

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек 2024жыл I апта

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»айы

Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек,білім туралы әңгімелесу» - «Адал адам. Адал еңбек туралы түсінік беру. Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Бейнелеу әркеті: Ұлттық қимылды ойын: «Атбақыл» Мақсаты: асықтарды иіре алады, асықтардың түсу бағытын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қазақ тілі *	Үстел үсті ұлттық ойыны: «Арқан тартыс» Мақсаты: үстел үстінде арқан тартыс ойынының шартын бұзбай ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал: «Еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі *	Үстел үсті ұлттық ойыны: «Асықтарды таңда?!» Мақсаты: асықтардың түстерін айтып, астында жасырылған заттарды атай алады, шерту әдісі арқылы ойынды ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал: «Еңбек етсен ерінбей тояды қарының тіленбей» Қазақ тілі *	Кітап өмір бұлағы бойынша жұмыс: «Үйшік» және «Түлкі мен тырна» ертегі мен тырна» ертегі кітаптарының суреттерін қарату естеріне түсіртіп әңгімелету, сұрақтар қою
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	«Ас -адамның арқауы» мақалын қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Пішіндер» Мақсаты 3 жас:	«Тәулік» Мақсаты: 3 жас:	«Пішіндер әлемі». Мақсаты: 3 жас: пішіндерді	«Үшбұрыш» Мақсаты 3 жас:	«Ойыншықтарды салыстыру».

дайындық	Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету 4жас: төртбұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты атауды үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды атай алады. Математика негіздері	Тәулік бөліктері туралы қарапайым түсінік беру. 4 жас: өз беттерімен тәулік бөліктеріне мысалдар келтіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	тауып көрсетіп атауға үйрету 4 жас: нүктелер арқылы пішіндерді қосып бейнелеу, оларды еркін атауды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таба алады. Математика негіздері	Балаларды геометриялық пішін үшбұрышпен ажыратқызу, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. 4жас: үшбұрышқа ұқсас заттарды топтан тапқызу Күтілетін нәтиже: көру тәсілдері арқылы аталған пішінді таба алады. Математика негіздері	Мақсаты: 3 жас: Өлшемдері қарама-қарсы және екі немесе бірдей заттарды салыстыруға үйрету 4 жас: өлшемдері әртүрлі заттарды ажыратқызуға өз беттерімен мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: екі немесе бірдей заттарды салыстыра алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	Қазақ тілі (3 жас) «Біздің балбақша» 1. Шаттық шеңберін ұйымдастыру 2.-Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? 3.Тақпақ жаттату: 4.Дыбыстық жаттығулар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!»	Музыка 3 жас: Музыка тындау: “Бөбектер әні”(Е. Ташев 4жас: Музыка тындау : “Балабақша бағында” (Е.Елубаев) Дауыс жаттықтыру 3 жас: Ән айту: “Бақшаға барамын” (Ө.Байділдаев. К. Сулейменов) 4жас: Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай Бірге: Музыкалық ырғақты қимыл: “Серуендейміз билейміз”(А. Тоқсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: 3 жас: “Ән салған кім” 4жас: «Өз ортныңды тап» картотека	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне

	«Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» Мақсаты: 3 жас:әтеш пен тоты ертегісін тыңдайды.. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. 4 жас: әтеш пен тоты ертегісін сахналап сомдайды. «Оюлы сақина» Мақсаты: 3 жас: сақинаның дайын суретін бояту, оған толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету.	ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы Меңгерілетін сөздер:Балабақша, сабын,су, кір, таза. 6. «Артық сурет» ойынын ойнату Корытындылау Күтілетін нәтиже: дыбыстық жаттығуларды дұрыс айтуға тырысады Қазақ тілі (4 жас) «Біздің балабақша» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс: «Балабақша» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрерөр Адал доспыз көр, Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза, билейік, ән айтамыз.	2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: 3 жас: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. 4 жас: ертегі бойынша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ойларын тыңдау Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : 3жас: Ойыншықтардың қандай ойыншық екенін ажыратқызып айтқызуға дағдыландыру, дайын ойыншық машина бейнесіне дөңгелектерін мүсіндету. 4жас: Ойыншықтарды қандай ойыншық екенің айту, неден жасалғанын	№1Би: “Көңілді би” Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай алады Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын орындай алады, әнді әуенмен айта алады Т.Молдағалиевтің «Жапырықтар» өлеңі. Мақсаты: 3 жас: өлеңді эмоцианалды тыңдауға үйрету, өлең не туралы екенін сұрау, дайын жапырақтарды ақ қағазға жапсырту 4жас: өлеңнің мағнасын тақылау, жатқа жаттату. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/жапсыру «Күзгі ағаш» 3жас: Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар салу. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Қайшыны дұрыс пайдалана алады. 4жас: өз беттерімен	арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні сұрақ-жауап арқылы еске алу. 4жас: ертегіні оқылып әңгімелеу, Балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату «Күз» Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Бақшадағы көкөністерді жинау» Мақсаты: 3жас:
--	---	---	---	---	---

	4 жас: сақинаның суретін үлгіге қарап салғызу, оған өз беттерімен толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету. Сурет салу /Мүсіндеу/ Жапсыру «Қоян» Максаты: 3жас: қиылған дайын қоянның бейнесін жапсырту, 4 жас: қоянның бейнесін қайшымен қиып жапсыртуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен түсінеді, сұрақтарға жауап береді Сақинаның суретін салады, сақинаны толқын оюымен мүсіндейді Қоянның бейнесін қиып жапсырады.	Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттату «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны Максаты: сөздік қорды дамыту. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: балабақша туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға еркін жауап бере алады Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Бөбектер әні”(Е. Ташев 4жас: Музыка тыңдау : “Балабақша бағында”(Е.Елубаев) Дауыс жаттықтыру 3 жас: Ән айту: “Бақшаға барамын”(Ө.Байділдаев. К. Сулейменов) 4жас: Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Серуендейміз билейміз”(А. Тоқсанбаев) Бірге: Музыкалық дидактикалық ойын: 3 жас: “Ән салған кім” 4жас: «Өз ортныңды	ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін мүсіндету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Алмұрт» 3жас: дайын алмұрт бейнесін бояту, алмұртқа себет бейнесін жапсырту. 4жас: дайын алмұрт бейнесін өз беттерімен салғызу, алмұртқа себетті аяқтап қиғызып жапсырту Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айтады. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып сала алады. Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсыра алады	жұмыстануға еркіндік беру Сурет салу/Мүсіндеу .Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырады Өлеңді мәнерлеп оқиды Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар сала алады. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді Сандарды ажыратады. тура,кері санайды.	көкөністер бейнесін бояту, уқалау, созу әдістерін жетілдіру 4жас:Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құра білу іскерліктерін арттыру.Көкөністі қарындаш пен салу техникасын көрсету. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: « Ертегіні оқылып әңгімелейді. Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелейді. Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция жасайды. Көкөністі қарындаш пен салу техникасын біледі. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндей алады
--	--	--	--	---	---

		тап» картотека №1 Би: “Көңілді би” Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай алады Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын орындай алады, әнді әуенмен айта алады Кіріктірілген ҰІӘ: «Адал дос» М.Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: 3 жас: әңгімені оқып беру, тыңдауға дағдыландыру. 4 жас: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. 3 жас: "Күзде" тақпағын оқып беру сұрақтар қою, 4 жас: "Күзде" тақпағын жатқа айту, тақпақты сұрақ-жауап арқылы талқылау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты: 3 жас: Пирамиданы дұрыс құрастырту, ермесаздан пирамиданың сақинасын мүсіндету. 4 жас: пирамиданың			
--	--	---	--	--	--

		түстерін, пішіндерін ажыратқызу. ермесаздан пирамиданы мүсіндету. «Тедди аю» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояуға дағдыландыру. Үлгіге қарап суретегі аюдың дайын бейнесін ақ қағазға жапсырту. Аюға бал банкасын мүсіндету. 4жас: тедди аюдың бейнесін өз беттерімен салғызу, аюдың бейнесін аяқтап қиып жапсырту, банка бал және қолына таяқшаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мағынасын түсінеді, "Күзде" тақпағын жатқа айта алады Пирамида туралы мысалдар келтіреді, ермесаздан пирмаиданы мүсіндейді Үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояйды. Үлгіге қарап суреттегі аюды жапсыра алады			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №3 «Отбасы мүшелері» Күтілетін нәтиже: 3жас: Баланың өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту. 4жас: Отбасы туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №2 Құстар Күтілген нәтиже: 3жас: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату 4жас: бақылаған құстары туралы не байқады айтады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: 3жас: күз мезгілінің белгілерін байқайды, 4жас: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Күтілген нәтиже: 3жас: Көліктерді таниды 4жас: көлік түрлерін ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Аула сыпырушы ағаймен сұхбат Күтілген нәтиже: 3жас: Аула сыпырушы маманың еңбегін түсінеді 4жас: Аула сыпырушы маманына сұрақтар қоя алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтады. Музыка*	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 2				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина» Мақсаты: 3жас: пластиналар мен машинаға қажетті заттарын табуды үйрету 4жас: машинаны пластиналардан және қажетті заттардан құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Машина құрастырады. Құрастыру	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра	«Бақшада» Мақсаты: 3жас: конструктордан үлгіге қарап шарбақ құрастырып үйрету. 4жас: өз бетінше балабақша шарбағын құрастыртуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже:	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: 3жас: текшелерден түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. 4жас: текшелерден үлгіде көрсетілген пішіндерді құрастырып ол не екенін өз бетінше айтқызу Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады.

		алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*		Саңырауқұлақ құрастырады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка*	Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды <i>Ахмад</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды <i>Төрехан</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды <i>Айару</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды <i>Нұрислам</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды <i>Азель</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру Дене шынықтыру*	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» мақсаты: шеңберде бір уақытта бірнеше кішкене қоян бола алады.	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң,сол қолымен домалату.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпеу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Өр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек 2024жыл II апта

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Отбасым – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09..2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Еңбек туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек,білім туралы әңгімелесу» - «Менің отбасым – менің байлығым!» туралы түсінік беру. Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Сызық арқылы қос» Мақсаты: жануарлардың төлдерін таба алады «Еңбек түбі-береке» мақалын жаттатқызу, мағнасын ашу Қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшандыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Кітап-өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ-жауап арқылы балалармен талқылау Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Домбыра» Мақсаты: тақпақты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	«Ас -адамның арқауы» мақалын қайталану				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: 3жас: түсіне қарай қажетті ұяшыға салуды дағдыландыру, 4жас: асықтарды санай отырып, әр түрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ұяшыққа сала алады Математика негіздері	«Дөңгелек пішін» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. Математика негіздері	«Фигуралар» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	«Сан ұғымы» Мақсаты: 3жас: 1 цифрымен таныстыру, 4жас: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. Күтілетін нәтиже: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады. Математика негіздері	Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: 3жас: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, 4жас: ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету, мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне	Қазақ тілі (3жас) «Жемістер» Жемістерді көрсетіп сұрақтар қою Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, кара, сары өрік Менгерілетін сөздер: Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, жеміс 5. Жұмбақ шешу. Бұтағында азығы Ортасында азығы. <i>(алма)</i> «Жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістердің жартысын сйкестендіру; Қорытындылау Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Таңғы бұлт» С.Кибирова 4жас: Музыка тыңдау : «Ата –ананы тыңдаймыз» Дауыс жаттықтыру Ән айту: “«Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Бірге: Әуенді ырғақты қимыл. 3жас: “Диірмен”, 4жас: “Күзгі орманға саяхат”, “Жаңбыр”, Би: “Қолшатырлар Музыка тыңдау: “Кішкентай қарындасым” (Т.Тайбеков) Ән айту: “Бір үйде біз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

	арналған жаттығулар. «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, - деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: 3жас: топтағы ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету 4жас: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап не туралы екенін түсіне алуға үйрету, 4жас: өлеңнің мазмұнын	жемістер туралы сұрақтарға жауап бере алады Қазақ тілі (4 жас) «Жемістер» 1. Шаттық шеңберін құру 2.Суретпен жұмыс. «Жемістер» суреттері. Сұрақ-жауап, әңгімелеу 3.Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, кара, сары өрік 4.Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, жеміс, сусын, тәтті, дәмді, ащы 5.Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (<i>Жеміс</i>) Бұтағында азығы Ортасында азығы. (<i>алма</i>) 6.Тақпақ жаттау 7. «Не артық?» дидактикалық ойыны.Мақсаты:жемістерді себетке іріктеп салу. 8. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	арналған жаттығулар. «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: И. Байжұманова «Күзде» Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, қай жыл мезгілі туралы айтылғанын ажыратуға үйрету, 4жас: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын:«Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: 3жас: сөздерді дұрыс қайталантқызу 4жас: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру	нешеуміз” (М.Әлімбаев)) Музыкалық ырғақты қимыл: “Полька (Б.Сметана)” Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сенің атың кім?» А.Айтуова картотека№2 Күтілетін нәтиже: әнді дұрыс әуенге салып айта алады «Балапандар» ертегісі 3жас: ертегісін оқып еске түсіру, әңгімелесіп талдау, 4жас: ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанға және жұмыртқа» 3жас: Балапан бейнесін боятып үйрету, балапанның жұмыртқасын үлкен көмегімен мүсіндету, балапанға жемдерді жапсырту. 4жас: балапан бейнесін салғызып аяқтату, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапанға жем бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже:	«Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, - деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Үш торай» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні оқып әңгімелеу, 4жас: балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күзгі бақ» 3жас: сурет бойынша сұрақтарға жауап берігізіп үйрету
--	--	---	--	--	--

	айтып үйренеді. Көркем әдебиет «Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: 3жас: түйменің суретін бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Дайын түйме бейнесін жапсырады. 4жас: Дөңгелек пішінді түйменің суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменің суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Таңғы бұлт» С.Кибилова 4жас: Музыка тыңдау : «Ата –ананы тыңдаймыз» Дауыс жаттықтыру Ән айту: “«Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Әуенді ырғақты қимыл. 3жас: “Диірмен”, 4жас: “Күзгі орманға саяхат”, “Жаңбыр”, Би: “Қолшатырлар Музыка тыңдау: “Кішкентай қарындасым” (Т.Тайбеков) Ән айту: “Бір үйде біз нешеуміз” (М.Әлімбаев)) Бірге: Музыкалық ырғақты қимыл: “Полька (Б.Сметана)” Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сенің атың кім?» А.Айтуова картотека№2 Күтілетін нәтиже: әнді дұрыс әуенге салып айта алады Кіріктірілген ҰІӨ: Қ.Баянбаевтыңтың «Күз бояуы» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету, 4жас: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттау	«Жолдағы кірпі» Мақсаты: 3жас: ермексазбен жұмыстану ережесін сақтауды қалыптастыру. 4жас: ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу. Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: 3жас: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру 4жас: өз беттерімен жемісті қиып жапсырту Күтілетін нәтиже: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасай алады және үлгіге қарап кірпінің суретін сала алады. Кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсырады	«Балапандар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсыра алады	4жас: сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап дайын қиындыны жапсырту, 3бала бірігіп түлкі бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндеу, 4жас: үлгіге қарап, қиып жапсырту, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты:дөңгелек пішіндізаттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлге беріп ойнай адады. «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып жапсырады, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді
--	--	--	--	--	--

		қабілеттерін арттыру. «Шұбар тауық» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін ажыратуға үйрету 4жас: Балаларға ертегіні мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Алма мен алмұрт» Мақсаты: 3жас: алма бейнесін домалақтау әдісін үйрену арқылы мүсіндету, дайын алмұрт бейнесін желімді дұрыс жағып жапсыртуға үйрету. 4жас: Алма бейнесін үлгіге карап мүсіндету, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттай алады.		заттардың суретін сала алады
--	--	---	--	------------------------------

		Балаларға ертегіні мазмұнын түсініп әңгімелейді. Алма бейнесін үлгіге карап мүсіндей алады, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырады. Заттардың санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі Алма ағашының суретін сала біледі			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека№2 «Балабақшадағы гүлдер» 3жас: Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталату, 4жас: гүлдердің құрылысын айтқызу Күтілген нәтиже: Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталай алады, гүлдердің құрылысымен танысады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар.» 3жас: Балабақшадағы ағаштармен таныстыру, 4жас: ағаштардың атауларын айтқызу, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №2 «Күзгі ағаштар»: Мақсаты: 3жас: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге 4жас: әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бөлме өсімдіктері» 3жас: Бөлме өсімдіктерімен таныстыру 4жас: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бағбан атаның жемістері» 3жас: Жемістермен таныстыру, 4жас: бақта өсетін жеміс-жидектерді көрсету, сұрақтар қою Күтілген нәтиже: Жемістерді атай алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы»	«Арыстан мен түлкі»	Таспадан жақсы әуен	«Күшік пен мысық»	Таспадан жақсы әуен

	ертегісін оқу	ертегісін оқу	ырғағымен ұйықтат Музыка	ертегісін оқу	ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабаттты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабаттты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	.Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды <i>Айла</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды <i>Әміре</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды <i>Мансур</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды <i>Санжар</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру пікірін білдірмейді, мән бермейді <i>Азиза</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін бір реттілікпен киюге дағдыландыру				

Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс» мақсаты: ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» мақсаты: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айтулары керек.	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйрету	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» мақсаты: допты оң,сол қолымен домалату.
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығуға кешікпеу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20қыркүйек 2024жыл III апта

