

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

**ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»- дің өзін-өзі бағалау нәтижелері
туралы қорытынды**

2025 жыл

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»- дің өзін-өзі бағалау туралы есебі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті мемлекеттік мекемесінің 2024 жылдың 23 қазандағы хатына сәйкес 2025 жылы мемлекеттік аттестациялауда мектепке дейінгі ұйым тізімінде болуына байланысты ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» 2022 жылдың «01» қыркүйегі мен 2025 жылдың «30» сәуір аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

2025 жылдың 31 наурызында кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы ұйымдастырылып, күн тәртібінде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы қосымшасы негізінде өзін-өзі бағалауды өткізетін комиссия мүшелері төмендегі тізімде тағайындалды:

1. Комиссия төрайымы – Г.А. Макашалиева ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» меңгерушісі;
 2. Комиссия мүшесі- Ф.Х. Даумова ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» құрылтайшысы;
 2. Комиссия мүшесі – А.У. Акылбаева ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» әдіскері;
 3. Комиссия мүшесі – Г.Т. Бахтиярова ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу+» тәрбиешісі;
 4. Комиссия мүшесі- А.Г. Файзуллина ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу+» тәрбиешісі;
- Хатшы-** А.С. Ахметова ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» тәрбиешісі.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы: ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен жайы: Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Коняхина 24 үй.
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электрондық пошта, веб-сайт): 87477220935, 87059733430. http://inzhu-oral.edu.kz/
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер): Макашалиева Гулсая Алтаевна ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу» №А-01 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің 34 –бабына сәйкес меңгеруші лауазымына тағайындалды.
5)	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Орал қалалық МКБ KZ26TWQ02453775 тіркеу нөмерімен 16.11.2022 жылы ИП «Амирхан» атауымен тіркелді. БСН 700228400111
6)	Рұқсат етуші құжаттары: ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу» Санитралық-эпидемиологиялық сараптауда 17 сәір 2017 жылы №64 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығы «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес деп танылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2022 жылдың 16 қараша күні KZ50UWQ04169223 хабарламасы берілген. Бөбекжай өз жұмысында ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі заңын және ҚР-ның меелекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын және де басқада негізгі деректі құжаттарды басшылыққа алған
2. Кадрлық құрамға талдау.	
	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ

педагогтер туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылында 7-педагог; 3 тәрбиеші;

2023-2024 оқу жылында 7-педагог, 3-тәрбиеші;

2024-2025 оқу жылында 7-педагог, 3-тәрбиеші.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Соның ішінде жоғары оқу орнын бітірген саны	%	Барлық педагогтар (меңгеруші әдіскер, тәрбиешілер)	Соның ішінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	%
2022–2023	7	2	30%	7	4	100 %
2023–2024	7	4	65%	7	5	100 %
2024–2025	7	4	65%	7	5	100 %

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	МДҰ басшысы	Әдіскер	тәрбиеші	музыка жетекші	қазақ тілі мұғалімі
2022–2023	7	1	1	3	1	1
2023–2024	7	1	1	3	1	1
2024–2025	7	1	1	3	1	1

Ескерту:2022-2023 оқу жылы бойынша кадрлық құрамда өзгеріс жоқ.

2023-2024 оқу жылы басында Ф.Х. Даумова қазақ тілі мұғалімі жұмысынан босатылып , орнына Ж.К. Омарова 0,25 бірлік қазақ тілі мұғалімі лауазымына жұмысқа қабылданды.

2023-2024 оқу жылы басталар кезде Г.А. Макашалиева әдіскер лауазымынан

меңгеруші лауазымына ауыстырылып, тағайындалды. Орнына А.У. Акылбаева 0,5 бірлікке әдіскер лауазымымен жұмысқа қабылданды.

2024-2025 оқу жылында А.А. Қарабай өз еркімен жұмыстан босатылуына байланысты орнына К.Н. Есенова тәрбиеші лауазымы бойынша жұмысқа қабылданды.

