

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

ыту

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	---	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқатар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ. тыңдайды:
----------	--	--	---------------------------------------

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біледі:

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Возраст	Средняя продолжительность жизни, лет
до 1 года	72,5
1-4 года	73,5
5-9 лет	74,5
10-14 лет	75,5
15-19 лет	76,5
20-24 года	77,5
25-29 лет	78,5
30-34 года	79,5
35-39 лет	80,5
40-44 года	81,5
45-49 лет	82,5
50-54 года	83,5
55-59 лет	84,5
60-64 года	85,5
65-69 лет	86,5
70-74 года	87,5
75-79 лет	88,5
80-84 года	89,5
85-89 лет	90,5
90-94 года	91,5
95-99 лет	92,5
100 лет и старше	93,5

1 жас 6 айдан 2 жас

1-Θ.2

1- Θ .3

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады:

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

[illegible]

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

"Балдырған" кіші тобына арналған (2 жастағы балалар) бағалау
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Балдырған" _**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, аңғартады:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	0	0.0		
Орташа	2-Ф	0	0.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

қылау парағы
Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "А"

№	Баланың аты - жөні	3-Ф					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Абилхайр Азиза	1			1		
2	Аблахат Әміре	1			1		
3	Бауыржан Усман	1			1		
4	Набиева Адина	1			1		
5	Есетай Аяла	1			1		
6	Есетай Аяла	1			1		
7	Коныскалиев Амирхан	1			1		
8	Ғалым Заңғар	1			1		
9	Кенже Бекназар	1			1		
10	Рамазан Омар	1			1		
11	Жасқайрат Нұрислам		1			1	
12	Жәрдем Көркем	1			1		
13	Насиполиев Арнур	1			1		
14	Кабишева Даяна	1			1		
15	Амангельдиев Зиннур	1			1		
16	Бисенова Амина	1			1		
23							
24							
25							
Барлығы		15	1	0	15	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		94	6	0	94	6	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	21	93.8

Орташа	3-Ф	1	6.3			
Төмен	3-Ф	0	0.0			
		22	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қаза
Жоғары	3-К	20.625	93.8	20.625	93.8	20.625
Орташа	3-К	1	6.3	1.375	6.3	1.375
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0	0
		22	100	22	100	22
Жоғары	3-Т	20.625	93.8			
Орташа	3-Т	1.375	6.3			
Төмен	3-Т	0	0.0			
		22	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	3-Ш	20.625	93.8	20.625	93.8	20.625
Орташа	3-Ш	1.375	6.3	1.375	6.3	1.375
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0
		22	100	22	100	22
Жоғары	3-Ә	20.625	93.8			
Орташа	3-Ә	1.375	6.3			
Төмен	3-Ә	0	0.0			
		22	100			

парағы
мшылар"__ Өткізу кезеңі: _қорытынды_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Қ тілі
93.8
6.3
0.0
100

сыру	Құрастыру		Музыка	
93.8	20.625	93.8	20.625	93.8
6.3	1.375	6.3	1.375	6.3
0.0	0	0.0	0	0.0
100	22	100	22	100

Сөйлеуді дамыту								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад	ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад
	ы	ған				ы, ойын анық айтады		ы бірақ өз ойын айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Танымдық және зияткерлік дағд								
Математика негіздері								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Сурет салу								
3-III.2			3-III.3			3-III.4		
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

3-III.5			3-III.6			3-III.7		
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Мүсіндеу								
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертт

Жапсыру								
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

еу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Музыка								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	1	0	15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0	94	6	0

Қосымша 1

қалыптастыру					
3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
15	1	0	15	1	0
94	6	0	94	6	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		0	0		

Гоп:

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1		1			
2			1		1
3		1			
4			1		
5				1	
6		1			1
7			1		1
8				1	
9			1		1
10		1			
11			1		1
12				1	
13			1		
14		1			1
15				1	
16		1			1
17				1	1
18		1			
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		7	6	5	8

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	39	33	28	44
---	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	7	38.9	
Орташа	5-Ф	7	36.5	
Төмен	5-Ф	4	24.6	
		18	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	7	40.5	6
Орташа	5-К	6	32.5	6
Төмен	5-К	5	27.0	6
		18	100	18
Жоғары	5-Т	5	27.8	
Орташа	5-Т	7	38.9	
Төмен	5-Т	6	33.3	
		18	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	5	27.8	4
Орташа	5-Ш	5	27.8	7
Төмен	5-Ш	8	44.4	7
		18	100	18
Жоғары	5-Ә	7	38.9	
Орташа	5-Ә	6	33.3	
Төмен	5-Ә	5	27.8	
		18	100	

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
сыйдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1		1			1
		1				1		
1				1	1			
	1	1				1		1
1			1				1	
				1	1			1
		1				1		
	1		1				1	
		1			1			
1				1		1		1
		1				1		1
1			1		1			
	1	1					1	
				1	1			
1		1				1		1
			1		1			
		1				1		
1				1			1	
7	3	8	5	5	7	7	4	6