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09..2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар жеке өз пікірін білдіре алады Еңбек туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек,білім туралы әңгімелесу» -«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» туралы түсінік беру. Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: жұмсақ аттарға мініп секіріп теңге қоржынын жинай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жемістер мен көкөністер» Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Қай ертегі?» Мақсаты: суреттер арқылы қай ертегі екенін біледі. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: жемістердің суретін құрастыра алады. Үстел үсті ойыны: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаштар қайталату Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	«Ас атасы – нан».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Л/ойын: «1 цифымен саны» Мақсаты: 3жас: 1	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: 3жас: тәулік	Л/ойын:«Заттың санын цифрымен сәйкестендіру» Мақсат:	Л/ойын:«Үлгі бойынша сана» Мақсаты: 3жас: 1ден 2ге	Л/ойын: «1 цифымен саны» Мақсаты: 3жас: 1

	цифрымен таныстыруды жалғастыру, 4жас: 1 цифрын затттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: санымен сәйкестендіре алады. Математика негіздері	бөлігі дегеніміз не екенін ұғындыру 4жас: тәулік бөліктерін айтқызып үйрету, ажыратқызу Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін атайды Математика негіздері	3жас: 1ден 2ге дейін санатып үйрету 4жас: заттарды сәйкестендіруді .заттардың тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тең және тең еместігі туралы түсінеді Математика негіздері	дейін санатып үйретуді жалғастыру 4жас: үлгі бойынша санауды жалғастыру, салыстырту Күтілетін нәтиже: санайды,салыстырады. Математика негіздері	цифрымен таныстыруды жалғастыру, 4жас: 1 цифрын затттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: санымен сәйкестендіре алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды	Қазақ тілі (3жас) «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру Себетке назар аударту, көкөністерді көрсетіп әңгімелеу Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Из-із-із, қоян жейді сәбіз Менгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ; Жұмбақ шешу. Д/ойын: «Көкөніс базары» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: көкөністерді таниды Қазақ тілі (4жас) «Көкөністер» Күз мезгілі көкөністер	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды	Музыка 3жас: Музыка тындау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) 4 жас: Музыка тындау : ««Полька» М.Глинка. Дауыс жаттықтыру 3жас: Ән айту: “Тәтті бала” (Т.Сопиев, С. Оспанов) 4 жас: Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев Бірге: Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз» Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақ» «Үлкен кіші» №3 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенмен айта алады «Айлакер түлкі» Мақсаты: 3жас: ертегіні	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды

	ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдап өз ойларын білдіруді дағдыландыру 4жас: ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілетін дамыту, масақты үлгіге қарап жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ Жапсыру «Білезік» Мақсаты: 3жас: дайын білезік бейнесін қалың қарындашпен бояту, білезікке моншақтарды үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету	туралы, жұмбақтар жасыру Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс» суреті, сұрақ-жауап Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Из-из-из, қоян жейді сәбіз Слайд тамашалату «Көкөністер мен жемістерді ажырат!» ойыны арқылы орытындылау Күтілетін нәтиже: көкөністер туралы айта алады Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) 4 жас: Музыка тыңдау : ««Полька» М.Глинка. Дауыс жаттықтыру 3жас: Ән айту: “Тәтті бала” (Т.Сопиев, С. Оспанов) 4 жас: Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев Бірге: Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз»	және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету, 4жас: ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тоты құс» 3жас: дайын тотықұс бейнесін бояту, желімді дұрыстап пайдаланып жапсыртуды қалыптастыру 4жас: Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету,. әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Заттарды сәйкестендіре	тыңдауға үйрету, ертегідегі кейіпкерлер атауын дұрыс анық қайталау, 4жас: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру, (р, л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: 3жас: Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылыққа танытуға баулу. 4жас: әңгімені талқылау, жамандықпен жақсылықта қай жерден ыбайқағанын Көркем әдебиет « Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: 3жас: қоян бейнесін қылқаламмен бояту, қоянның бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндеу, құлағын жапсыру 4жас: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ, сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянға құлақтар қиып, жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстарын анық	ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңде не туралы айтылғанын ажыратуды қалыптастыру 4жас: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: 3жас: сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, 4жас: төлдерін қалай атауды бекіту, ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай сәбіз.» Мақсаты: 3жас Үлкен
--	---	---	--	--	--

	4жас: білезік бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояту, білезікке моншақтар мен сақинаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі сахналай алады. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салады, масақты үлгіге қарап жапсырады Білезікті үлгіге қарап мүсіндей алады	Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақ» «Үлкен кіші» №3 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенмен айта алады Кіріктірілген ҰІӘ: «Құмырысқа мен көгершін» Мақсаты: 3жас: әңгіменің мазмұнын түсіну. 4жас: әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылау Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: 3жас: әңгімені тыңдап, қуыршақ Айгерімге қандай көмек керегін айтқызу 4жас: балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық,сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тауық пен балапаны» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре	алады. Геометриялық фигуралар арқылы салады. Әшекейлеу тәсілін қолдана алады..Құстың суретін жапсыра алады.	алады. Қызығушылық танытады. Ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді. Қоянның бөліктерін қиып,жапсыра алады.	сәбіздің суретін боятуды үйрету,. 4жас: үлкен сәбіздің бейнесін үлгіге қарап өздеріне салғызуды дамыту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру 3жас: Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді 4жас: сәбізді мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа және мәнерлеп айта алады. Ұяң және үнді дыбыстарды айтады.. Сәбіздің суретін сала алады. Сопақша пішінен бейне жасайды. Алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
--	---	--	--	---	--

		отырып, тауықтың балапанын мүсіндеп үйрету. үлгіге қарап балапанды жапсыру Мүсіндеу/.Жапсыру «Балапан» Мақсаты: 3жас: сары түспен балапан бейнесін боятуға үйрету, 4 жас: Бояуды дұрыс тандауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу / Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. Әңгіме құрастыра алады. Тауықты мүсіндейді. Балапанды жапсыра алады. Түстерді ажырата алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №4 3жас: күзгі ағаштаға мән беріп бақылату, 4жас: күзгі ағаштар туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Күзгі ағаштар туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Су өмірдің нәрі» 3жас: судың түсі жоқ екенін айтуға үйрету 4жас: су туралы сұрақтарға жауап бергізу Күтілген нәтиже: Судың қасиеті туралы түсіне алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 «Отбасы» 3жас: отбасы бұл не екенін үйрету 4жас: отбасында нешеу екенін айтқызу, отбасы шағын мемлекет мағынасын ашуға қалыптастыру Күтілген нәтиже: Отбасы туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 3жас: бұлттарды бақылату, көшкеніне назар аударту 4жас: бұлттар туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 3жас: ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату 4жас: Әуе көлігі туралы әңгімелесу, Күтілетін нәтиже: әуе көліктері туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру

Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қотыр торғай» ертегісін оқу	«Адал дос» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 4				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: « Жиһаз» . Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үстел жиһазын құрастыра алады 4жас: қалдық материалдармен жиһаз құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: 3жас: текшелерден үлгіге қарап көпір құрастыра алады 4жас: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып өз бетімен көпір құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра ұшақ жапсыра алады 4жас: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	.Танымдық ойын: « Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды <i>Санжар</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды <i>Қасым</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды <i>Мансур</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды <i>Айару</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру пікірін білдірмейді, мән бермейді <i>Төрехан</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жарыс» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, велосипедты дұрыс тебуді қалыптастырыту Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, қимыл-қозғалыстарын арттыру	Қимылды ойын: Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтарға мергендікпен дәл тигізуді дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Боулинг» Мақсаты: Мергендікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек 2024жыл IV апта

Қыркүйек айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Диалогқа түсе алады, сұрақтарға еркін жауап бер алады Еңбек туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек, білім туралы әңгімелесу» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ата -аналармен байланыс ұйымдастыру. Балалар туралы пікір қалдыру. Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетіне бейімділігі туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжемнің асықтары» Мақсаты: Асықтардың түсін айырып айта алады, түстері бойынша жинайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Еңбек туралы бір-екі мақал-мәтелдер қайталату, мағнасын түсіндіру Қазақ тілі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап, ойнай алады. Қазақ тілі . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Біз үйде жетеуіміз» жаңылпашын жаттату. Қазақ тілі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Хан» ойыны: М: Балаларды тез ойлай отырып, шапшаң қимылдай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	«Ас атасы – нан» мақалын қайталату, ас мәзірімен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында» Мақсаты: 3жас: заттардың пішінін ажыратқызып айтқызу	Л/ойын: «Қызықты 2 цифры» Мақсаты: 3жас: 2 цифрмен таныстыру, қайталату 4жас: Сандарды реті	Дамытушы ойын: «Айналамыздағы геометриялық пішіндер» Мақсаты: 3жас: топтағы екі заттың пішінін айтқызып қалыптастыру	Д/ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: 3жас: жасына сай мысал келтіртіп үйрету 4жас: екі қатардағы	Д/ойын: «Қызықты салыстыру» Мақсаты: 3жас: жоғары-төмен ұғымын қалыптастыру 4жас: Жоғары-

	4жас: кеңістіктік қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістіктік туралы түсінеді Математика негіздері	бойынша салыстыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: ретімен салыстырады. Математика негіздері	4жас: Топтағы заттарды түстері пішіндеріне байланысты салыстыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: топтағы заттарды салыстыра алады. Математика негіздері	сандарды тауып салыстыру. Күтілетін нәтиже: қатардағы санды салыстырады. Математика негіздері	төмен, қалың-жұқаға мысалдар келтіртіп салыстыру. Күтілетін нәтиже: жоғары-төмен, қалың-жұқа, салыстырады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жіптің астынан еңбектеп өту. Допты қолмен кезек лақтыру. Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне	Қазақ тілі (3жас) «Ойыншықтар» Топтың есігі қағылып, сиқырлы жәшік тұрады. Оны ашып қарау, ішіндегі ойыншықтарға назар аударту, сұрақ-жауап Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық. Жұмбақ жасыру Д/ойын: «Кімге не керек?» (бөлмедегі ойыншықтармен) Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ойыншықтар туралы айта алады Қазақ тілі (4жас) «Ойыншықтар» Бұрышта тұрған үлкен	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жіптің астынан еңбектеп өту. Допты қолмен кезек лақтыру. Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады» 4жас: Музыка тыңдау : «Тамшылар» М.Жәутіков Дауыс жаттықтыру 3жас: Ән айту: “Жаңбыр” (Қ. Шілдебаев) 4жас: Ән айту : «Күз» әні Қ. Шілдебаев Музыкалық ырғақты кимыл: “Қосарланып билеу”(Г. Потапенко) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Жаңбыр, «Күн» (Г. Абдрахманова) Би: «Саңырауқұлақтар» Музыкалық ырғақты кимылдар : “Күзгі орман” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты кимылдарды әуенмен	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жіптің астынан еңбектеп өту. Допты қолмен кезек лақтыру. Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне

	арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: 3жас: сурет бойынша ертегіні тани алуға баулу 4жас: сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлең не туралы екенін түсіне білуге дағдыландыру 4жас: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Сұрақтарға жауап беруді бекіту Көркем әдебиет «Қандай заттың пішіні	сиқырлы жәшікке назар аударту, ішіндегі ойыншықтарды көрсетіп қызың, ұлдың ойыншығын ажыратқызу Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсету, әңгімелесіп талқылау Д/ойын: «Кімге не керек?» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ойыншықтар туралы ойларын еркін айта алады Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады» 4жас: Музыка тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков Дауыс жаттықтыру 3жас: Ән айту: “Жаңбыр” (Қ.Шілдебаев)	салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Қарылғаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіден түсінген ойларымен бөлісе алуға үйрету 4жас: ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қоянның туған күні» Мақсаты: 3жас: қоянды сипаттап беруге, ертегіде қандай кейіпкер екенін айтуға дағдыландыру 4жас: ертегіні ойлап табуға, кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипатай білуге үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру «Кемпірқосақ» 3жас: кемпірқосақтың сызылған бейнесін қылқаламмен боятуға үйрету 4жас: Түрлі-түсті сызықтар бойынша кемпірқосақтың	жасай алады «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдай білуге, 4жас: ертегіні мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: 3жас: балалардың сурет бойынша ойларын айтуға үйрету 4жас: достық туралы 2 сөйлеммен әңгіме құрастырту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Құстың ұясы» Мақсаты: 3жас: құстың ұясын бояуды үйрету 4жас: Құстың ұясын салуды үйрету «Ала доп» Мақсаты: ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Балалардың қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. допты дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай алады. достыққа, Өзара татулық	жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. 4жас: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты: 3жас: суреттегі жануарларды танып атауды қалыптастыру 4жас: әңгіменің мағынасын бірге сұрақ-жауаппен талқылап ашуға үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Ай мен жұлдыздар” Мақсаты: 3жас: дайын ай бейнесін жапсырту 4жас: Шаршы қағаздан
--	--	---	---	--	---

	шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: 3жас: дайын шаршы бейнесін губкамен бояту 4жас: Шаршы пішіндеш заттардың суретін салуды үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/жапсыру «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: 3жас: мандарин бейнесін мүсіндеуге үйрет, мандаринге жапырақ жапсырту 4жас: апельсин мен мандаринді мүсіндету, апельсинге тәрелке жапсырту Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере алады. Өлеңнің мазмұнын айтып айтады. Кеңістіктік қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Шаршы пішіндес заттардың суретін салады.. Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажыратады..	4жас: Ән айту : «Күз» әні Қ.Шілдебаев Музыкалық ырғақты қимыл: “Қосарланып билеу”(Г.Потапенко) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Жаңбыр, «Күн» (Г. Абдрахманова) Би: «Саңырауқұлақтар» Музыкалық ырғақты қимылдар : “Күзгі орман” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды әуенмен жасай алады Кіріктірілген ҰІӨ: Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» өлеңі. Мақсаты: 3жас: өлеңнің бастапқы 2 жолын қатйлатқызып есте сақтау қабілеттерін дамыту 4жас: Өлең жаттау арқылы есте сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялдарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ертегіде қонақта» Мақсаты:3жас:	суретін салуды үйрету. «Ұшақ» Мақсаты:3жас: дайын ұшақ бейнесін жапсырту, ұшақтың қанатын ермексаздан мүсіндетіп үйрету 4жас: ұшақ бейнесін аяқтап қиып жапсырту, ұшақтың қанатын, дөңгелектерін ермексаздан мүсіндетіп үйрету Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айта алады. Кейіпкерлердің рөлін боліп ойнайды. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіреді. Кемпірқосақтың суретін сала алады. Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндейді. Шаршыдан дөңгелектерді қия алады.	сезімдерін түсіне алады. Құстың ұясын сала алады. Қанша ? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап бере алады. Доп жасай алады. Дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсырады.	қию тәсілдерін қолдану арқылы Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. Композиция құрастырға дағдыландыру.. «Күн» 3жас: күн бейнесін сары түсті тандап бояуды үйрету. 4жас: Дөңгелек заттты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлшекті біріктіре білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі тыңдай алады.. Сурет бойынша әңгіме құра алады. Реттік санай алады. Ай мен жұлдыздар” Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсырады. .Дөңгелек заттты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп сала алады. Домалақ және сопақша пішіндерді жасайды.
--	--	---	---	---	---

		суреттен қай ертегі екенін танып атауға үйрету 4жас: балаларға сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. «Ұлу» Мақсаты: 3жас: ұлуды үлкендер көмегімен мүсіндету 4жас: ермексазды ширатып созды үйрету ,жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. /Мүсіндеу Сурет салу /Жапсыру Бағдаршам Мақсаты: 3жас: дайын бағдаршам бейнесін жапсырту 4жас: Бағдаршамның суретін қиып жапсырту. Қылқаламмен тік бағытта ұстау тәсілі арқылы бағдаршамның суретін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлең жаттау арқылы есте сақтайды. Ертегілердің мазмұнын қысқаша айта алады. Ермексазды ширатып соза алады. Қайшымен жұмыс жасай алады.			
--	--	--	--	--	--

		Бағдаршамның суретін салады..			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №5 «Көкөністерді жинауға көмектесеміз» Мақсаты: 3жас: көкөністердің атауын айтқызып қалыптастыру 4жас: Көгөністердің түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Көгөністердің түрлерімен ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Бағбан атаның бағындағы жемістер.» Мақсаты: 3жас: күнді бақылату, сұраққа жауап беруге үйрету 4жас: күннің пайдасы туралы айтуға үйрету Күтілген нәтиже: Жемістерді ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №6 «Құстар»: Мақсаты: 3жас: құстарды бақылату 4жас: құстардан байқаған ойларын еркін айтуға дағдыландыру Күтілген нәтиже: құстардың тіршілігі жайлы түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №6 «Саңырауқұлақ» 3жас: саңырауқұлақтардың құрылысы туралы ойларын дамыту 4жас: саңырауқұлақтардың құрлысы туралы айтуға үйрету Күтілген нәтиже: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №2 «Жемістер мен көгіністердің пайдасы» Мақсаты: 3жас: жемістер мен көкөністерді ажыратқызып үйрету 4жас: жемістер мен көкөністерді атап ажыратып шелекке салуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 5				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Автобус» Мақсаты: 3жас: автобусқа қажетті заттарын табуды үйрету 4жас: автобус	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке	«Бақшада» Мақсаты: 3жас: конструктордан үлгіге қарап шарбақ құрастырып үйрету. 4жас: өз бетінше	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты: Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: 3жас: таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. 4жас: таяқшалардан

тағы басқа әрекеттер)	пішіндерін құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Автобус құрастыра алады Құрастыру	тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	балабақша шарбағын құрастыртуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңырауқұлақ құрастырады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	үлгіде көрсетілген пішіндерді құрастырып ол не екенін өз бетінше айтқызу Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды <i>Адина</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды <i>Найлә</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды <i>Диас</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды <i>Адель</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды <i>Азиза</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын сақтай алады, ұйымшылдықпен ойнай алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Күтілетін нәтиже: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айта алады	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: балалар допты қағып ұстай алады Дене шынықтыру	Қимылды ұлттық ойын: «Ақшамшық» (сақина) Күтілетін нәтиже: сақинаны алақанға салып қызыға ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсір» Күтілетін нәтиже: допты оң, сол қолымен домалата алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы әрекеттері тур. әңг.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға және балаларға демалыс күндеріне сәттілік айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-04 қазан 2024жыл I апта