2024-2025 оқу жылында Ж.Х.Бисембаеваның зейнет жасына келуіне байланысты жұмыстан босатылып орнына А.С. Ахметова тәрбиеші лауазымы бойынша жұмысқа қабылданды.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Оқу жылдары	Меңгеруші санаты, бұйрық нөмірі	Алған жылы
Ф.Х.Даумова 2022-2023	<i>Құрылтайшы</i>	-
Г.А.Макашалиева 2023-2024	<i>Меңгеруші</i>	-
Г.А.Макашалиева 2024-2025	<i>Меңгеруші</i>	<i>Педагог-модератор</i>

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Барлық педагог саны	Санаты бар педагогтер	Жас мамандар	Декреттік демалыста
2022-2023	7	1	2	-
2023-2024	7	3	1	-
2024-2025	7	4	2	-

Ескерту: 2022-2023 оқу жылы бойынша жас маман тәрбиеші: А.А. Қарабай, Д.И.Қасмағамбетова.

2023-2024 оқу жылы кадрлық құрамға өзгеріс жоқ.

2024-2025 оқу жылы бойынша жас маман: тәрбиеші – К.Н. Есенова, А.С. Ахметова

Оқу жылдары	Барлық педагог саны	Білім жетілдіру курстарынан өткендер саны	Жас мамандар
2022-2023	7	3	2
2023-2024	7	5	1
2024-2025	7	7	2

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022 жылғы №12 бұйрығының №2 қосымшасы бойынша 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылына Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы тізім берілді.

3. Тәрбиеленушілер контингенті:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау:

- жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер;

әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер; Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

- білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»-де 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарында ҚПДПҚ қорытындысымен келген ерекше білімді қажет ететін балалар болмады.

1) Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер; Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»-де әр түрлі жас топтары болмады. «Алақан» ерте жас тобында 10 бала, «Тамшылар» кіші тобында 18 бала, «Күншуақ» ортаңғы тобында 19 бала, барлығы 47 бала.

2023-2024 оқу жылында ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»-де әр түрлі жас топтары болмады. «Алақан» кіші тобында 15 бала, «Тамшылар» ортаңғы тобында 16 бала, «Күншуақ» ересек тобында 19 бала, барлығы 50 бала.

2024-2025 оқу жылы ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»-де 1 әр түрлі жас тобы бар.

«Алақан» ерте жас тобында жыл басында 10 бала, қазіргі таңда 7 бала, «Тамшылар» кіші тобында жыл басында 19 бала, қазіргі таңда 19 бала.

Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобында жыл басында 20 бала, қазіргі таңда барлығы 20 бала.

Ескерту: жыл соңында тәрбиеленушілер контингентінде қозғалыс болуы мүмкін

Жалпы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 3 топ болды, барлық топ мемлекеттік тілде өз жұмысын атқарды.

Жалпы осы 3 оқу жылында жоба қуаттылығы 50 орындық екені ескеріліп жас топтарының толықтығы артып отырды.

2) Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Оқу жылы басындағы бала саны	Келген балалар саны	Кеткен балалар саны	Оқу жылының соңындағы балалар саны
2022-2023	46	1	0	47
2023-2024	50	0	1	49
2024-2025	50	3	4	46 (сәуірдің 10на дейін)

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер 3 қосымшада қоса тіркелді.

3) Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 6, 7, 8 тармақтарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енгізу №182 бұйрығымен бекітілген) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттының 22 тармақшасына сәйкес жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған:

2022-2023 оқу жылы

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтар	Бала саны жыл басы	Бала саны жыл аяғы
1	«Алақан»	Ерте жас	1 жастағы балалар	9	10
2	«Тамшылар»	Кіші топ	2 жастағы балалар	18	18
3	«Күншуақ»	Ортаңғы топ	3 жастағы балалар	18	19
	Барлығы			45	47

2023-2024 оқу жылы

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтар	Бала саны жыл басы	Бала саны жыл аяғы
1	«Алақан»	Кіші топ	2 жастағы балалар	15	15
2	«Тамшылар»	Ортаңғы топ	3 жастағы балалар	16	16
3	«Күншуақ»	Ересек топ	4 жастағы балалар	19	19
	Барлығы			50	50

2024-2025 оқу жылы

№	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтар	Бала саны жыл басы	Бала саны жыл аяғы
1	«Алақан»	Ерте жас тобы	1 жастағы балалар	10	7

2	«Тамшылар»	Кіші топ	2 жастағы балалар	19	19
3	«Күншуақ»	Әр түрлі жас тобы	3, 4 жастағы балалар	20	20
	Барлығы			50	46

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022 жылғы №12 бұйрығының №3 қосымшасы бойынша 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылына Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы туралы мәліметтер қоса берілді.

