртуға дағдыландыру Сурет салу\Мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже:Балалар шығарманы мұқият тыңдап шығармадағы өздеріне ұнаған үзінділерін қайталап айта алады, Балалар кітаптағы иллюстрацияларға қарай отырып әңгіме құрастырады, күн оюын балалар үлгі бойынша суретін сала алады, қызығушылық таныта отырып астауды мүсіндейді оған күн өрнегін жапсыра алады.	жасырайын. Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Суретпен жұмыс 3.Дыбыстық жаттығулар: Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Боладыкөпойын 4.Меңгерілетін сөздер: жаз, маусым, ауа райы, доп; 5.Тақпақ жаттау .Д/ О: «Күлімде күн!» Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан күн құрастыру. 8.Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Кіріктірілген ҰІӘ: «Тазша бала» Мақсаты: Ертегідегі тазша бала бейнесімен таныстыру, «Көліктер» Мақсаты:Көліктерге қарап толық әңгіме құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту/көркем	отырыптабақты мүсіндеткізу, дайын мүсінге өркеш оюымен безендіруге үйрету Сурет салу/Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. кітаптағы жапырақтарға қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады пішінін ескере отырып өркеш өрнегінің суретін салады,балалар қызығушылық таныта отырыптабақты мүсіндейді, дайын мүсінге өркеш оюымен безендіре алады.	Мақсаты: элементтер бірізділігін сақтап үш жапырақ оюын арғашықты сақтап суретін салғызу, үлгіге қарап дөңгелек үстелді мүсіндетіп үш жапырақ оюын қолдана отырып дөңгелек үстелге қондырту Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:Ертегінің мазмұнын түсініп қызықты үзіділерін қайталап айта алады,балалар иллюстрациядағы мамандық түрлеріне қарап өз беттерінше әңгіме құрастыра алады элементтер бірізділігін сақтап үш жапырақ оюын арғашықты сақтай отырып суретін сала алады, үлгіге қарап дөңгелек үстелді мүсіндеп үш жапырақ оюын қолдана отырып дөңгелек үстелге жапсыра алады	Мақсаты: картинадағы ата мен балаға қарай отырып толық әңгіме құрауға дағдыландыруСөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Кебеже» Мақсаты: Үлгі бойынша құсмұрын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салғызу, кебежені қызыға мүсіндету, кебежеге құсмұрын оюын безендіруге дағдыландыру Сурет салу \ Мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже:ауа-райына қарай отырып құбылыстарды сұрақ жауап арқылы талқылай алады, картинадағы ата мен балаға қарай отырып толық әңгіме құрастырады, үлгі бойынша құсмұрын оюын ашық түстермен кезектестіру арқылы суретін салады, кебежені қызыға мүсіндейді, кебежеге құсмұрын оюын безендіре алады.
--	---	---	--	---	---

		Әдебиет Саусақ сергіту сәтін орнату «Құты» Мақсаты:Арағашықтықты сақтай отырып айшық оюының суретін салу, балаларға үлгі бойынша құтыны мүсіндетуге баулу, пішінін ескере отырып дайын құтыға айшық оюын безендіріп жапсыртуға үйрету Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже:Ертегідегі тазша бала бейнесімен танысады, Көліктерге қарап толық әңгіме құрастыра алады, Арағашықтықты сақтай отырып айшық оюының суретін салады, балалар үлгі бойынша құтыны мүсіндей алады, пішінін ескере отырып дайын құтыға айшық оюын безендіріп жапсыра алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№18картотека Адамгершілік патриоттық сезімдерін оятуға дағдыландыру Күтілетіннәтиже: адамгершілік таныта алады Қоршаған ортамен танысу	№ 18картотека Үлкенге құрмет, кішіге ізет мақал –мәтелі арқылы балаларға үлкендерді сыйлау керек екенін айтып түсіндіру Күтілетін нәтиже:Құрмет көрсете алады Қоршаған ортамен танысу	№ 19картотека балаларға кешірімді болуға, енжіткен адамынан кешірім сұрауға үйрету Күтілетін нәтиже: кешірімді бола алады Қоршаған ортамен танысу	№ 20 картотека «Менің отаным» Күтілген нәтиже: ҚР мемлкеттік рәміздерін гимнді айта алады Қоршаған ортамен танысу	№ 22 картотека «Бағдаршам» Күтілген нәтиже:Бағдаршамның түсітерін және жолда жүру ережелерін біледі Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райынабайланыстыкиінулерінқадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстіндеәдептіліксақтау				

Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығукешені № 14				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара» Күтілетін нәтиже: Конструкторлар арқылы мұнараны құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Жүк машинасы» Күтілетін нәтиже: Көрнекілікке сүйене отырып пішіндерден жүк машинасын құрастыра алады Құрастыру	«Көп қабатты үй» Күтілетін нәтиже: құрылыс текшелерін тандап көп қабатты үйді құрастыра алады Құрастыру	«Қоршау» Күтілетін нәтиже: Балалар ұжыммен ойдан қоршауды құрастыра алады Құрастыру	«Мен тұратын қала» Күтілген нәтиже: қиылған қағазды қолдана отырып қала құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалыққасиеттерді дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. <i>Амина</i>	Коммуникативтікдағдыларды дамыту кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады <i>Айлин</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: <i>Таймас</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды <i>Темирлан</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды. <i>Адия</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өзбеттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бақалар» Күтілетін нәтиже:шапшаңдық көрсете ойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже: балалар ойынның шартын түсініп асықтармен кезектесіп ойнайды	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Күтілетін нәтиже:алғырлыққа, ептілік көрсетіп ойнайды	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсіне ойнайды Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа, ептілікке үйрене отырып ойнайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: Мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

		қалай ұстау қажет.»			
--	--	---------------------	--	--	--