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2023	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады Тәуелсіздік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» , «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Көрші» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріп, тез қимылдай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелді жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын:«Көтермек» Мақсаты: ойынның шартын сақтап, қызыға ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: Сурет бойынша жемістер туралы әңгімелесу, қазақша атауларын дұрыс айтқызу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Кітап қарау: Түрлі ертегі кітаптарды қарастырады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: 3жас: дөңгелек пішінінің түсін атайды, 4жас: өлмедегі дөңгелекке пішіндерді таба алады. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атайды Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырып көр!» Мақсаты: 3жас: 2 затты салыстырып үйрету 4жас: бірінің астына бірі 2қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырып үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері	Д/ойын: «Артық-кем» Мақсаты: 3жас: «артық-кем» ұғымдарын қалыптастыру, 4жас: «Артық-кем» ұғымына мысалдар келтірту, бекіту Күтілетін нәтиже: тең немесе тең еместігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: 3жас: «артық-кем» ұғымдарын қалыптастыру, 4жас: «Артық-кем» ұғымына мысалдар келтірту, бекіту Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері	Д/ойын: «Пішінді тап?!» Мақсаты: 3жас: дөңгелек пішінді пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру 4жас: . дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары»	Қазақ тілі (3 жас) «Балбақша» Шаттық шеңберін ұйымдастыру -Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? Тақпақ жаттату: Дыбыстық жаттығулар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары»	Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Бөбектер әні”(Е. Ташев 4жас: Музыка тыңдау : “Балабақша бағында” (Е.Елубаев) Дауыс жаттықтыру 3 жас: Ән айту:) “Бақшаға барамын” (Ө.Байділдаев. К. Сулейменов) 4жас: Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Серуендейміз билейміз”(А. Тоқсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: 3 жас: “Ән салған кім” 4жас: «Өз ортныңды тап» картотека	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа

	жаттығуларын орындау. 1Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӨ: “Екі әтеш” Мақсаты: 3жас: Ертегіні тыңдауға үйрету, сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру 4жас: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге көркем сөйлетуді дағдыландыру «Жұмыстың бәрі жақсы» әңгімесі. Мақсаты: 3жас: әңгімені түсініге баулу 4жас: Көркем туындылар	-на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы Меңгерілетін сөздер:Балабақша, сабын,су, кір, таза. «Артық сурет» ойынын ойнату Корытындылау Күтілетін нәтиже: дыбыстық жаттығуларды дұрыс айтуға тырысады Қазақ тілі (4 жас) «Біздің балабақша» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс: «Балабақша» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрөрөр Адал доспыз көр, Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза, билейік, ән	жаттығуларын орындау. 1Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӨ: «Достық»А.Айтжанов өлеңі Мақсаты:3жас: Балаларға өлеңді оқып беру, 4жас: түсініктерін сұрап жаттату, Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : 3жас: заттарды танып дұрыс атауды үйрету 4жас: заттарды дұрыс атауға және не үшін қажет екенін айтқызып үйрету Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Жапырақ» Мақсаты: 3жас: жапырақты үлкендер көмегімен мүсіндету, екінші дайын жапырақты жапсырту	№1Би: “Көңілді би” Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай алады Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын орындай алады, әнді әуенмен айта алады «Қызыл сары,сап сары» атты тақпақты жаттау Мақсаты: 3жас:Балаларға жапырақтардың түсуі жөнінде мағұлмат беру, 4жас: қазір жапырақтардың түсі қандай өлеңде не делінген ажыратып айтқызуға үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Доп пен сақина» Мақсаты: 3жас: доп бейнесін бояту, сақинаны мүсіндету, допты әшекейлеп жапсырту 4жас: доп бейнесін салғызу, ортасын өз бетіменәшекейлеп жапсырту, сақинаны қалаған түстен мүсіндету Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже:	тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӨ: «Бір қазан сүт» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдап не туралы екенін түсінуге үйрету 4жас: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру «Жомарт күз» 3жас: күз туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету 4жас: Балаларға суретке
--	--	---	---	---	--

	арқылы кеңейту кейіпкерлік іс әрекетті бағалау өз ойларын айтып беру білігін дамыту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Терек бұталары» Мақсаты: 3жас: теректің суретін боятуға үйрету Терекке бұталарын мүсіндету 4жас: терек бұталарының суретін салуға үйрету. Үлгіге қарап ермексазdan терек бұталарына бүршіктер мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстауға үйретіп, теректің бұталарын қиып жапсырту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажыратады. Кейіпкерлер туралы өз ойларын айтады Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратады. Терек бұталарының суретін сала алады. Үлгіге қарап ермексазdan терек бұталарын мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап, теректің бұталарын қия алады.	айтамыз. Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттату «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорды дамыту. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: балабақша туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға еркін жауап бере алады Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Бөбектер әні”(Е. Ташев 4жас: Музыка тыңдау : “Балабақша бағында” (Е.Елубаев) Дауыс жаттықтыру 3 жас: Ән айту:) “Бақшаға барамын” (Ө.Байділдаев. К. Сулейменов) 4жас: Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Серуендейміз билейміз”(А. Тоқсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойын:	4жас: Балаларға үлгі бойынша жапырақты мүсіндету. Жапырақты сызықты бастырып отырып қиып жапсырту Мүсіндеу/Жапсыру «Жаңбыр тамшылары» Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды. Сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға өлеңді жаттайды. Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата алады. жапырақты мүсіндейді. Бастырып отырып қиып жапсырады. жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.	Балалар жапырақтардың айтады. Сары жапырақтардың суретін салады. Сарғылт, сары жапырақтарды жапсырады. Өлеңнің мазмұнын айтып түсінеді. Аз және көп заттарды ажыратады. алмұртпен апельсин бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады.	қарап арқылы күзгі бақша туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелету Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін салғызу, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырту /Сурет салу/ Жапсыру «Себеттегі қызанақ» Мақаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата алады. күзгі бақша туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелей алады.Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін сала алады,қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырады. геометриялық пішіндер туралы айта адады. үлгіге қарап домалату арқылы мүсіндей алады.
--	--	--	---	--	---

3 жас: “Өн салған кім”
4жас: «Өз ортныңды тап» картотека
№1Би: “Көңілді би”
Күтілетін нәтиже:
Би қимылдарын,
ойындағы музыкалық
қимылдарды орындай
алады
Күтілетін нәтиже:
Би қимылдарын
орындай алады, әнді
әуенмен айта алады

Кіріктірілген ҮІӨ:
«Әке мен бала»
Ы.Алтынсариннің
әңгімесі
Мақсаты:**3жас:**
Әңгімені балаларға
оқып беру,
4жас: әңгіменің
мазмұнын түсіндіру,
сұрақтарға еркін жауап
қайыруға баулу
Сөйлеуді дамыту/
Көркем әдебиет
3жас: сәбіз көкөнісінің
суретін бояту,
4жас: көкөністердің
суретін дәстүрден тыс
әдіспен салғызу,
сызылған дайын
көкөністер бейнесін
жапсырту, картоп және
қызанақ бейнесін
мүсіндету.
Сурет салу/Мүсіндеу
/Жапсыру

		Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен сала алады, көкөністер бейнесін жапсырады,, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндейді.			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: 3жас: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді 4жас: жанды және жансыз табиғатты ажыратып айтай алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 «Ағаштардағы өзгерістер» Күтілетін нәтиже: 3жас: ағаштардағы өзгерістерді бақылай алады 4жас: ағаштардағы өзгерістерді айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 Күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас: күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылай алады 4жас: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: 3жас: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді 4жас: жанды және жансыз табиғатты ажыратып айтай алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Ағаштағы жапырақтарды бақылау Күтілетін нәтиже: 3жас: Ағаштағыжапырақтарды бақылай алады. 4жас: ағаштардағы жапырақтарды бақылап не көріп тұрғандарын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Тышқанның ақылы» ертегісін оқу	«Тулкі мен аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Тышқан,ит және мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 6				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Ойын:«Қақпа» Күтілетін нәтиже: 3жас: биік қақпаны үлгіге қарап құрастыра алады	Ойын: «Диван» құрастыру Күтілетін нәтиже: 3жас: диван бейнесін	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: 3жас: орындық бейнесін	Ойын: «Компьютер құрастыр!» Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан	Ойын:«Қақпа» Күтілетін нәтиже: 3жас: биік қақпаны үлгіге қарап құрастыра

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	4жас: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	текшелерден құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды құрастыра алады Құрастыру	текшелерден құрастыра алады 4жас: Қалдық материалдардан орындық құрастыра алады. Құрастыру	үлгіге қарап компьютер бейнесін құрастыра алады 4жас: шағынды конструкторларды пайдаланып өз беттерімен компьютер құрастыра алады Құрастыру	алады 4жас: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру Флешмоб Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды <i>Ахмад</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды <i>Әмір-Ахмет</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырыстыру <i>Диас</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: <i>Нұрислам</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды <i>Төрехан</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Тақпақты қайталап, жүріп, секіре алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Кім жоқ» Күтілетін нәтиже:: балалар орнынан кімнің кетіп қалғанын айта алады.	Қимылды ойын: «Велосипедпен мәреге жет!» Күтілетін нәтиже: Велосипедпен мәреге дейін жарысып тебе алады Дене шынықтыру	Ұлттық ойын: «Үш табан» Күтілетін нәтиже: Ойынның шартын сақтап қызыға ойнай алады	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» Күтілетін нәтиже: допты оң,сол қолымен домалата алады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3 жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қазан 2024 жыл I апта

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10..2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру . Күтілетін нәтиже: балалар жеке пікірлерін білдіре алады. Отбасы туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ұлттық қимылды ойын: «Алшы» Мақсаты: асықты иіре алады, түсу бағыттарын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Күз туралы тақпақтарын жатату. Қазақ тілі	«Отан-оттан да ыстық» мақалын қайталату, мағнасын ашып балалармен талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Орынына орналастыр!» Мақсаты: ойлау қабілеттерін жетілдіру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ұлттық қимылдық ойын: Мақсаты: «Омпы» Ойынның шартын сақтап,ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Омартаға балалар барар, балаларды аралар талар» Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағқы бойынша жұмыс: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Ас мәзірімен таныстыру Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	« Бірдей зат» Мақсаты: 3жас: бірдей затты тауып көрсетуді дағдыландыру 4жас: Топтағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстырту. Күтілетін нәтиже: бірдей затты тауып салыстырады Математика негіздері	«Асықтарды таяқшаға тіз» Мақсаты: 3жас: асықтарды түсіне қарай ұяшықтарға салуды қалыптастыру 4жас: асықтарды түсіне қарай салыстыруды, санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: асықтарды түсіне қарай жинақтап таяқшаға санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кілемшені жамайық!» Мақсаты: 3жас: геометриялық пішіндермен кілемшені жамауды қалыптастыру 4жас: геометриялық пішіндер ажыратады, атайды ұқсас заттарды көрсетеді Күтілетін нәтиже: кілемшені геометриялық пішіндермен жамай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдерме) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне	Қазақ тілі (3жас) «Күз» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс «Күз» суреттері бойынша сұрақтар қою Сергіту сәтін орындату «Құрастыр да ата!?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай Қорытындылау Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне	Музыка 3 жас: Музыка тындау: “Полька» әуені 4жас: “Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” 3 жас: Ән айту: “Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) 4жас: Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Биге шақыру»(А. Тоқсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар : ”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа” Қорытындылау Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) н)

	арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін	қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. Қазақ тілі (4жас) «Күз» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Меңгерілетін сөздер:Күз,жаңбыр,жап ырақ Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттау Мнемо кесте арқылы өлең жолдарын айту Қарашы күз келді Жапырақ жауыпты	арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Ойын: «Заттарды ата?!» 3жас: сөздік қорларын молайту 4жас: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, жиһаз, ыдыстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет	музыкалық ырғақты қимылдарды қайталап жасай алады Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады.	1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Д/ойын: «Көліктерге сөз ойла» Мақсаты: 3жас: көліктерге байланысты сөздер айтуды дағдыландыру, дайын машина бейнесін
--	---	--	--	---	--

	айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады. Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	іздерді Құс біткен керуен тізеді Қара бұлт қабағын түйеді. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді меңгереді, сұрақтарға еркін жауап бере алады Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Полька» әуені 4жас: “Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” 3 жас: Ән айту: “Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) 4жас: Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Биге шақыру»(А. Тоқсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар :”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды қайталап	Ұжымдық жұмыс. 3жас: жыл құсын жапсырту 4жас:Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. Ұшып бара жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын дамыта алады. Ұшақты құрастыра алады. Құстарды жабыстыра алады. Топтағы заттарды салыстыра алады. Өз ойларындағы суреттерді сала алады. Ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндей алады.	Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	жапсыртуды үйрету, оған дөңгелектерін бояту 4жас: Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып жапсырту, машинаға қарандашпен дөңгелектер салғызып бояту Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу 3жас: домалақты мүсіндеуге дағдыландыру 4жас: Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Көліктерге байланысты сөздер айтады, әңгіме құрастыра алады. машина көлігін қиып жапсырады, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтап салады Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады..
--	---	---	---	---	---

		жасай алады Кіріктірілген ҮІӘ: 3жас: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. 4жас: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның бейнесін мүсіндету. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырту, Күшік бейнесін бояту, балалардың қалауы бойынша (қылқалам, қарандаш) Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/ Сурет салу Күтілетін нәтиже: Кітаптан «Шалқан» ертегісін түсініп, сұрақтарға еркін жауап береді.. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Шалқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырады Күшік бейнесін бояйды			
Серуенге	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				

дайындық					
Серуен	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №9 «Жаяу жүргіншілер» Күтілетін нәтиже: 3жас: жол жүру ережелерімен таныстыру. 4жас: жол жүру ережелерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Күтілетін нәтиже: 3жас: өз отбасы мүшелері туралы атай алады 4жас: өз отбасы мүшелерін атап, немен айналысатынын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 Жер көліктерін бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас: машина мен автобусты ажырата алады 4жас: машиналар туралы біледі, білетін түрлерін көрсетіп айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл»ертегісін оқу	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Кірпіштен кең жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабаттты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабаттты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	.Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады

		Импровизация Музыка		қолдана алады. Құрастыру	Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді <i>Имран</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді <i>Раяна</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды <i>Адель</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды <i>Санжар</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды <i>Мансур</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау, өз беттерімен киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже:Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасай алады	Ұлттық ойын: «арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: мықтылықпен арқанды тартып табандылық таныта алады	Қимылдық ойын: «Боулинг» Мақсаты:Допты домалатуға жаттықтыру,көзделген нысанаға дәл тигізе алады Дене шынықтыру	Ұлттық ойын: «Қазан» Күтілетін нәтиже: белгіленген қазанға дәл түсіре алады	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын сақтап ойнай алады Дене шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18қазан 2024жыл Шапта

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалрды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады Отан туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	..«Өнегелі 15 минут» , «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ұлттық қимылды ойын: «Белбеусоқ» Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып жүгіре алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Еңбек-ептілікті сүйеді. Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан – қуат Отбасы – шуақ Мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан – қуат Отбасы – шуақ Мақалын жаттату, мағынасын түсіндіру қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Домбыра» Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып тақпақ айта алады Жаңылтпаштар Гүлім гүлге қарап күлімдейді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру «Дәнді шашпа, нанды баспа!» мақалын қайталатып, мағынасын ашу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: 3жас: тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету, 4жас: артығын табуды бекіту. Күтілетін нәтиже: тең-теңсіздікті біледі, артығын ажырата алады Математика негіздері	«Сикырлы асықтар» М: 3жас: асықтардың түстерімен , пішіндеріне байланысты сәйкестендіруді дағдыландыру. 4жас: түстеріне қарай сәкестендіре отырып асықтарды санату Күтілетін нәтиже: асықтарды пішіндеріне, түстірене байланысты ажырата алады Математика негіздері	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: 3жас: заттарды көп және біреуге бөліп салыстыруды бекіту. 4жас: көп және біреуге өз беттерінше мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: көп және біреуді бөліп салыстыр алады Математика негіздері	Д/ойын: «Дәл санын тап» Мақсаты: 3жас: үлестірмелі материалдарды екі топқа бөліп салыстырту, 4жас: 1ден 3ке дейін санатуды қайталау. Күтілетін нәтиже: топқа бөліп салыстыра, санай алады Математика негіздер	Д/ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: 3жас: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. 4жас: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атайды Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы біледі Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен)	Қазақ тілі (3жас) «Жемістер» Жемістерді көрсетіп сұрақтар қою Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, кара, сары өрік Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, жеміс 5.Жұмбақ шешу. Бұтағында азығы Ортасында азығы.(алма) «Жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсаты:жемістердің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Таңғы бұлт» С.Кибирова 4жас: Музыка тыңдау: «Ата –ананы тыңдаймыз» Дауыс жаттықтыру Ән айту: “«Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Әуенді ырғақты қимыл. 3жас: “Диірмен”, 4жас: “Күзгі орманға саяхат”, “Жаңбыр”, Би: “Қолшатырлар Музыка тыңдау: “Кішкентай қарындасым” (Т.Тайбеков) Ән айту: “Бір үйде біз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен)