4. Оқу – әдістемелік жұмыс:

1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

Жұмыс оқу жоспарларымен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары оқу әдістемелік жұмысы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1- қосымшасы негізінде құрылды және ұйымдастырылған оқу қызметтері сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде жасақталып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1, 2 және 3-қосымша негізінде жасақталып оқу қызметінің кестелері құрылды. Осылайша, апталық іс-әрекет кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды. (1,2,3 қосымша бойынша) «Үлгілік оқу жоспары» көшірмесі тіркелді.

2) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

-тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде жасалған. Топтар бойынша жас ерекшелігіне сай жазылған циклограммада күні бойы өтетін режимдік сәттер, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, вариативтік компонент бөлігі қарастырылмаған, оқу жүктемесінің, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы үлгілік оқу жоспарына сай берілген. Күн тәртібі сақталған. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары Үлгілік оқу жоспарының мазмұнына сәйкес жасақталған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары біріге жазылған, апталық циклограмманыда педагог-мамандар мен тәрбиешілер бірігіп жазған, жас ерекшеліктері ескеріліп жасалынған, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері, жас топтары бойынша күн тәртібі бар. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жұмыс циклограммалары жинақталған.

2022-2025 оқу жылдары аралығында (қыркүйек-мамыр айларында) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы негізінде топтар бойынша жас ерекшелігіне сай жазылған педагог-мамандары мен тәрбиешілердің циклограммада күні бойы өтетін режимдік сәттер мен перспективалық жоспарлары құрылған. Ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, еңбек, дербес әрекет арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген оқу іс-әрекеті жүргізілген.

Биылғы 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2 қосымшасы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын алдыға ала жұмыстар атқарылды.

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
Үлгілік оқу жоспары

2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына үлгілік оқу жоспары PDF форматта түсінік хатпен қоса салынды.

- 5. Оқу-материалдық активтер:**
- 1) Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:**
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.
- 2) Ғимарат туралы мәлімет (ғимараттипі, салынғанжылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):**
(ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары). Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат. ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу» ғимараты типтік емес, кіріпш тастан жылы салынған. Жобалық қуаттылығы 50 орындық. Жыл сайынғы жөндеу жұмыстары қажеттілікке байланысты жаз мезгілінде жүргізіліп отыр. Бөбекжайда 3 топ оның 3 тобында да ұйықтайтын қосымша бөлмелер бар. Меңгеруші, әдіскер, медбике кабинеттері және кіржуатын, 1-қойма, асхана, 1 музыка залы, бар.
- 6. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат:**
Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жасақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығы негізінде қамтылып отыр.
Бөбекжайда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әр топ жиһаздармен қамтылған. 3 топ барлық бөлмелер талапқа сай жабдықталған.
- 2022-2023 оқу жылдары ойыншықтар 591450 тенге, жиһаздар мен мүліктер 5828810 тенге алынды.
2023-2024 оқу жылдары ойыншықтар 202100тенге алынды.
2024-2025 оқу жылдары ойыншықтар 682200тенгеге және жиһаздар мүліктер 1077400тенгеге алынды.
Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету бойынша білім беру бөлімімен келісілген және білім беру басшысымен бекітілген (әдістемелікұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілді).
2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылындағы бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың жүк құжаттары қосымша салынды.

7. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу» -де оқу-әдістемелік кешендерҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» сәйкес 2022-2023 оқу жылында 179 дана оқу әдістемелік алынды, 2023-2024 оқу жылында 75 дана оқу әдістемелігі, ал 2024-2025ж –87 дана (қайталанып) алынды. (№4 қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталған кесте және жүкқұжаттары қоса берілді).

8. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;

-тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы;

-үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).