39	17	44	28	28	39	39	22	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
33.3	5	27.8	4.142857	23.0
33.3	6	33.3	7.714286	42.9
33.3	7	38.9	6.142857	34.1
100	18	100	18	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
22.2	7	38.9	7	38.9	7	38.9
38.9	6	33.3	6	33.3	6	33.3
38.9	5	27.8	5	27.8	5	27.8
100	18	100	18	100	18	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		
				1			1	1
	1	1			1			
			1				1	
1				1	1			1
	1		1			1		
1		1					1	1
			1		1			
				1		1		1
1		1			1			
	1		1			1		1
1				1			1	
		1				1		
1			1			1		1
	1	1			1			
	1			1		1		1
7	5	7	6	5	6	8	4	8

39	28	39	33	28	33	44	22	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
			1		1			1
1		1				1		
	1		1			1		1
		1			1			
1				1			1	1
	1	1			1			
			1				1	
1				1	1			1
		1				1		
1				1			1	1
			1			1		
	1	1			1			
			1				1	1
1		1			1			
	1			1		1		
		1			1			
1			1				1	1
				1	1			
6	4	7	6	5	8	5	5	7

33	22	39	33	28	44	28	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:үшіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
			1		1			1
1				1		1		
		1			1			1
	1		1			1		
				1			1	1
	1	1			1			
1			1				1	1
				1	1			
	1	1				1		
			1		1			1
1		1				1		
	1		1				1	
				1		1		1
	1	1			1			
1				1		1		1
	1	1					1	
			1		1			1
1				1		1		
5	6	6	6	6	7	7	4	8

28	33	33	33	33	39	39	22	44
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шығ
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
			1			1		
1		1			1			1
				1			1	
1		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1		1			1		
				1			1	
1			1			1		
				1			1	
	1	1			1			1
6	4	6	6	6	6	6	6	6

33	22	33	33	33	33	33	33	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 13					5-К. 14					5-К.15																																		
әреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді					сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды					барлық дыбыстарды ажыратады және дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады																													
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі					ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді					көзқарасын білдіреді					ішінара көзқарасын білдіреді					көзқарасын білдірмейді					талдау жасайды					талдау жасауға тырысады					талдау жасай алмайды					анық айтады, ажыратады				
1															1																				1									
										1																				1														
					1															1					1															1				
										1																									1									
1															1										1															1				
					1															1										1														
										1																									1									
1															1										1															1				
					1															1										1														
										1																									1									
1															1										1															1				
					1															1										1														
1															1															1														
					1															1										1														
										1																				1														
6					6					6					6					6					5					6					7					5				

33	33	33	33	33	28	33	39	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сауат ашу негіздері								
5-K.16		5-K.17			5-K.18			
5ыстарды анық айтады, е дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
6	7	5	6	7	5	6	7	5

33	39	28	33	39	28	33	39	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
6	7	5	6	7	5	6	7	5

33	39	28	33	39	28	33	39	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңытпаптар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
				1			1	
1		1			1			1
	1		1			1		
				1			1	
1			1			1		
	1	1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
6	7	4	8	6	4	8	6	4

33	39	22	44	33	22	44	33	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

5-K.25		5-K.26			5-K.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
8	6	4	8	6	4	8	6	4

44	33	22	44	33	22	44	33	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
сұрақтар мен заттарды 5-6 сипаттаумен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілерді салыстыра алады, мөлшерін өлшемі, мөлшерін
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		
8	6	5	7	6	5	7	6	5

44	33	28	39	33	28	39	33	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
7	6	5	7	6	5	7	6	5

39	33	28	39	33	28	39	33	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, і, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялы ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялы ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1		1		
		1					1	
	1			1			1	
		1				1		
7	6	5	7	6	5	5	8	5

39	33	28	39	33	28	28	44	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді,
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
5	8	5	5	8	5	5	8	5

28	44	28	28	44	28	28	44	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

28	44	28	28	44	28	28	44	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
7	7	4	7	7	4	7	7	4

39	39	22	39	39	22	39	39	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
7	7	4	7	7	4	7	7	4

39	39	22	39	39	22	39	39	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
тұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
пішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1	1			1			1
7	7	7	6	5	7	6	5	7

39	39	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композицияларды жасайды:

ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішкілерін таңдайды және түсіндіреді	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасады, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
6	5	7	6	5	7	6	5	7

33	28	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:				ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады				
		1			1			1				1
1			1			1						
		1			1							1
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1							1
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1							1
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1							1
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1							1
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1							1
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1							1
6	5	7	6	5	7	6	5	7				

33	28	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
6	5	7	6	5	7	6	5	7

33	28	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
6	5	7	6	5	7	6	5	7

33	28	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
6	5	7	6	5	7	6	5	7

33	28	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
6	5	7	6	5	7	6	5	7

33	28	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамайд ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1				1	
				1				1
					1			
						1		
							1	
								1
6	5	7	6	5	7	6	5	7

33	28	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық ба және түсіні сақтау, к жануарла өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
6	5	7	6	5	7	6	5	7

33	28	39	33	28	39	33	28	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды, табиғатты қорғау, ұн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
1			1	
		1		
1			1	
	1			1
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
		1		
	1			1
		1		
	1			1
		1		
6	5	7	6	5

33	28	39	33	28
----	----	----	----	----

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ **Сынып:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

y

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]