1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӘ: М: 3жас: Жануарлар және олардың төлдері туралы сурет бойынша әңгімелесу, «Төлдер» өлеңін мәнерлеп оқу, сұрақтар қою	жартысын сйкестендіру; Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жемістер туралы сұрақтарға жауап бере алады Қазақ тілі (4 жас) «Жемістер» 1. Шаттық шеңберін кұру 2.Суретпен жұмыс. «Жемістер» суреттері. Сұрақ-жауап, әңгімелеу 3.Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік 4.Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, жеміс, сусын, тәтті, дәмді, ащы 5.Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (<i>Жеміс</i>) Бұтағында азығы Ортасында азығы.(<i>алма</i>) 6.Тақпақ жаттау 7. «Не артық?» дидактикалық ойыны.Мақсаты:жеміс	3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӘ: «Қызыл телпек» ертегісін оқу. 3жас: Балалармен сұрақ-жауап арқылы талқылау. 4жас: Ертегіні ролдерге бөліп қуыршақ театры арқылы сомдау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет 3жас: Қызыл телпек ертегісіндегі телпектің суретін бояту, Қызыл телпек бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндету 4жас: Қызыл телпек ертегісіндегі телпектің суретін салғызу. Үлгісі мен елестетуі бойынша телпекті мүсіндейді. Сурет салу/Мүсіндеу	нешеуміз” (М.Әлімбаев)) Музыкалық ырғақты қимыл: “Полька (Б.Сметана)” Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сенің атың кім?» А.Айтуова картотека№2 Күтілетін нәтиже: әнді дұрыс әуенге салып айта алады Дид /ойын: «Үш торай ертегісін тап» Мақсаты: 3жас: Суреттердің арасынан үш торай ертегісін ажыратады. 4жас: Үш торай ертегісін көленке театры арқылы сақыналау. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Үш торайға үйшік» 3жас: үйшіктің бейнесін бояту, дайын үйшік бейнесін жапсыртуды үйрету 4жас: Үйшіктің суретін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу «Оюлы ас табақ» М: оюлы ас табақтың	1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӘ: «Сандық» 3жас; Сурет арқылы сандық туралы әңгімелесу 4жас: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдандыру.
---	--	--	--	---

4жас: өз беттерінше үй жануарларының төлдерін көрсетіп атауды қалыптастыру «Төлдер» өлеңі бойынша сұрақтарға еркін жауап бергізуге баулу, өз ойларын айтқызу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қой» 3жас: Қойдың бейнесін губкамен бояту, қағаз бетіне қойдың дайын бейнесін жапсырту. 4жас: Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салғызу, қағаз бетіне қойдың бөлек қиылған бөлшектерін құрастыртып тұтұтас жапсырту. Сурет салу/жапсыру Қойға арналған астау Астау бейнесін үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін келтіріп мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Жануарлар және олардың төлдері туралы айтады Өлеңін бойынша сұрақтарға еркін жауап бере алады. Қойдың бейнесін	терді себетке іріктеп салу. 8. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Таңғы бұлт» С.Кибирова 4жас: Музыка тыңдау: «Ата –ананы тыңдаймыз» Дауыс жаттықтыру Ән айту: “«Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Әуенді ырғақты қимыл. 3жас: “Диірмен”, 4жас: “Күзгі орманға саяхат”, “Жаңбыр”, Би: “Қолшатырлар Музыка тыңдау: “Кішкентай қарындасым” (Т.Тайбеков) Ән айту: “Бір үйде біз нешеуіміз” (М.Әлімбаев)) Музыкалық ырғақты қимыл: “Полька (Б.Сметана)” Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сенің атың	«Кесе» Кесенің пішінің иескере отырып, ұлттық ою –өрнек «түйетабан»-ды жапсырту. Жапсыру Күтілетін нәтиже: Сұрақ -жауап арқылы жауап бере алады. Ертегіні ролдерге бөліп ойнайды. Телпектің суретін сала алады. Үлгі бойынша телпекті мүсіндейді. Ұлттық ою –өрнек «түйетабан»-ды жапсырады.	бейнесін үлгіге қарап мүсіндетуді үйрету Күтілетін нәтиже: Суреттердің арасынан үш торай ертегісін ажырата алады. Үш торай ертегісін көленке театры арқылы сақыналай алады. Үйшіктің суретін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін жапсыра алады Оюлы ас табақтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады	Қазақтың ұлттық оюлы көрпешесі туралы әңгемелеу, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Сандықтың суретін қарандашпен салғызу, дәстүрден тыс әдіс (губка) бояту, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсырту, «Торсық» торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сандықтың суретін дәстүрден тыс әдіспен бояйды, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсыра алады. Қазақтың ұлттық сусын құйғышы торсық туралы біледі, торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады
--	--	--	--	---

	дәстүрден тыс әдіспен суретін салады, қойдың бейнесін құрастырып жапсыра алады Астау бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады	кім?» А.Айтуова картотека№2 Күтілетін нәтиже: әнді дұрыс әуенге салып айта алады Кіріктірілген ҰІӘ: «Ойыншықтар» Мақсаты: 3жас: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру, 4жас: еркін ойыншықтар туралы ойларын айтқызып қалыптастыру, зат есімдерді айтуды бекіту. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Доп» 3жас: Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен салғызу, доптың бейнесін жапсырту, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету 4жас: ала доптың бейнесін үлгіге қарап өздеріне салғызу, доптың бейнесін қиып жапсырту, ала допты әрлеп мүсіндету Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже:			
--	---	--	--	--	--

		ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап бере алады, зат есімдерді айтады. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен сала алады, доптың бейнесін жапсырады, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №10 Ауа-райы Күтілген нәтиже: 3жас: Ауа-роайының жағдайын анықтай алады (суық, жылы, ыстық), 4жас: табиғата маусымдық құбылыстарын бақылайды, күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №11 «Ағаштар» Күтілген нәтиже: 3жас: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. 4жас: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №11 «Тұман» Күтілген нәтиже: 3жас: тұман туралы түсініктерін кеңейтіп бақылайды 4жас: тұман туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №12 «Ауладағы ағаштар» Күтілген нәтиже: 3жас: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. 4жас: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру . Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №10 Ауа-райы Күтілген нәтиже: 3жас: Ауа-роайының жағдайын анықтай алады (суық, жылы, ыстық), 4жас: табиғата маусымдық құбылыстарын бақылайды, күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін айта алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Тазы мен елік» ертегісін оқу	«Кептер мен қарға» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Аюдың бәсекесі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 8				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра ұшақ жапсыра алады 4жас: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Жиһаз» Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үстел жиһазын құрастыра алады 4жас: қалдық материалдармен жиһаз құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: 3жас: текшелерден үлгіге қарап көпір құрастыра алады 4жас: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып өз бетімен көпір құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді <i>Адина</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды <i>Айла</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды <i>Усман</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды <i>Әміре</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды <i>Имран</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: Күтілетін нәтиже: шеңберді айналып жүгіре алады	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Допты ұтып ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылығын арттыруға үйрету	Қимылды ойын: «Бәйге» Күтілетін нәтиже: ойының шартын сақтап ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырған оқу қызметтерінен алған жетістіктерін	Күз мейрамына арналған өлеңдерн жаттауын ескерту.	Мезгілге сай, ауа-райына байланысты ата-аналарға балаларының киім киістерін қадағалап отыруды ескертуді	Ата-аналарға күн тәртібін сақтаудың маңызы жөнінде әңгімелесу.	Еркін ойын Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу.

	әңгімелеу. Мақ: Ата-анамен бірігіп жұмыс жасау.		жалғастыру.	Өз еркімен ойын.	
--	---	--	-------------	------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қазан 2024 жыл IV апта

Қазан айы тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024 демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады Отан туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» , «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер. «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Атбақыл» Мақсаты: асықтарды иіре алады, асықтардың түсу бағытын ажыратады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Бейнелеу әрекеті: Д/о: «Керек сөзді жалға» өздердің дыбысталуы бойынша дұрыс айтуға үйренеді. Қазақ тілі	«Кітап – өмір бұлағы» жобасы Ертегі кітаптар қарату, әңгімелесу Кітап өмір бұлағы жоспары бойынша: «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Өсімдік қайда жасырынған» Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер. қайталау Қазақ тілі	
Таңертенгі	Таңғы жаттығу № 1				

жаттығу					
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр!» Мақсаты: 3жас: пішіндерді топ ішіндегі заттармен салыстыруды бекіту 4жас: пішіндердің бұрыштары туралы сұрақтарға еркін жауап беріп үйрету, ұқсас заттарды табуды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: топ ішіндегі заттармен геомет. пішіндерді салыстыра алады Математика негіздері	Д/ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: 3жас: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 4жас: сандардың реттілігін анықтап орындарына дұрыс қоюды бекіту Күтілетін нәтиже: адасқан сандарды таба алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: 3жас: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды, өз түстеріне қарай ажыратуға үйрету. 4жас: асықтарды түсіне қарай бөлу және санауды бекіту Күтілетін нәтиже: өз түстеріне қарай ажырата алады Математика негіздері	Д/ойын: «Пішіндерді салыстыр!» Мақсаты: 3жас: пішіндерді топ ішіндегі заттармен салыстыруды бекіту 4жас: пішіндердің бұрыштары туралы сұрақтарға еркін жауап беріп үйрету, ұқсас заттарды табуды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: топ ішіндегі заттармен геомет. пішіндерді салыстыра алады Математика негіздері	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен секіру. Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып , негізгі қимылдарды (жүру. жүгіру, лақтыру, домалату жетілдіру. Балаларға арқан үстімен секіруді , тартылған жіптен аттап өту дағдыларын және жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға	Қазақ тілі (3жас) «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру Себетке назар аударту, көкөністерді көрсетіп әңгімелеу Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз Менгерілетін сөздер: қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ; Жұмбақ шешу. Д/ойын: «Көкөніс базары» Қорытындылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен секіру. Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып , негізгі қимылдарды (жүру. жүгіру, лақтыру, домалату жетілдіру. Балаларға арқан үстімен секіруді , тартылған жіптен аттап өту дағдыларын және жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) 4 жас: Музыка тыңдау : ««Полька» М.Глинка. Дауыс жаттықтыру 3жас: Ән айту: “Тәтті бала” (Т.Сопиев, С. Оспанов) 4 жас: Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз» Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақ» «Үлкен	

	жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Киіз үй» Мақсаты: 3жас: киіз туралы сурет арқылы әңгімелеу, 4 жас: сұрақ-жауап ұйымдастырып, оның құрлысы туралы білімдерін кеңейту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Мақсаты: 3жас: киіз үйдің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын ермексиз және қағазбен мүсіндетіп,	Күтілетін нәтиже: көкөкністерді таниды Қазақ тілі (4жас) «Көкөністер» Күз мезгілі көкөністер туралы, жұмбақтар жасыру Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс» суреті, сұрақ-жауап Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз Слайд тамашалату «Көкөністер мен жемістерді ажырат!» ойыны арқылы орытындылау Күтілетін нәтиже: көкөністер туралы айта алады Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) 4 жас: Музыка тыңдау : ««Полька» М.Глинка. Дауыс жаттықтыру 3жас: Ән айту: “Тәтті бала” (Т.Сопиев, С. Оспанов) 4 жас: Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» әні	Балалар бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Күз» 3жас: Сурет бойынша күз туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады 4 жас: Сурет бойынша күз туралы сұрақтарға толық жауап беруді бекіту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет 3жас: Сарғайя бастаған жапырақ қылып үлгіге қарап бояйду үйрету, сары дайын жапырақ бейнесін ақ қағазға жапсыртуды қалыптастыру, сары және жасыл түсті ермексизды қосып жапырақ бейнесін пластмасса	кіші» №3 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенмен айта алады Кіріктірілген ҮІӨ: «Менің қуыршағым» 3жас: үйдегі қуыршағын сипаттап үйрету 4 жас: үйдегі қуыршақтарымен топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету «Қуыршағым» өлеңі Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет 3жас: қуршаққа жейдені бояту, қуыршаққа моншақ мүсіндетуді бекіту 4 жас: өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексиздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту, Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. Сурет салу\ мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Үйдегі қуыршағы мен топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлей алады. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін	
--	---	--	--	---	--

	жапсырып киіз үйді әсемдету 4 жас: киіз үйдің бейнесін үстінен бастырып салғызуды бояту, ермексазбен киіз үй бейнесін мүсіндету, киіз үйге толқын оюын жапсыртып әсемдетуді қалыптастыру. Сурет салу/Жапсыру/мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Киіз үй туралы сұрақтарға жауап бере алады киіз үйдің бейнесін үстінен бастырып сала алады, бояйды , ермексазбен киіз үй бейнесін м.сіндей алады, киіз үйге толқын оюын жапсыра алады	Д.Ботабаев Музыкалық ырғақты кимыл: «Көңілді біз билейміз» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сылдырмақ» «Үлкен кіші» №3 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенмен айта алады Кіріктірілген ҰІӘ: «Үй жануарлары мен ойыншықтар» Мақсаты: 3жас: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. 4 жас: Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет 3жас: қой бейнесін губкамен бояту, сызылған қой бейнесіне мақта жапсырту, аяқтарын ермексаздан мүсіндетуді дағдыланыдыру 4 жас: қой бейнесін шанышқымен бояту, сызылған қой бейнесіне мақта жапсырту, аяқтарын және мүйізін ермексаздан мүсіндетуді бекіту Сурет салу \жапсыру\ мүсіндеу	трафаретпен мүсіндеуді үйрету 4 жас: Сарғайя бастаған жапырақ қылып үлгіге қарап салғызып боятуды қалыптастыру, сары түстен жапырақ бейнесін қиып аяқтап жапсыруды дағдыландыру, сары және жасыл түсті ермексазды қосып жапырақ бейнесін мүсіндейді Сурет салу\мүсіндеу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша күз туралы сұрақтарға толық жауап береді, сарғайя бастаған жапырақ бейнесін сала алады, сары түстен жапырақ бейнесін қиып аяқтап жапсырады, сары және жасыл түсті ермексазды қосып жапырақ бейнесін мүсіндей алады	бояйды, ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасай алады. Өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыра алады	
--	--	--	--	---	--

		Күтілетін нәтиже: Жануарлардың азығы жайлы айта алады, қой бейнесін шанышқымен боятуды, сызылған қой бейнесіне мақтамен жапсыра алады, аяқтарын және мүйізін ермексаздан мүсіндей біледі			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №13 «Табиғаттағы құбылыстар» Күтілетін нәтиже: 3жас: күзден қысқа ауысу табиғат өзгерістері жайлы қарапайым түсініктері кеңейген 4 жас: қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы сұрақтарға толық жауап бере алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №12 «Көліктер» Күтілетін нәтиже: 3жас: көліктерді танып айта алады (машина, автобус) 4 жас: көліктерді атап және қандай көлік түріне жататынын айта алды Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №14 Аспанда ұшып бара жатырған ұшақты бақылау. Күтілетін нәтиже: 3жас: ұшақты қарап бақылап ұшақ кімдерді тасмалдайтынын айтады 4 жас: ұшақтың қандай көлік түріне жататынын айтып, құрлысын айтып бере алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №13 «Қысқы табиғат ерекшелігі» Күтілетін нәтиже: 3жас: қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістері жайлы қарапайым түсініктері кеңейген 4 жас: қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы сұрақтарға толық жауап бере алады Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Қарылғаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Аю мен Маша» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 9				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Ойын: «Камоd» Күтілетін нәтиже: 3жас: пластиналардан үлгіге қарап	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға	Ойын: «Үйшік» Күтілетін нәтиже: 3жас: пластиналардан үлгіге қарап	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	камод құрастыруға тырысады 4 жас: пластиналардан камод бейнесін құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру	үйшік құрастыруға тырысады 4 жас: пластиналардан үйшік бейнесін құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды <i>Қасым</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды <i>Адина</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды <i>Диас</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ұжымдық жұмысқа қатыспайды <i>Азель</i>	
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипедпен жүрейік!» велосипедпен өз беттерінше қатаралсып жүруге үйрету	Қимылды ойын: «Допты ұста» екі қолдарымен іскерлікпен допты ұстап ұтып алуға үйрету Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:шашыраңқы жүгіруге,тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Қарға мен ит » Мақсаты:құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-01қараша 2024жыл I апта

Қараша айы тақырыбы: Әділдік және жауапкершілік

Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» , «Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Хан» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар қайда өмір сүреді» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Кел санайық» санамағы жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Ас мәзірімен таныстыру Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4 жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуді бекіту Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды, ажырата алады. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлап көр!» Мақсаты: 3жас: жоғары=төменге мысалдар келтіріп үйрету 4 жас: жоғары-төмен, алға-артқаға мысалдар келтіруді бекіту Күтілетін нәтиже: кеңістікті бағдарлай алады Математика негіздері	«Тәулік» Мақсаты: 3 жас: Тәулік бөліктері туралы қарапайым түсінік беру. 4 жас: өз беттерімен тәулік бөліктеріне мысалдар келтіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4 жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуді бекіту Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды, ажырата алады. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлайық!» Мақсаты: 3жас: жоғары=төменге мысалдар келтіріп үйрету 4 жас: жоғары-төмен, алға-артқаға мысалдар келтіруді бекіту Күтілетін нәтиже: кеңістікті бағдарлай алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды	Қазақ тілі (3жас) «Жолда жүру ережесі» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс Дыбыстық жаттығулар: Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр, Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, Ү,Ү,Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші, тәртіп	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен	Музыка 3жас: Музыка тындау: «Ақ қоян»(Б.Аманжол) Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел” Ән айту “Қызыл , сары жапырақ”(Н. Оразбаева) 4жас: Музыка тындау: “Жыл мезгілдері” Ән айту: “Түлкі мен қаздар”(К. Қуатбаев) Бірге: Музыкалық ырғақты қимыл: “Аңдармен би”, “Күзгі орман” Музыкалық дидактикалық ойындар : «Бағдаршам»	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды

	қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» Мақсаты: 3 жас:әтеш пен тоты ертегісін тыңдайды. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. 4 жас: әтеш пен тоты ертегісін сахналап сомдайды. «Оюлы сақина»	сақшысы, велосипед, автокөлік; .Тақпақ жаттату «Бағдаршам» дидактикалық ойыны. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: азақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Қазақ тілі (4жас) «Жолда жүру ережесі» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс: сурет бойынша сұрақ-жауап, сурет бойынша барлығына 1,2 сөзден сөйлем құрату Ү, Ү, Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші, тәртіп сақшысы, велосипед, автокөлік; Жұмбақтар жасыру .Тақпақ жаттату Сергіту сәтін орындату «Бағдаршам» дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: азақ тіліне тән ө, қ,	орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3 жас: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. 4 жас: ертегі бойынша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ойларын тыңдау Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : 3жас: Ойыншықтардың қандай ойыншық екенін ажыратқызып айтқызуға	картотека№6“Аңдарды тап” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Күтілетін нәтиже: музыкалық ойынды қызыға ойнап қайталап жасайды «Қоңыр күз» өлеңі. Мақсаты: 3 жас: өлеңді эмоцианалды тыңдауға үйрету, дайын қоңыр жапырақтарды ақ қағазға жапсырту 4жас: өлеңнің мағнасын тақылау, жатқа жаттату. Қоңыр түстен жапырақтарды қағаздан қиып ақ қағаз бетіне жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Абай «Күз» өлеңінен үзінді оқу Мақсаты: 3 жас: өлеңді мәнерлеп оқу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 4жас: өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Ағаш» 3жас: Үлгіге қарап ағашты қоңыр түспен бояу. Ағашқа бұтақтарды созу әдісі арқылы үлгіге қарап мүсіндету 4жас: өз беттерімен	қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні сұрақ-жауап арқылы еске алу. 4жас: ертегіні түсінгенін айтып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату «Қоңыр күз» Сурет бойынша әңгімелеу.
--	---	--	--	---	--

	Мақсаты: 3 жас: сақинаның дайын суретін бояту, оған толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету. 4 жас: сақинаның суретін үлгіге қарап салғызу, оған өз беттерімен толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету. Сурет салу /Мүсіндеу/ Жапсыру «Ақ қоян» Мақсаты: 3жас: қиылған дайын қоянның бейнесін жапсырту, 4 жас: қоянның бейнесін қайшымен қиып жапсыртуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен түсінеді, сұрақтарға жауап береді Сақинаның суретін салады, сақинаны толқын оюымен мүсіндейді Қоянның бейнесін қиып жапсырады.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Ақ қоян»(Б.Аманжол) Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел” Ән айту“Қызыл , сары жапырақ”(Н. Оразбаева) 4жас: Музыка тыңдау: “Жыл мезгілдері” Ән айту: “Түлкі мен қаздар”(К. Қуатбаев) Бірге: Музыкалық ырғақты қимыл: “Аңдармен би”, “Күзгі орман” Музыкалық дидактикалық ойындар : «Бағдаршам» картотека№6“Аңдарды тап” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр ” Күтілетін нәтиже: музыкалық ойынды қызыға ойнап қайталап жасайды Кіріктірілген ҰІӘ: «Менің досым»	дағдыландыру, дайын ойыншық машина бейнесіне дөңгелектерін мүсіндету. 4жас: Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айту, неден жасалғанын ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін мүсіндету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Алмұрт» 3жас: дайын алмұрт бейнесін бояту, алмұртқа себет бейнесін жапсырту. 4жас: дайын алмұрт бейнесін өз беттерімен салғызу, алмұртқа себетті аяқтап қиғызып жапсырту Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айтады. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып сала алады. Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсыра алады	жұмыстануға еркіндік беру Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Ағашты бояйды, ағашқа бұтақтар сала алады. Өлеңді мәнерлеп қайталап айтады. Еркін өз беттерімен үлгіге қарап жұмыстана алады	Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Жерге түскен жапырақтар» Мақсаты: 3жас: жапырақ бейнесін бояту, ермексазбен уқалау, созу әдістерін жетілдіру, қағазға сары, қоңыр түсті пайдаланып жапырақты салуға тырысу 4жас: іскерліктерін арттыру. Қарды қарындашпен салу техникасын көрсету. Үлгіге қарап уқалап бастыру әдісі арқылы қарлар бейнесін мүсіндеу. Жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні оқылып әңгімелейдіг сахналайды Сурет арқылы сары, қоңыр жапырақ, күз туралы әңгімелейді. Жапырақтарды сала алады, қарындашпен салу техникасын біледі. Үлгіге қарап уқалап созу, бастыру арқылы қарларды мүсіндей алады
--	--	---	---	---	---

әңгімесі
Мақсаты: 3 жас:
 әңгімені оқып беру,
 тыңдауға
 дағдыландыру.
4 жас: Балаларға
 әңгімені оқып,
 мазмұнын түсіндіру.
3 жас: "Қара суық"
 тақпағын оқып беру
 сұрақтар қою,
4 жас: "Қара суық"
 тақпағын жатқа айту,
 тақпақты сұрақ-жауап
 арқылы талқылау.
Сөйлеуді дамыту/
Көркем әдебиет
 «Пирамида»
Мақсаты: 3 жас:
 Пирамиданы дұрыс
 құрастырту, ермесаздан
 пирамиданың
 сақинасын мүсіндету.
4 жас: пирамиданың
 түстерін, пішіндерін
 ажыратқызу.
 ермесаздан
 пирамиданы мүсіндету.
 «Тедди аю»
Мақсаты: 3жас: үлгіге
 қарап Тедди аюдың
 дайын суретін
 қылқаламмен
 әдемі бояуға
 дағдыландыру. Үлгіге
 қарап суретегі аюдың
 дайын бейнесін ақ
 қағазға жапсырту.
 Аюға бал банкасын
 мүсіндету.

		4жас: тедди аюдың бейнесін өз беттерімен салғызу, аюдың бейнесін аяқтап қиып жапсырту, банка бал және қолына таяқшаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мағнасын түсінеді, "Қара суық" тақпағын жатқа айта алады Пирмида туралы мысалдар келтіреді, ермесаздан пирмаиданы мүсіндейді Үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояйды. Үлгіге қарап суретегі аюды жапсыра алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №1 Аула сыпырушы ағаймен сұхбат Күтілген нәтиже: 3жас: Аула сыпырушы маманың еңбегін түсінеді 4жас: Аула сыпырушы маманына сұрақтар қоя алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: 3жас: қоңыр күз мезгілінің белгілерін байқайды, 4жас: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Күтілген нәтиже: 3жас: Көліктерді таниды 4жас: көлік түрлерін ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №2 Қыстап қалатын құстар Күтілген нәтиже: 3жас: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату 4жас: бақылаған құстары туралы не байқады айтады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Отбасы мүшелері» Күтілетін нәтиже: 3жас: Баланың өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту. 4жас: Отбасы туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				

Күндізгі ұйқы	«Сауысқан» ертегісін оқу	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Жылқымен бұғы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 10				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Шкаф» Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан шкаф жиһазын құрастыра алады 4жас: орташа көлемдегі конструкторлардан шкаф жиһазын құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: 3жас: текшелерден үлгіге қарап көпір құрастыра алады 4жас: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып өз бетімен көпір құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Жүк машинасы» Күтілетін нәтиже: 3жас: «Лего» конструкторларынан үлгіге қарап үлкеннің көмегімен жүк машинасын құрастыра алады 4жас: «Лего» конструкторларынан үлгіге қарап өз бетінше жүк машинасын құрастыра алады Құрастыру	Танымдық ойын: « Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды <i>Нурислам</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды <i>Раяна</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды <i>Айару</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды <i>Ахмад</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді <i>Диас</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше киіне алады				
Серуен	Қимылды ойын: «Шұңқырдан аттап секіріп өт» Мақсаты:балаларды ұзындыққа секіруге	Қимылды ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты:балаларды мәтіннің мәніне,ырғағына сай	Қимылды ойын: «Ит пен Торғай» Мақсаты:ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту.	Қимылды ойын: «Қайда жасырынғанын тап» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауға,ақыл-ой	Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты:ойын алаңындағы ережені

	машықтандыру.	қимылдауға машықтандыру. Дене шынықтыру		қабілетін дамыту. Дене шынықтыру	сақтай отырып,бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы Балалардың жасы: 4 жас

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08қараша 2024 жыл II апта

Қараша айы тақырыбы:Әділдік және жауапкершілік

Апта дәйексөзі: Тура биде тұған жоқ!

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Балалар өз күн тәртібі туралы еркін жауап бере алады Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут» , «Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты:Шапшаңдықпен жүгіре алады, өз өнерін көрсете алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Аударыспак» Мақсаты:Ойынның шартын сақтап ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Құстардың ұясын құрастыру» (Пазлмен) Мақсаты:Құстардың ұясын үлгіге қарап құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асықтарға дәл тигізуге дағдыландыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Аққу қаздар ертегісін оқу, Кітаптан суреттерін көрсету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Пішіндер» Мақсаты 3 жас:	«Үшбұрыш» Мақсаты 3 жас: Балаларды	«Пішіндер әлемі». Мақсаты: 3 жас: пішіндерді	«Тәулік» Мақсаты: 3 жас: Тәулік	«Ойыншықтарды салыстыру».

дайындық	Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету 4жас: төртбұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты атауды үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды атай алады. Математика негіздері	геометриялық пішін үшбұрышпен ажыратқызу, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. 4жас: үшбұрышқа ұқсас заттарды топтан тапқызу Күтілетін нәтиже: көру тәсілдері арқылы аталған пішінді таба алады. Математика негіздері	тауып көрсетіп атауға үйрету., 4 жас: нүктелер арқылы пішіндерді қосып бейнелеу, оларды еркін атауды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таба алады. Математика негіздері	бөліктері туралы қарапайым түсінік беру. 4 жас: өз беттерімен тәулік бөліктеріне мысалдар келтіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	Мақсаты: 3 жас: Өлшемдері қарама-қарсы және екі немесе бірдей заттарды салыстыруға үйрету 4 жас: өлшемдері әртүрлі заттарды ажыратқызуға өз беттерімен мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: екі немесе бірдей заттарды салыстыра алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!»	Қазақ тілі (3жас) «Қоңыр күз» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс «Күз» суреттері бойынша сұрақтар қою Сергіту сәтін орындату «Құрастыр да ата!?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!»	Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Полька» әуені 4жас: “Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” 3 жас: Ән айту: “Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) 4жас: Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Биге шақыру»(А. Тоқсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар: ”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!»

	2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» Мақсаты: 3 жас:әтеш пен тоты ертегісін тыңдайды.. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. 4 жас: әтеш пен тоты ертегісін сахналап сомдайды. «Оюлы сақина» Мақсаты: 3 жас: сақинаның дайын суретін бояту, оған толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету. 4 жас: сақинаның суретін	Қазақ тілі (4жас) «Қоңыр күз» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Менгерілетін сөздер:Күз,жаңбыр,жапырақ Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттау Мнемо кесте арқылы өлең жолдарын айту Қарашы күз келді Жапырақ жауыпты іздерді Құс біткен керуен тізеді Қара бұлт қабағын түйеді. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді меңгереді, сұрақтарға еркін жауап бере алады Музыка 3 жас: Музыка тыңдау:	Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: 3 жас: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. 4 жас: ертегі бойынша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ойларын тыңдау Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : 3жас: Ойыншықтардың қандай ойыншық екенін ажыратқызып айтқызуға дағдыландыру, дайын ойыншық машина бейнесіне дөңгелектерін мүсіндету. 4жас: Ойыншықтарды қандай ойыншық екенің айту, неден жасалғанын ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін мүсіндету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Үлкен доп» 3жас: дайын доп бейнесін бояту, доптарға арналған қорап бейнесін жапсырту. 4жас: дайын үлкен доп бейнесін өз беттерімен салғызу, доптарға арналған үлкен қорапты аяқтап қиғызып жапсырту	қимылдарды қайталап жасай алады Өлең «Үйқыдағы ағаштар» Мақсаты: 3 жас: өлеңді эмоционалды тыңдауға үйрету, дайын ағаш бейнесін ақ қағазға жапсырту 4жас: өлеңнің мағнасын тақылау, жатқа жаттату. Сызылған ағаш бейнесін түстен қиып жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күзгі ағаш» 3жас: Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар салу. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндету 4жас: өз беттерімен жұмыстануға еркіндік беру Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңнің мағнасын тақылау, жатқа жаттқа айтады Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Сызылған ағаш бейнесін түстен қиып жапсыра алады Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады	2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні сұрақ-жауап арқылы еске алу. 4жас: ертегіні оқылып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату «Күз» Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Бақшадағы көкөністерді жинау» Мақсаты: 3жас: көкөністер бейнесін бояту, уқалау, созу
--	--	--	--	--	---

	үлгіге қарап салғызу, оған өз беттерімен толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету. Сурет салу /Мүсіндеу/ Жапсыру «Қоян» Мақсаты: 3жас: қиылған дайын қоянның бейнесін жапсырту, 4 жас: қоянның бейнесін қайшымен қиып жапсыртуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен түсінеді, сұрақтарға жауап береді Сақинаның суретін салады, сақинаны толқын оюымен мүсіндейді Қоянның бейнесін қиып жапсырады.	“Полька» әуені 4жас: “Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” 3 жас: Ән айту: “Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) 4жас: Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Биге шақыру»(А. Токсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар :”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды қайталап жасай алады Кіріктірілген ҮІӨ «Бай мен кедей» Мақсаты: 3жас: ертегідегі тыңдауға, сурет бойынша кейіпкерлерді атап көрсетуге үйрету, 4жас: ертегі бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыруға үйрету.	Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады, машинаға дөңгелектер жапсыра алады, үлкен доп бейнесін сала алады		әдістерін жетілдіру 4жас:Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құра білу іскерліктерін арттыру.Көкөністі қарындаш пен салу техникасын көрсету. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні оқылып әңгімелейді. Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелейді. Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция жасайды. Көкөністі қарындаш пен салу техникасын біледі. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндей алады
--	---	--	--	--	---

		3жас: байдың тақиясын үлгіге қарап мүсіндету 4жас: байдың тақиясын мүсіндетіп, оюмен әшкелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ Мүсіндеу/ Сурет салу/ Жапсыру «Арқармүйіз» Мақсаты: 2-3 элементтердің түсімен арқармүйіз оюын ашық түспен бояу, арқармүйіз бейнесін алдымен қағаз бетіне құрастырып, жапсыру. Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызықты үзінділерді қайталай алады, ертегіні бойынша сұрақтарға толық жауап алады, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыра алады. Мүсіндей алады, суретті бояп, сала алады, құрастыра жапсыра алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: 3жас: күз мезгілінің белгілерін байқайды, 4жас: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған ортамен	Картотека №2 Құстар Күтілген нәтиже: 3жас: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату 4жас: бақылаған құстары туралы не байқады айтады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Отбасы мүшелері» Күтілетін нәтиже: 3жас: Баланың өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту. 4жас: Отбасы туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Күтілген нәтиже: 3жас: Көліктерді таниды 4жас: көлік түрлерін ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Аула сыпырушы ағаймен сұхбат Күтілген нәтиже: 3жас: Аула сыпырушы маманың еңбегін түсінеді 4жас: Аула сыпырушы маманына сұрақтар қоя алады Қоршаған ортамен

	таныстыру				таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 2				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина» Мақсаты: 3жас: пластиналар мен машинаға қажетті заттарын табуды үйрету 4жас: машинаны пластиналардан және қажетті заттардан құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Машина құрастырады. Құрастыру	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Бақшада» Мақсаты: 3жас: конструктордан үлгіге қарап шарбақ құрастырып үйрету. 4жас: өз бетінше балабақша шарбағын құрастыртуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңырауқұлақ құрастырады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: 3жас: текшелерден түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. 4жас: текшелерден үлгіде көрсетілген пішіндерді құрастырып ол не екенін өз бетінше айтқызу Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды <i>Айару</i>	айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды <i>Әмі-Ахмед</i>	салыстырмайды <i>Төрехан</i>	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды <i>Имран</i>	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды <i>Азель</i>
Серуенге дайындық	Құртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық таныта алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Күтілетін нәтиже: Түстерді ажыратып ептілік көрсете алады	Ұлттық ойын: «Хан» Күтілетін нәтиже: Асықтармен қызыға ойынның шартын сақтап ойнай алады	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық ептілік таныта алады Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Жүгіру,секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы Балалардың жасы: 4 жас