2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылының бастапқы, қорытынды нәтижелері, және 2024-2025 оқу жылдарының бастапқы бақылау нәтижелері «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамасы негізінде ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әзірленді.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

(білім беру ұйымының атауы)

2022-2023 оқу жылы

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Тамшылар» кіші тобы	18	3	5	4
3	«Күншуақ» ортаңғы топ	19	15	8	1
Барлығы		37	18	13	6

			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 32%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 24%
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»

(беру ұйымының атауы)

2022-2023 оқу жылы

№	Топтың/сын ыптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Алақан» ерте жас	10	0	2	8
2	«Тамшылар» кіші топ	18	0	2	16
3	«Күншуақ» ортаңғы топ	19	0	2	17
Барлығы		47	0	6	41
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 6-5 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 87-90%

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері
бойынша

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»

(білім беру ұйымының атауы)

2023-2024 оқу жылы

№	Топтың/сыныптың атауы	Балалар саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Алақан» кіші топ	15	4	6	5
2	«Тамшылар» ортаңғы топ	16	5	9	2
3	«Күншуақ» ересек топ	19	2	9	8
Барлығы		50	11	24	15
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 44%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 42 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 14%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

(білім беру ұйымының атауы)

2023-2024 оқу жылы

	Топтың/сыныптың атауы	Балалар саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Алақан» кіші топ	15	0	1	14
2	«Тамшылар» ортаңғы топ	16	0	1	15
3	«Күншуақ» ересек топ	19	0	1	18
Барлығы		50	0	3	47
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 5 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 95 %

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері
бойынша
ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
(білім беру ұйымының атауы)
2024-2025 оқу жылы

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
2	«Тамшылар» кіші топ	16	0	1	15
3	«Күншуақ» әртүрлі жас тобы	19	0	1	18
Барлығы		50	0	3	47
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 5 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 95 %

2024-2025 оқу жылы аралық жиынтық

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Алақан» ерте жас тобы	10	7	3	0	6	4	0
«Тамшылар» кіші топ	19	15	4	0	14	5	0
Әртүрліжас «Күншуақ» (ортаңғы)топ	13	10	3	0	9	4	0
Әртүрліжас «Күншуақ» (ересек) топ	7	5	2	0	4	3	0

Барлығы	49	37	12	0	33	16	0
%	100	76	24	0	67	33	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
7	3	0	6	4	0	6	4	0
14	5	0	14	5	0	15	4	0
10	3	0	9	4	0	10	3	0
5	2	0	4	3	0	4	3	0
37	12	0	33	16	0	36	13	0
76	24	0	67	33	0	73	27	0

2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылдарында (жылына 3 рет балалардың даму мониторингі), оқу жылының басында, ортасында, аяғында (қыркүйек, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жұмыстары өткізілді. Тәрбиешілер әр диагностика нәтижесін бақылау парағында әр білім беру саласы бойынша толтырылған. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы жасалған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындаған. 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында «бастапқы», қаңтар айында «аралық», мамыр айында «қорытынды» балалардың жеке даму картасы толтырылып, жұмыстар жүргізілген. Бастапқы бақылаудан кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша меңгермей жатырған тұстары ескеріліп апталық циклограммада көрсетілді. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 дағдысына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының жалпы бөбекжай бойынша және топтың бастапқы мониторингтері мен жиынтық есебінің көшірмесі қоса берілді. ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша топтардың бес білім беру дағдысы бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі қоса берілді.

Ескерту: Бөбекжайға сәуір айында өзін-өзі бағалау жасалғандықтан 01 сәуірден

бөбекжайға қабылдаған тәрбиеленушілер жеке даму картасына жазылмады. Ерте жас тобының бастапқы бақылау мониторингі жасақталмайтындығы ескеріліп, салынбады.

9.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»

педагогтері мен ересек тобы тәрбиеленушілерінің ата-аналарына арналған онлайн форматта сауалнама жүргізу үшін телеграмм әлеуметтік желісінде чат ашылып, сауалнама нәтижесіне төмендегідей талдау жасалды.

