

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2024-2025__ Топ: Әр түрлі жас _"Күншуақ" (ортаңғы) тобы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына ие	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын аяқтайды	кейбір дағдыларды меңгерген
1	Мәлік Әмір-Ахмет	1			1			1			1	
2	Ерканатов Ахмад		1			1			1			1
3	Қаршыға Нұрислам			1			1			1		
4	Габдрахим Төрехан			1			1			1		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	4	30.8	4	30.8	4	30.8	4	30.8	4	30.8
Орташа	3-Ш	5	38.5	5	38.5	5	38.5	5	38.5	5	38.5
Төмен	3-Ш	4	30.8	7	30.8	4	30.8	4	30.8	4	30.8
		13	100	16	100	13	100	13	100	13	100
Жоғары	3-Ә	5	38.5								
Орташа	3-Ә	5	38.5								
Төмен	3-Ә	3	23.1								
		13	100								

Өткізу кезеңі:Бастапқы

	3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
ің бастапқы е:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1					
		1					1				1		
1			1			1			1			1	
3	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
23	38	38	23	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31

Коммуникативтік дағдыларды да

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4
38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31

мыту

3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолдан сөздердің мәнін түсінеді ж ауызекі сөйлеуде өз бетін қолданады:	
қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38

							Танымдық жә						
	3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
ылатын кәне оларды нше дұрыс	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1	
4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5
31	31	38	31	31	38	31	38	38	23	38	38	23	38

өне зияткерлік дағдыларды дамыту													
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
ы, ені, биіктігі, жалпы і бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1
5	3	5	5	3	5	5	3	4	5	4	4	5	4
38	23	38	38	23	38	38	23	31	38	31	31	38	31

3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7	
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38

Ба

	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31

палардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4
38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31

3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21	
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы сатындайды, музыканың түсінеді	
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38

	3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			
эңына дейін сипатын	эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып эн айтады, энді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүл адамдар,
тыңдайды, бірақ түсінбейді	энді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	энді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	энді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5
31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	31	38	31	38

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
пелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3
38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23	38	38	23

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Әр түрлі жас "Күншуақ" (ересек) тобы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Зинелғалым Мансур		1			1			1			1
2	Тлепбергенова Адель	1			1			1			1	
3	Абилхайр Азиза	1			1			1			1	
4	Аблахат Әміре		1			1			1			1
5	Бауыржан Усман			1			1			1		
6	Набиева Адина	1			1			1			1	
7	Ихсанова Айла	1			1			1			1	
Барлығы		4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2
ересек топ		57	29	14	57	29	14	57	29	14	57	29

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	4	57.1

Орташа	4-Ф	2	28.6								
Төмен	4-Ф	1	14.3								
		7	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	3	42.9	3	42.9	3	42.9				
Орташа	4-К	3	42.9	3	42.9	3	42.9				
Төмен	4-К	1	14.3	1	14.3	1	14.3				
		7	100	7	100	7	100				
Жоғары	4-Т	4	57.1								
Орташа	4-Т	2	28.6								
Төмен	4-Т	1	14.3								
		7	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	3	42.9	3	42.9	3	42.9	3	42.9	3	42.9
Орташа	4-III	3	42.9	3	42.9	3	42.9	3	42.9	3	42.9
Төмен	4-III	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	4-Ә	4	57.1								
Орташа	4-Ә	2	28.6								
Төмен	4-Ә	1	14.3								
		7	100								

_____ **Өткізу кезеңі:Бастапқы**

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
заттарды , доптарды рады және	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаға құбылыста
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
1	4	2	1	4	2	1	3	3	1	3	3	1	3
14	57	29	14	57	29	14	43	43	14	43	43	14	43

Сөйлеуді дамыту													
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
н ортадан тыс заттар мен рдың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12	
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңда бастамашылық пен де танытады.	
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

Қазақ тілі													
	4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			
тауда дербестік	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлем
бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

					Танымдық және зерттеулік								
					Математика								
4-К.17		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
нас барысында балаларды сұрақтардың сипатына байланысты, лепті, бұйрықты дермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
3	1	3	3	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1
43	14	43	43	14	57	29	14	57	29	14	57	29	14

ыяткерлік дағдыларды дамыту													
а негіздері													
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2	
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сипаттамалық композицияларды сипаттайды:	
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
4	2	1	4	2	1	4	2	1	3	3	1	3	3
57	29	14	57	29	14	57	29	14	43	43	14	43	43

Сурет салу													
	4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейт зертте ерекшелік
сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

Мүсіндеу													
4-III.7		4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11		
ін затты қолына алып, ійді оның өзіне тән герін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16	
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометрия пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

әрекетін дамыту

	4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			
ктерінен, лиялық жасайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз па «оригами» үлгісін пішіне
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

Жапсыру													
4-III.21		4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25		
сұрағын түрлендіреді, үлгісі бойынша қарапайым ідер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

Музыка													
4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30	
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдыз асатаяқ, сазсырнай, домбыра қарапайым әуендерді сүйемелдейді:	
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішкінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішкінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		ішкінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
4-Ә.1				4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			
рмәктәр, мбырада ыйнайды:				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр, көліктегі мі ер
әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішкі пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкі еңбек туралы біледі, тапсырманы ішкі орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4
14	57	29	14	57	29	14	57	29	14	57	29	14	57

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1	
		1		
		1		
1			1	
	1			1
		1		
		1		
2	1	4	2	1
29	14	57	29	14