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қараша 2024 жыл III апта

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бүгінгі ауа-райы туралы сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы еркін өз ойларын айтып, сұрақтараға ажауап бере алады Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут» , «Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ұлттық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды ептілікке ширақтыққа дағдыландыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Итеріспек» Мақсаты:Балалар ойынның шартын түсініп ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Ала-ала алашалар Тамаша олар, Оған кім таласа алар Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты:ұсақ суреттерден бір мазмұнды суреттер құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Бірге санап үйренейік?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отбасы ошақ қасы Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Ақымақ сыпайы қасқыр» ертегісі Көрнекіліктер арқылы ертегіні талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: 3жас: түсіне қарай қажетті ұяшыға салуды дағдыландыру, 4жас: асықтарды санай отырып, әр түрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ұяшыққа сала алады Математика негіздері	«Дөңгелек пішін» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. Математика негіздері	«Фигуралар» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	«Сан ұғымы» Мақсаты: 3жас: 1 цифрымен таныстыру, 4жас: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. Күтілетін нәтиже: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады. Математика негіздері	Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: 3жас: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, 4жас: ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету, мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Қазақ тілі (3жас) «Үй жануарлары» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс: суретпен сұрақ-жауап, ойларын тыңдау Дыбыстық жаттығулар: Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібекжүнді бота. Меңгерілетін сөздер: қой,ит, ат, мысық; Тақпақ жаттау Шөре - шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме демінді ал, Селтеңдемей құлағың. "Төлін тап" дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліне тән ө, қ,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Жомарт өлкем”(И.Нүсіпбаев) 4жас: Музыка тыңдау : «Вальс» Қ. Шілдебаев. Дауыс жаттықтыру : “Күзгі әуен” Ән айту: “Күн сәулелі Қазақстан” Бірге:Музыкалық ырғақты қимыл: “Күзгі бақ”, “Зілтемір”. Музыкалық дидактикалық ойын: «Сиқырлы ағаш» «Күн суытты далада»№7 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ойындарды шартын сақтап ойнай	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

«Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: 3жас: топтағы ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету 4жас: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов « Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап не туралы екенін түсіне алуға үйрету, 4жас: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Қазақ тілі (4жас) «Үй жануарлары» Шаттық шеңберінұйымдастыру Суретпен жұмыс. «Өрісте»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Дыбыстық жаттығулар: Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібекжүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорадатұрқой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. Жұмбақ жасыру	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: И. Байжұманова «Күзде» Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, қай жыл мезгілі туралы айтылғанын ажыратуға үйрету, 4жас: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын:«Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: 3жас: сөздерді дұрыс қайталатқызу 4жас: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру «Жолдағы кірпі» Мақсаты: 3жас: ермексазбен жұмыстану ережесін сақтауды қалыптастыру. 4жас: ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу. Сурет салу /Мүсіндеу	алады «Балапандар» ертегісі 3жас: ертегісін оқып еске түсіру, әңгімелесіп талдау, 4жас: ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанға және жұмыртқа» 3жас: Балапан бейнесін боятып үйрету, балапанның жұмыртқасын үлкен көмегімен мүсіндету, балапанға жемдерді жапсырту. 4жас: балапан бейнесін салғызып аяқтату, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапанға жем бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: «Балапандар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін	«Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: «Үш торай» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні оқып әңгімелеу, 4жас: балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күзгі бақ» 3жас: сурет бойынша сұрақтарға жауап берігізіп үйрету 4жас: сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап дайын қиындыны жапсырту, 3бала бірігіп түлкі бейнесін үлкендер
---	---	--	--	--

	«Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: 3жас: түйменің суретін бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Дайын түйме бейнесін жапсырады. 4жас: Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту	Тақпақ жаттату "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрай алады Музыка 3жас: Музыка тыңдау: Вальс (С.Майкапар) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Жомарт өлкем”(И.Нүсіпбаев) 4жас: Музыка тыңдау : «Вальс» Қ. Шілдебаев. Дауыс жаттықтыру : “Күзгі әуен” Ән айту: “Күн сәулелі Қазақстан” Бірге:Музыкалық ырғақты қимыл: “Күзгі бақ”, “Зілтемір”. Музыкалық дидактикалық ойын: «Сикырлы ағаш» «Күн суытты далада»№7 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ойындарды шартын сақтап ойнай алады Кіріктірілген ҰІӨ: Қ.Баянбаевтыңтың «Күз бояуы» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, сұрақтарға жауап	/Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: 3жас: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру 4жас: өз беттерімен жемісті қиып жапсырту Күтілетін нәтиже: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасай алады және үлгіге қарап кірпінің суретін сала алады. Кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсырады	қиып жапсыра алады	көмегімен мүсіндеу, 4жас: үлгіге қарап, қиып жапсырту, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты:дөңгелек пішіндізаттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлге беріп ойнай адады. «Күзгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып жапсырады, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады3жас
--	---	--	--	---------------------------	--

		беруге үйрету, 4жас: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін арттыру. «Шұбар тауық» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін ажыратуға үйрету 4жас: Балаларға ертегіні мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Алма мен алмұрт» Мақсаты: 3жас: алма бейнесін домалақтау әдісін үйрену арқылы мүсіндету, дайын алмұрт бейнесін желімді дұрыс жағып жапсыртуға үйрету. 4жас: Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға үйрету.			
--	--	---	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттай алады. Балаларға ертегіні мазмұнын түсініп әңгімелейді. Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырады. Заттардың санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі Алма ағашының суретін сала біледі			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека№2 «Балабақшадағы гүлдер» 3жас: Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталату, 4жас: гүлдердің құрылысын айтқызу Күтілген нәтиже: Балабақшадағы серуен кезіндегі гүлдердің аттарын қайталай алады, гүлдердің құрылысымен танысады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар.» 3жас: Балабақшадағы ағаштармен таныстыру, 4жас: ағаштардың атауларын айтқызу, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №2 «Күзгі ағаштар»: Мақсаты: 3жас: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге 4жас: әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бөлме өсімдіктері» 3жас: Бөлме өсімдіктерімен таныстыру 4жас: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бағбан атаның жемістері» 3жас: Жемістермен таныстыру, 4жас: бақта өсетін жеміс-жидектерді көрсету, сұрақтар қою Күтілген нәтиже: Жемістерді атай алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				

Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын тандай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын тандай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды <i>Адель</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды Төрехан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды <i>Диас</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: <i>Адина</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді <i>Ахмад</i>
Серуенге дайындық	Құртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафаға ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Ұлттық қимылды ойын: «Аударыспақ»	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже:	Ұлттық ойын: «Тасқала» Күтілетін нәтиже: Балаларға	Ұлттық қимылды ойын: «Құмар»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін

	Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады	ептілік, жылдамдық көрсете алады Дене тәрбиесі	ойынның шартын түсіндіп ойнай алады, асықтарды құрастырады	Күтілетін нәтиже: Асықтармен қызыға еркін ойнай алады Дене тәрбиесі	нәтиже: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: м«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».ысалы:	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша 2024жыл IV апта

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: : Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсету Күтілетін нәтиже: Құрмет көрестеді Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут» , «Әділдік және жауапкершілік» туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Хан» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарлар қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Кел санайық» санамағы жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ғажайып киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің бөлшектерімен таныстыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-оттанда ыстық Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Үстел басында дұрыс отруын, тамақты тауысып ішуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Л/ойын: «1 цифрымен саны» Мақсаты: 3жас: 1 цифрымен таныстыруды жалғастыру, 4жас: 1 цифрын затттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: санымен сәйкестендіре алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: 3жас: тәулік бөлігі дегеніміз не екенін ұғындыру 4жас: тәулік бөліктерін айтқызып үйрету, ажыратқызу Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін атайды Математика негіздері	Л/ойын: «Заттың санын цифрымен сәйкестендіру» Мақсат: 3жас: 1ден 2ге дейін санатып үйрету 4жас: заттарды сәйкестендіруді, заттардың тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тең және тең еместігі туралы түсінеді Математика негіздері	Л/ойын: «Үлгі бойынша сана» Мақсаты: 3жас: 1ден 2ге дейін санатып үйретуді жалғастыру 4жас: үлгі бойынша санауды жалғастыру, салыстырту Күтілетін нәтиже: санайды, салыстырады. Математика негіздері	Л/ойын: «1 цифрымен саны» Мақсаты: 3жас: 1 цифрымен таныстыруды жалғастыру, 4жас: 1 цифрын затттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: санымен сәйкестендіре алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды	Қазақ тілі (3жас) «Жабайы жануарлар» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секендеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр Меңгерілетін сөздер: аю, түлкі, қасқыр, қоян; Тақпақ жаттау Д/ О: « Бұл қай аң? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін орытындылау Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекте және т.б. қолдану арқылы ойналатын	Музыка пән жетекшісінің жоспарымен (4жас) «Айлакер түлкі» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдауға үйрету, ертегідегі кейіпкерлер атауын дұрыс анық қайталану, 4жас: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру, (р, л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: 3жас: Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылыққа танытуға баулу. 4жас: әңгімені талқылау, жамандықпен жақсылықта қай жерден ыбайқағанын Көркем әдебиет «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: 3жас: қоян	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды

	ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдап өз ойларын білдіруді дағдыландыру 4жас: ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілетін дамыту, масақты үлгіге қарап жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ Жапсыру «Білезік» Мақсаты: 3жас: дайын білезік бейнесін қалың қарындашпен бояту, білезікке моншақтарды үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету 4жас: білезік бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояту, білезікке	дыбыстық жаттығуларды дұрыс жасайды Қазақ тілі (4жас) «Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері 2. Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» 1. Аю - жыртқыш аң, 3. Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секендеген ақ қоян - Ю — ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр Сергіту сәті 4. Меңгерілетін сөздер: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі; 5. Тақпақ жаттау 7. Д/ О: «Бауырсақ» ертегісіндегі аңдарды ретімен орналастыр Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән і, ә, ө дыбыстарын меңгереді Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Жайлау таңы” (Л. Хамиди)	ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету, 4жас: ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тоты құс» 3жас: дайын тотықұс бейнесін бояту, желімді дұрыстап пайдаланып жапсыртуды қалыптастыру 4жас: Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету,. әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Заттарды сәйкестендіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы салады. Әшекейлеу тәсілін қолдана алады.. Құстың суретін	бейнесін қылқаламмен бояту, қоянның бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндеу, құлағын жапсыру 4жас: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ, сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянға құлақтар қиып, жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстарын анық алады. Қызығушылық танытады. Ақ қағаз бетіне ұзын құлақ, сұр қоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді. Қоянның бөліктерін қиып, жапсыра алады.	ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: Ж. Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңде не туралы айтылғанын ажыратуды қалыптастыру 4жас: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: 3жас: сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, 4жас: төлдерін қалай атауды бекіту, ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай сәбіз.» Мақсаты: 3жас Үлкен сәбіздің суретін боятуды үйрету,.
--	--	---	---	---	---

	моншақтар мен сақинаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі сахналай алады. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салады, масақты үлгіге қарап жапсырады Білезікті үлгіге қарап мүсіндей алады	Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” Ән айту: “Туған өлкем Қазақстан”(Б.Бейсенова) 4жас: Музыка тыңдау: “Қобыз-абыз”(Р.Тайманов) Ән айту : “Күз ырғағы”(Д.Ботбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Музыкалық дидактикалық ойын: “Киіз үйлер құру” Би: “Жапырақтар биі” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады Кіріктірілген ҰІӘ: «Құмырысқа мен көгершін» Мақсаты: 3жас: әңгіменің мазмұнын түсіну. 4жас: әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылау Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: 3жас: әңгімені тыңдап, қуыршақ Айгерімге қандай көмек кергеін айтқызу 4жас: балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық,сөйлемдер арқылы жеткізе білуге	жапсыра алады.		4жас: үлкен сәбіздің бейнесін үлгіге қарап өздеріне салғызуды дамыту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру 3жас: Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді 4жас: сәбізді мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа және мәнерлеп айта алады. Ұяң және үнді дыбыстарды айтады.. Сәбіздің суретін сала алады. Сопақша пішінен бейне жасайды. Алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
--	--	--	-----------------------	--	--

		үйрету. Көркем әдебиет «Тауық пен балапаны» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеп үйрету. үлгіге қарап балапанды жапсыру Мүсіндеу/.Жапсыру «Балапан» Мақсаты: 3жас: сары түспен балапан бейнесін боятуға үйрету, 4 жас: Бояуды дұрыс тандауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу / Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. Әңгіме құрастыра алады. Тауықты мүсіндейді. Балапанды жапсыра алады. Түстерді ажырата алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №4 3жас: күзгі ағаштарға мән беріп бақылату, 4жас: күзгі ағаштар туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Күзгі ағаштар туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Су өмірдің нәрі» 3жас: судың түсі жоқ екенін айтуға үйрету 4жас: су туралы сұрақтарға жауап бергізу Күтілген нәтиже: Судың қасиеті туралы түсіне алады. Қоршаған ортамен	Картотека №5 «Отбасы» 3жас: отбасы бұл не екенін үйрету 4жас: отбасында нешеу екенін айтқызу, отбасы шағын мемлекет мағнасын ашуға қалыптастыру Күтілген нәтиже: Отбасы туралы біледі	Картотека №5 3жас: бұлттарды бақылату, көшкеніне назар аударту 4жас: бұлттар туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады	Картотека №4 3жас: ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату 4жас: Әуе көлігі туралы әңгімелесу, Күтілетін нәтиже: әуе көліктері туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру

		таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қотыр торғай» ертегісін оқу	«Адал дос» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 4				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: « Жиһаз» . Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үстел жиһазын құрастыра алады 4жас: қалдық материалдармен жиһаз құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: 3жас: текшелерден үлгіге қарап көпір құрастыра алады 4жас: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып өз бетімен көпір құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра ұшақ жапсыра алады 4жас: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: « Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді <i>Адина</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды <i>Айла</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді <i>Усман</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды <i>Азиза</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді <i>Адель</i>
Серуенге дайындық	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету.Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан	Қимылды ойын: « «Пойыз ойыны»	Ұлттық ойын: «Бес асық»	Қимылды ойын: «Жел көбік ойыны»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр

	естіледі» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады	Күтілетін нәтиже: ептілік,жылдамдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Күтілетін нәтиже: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту,ойынды қызығушылықпен ойнайды.	Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	ойыны» Күтілетін нәтиже: Жүгіру,секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қараша 2024 жыл I апта

Қараша айы тақырыбы: «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: Алдына келсе, әділдігінді аяма

Ыбырай Алтынсарин

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй сыйлау Күтілетін нәтиже: Балалар салауатты өмір салтын ұстана алады. Әділдік туралы әңгімелесу “Бір тұтас тәрбие” бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут », « Әділдік және жауапкершілік » туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Құмар» Мақсаты: Асықпен ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Қимылды ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар ойынның шартын түсініп ептілік көрсетіп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Топпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа таппақ Жатта тақ-тақ Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Зейінділікпен ептілік танытып ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Он саусақ» санамағы жаттату Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балалар шапшандық танытады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отбасы ошақ қасы Мақалының мағынасын түсіндіру, жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Ақымақ сыпайы қасқыр» ертегісі Көрнекіліктер арқылы ертегіні талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Таза және ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында» Мақсаты: 3жас: заттардың пішінін ажыратқызып айтқызу 4жас: кеңістіктік қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: кеңістіктік туралы түсінеді Математика негіздері	Л/ойын: «Қызықты 2 цифры» Мақсаты: 3жас: 2 цифрмен таныстыру, қайталату 4жас: Сандарды реті бойынша салыстыруды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: ретімен салыстырады. Математика негіздері	Дамытушы ойын: «Айналамыздағы геометриялық пішіндер» Мақсаты: 3жас: топтағы екі заттың пішінін айтқызып қалыптастыру 4жас: Топтағы заттарды түстері пішіндеріне байланысты салыстыруды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: топтағы заттарды салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: 3жас: жасына сай мысал келтіртіп үйрету 4жас: екі қатардағы сандарды тауып салыстыру. Күтілетін нәтиже: қатардағы санды салыстырады. Математика негіздері	Д/ойын: «Қызықты салыстыру» Мақсаты: 3жас: жоғары-төмен ұғымын қалыптастыру 4жас: Жоғары-төмен, қалың-жұқаға мысалдар келтіртіп салыстыру. Күтілетін нәтиже: жоғары-төмен, қалың-жұқа, салыстырады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жіптің астынан еңбектеп өту. Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау.	Қазақ тілі (3жас) «Жолда жүру ережесі» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс Дыбыстық жаттығулар: Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр, Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Менгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші, тәртіп сақшысы, велосипед, автокөлік; .Тақпақ жаттату «Бағдаршам» дидактикалық ойыны. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: азақ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жіптің астынан еңбектеп өту. Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Ақ қоян» (Б. Аманжол) Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел” Ән айту: “Қызыл, сары жапырақ” (Н. Оразбаева) 4жас: Музыка тыңдау: “Жыл мезгілдері” Ән айту: “Түлкі мен қаздар” (К. Қуатбаев) Бірге: Музыкалық ырғақты қимыл: “Аңдармен би”, “Күзгі орман” Музыкалық дидактикалық ойындар: «Бағдаршам» картотека №6 “Аңдарды тап” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Күтілетін нәтиже: музыкалық ойынды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жіптің астынан еңбектеп өту. Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне

Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӨ: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: 3жас: сурет бойынша ертегіні тани алуға баулу 4жас: сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлең не туралы екенін түсіне білуге дағдыландыру 4жас: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Сұрақтарға жауап беруді бекіту	тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Қазақ тілі (4жас) «Жолда жүру ережесі» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс: сурет бойынша сұрақ-жауап, сурет бойынша барлығына 1,2 сөзден сөйлем құрату Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Менгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші, тәртіп сақшысы, велосипед, автокөлік; Жұмбақтар жасыру .Тақпақ жаттату Сергіту сәтін орындату «Бағдаршам» дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: азақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Музыка 3жас: Музыка тыңдау: «Ақ қоян» (Б. Аманжол) Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел” Ән айту “Қызыл, сары жапырақ” (Н. Оразбаева) 4жас: Музыка тыңдау:	жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӨ: «Қарығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіден түсінген ойларымен бөлісе алуға үйрету 4жас: ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қоянның туған күні» Мақсаты: 3жас: қоянды сипаттап беруге, ертегіде қандай кейіпкер екенін айтуға дағдыландыру 4жас: ертегіні ойлап табуға, кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипатай білуге үйрету. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Кемпірқосақ» 3жас: кемпірқосақтың	қызыға ойнап қайталап жасайды «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдай білуге, 4жас: ертегіні мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: 3жас: балалардың сурет бойынша ойларын айтуға үйрету 4жас: достық туралы 2 сөйлеммен әңгіме құрастырту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Құстың ұясы» Мақсаты: 3жас: құстың ұясын бояуды үйрету 4жас: Құстың ұясын салуды үйрету «Ала доп» Мақсаты: ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Балалардың қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. допты дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдай алады. достыққа,	арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӨ: «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. 4жас: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты: 3жас: суреттегі жануарларды танып атауды қалыптастыру 4жас: әңгіменің мағнасын бірге сұрақ-жауаппен талқылап ашуға үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Ай мен жұлдыздар» Мақсаты: 3жас: дайын ай бейнесін жапсырту 4жас: Шаршы қағаздан қию тәсілдерін қолдану арқылы Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету.
---	--	---	--	--