Ата-аналарға арналған сауалнама:

№	Сұрақтар	Қатысушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады.	7	100%	0	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.	7	100%	13%	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз.	7	100%	13%	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ,орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.	7	100%	13%	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды.	7	100%	13%	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	7	100%	13%	0	0

	7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.	7	100%	13%	0	0
	8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	7	100%	0	0	0
	9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз.	7	100%	13%	0	0
	10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. Балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	7	100%	13%	0	0
	11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз.	7	100%	13%	0	0
	12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	7	14%	0	0	86%

Ата-аналардың тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттану үлесі 86%

Педагогтарға арналған сауалнама:

№	Сұрақтар	Педагог тар саны	Толық келісемін	Келісемі н	Келіспеймі н	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес	6	100%	0	0	0

		келеді, инновация режимінде өтеді.						
	2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.	6	100%	0	0	0	
	3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады.	6	100%	0	0	0	
	4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.	6	100%	0	0	0	
	5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.	6	100%	0	0	0	
	6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған.	6	100%	0	0	0	
	7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.	6	100%	0	0	0	
	8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді.	6	100%	0	0	0	
	9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде.	6	100%	0	0	0	
	10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.	6	100%	0	0	0	

11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	6	100%	0	0	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	6	100%	0	0	0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын.	6	100%	0	0	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды.	6	100%	0	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.	6	100%	0	0	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады.	6	100%	0	0	0
17	Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына қанағаттанады.	6	100%	0	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды.	6	0%	0	0	100%

Педагогтардың сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттану үлесі 100%

**ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»
өзін өзі бағалау қорытындысы**

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім беру салаларының, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс

жүргізілген. ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы) сәйкес білім беру қызметі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын» сақтап, жүзеге асырылуда. Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын жүзеге асыруда мектепке дейінгі баланың жеке дамуын бақылау үшін «Физикалық», «Коммуникативтік», «Танымдық», «Шығармашылық», «Әлеуметтік» дағдылары бойынша стандартта көрсетілген ІІІ деңгей – жоғары, ІІ деңгей-орташа, І деңгей-төмен деп бағаланған бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілген. Бақылау парақтары, жиынтық есептері, даму картасы жүргізілген. Бөбекжайдағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғарғы жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес. Апталық жүктемеде оқыту тілдерінің оқу жүктемесі сақталған. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасы негізінде білім беру саласы және ұйымдастырылған оқу қызметтері бойынша жас ерекшеліктеріне сай игеруге міндетті білім білік дағдылар мен құзіреттіліктер меңгерілген. Жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап тұрғаны анықталды. Жас кезеңдері сақталған және топтағы бірдей жастағы немесе әр түрлі жастағы принципі бойынша жасақтаған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»-де мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен стандарты талаптары толығымен орындалды. Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығы негізінде қамтылып отыр. Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер. ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» қорында

педагогтарға арналған 35 дана әдістемелік құралдар, көмекші материалдар, кешендер, балаларға арналған 18 дана ертегілер, кітаптар, плакаттар, және т.б. бар. ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» ересек тобы ата-аналарына жүргізілген сауалнама нәтижелерін бағалауда ата-аналар 86 % қанағаттанған.

Қорытынды баға:

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі 70%, балы – 3.
2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған /растаған педагогтардың үлесі 80-94%, балы – 5.
3. Біліктілік арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі бойынша 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 80%, 2024-2025 оқу жылдарында 90 %, балы – 5, ағымдағы оқу жылына енгізілген өзгерістерге байланысты үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарын өтіп отырды.
4. Білім беру ұйымының жабдықтар және жиһазбен толық жабдықталу үлесі 100%, балы – 5.
5. Бөбекжайымызда оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілу үлесі 100%, балы – 5.
6. Топтар бөлінісі бойынша жас топтарының толықтырылуының сәйкестігінің үлесі 95-99%, балы – 5.
7. Ата-аналардың сауалнамаларының нәтижелерінің талдау үлесі 90%, балы – 5.
8. Педагогтардың сауалнама нәтижелерінің талдау үлесі 100 %, балы – 5.

Қорытынды балы-38

Комиссия төрайымы – ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» меңгерушісі
А.А.Ашалиева *Ашалиева*

Комиссия мүшесі- Ф.Х.Даумова ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»
құрылтайшысы; *Даумова*

Комиссия мүшесі – А.У. Ақылбаева ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» әдіскері;

Комиссия мүшесі – Г.Т. Бахтиярова ИП «Амирхан» жеке бөбекжай
«Инжу+» тәрбиешісі; *Бахтиярова*

Комиссия мүшесі- А.Г. Файзуллина ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу+»
тәрбиешісі; *Файзуллина*

Хатшы- А.С.Ахметова ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу» тәрбиешісі. *Ахметова*