	Көркем әдебиет «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: 3жас: дайын шаршы бейнесін губкамен бояту 4жас: Шаршы пішіндеш заттардың суретін салуды үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/жапсыру «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: 3жас: мандарин бейнесін мүсіндеуге үйрет, мандаринге жапырақ жапсырту 4жас: апельсин мен мандаринді мүсіндету, апельсинге тәрелке жапсырту Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере алады. Өлеңнің мазмұнын айтып айтады. Кеңістіктік қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Шаршы пішіндес заттардың суретін салады.. Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажыратады..	“Жыл мезгілдері” Ән айту: “Түлкі мен қаздар”(К. Қуатбаев) Бірге: Музыкалық ырғақты қимыл: “Аңдармен би”, “Күзгі орман” Музыкалық дидактикалық ойындар : «Бағдаршам» картотека№6“Аңдарды тап” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр ” Күтілетін нәтиже: музыкалық ойынды қызыға ойнап қайталап жасайды Кіріктірілген ҮІӨ: Ж. Смақов «Жау, жаңбыр» өлеңі. Мақсаты: 3жас: өлеңнің бастапқы 2 жолын қатйлатқызып есте сақтау қабілеттерін дамыту 4жас: Өлең жаттау арқылы есте сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялдарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ертегіде қонақта» Мақсаты:3жас: суреттен қай ертегі екенін танып атауға үйрету 4жас: балаларға сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын	сызылған бейнесін қылқаламмен боятуға үйрету 4жас: Түрлі-түсті сызықтар бойынша кемпірқосақтың суретін салуды үйрету. «Ұшақ» Мақсаты:3жас: дайын ұшақ бейнесін жапсырту, ұшақтың қанатын ермексаздан мүсіндетіп үйрету 4жас: ұшақ бейнесін аяқтап қиып жапсырту, ұшақтың қанатын, дөңгелектерін ермексаздан мүсіндетіп үйрету Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айта алады. Кейіпкерлердің рөлін боліп ойнайды. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіреді. Кемпірқосақтың суретін сала алады. Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндейді. Шаршыдан дөңгелектерді қия алады.	Өзара татулық сезімдерін түсіне алады. Құстың ұясын сала алады. Қанша ? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап бере алады. Доп жасай алады. Дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсырады.	Композиция құрастырға дағдыландыру.. «Күн» 3жас: күн бейнесін сары түсті таңдап бояуды үйрету. 4жас: Дөңгелек заттты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлшекті біріктіре білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі тыңдай алады.. Сурет бойынша әңгіме құра алады. Реттік санай алады. Ай мен жұлдыздар” Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсырады. Дөңгелек заттты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп сала алады. Домалақ және сопақша пішіндерді жасайды.
--	--	--	---	---	--

		қысқаша баяндай білуге үйрету. «Ұлу» Мақсаты: 3жас: ұлуды үлкендер көмегімен мүсіндету 4жас: ермексазды ширатып созды үйрету ,жөндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. /Мүсіндеу Сурет салу /Жапсыру Бағдаршам Мақсаты: 3жас: дайын бағдаршам бейнесін жапсырту 4жас: Бағдаршамның суретін қиып жапсырту. Қылқаламмен тік бағытта ұстау тәсілі арқылы бағдаршамның суретін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлең жаттау арқылы есте сақтайды. Ертегілердің мазмұнын қысқаша айта алады. Ермексазды ширатып соза алады. Қайшымен жұмыс жасай алады. Бағдаршамның суретін салады..			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.	Балалардың өз беттерімен киімдерін шешуін, жинастыруын үйрету.

Серуен	Картотека №5 «Көкөністерді жинауға көмектесеміз» Мақсаты: 3жас: көкөністердің атауын айтқызып қалыптастыру 4жас: Көгөністердің түрлерімен таныстыру,ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Көгөністердің түрлерімен ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Бағбан атаның бағындағы жемістер.» Мақсаты: 3жас: күнді бақылату, сұраққа жауап беруге үйрету 4жас: күннің пайдасы туралы айтуға үйрету Күтілген нәтиже: Жемістерді ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №6 «Құстар»: Мақсаты: 3жас: құстарды бақылату 4жас: құстардан байқаған ойларын еркін айтуға дағдыландыру Күтілген нәтиже: құстардың тіршілігі жайлы түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №6 «Саңырауқұлақ» 3жас: саңырауқұлақтардың құрылысы туралы ойларын дамыту 4жас: саңырауқұлақтардың құрлысы туралы айтуға үйрету Күтілген нәтиже: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №2 «Жемістер мен көгіністердің пайдасы» Мақсаты: 3жас: жемістер мен көкөністерді ажыратқызып үйрету 4жас: жемістер мен көкөністерді атап ажыратып шелекке салуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 5				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Автобус» Мақсаты: 3жас: автобусқа қажетті заттарын табуды үйрету 4жас: автобус пішіндерін құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Автобус құрастыра	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара	«Бақшада» Мақсаты: 3жас: конструктордан үлгіге қарап шарбақ құрастырып үйрету. 4жас: өз бетінше балабақша шарбағын құрастыртуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады.	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап,	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: 3жас: таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. 4жас: таяқшалардан үлгіде көрсетілген пішіндерді құрастырып ол не екенін өз бетінше айтқызу

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	алады Құрастыру	құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Құрастыру	бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңыраукұлак құрастырады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды <i>Айару</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды <i>Қасым</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды <i>Азиза</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды <i>Әміре</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды <i>Адель</i>
Серуенге дайындық	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету.Киімдерді шкафка ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Шарларды домалату» Күтілетін нәтиже: ептілікпен шапшаңдық көрсете алады	Қимылды ойын: «Маймылдар» Күтілетін нәтиже: Балалар жоғары төмен өрмелеу арқылы ептілік көрсетеді Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Балаларға ойынның шартын түсіндіп ойнату	Қимылдық ойын «Аңшылар мен қояндар .Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Күтілетін нәтиже: ептілікпен шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Қимылдық ойын «Тығылспақ »икемділік, ептілік дамыту, спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жүгіру,секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ауа райына байланысты балалардың киімін қадағалау	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Ауа райына байланысты балалардың киімін қадағалау	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»
 Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы
 Балалардың жасы: 3жас, 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 желтоқсан 2024 жыл II апта
Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы
Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»
 Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға ауа-райы, қар жөнінде сұрақтар қою. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: сұрақтарға еркін жауап бере алады «Бірлік туралы әңгімелесу», «Достық туралы», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік. достық туралы әңгімелесу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ұлттық ойын: «Тас қала» Мақсаты: асықтарды ыңғайлы бағытымен қалап дәл тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Екеуінің жасы шамалас Бірінің шашы қара шаш бірінің шашы ақ шаш аралас қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Ұлпақарды боя» Мақсаты: бала өз қалауынша ұлпақарлар бейнесін бояй алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Мекенін тап?!» Мақсаты: жануарлардың мекенін тауып сызық арқылы қоса алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Мақпал-мәтел» Отбасының сәні-сыйластық, Достықтың сәні қимастық қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Бестемше» Мақсаты: құмалақтарды ұяшықтарына ойланып дұрыс орналастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Санамақ «Санап көр» санамағын жаттату қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Кітаптардың суреттерін қарау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				

Таңғы ас		Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы	Ас мәзірімен таныстыру мақалын қайталау		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: 3жас: дөңгелек пішінінің түсін атайды, 4жас: өлмедегі дөңгелекке пішіндерді таба алады. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атайды Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырып көр!» Мақсаты: 3жас: 2 затты салыстырып үйрету 4жас: бірінің астына бірі 2қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырып үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері	Д/ойын: «Артық-кем,» Мақсаты: 3жас: «артық-кем» ұғымдарын қалыптастыру, 4жас: «Артық-кем « ұғымына мысалдар келтірту, бекіту Күтілетін нәтиже: тең немесе тең еместігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: 3жас: «артық-кем» ұғымдарын қалыптастыру, 4жас: «Артық-кем « ұғымына мысалдар келтірту, бекіту Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері	Д/ойын: «Пішінді тап?!» Мақсаты :3жас: дөңгелек пішінді пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру 4жас: . дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады.	Қазақ тілі (3жас) «Алақай қыс келді» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Сұрақтар қою, қыстың ерекшеліктерін суреттерден көрсетіп әңгімелеу Дыбыстық жаттығулар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шанғы Сергіту сәтін орындату «Аққала» ойыны. Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған,аққалан ың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау.	Музыка Тақырыбы: “Жомарт өлкем” 3жас:Музыка тыңдау: “Сары жайлау”(Тәттімбет) 4жас: Музыка тыңдау : “Қазақстан”(С Мұхамеджанов) Бірге:Дауыс жаттықтыру: “Қыс” Ән айту:) “Отан ортақ үйіміз”(Е Өтетілеуұлы) Музыкалық ырғақты қимыл: “Марш”, “Жалаушамен би (өңдеген Е. Брусиловский) Музыкалық дидактикалық ойын: “Әуеннің даусын ажырат” «Көңілді музыкалық тапсырмалар» картотека №9 Би: “Ұлпақарлар”	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады.

	«Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӘ: “Екі әтеш” Мақсаты: 3жас: Ертегіні тыңдауға үйрету, сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру 4жас: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге көркем сөйлетуді дағдыландыру «Жұмыстың бәрі жақсы» әңгімесі. Мақсаты: 3жас: әңгімені түсініге баулу 4жас: Көркем туындылар	барып, жабыстыру. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. Қазақ тілі (4жас) «Алақай қыс келді» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс: сұрақ-жауап, әңгімелесу Дыбыстық жаттығулар:к, ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар-ақ-ақ-ақ- аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, -қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, -ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, қар, күн, қыс қызығы, Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді Түсінуді үйрету. Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) «Сұрақ- жауап»	1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӘ: «Достық» А.Айтжанов өлеңі Мақсаты:3жас: Балаларға өлеңді оқып беру, 4жас: түсініктерін сұрап жаттату, Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : 3жас: заттарды танып дұрыс атауды үйрету 4жас: заттарды дұрыс атауға және не үшін қажет екенін айтқызып үйрету Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Жапырақ» Мақсаты: 3жас: жапырақты үлкендер көмегімен мүсіндету, екінші дайын жапырақты жапсырту 4жас: Балаларға үлгі	Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады «Алғашқы қар». атты тақпақты жаттау Мақсаты: 3жас:Балаларға алғашқы қардың түсуі жөнінде мағұлмат беру, 4жас: қардың түсі, түрі қандай өлеңде не делінген ажыратып айтқызуға үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Доп пен сақина» Мақсаты: 3жас: доп бейнесін бояту, сақинаны мүсіндету, допты әшекейлеп жапсырту 4жас: доп бейнесін салғызу, ортасын өз бетіменәшекейлеп жапсырту, сақинаны қалаған түстен мүсіндету Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар қар туралы айтады. Өлеңнің мазмұнын айтып түсінеді. доп бейнесін бояйды, сақинаны мүсіндей алады, допты әшекейлеп жапсыра алады	«Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҰІӘ: «Бір қазан сүт» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдап не туралы екенін түсінуге үйрету 4жас: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру «Жомарт күз» 3жас: күз туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету 4жас: Балаларға суретке қарап арқылы күзгі
--	---	--	---	---	--

	арқылы кеңейту кейіпкерлік іс әрекетті бағалау өз ойларын айтып беру білігін дамыту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Терек бұталары» Мақсаты: 3жас: теректің суретін боятуға үйрету Терекке бұталарын мүсіндету 4жас: терек бұталарының суретін салуға үйрету. Үлгіге қарап ермексаздан терек бұталарына бүршіктер мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстауға үйретіп, теректің бұталарын қиып жапсырту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажыратады. Кейіпкерлер туралы өз ойларын айтады Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратады. Терек бұталарының суретін сала алады. Үлгіге қарап ермексаздан терек бұталарын мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап, теректің бұталарын қия алады.	дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздер мен сөйлемдерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. . «Қыс қызығы» ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерден сөйлем құрайды Музыка Тақырыбы: “Жомарт өлкем” 3жас:Музыка тыңдау: “Сары жайлау”(Тәттімбет) 4жас: Музыка тыңдау : “Қазақстан”(С Мұхамеджанов) Бірге:Дауыс жаттықтыру: “Қыс” Ән айту:) “Отан ортақ үйіміз”(Е Өтетілеуұлы) Музыкалық ырғақты қимыл: “Марш”, “Жалаушамен би (өңдеген Е. Брусиловский) Музыкалық дидактикалық ойын: “Әуеннің даусын ажырат” «Көңілді музыкалық тапсырмалар» картотека	бойынша жапырақты мүсіндету. Жапырақты сызықты бастырып отырып қиып жапсырту Мүсіндеу/Жапсыру «Жаңбыр тамшылары» Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды. Сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға өлеңді жаттайды. Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата алады. жапырақты мүсіндейді. Бастырып отырып қиып жапсырады. жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.		бақша туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелету Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін салғызу, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырту /Сурет салу/ Жапсыру «Себеттегі қызанақ» Мақаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата алады. күзгі бақша туралы1,2 сөйлеммен әңгімелей алады.Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін сала алады,қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырады. геометриялық пішіндер туралы айта адады. үлгіге қарап домалату арқылы мүсіндей алады.
--	---	---	--	--	---

		№9 Би: “Ұлпақарлар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады Кіріктірілген ҰІӨ: «Әке мен бала» Ы.Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты:3жас: Әңгімені балаларға оқып беру, 4жас: әңгіменің мазмұнын түсіндіру, сұрақтарға еркін жауап қайыруға баулу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет 3жас: сәбіз көкөнісінің суретін бояту, 4жас: көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, сызылған дайын көкөністер бейнесін жапсырту, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндету. Сурет салу/Мүсіндеу /Жапсыру Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен сала алады, көкөністер бейнесін жапсырады,, картоп және қызанақ			
--	--	---	--	--	--

		бейнесін мүсіндейді.			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: 3жас: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді 4жас: жанды және жансыз табиғатты ажыратып айтай алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 «Ағаштардағы өзгерістер» Күтілетін нәтиже: 3жас: ағаштардағы өзгерістерді бақылай алады 4жас: ағаштардағы өзгерістерді айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 Күз мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас: күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылай алады 4жас: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: 3жас: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді 4жас: жанды және жансыз табиғатты ажыратып айтай алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Ағаштарды бақылау Күтілетін нәтиже: 3жас: Ағаштарды бақылай алады. 4жас: ағаштарды бақылап не көріп тұрғандарын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Тышқанның ақылы» ертегісін оқу	«Түлкі мен аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Тышқан,ит және мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 6				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын:«Қақпа» Күтілетін нәтиже: 3жас: биік қақпаны үлгіге қарап құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Диван» құрастыру Күтілетін нәтиже: 3жас: диван бейнесін текшелерден құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: 3жас: орындық бейнесін текшелерден құрастыра алады 4жас: Қалдық материалдардан орындық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: «Компьютер құрастыр!» Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үлгіге қарап компьютер бейнесін құрастыра алады 4жас: шағынды конструкторларды пайдаланып өз беттерімен компьютер құрастыра алады Құрастыру	Ойын:«Қақпа» Күтілетін нәтиже: 3жас: биік қақпаны үлгіге қарап құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру

	Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка				Флешмоб Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды <i>Мансур</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды <i>Санжар</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды <i>Имран</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды <i>Раяна</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді <i>Нәйлә</i>
Серуенге дайынды	Куртканың сырмасын қалай салу керектігін үйрету. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Паравоз » Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Күтілетін нәтиже: Балалар ойынға ептілік көрсетіп ойнайды	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон ойыны» Күтілетін нәтиже: оң сол жақтарын біліп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауада көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 -13 желтоқсан 2024 жыл III апта

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде,

Ырыс бірге жүреді»

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бірлік туралы әңгімелесу», «Достық туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік туралы әңгімелесу, Достық туралы әңгімелесу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ұлттық ойын: «Бес асық» Ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» балалар қылқаламмен аққаланың бейнесін бояй алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Не артық?!» Мақсаты: Қысқы киімдердің ішінен артығын таба алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Аңдар қайды өмір сүреді» Мақсаты: Аңдардың қайда өмір сүретіндігі туралы дағдыларын қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қыс туралы тақпақ жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Кітаптардың суреттерін қарау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Нан астығын жинаймын Ас мәзірмен таныстыру				

	Елге астық сыйлаймын. Мақалын қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	« Бірдей зат» Мақсаты: 3жас: бірдей затты тауып көрсетуді дағдыландыру 4жас: Топтағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстырту. Күтілетін нәтиже: бірдей затты тауып салыстырады Математика негіздері	«Асықтарды таяқшаға тіз» Мақсаты: 3жас: асықтарды түсіне қарай ұяшықтарға салуды қалыптастыру 4жас: асықтарды түсіне қарай салыстыруды, санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: асықтарды түсіне қарай жинақтап таяқшаға санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кілемшені жамайық!» Мақсаты: 3жас: геометриялық пішіндермен кілемшені жамауды қалыптастыру 4жас: гемометриялық пішіндер ажыратады, атайды ұқсас заттарды көрсетеді Күтілетін нәтиже: кілемшені геометриялық пішіндермен жамай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-тендік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдерме 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне	Қазақ тілі (3жас) «Менің Қазақстаным» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Сұрақ-жауап: -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз? -Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. Дыбыстық жаттығулар ООО Отан Ер Ер Ер туған жер Меңгерілген сөздер:Отан,Тәуелсіз,Егем ен,Көп ұлтты . Сергіту сәтін орындату «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді меңгереді - Қазақ тілі (4жас) «Менің Қазақстаным»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-тендік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне	Музыка 3жас:Музыка тыңдау: “Туған ел”(Л Хамиди) 4жас: Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналмалы дөңгелек «Тақия тастамақ» картотека№10 Би: “Қазақ биі” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенге салып айта алады Кіріктірілген ҰІӘ: «Ауызша сөзжұмбақ»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-тендік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу»

	арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін	Шаттық шеңберіне шақыру Суретпен жұмыс.Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Қазақстанның картасы бойынша саяхат ұйымдастыру «Менің Қазақстаным» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Сергіту сәтінн орындату Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Сөздегі қазақ тіліне тән қимылды ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Музыка 3жас:Музыка тыңдау: “Туған ел”(Л Хамиди) 4жас: Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналмалы дөңгелек «Тақия тастамақ» картотека№10	арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Ойын: «Заттарды ата?!» 3жас: сөздік қорларын молайту 4жас: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, жиһаз, ыдыстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет	Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Д/ойын: «Көліктерге сөз ойла» Мақсаты: 3жас: көліктерге байланысты сөздер айтуды дағдыландыру, дайын машина бейнесін жапсыртуды үйрету, оған дөңгелектерін бояту 4жас: Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып
--	---	--	--	---	---

	айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	Би: “Қазақ биі” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенге салып айта алады Кіріктірілген ҮІӨ: 3жас: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. 4жас: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның бейнесін мүсіндету. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырту, Күшік бейнесін бояту, балалардың қалауы бойынша (қылқалам, қарандаш) Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу Күтілетін нәтиже: Кітаптан «Шалқан» ертегісін түсініп, сұрақтарға еркін жауап береді.. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Шалқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырады Күшік бейнесін бояйды	Ұжымдық жұмыс. 3жас: қыстап қалатын құсты жапсырту 4жас: қыстап қалатын құсты сызықпен қиып жапсырту. Ұшып бара жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексازдан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын дамыта алады. Ұшақты құрастыра алады. Құстарды жабыстыра алады. Топтағы заттарды салыстыра алады. Өз ойларындағы суреттерді сала алады. Ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндей алады.		жапсырту, машинаға қарандашпен дөгелектер салғызып бояту Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу 3жас: домалақты мүсіндеуге дағдыландыру 4жас: Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Көліктерге байланысты сөздер айтады, әңгіме құрастыра алады. машина көлігін қиып жапсырады, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтап салады Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады..
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №8

	Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаяу жүргіншілер» Күтілетін нәтиже: 3жас: жол жүру ережелерімен таныстыру. 4жас: жол жүру ережелерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Күтілетін нәтиже: 3жас: өз отбасы мүшелері туралы атай алады 4жас: өз отбасы мүшелерін атап, немен айналысатынын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Жер көліктерін бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас: машина мен автобусты ажырата алады 4жас: машиналар туралы біледі, білетін түрлерін көрсетіп айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл»ертегісін оқу	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Кірпіштен кең жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас:әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабаттты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабаттты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді <i>Диас</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды <i>Қасым</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды <i>Адина</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды <i>Азель</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды <i>Айару</i>
Серуенге дайындық	Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін жетілдіру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бірге қайталайық» Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалыстарын дамытады	Қимылды ойын: «Доп» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсініп ойнай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа, допты қағып ұстап алуға үйренеді Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже:Қимылдап қызығып ойнауға баулу	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Күтілетін нәтиже:Балаларға шапшаңдықты үйрете отырып,зейінін дамытады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 желтоқсан 2024жыл V I апта

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024 демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бірлік туралы әңгімелесу», «Достық туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік , достық туралы әңгімелесу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қимылды ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жұмбақтар М: Күз мезгілдері туралы жұмбақтардың шешуін таба алады Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру, кім қанша жинады санатуды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	«Кітап-өмір бұлағы» жобасы бойынша жұмыс «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ-жауап арқылы балалармен талқылау Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Домбыра» Мақсаты: тапқакты айта отырып ойынның шартын сақтап ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Нан-тамақ атасы, Ас мәзірмен таныстыру Ынтымақ-көптің батасы. Мақалын айтқызу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Дөңгелек пішін» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. Математика негіздері	«Фигуралар» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	«Сан ұғымы» Мақсаты: 3жас: 2 цифрмен таныстыру, 4жас: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. Күтілетін нәтиже: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады. Математика негіздері	Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: 3жас: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, 4жас: ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету, мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі (3жас) «Қыс мезгілі» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Сұрақ-жауап ұйымдастыру, ойларын тыңдау Дыбыстық жаттығулар Қққ-ақ -қар. Ққққ-қыс Ақ-ақ ақ қала Сергіту сәтін орындату «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді меңгереді - Қазақ тілі (4жас) «Қыс мезгілі» Шаттық шеңберіне шақыру Суретпен жұмыс.Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Қыс мезгілі туралы сурет арқылы сұрақ-жауап, әңгімелесу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Музыка 3жас:Музыка тыңдау: “Туған ел”(Л Хамиди) 4жас: Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналмалы дөңгелек «Тақия тастамақ» картотека№10 Би: “Қазақ биі” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенге салып айта алады «Балапандар» ертегісі 3жас: ертегісін оқып еске	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

		Қыс туралы тақпақ жаттату Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Сергіту сәтінн орындату Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Сөздегі қазақ тіліне тән қ дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Музыка 3жас:Музыка тындау: “Туған ел”(Л Хамиди) 4жас: Музыка тындау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналмалы дөңгелек «Тақия тастамақ» картотека№10 Би: “Қазақ биі” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенге салып айта алады Кіріктірілген ҮІӨ: Қ.Баянбаевтыңтың «Қыс келбеті» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету, 4жас: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін артттыру. «Қолғап»	«Іілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: И. Байжұманова «Аязда» Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, қай жыл мезгілі туралы айтылғанын ажыратуға үйрету, 4жас: Қыс туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Жолдағы кірпі» Мақсаты: 3жас: ермексазбен жұмыстану ережесін сақтауды қалыптастыру. 4жас: ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды	түсіру, әңгімелесіп талдау, 4жас: ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанға жұмыртқа» 3жас: Балапан бейнесін боятып үйрету, балапанның жұмыртқасын үлкен көмегімен мүсіндету, балапанға жемдерді жапсырту. 4жас: балапан бейнесін салғызып аяқтату, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапанға жем бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: «Балапандар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсыра алады	«Іілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Үш торай» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні оқып әңгімелеу, 4жас: балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Қысқы орман» 3жас: сурет бойынша сұрақтарға жауап берігізіп үйрету 4жас: сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап дайын қиындыны жапсырту, 3бала бірігіп түлкі бейнесін үлкендер
--	--	--	---	---	--

		Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін ажыратуға үйрету 4жас: Балаларға ертегіні мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шар мен доп» Мақсаты: 3жас: доп бейнесін домалақтау әдісін үйрену арқылы мүсіндету, дайын шар бейнесін желімді дұрыс жағып жапсыртуға үйрету. 4жас: Доп бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, шар бейнесін қызыл түсті қағаздан қолданып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Кесе» Мақсаты: кесе суретін бояуды, сала білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын түсіне отырып, жаттай алады. Балаларға ертегіні мазмұнын түсініп әңгімелейді. Доп бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады, шар бейнесін қызыл түсті қағаздан қиып жапсырады.	меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу. Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: 3жас: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру 4жас: өз беттерімен жемісті қиып жапсырту Күтілетін нәтиже: Күз туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады Ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасай алады және үлгіге қарап кірпінің суретін сала алады. Кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсырады		көмегімен мүсіндеу, 4жас: үлгіге қарап, қиып жапсырту, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты:дөңгелек пішіндізаттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлге беріп ойнай адады. «Қысқы орман» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып жапсырады, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен		Картотека №14 «Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар» 3жас: Балабақшадағы	Картотека №12 «Қысқы ағаштар»: Мақсаты: 3жас: Күзгі табиғатты бақылау кезінде	Картотека №3 «Бөлме өсімдіктері» 3жас: Бөлме өсімдіктерімен таныстыру	Картотека №15 «Алғашқы қар» 3жас: Қармен таныстыру, 4жас: қар туралы

		ағаштармен таныстыру, 4жас: ағаштардың атауларын айтқызу, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	қарапайым өзгерістерді атай білуге 4жас: әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру	4жас: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	білімдерін кеңейту, сұрақтар қою Күтілген нәтиже: Қар туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	« Қасқыр мен лақтар » ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шар-ы	Жаттығу кешені № 16				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойын: «Диван» Күтілген нәтиже: пластина бөлшектерден диван құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Көпір» Күтілген нәтиже: пластиналарды пайдаланып көпір құрастыра алады Құрастыру «үш аю» ертегісін оқу	Ойын: «Машина» Күтілген нәтиже: Пластиналардан машина құрастырады Құрастыру	Ойын: «Ұя» Күтілген нәтиже: пластиналарды тігінен көлденеңнен орналастыру арқылы ұяны құрастырады. Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: <i>Төрехан</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: <i>Ахмад</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: <i>Әмір-Ахмед</i>

			Нурислам		
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен		Қимылды ойын: «Көңілді достар» Күтілетін нәтиже:Тез қимылдай білуге, жануарлар қимылдарын жасай біледі Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Күтілетін нәтиже:Бойларын сергіту, есте сақтау қабілеттерін дамытпады	Қимылды ойын: «Поезд» Үтілетін нәтиже: Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Күтілетін нәтиже:Балаларға шапшаңдықты үйрете отырып,зейінін дамытады
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан 2024 жыл I апта

Желтоқсан айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Бірлік туралы әңгімелесу», Бірлік туралы»«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік туралы әңгімелесу, Достық туралы әңгімелесу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалар ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Үш аю» ертегісін оқу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қыс қызығы» суретті өз ойларымен бояйды «Ынтымақтың түбі-игілік» мақалын қайталату Қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге алу» Балалар ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Ынтымақ болмай -іс болмас» мақалын қайталату Қазақ тілі	Үстел «Моншақтарды жинаймыз» Мақсаты:геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру»	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс Алдар көсе туралы кітаппен таныстыру, оның қазақ әдебиетіндегі рөлі, кім екенін суреттерден көрсетіп түсіндіру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Нан-тамақ атасы, Ас мәзірмен таныстыру Ынтымақ-көптің батасы. Мақалын айтқызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д/ойын: «Салыстыр» Мақсаты: 3жас:	Д/ойын:«Пішіндер» Мақсаты:геометриялық	Л/ойын: «3 цифрымен саны» Мақсаты: 3жас: 3 цифрымен	Л/ойын:«Үлгі бойынша сана»	Л/ойын:«Заттың санын цифрымен

дайындық	сандарды салыстыру арқылы білімдерін кеңейтеді 4жас: сандарды салыстыруға өз беттерімен мысалдару келтіруге үйрету Күтілетін нәтиже: сандарды салыстыра алады. математика негіздері	пішіндерді танып және атауға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атайды математика негіздері	таныстыруды жалғастыру, 4жас: 3 циирын затттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: санымен сәйкестендіре алады. Математика негіздері	Мақсаты: 3жас: 2 ден 3ке дейін санатып үйретуді жалғастыру 4жас: үлгі бойынша санауды жалғастыру, салыстырту Күтілетін нәтиже: санайды,салыстырады. Математика негіздері	сәйкестендіру» Мақсат: 3жас: 1ден 2ге дейін санатып үйрету 4жас: заттарды сәйкестендіруді .заттардың тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тең және тең еместігі туралы түсінеді Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды	Қазақ тілі (3жас) «Қыс қызығы» Шаттық шеңбері Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үйрету Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Сергіту сәтіне арналған орташатемптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс- қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. Тақпақ айтқызу. Д/ойын: «Қысқы ойындар» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: дыбыстық жаттығуды дұрыс орындайды Қазақ тілі (4жас) «Қыс қызығы»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар:дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар,	Музыка 3жас:Музыка тыңдау: “Туған ел”(Л Хамиди) 4жас: Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналмалы дөңгелек «Тақия тастамақ» картотека№10 Би: “Қазақ биі” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенге салып айта алады «Айлакер түлкі»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар.

ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Тәртіп сақтап жүремін» Қ.Шағыр өлеңін Мақсаты: 3 жас: өлеңді тыңдауға, қайталауға дағдыландыру 4жас: өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді талдауға үйрету, өлеңді интанация арқылы айтып жаттау Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Алтын жұмыртқа» 3 жас: Мүсінделген алтын жұмыртқаны тегістеуге дағдыландыру арқылы мүсіндеп, суретін бояту, жапсыртуды қалыптастыру 4жас: алтын жұмыртқаны өз беттерінше мүсіндету, жұмыртқаның суретін	Шаттық шеңбері Жұымбақ жасыру Сұрақ-жауап Меңгерілетін сөздер: Қыс, қар, аққала, жаңа жыл. Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Суретпен жұмыс. Сергіту сәтін орындату Д/ойын: «Қысқы ойындарды ажыратып, айтып бер!» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ө, қ, ң деген дыбыстарды қайталап айтуға тырысады Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Табиғат құбылыстары” Дауыс жаттықтыру 4жас: Музыка тыңдау: «Шырша әні» (К.Қуатбаев) Бірге: Ән айту :”Аппақ қар әні” (Н.Оразбаева) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” Ойын: “Қысқы мүсіндер”, “Зырлайды шанамыз” «Алақанмен ән айтамыз» картотека №11 Би: “Гномдар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ойынды шартын сақтап ойнай алады, әнді әуенге салып айта алады	гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету, 4жас: ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тоты құс» 3жас: дайын тотықұс бейнесін бояту, желімді дұрыстап пайдаланып жапсыртуды қалыптастыру 4жас: Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету, әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.	Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдауға үйрету, ертегідегі кейіпкерлер атауын дұрыс анық қайталату, 4жас: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру, (р, л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: 3жас: Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылыққа танытуға баулу. 4жас: әңгімені талқылау, жамандықпен жақсылықта қай жерден ыбайқағанын Көркем әдебиет « Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: 3жас: қоян бейнесін қылқаламмен бояту, қоянның бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндеу, құлағын жапсыру 4жас: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ, сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянға құлақтар қиып, жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже:	Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңде не туралы айтылғанын ажыратуды қалыптастыру 4жас: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: 3жас: сұрақ- жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, 4жас: төлдерін қалай атауды бекіту, ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай
--	--	---	---	--

	салғызу, қиып жапсыру Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңдегі жекеше және көпше айтады, өлеңді жаттайды, жұмыртқаны мүсіндейді, суретін салады, жапсырады,	Кіріктірілген ҮІӨ: «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин әңгімесі Мақсаты: 3 жас: Балаларға әңгімені оқып беру, сұрақтарға ажуап беруге үйрету. 4жас: оларды әңгімеден түсінгендерін айтуға үйрету, әңгіменің мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет Саусақ сергіту сәтін орындату «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты:дөңгелек,сопақша пішіндерді пайлану арқылы шарлардың суретін алуға үйрету, дайын шарларды қиып жапсырту, шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығару Сурет салу\Жапсыру\мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Әңгімені айтады, әңгіменің мазмұнын түсінеді суретін салады, дайын шарларды қиып жапсырады, шарлардың бетін тегістеп фигураларды шығара алады.	Заттарды сәйкестендіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы салады. Өшекейлеу тәсілін қолдана алады..Құстың суретін жапсыра алады.	Дыбыстарын анық алады. Қызығушылық танытады. Ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді. Қоянның бөліктерін қиып,жапсыра алады.	сәбіз.» Мақсаты: 3жас Үлкен сәбіздің суретін боятуды үйрету,. 4жас: үлкен сәбіздің бейнесін үлгіге қарап өздеріне салғызуды дамытуСурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру 3жас: Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді 4жас: сәбізді мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа және мәнерлеп айта алады. Ұяң және үнді дыбыстарды айтады.. Сәбіздің суретін сала алады. Сопақша пішінен бейне жасайды. Алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №13 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы сұрақтарға жауап беру Күтілетін нәтиже:	Картотека№14 М: 3жас: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау 4жас: қоршаған ортада тәртіп ережелерін қалай сақтау	Картотека №15 «Отбасы» 3жас: отбасы бұл не екенін үйрету 4жас: отбасында нешеу екенін айтқызу,	Картотека №10 3жас: бұлттарды бақылату, көшкеніне назар аударту 4жас: бұлттар туралы сұрақтарға еркін жауап	Картотека №4 3жас: ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату 4жас: Өуе көлігі туралы әңгімелесу,

	Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап береді Қоршаған ортамен таныстыру	керектігін айта алады Күтілетін нәтиже: тәртіп ережелерін сақтайды Қоршаған ортамен аныстыру	отбасы шағын мемлекет мағнасын ашуға қалыптастыру Күтілген нәтиже: Отбасы туралы біледі Қоршаған ортамен аныстыру	беруге үйрету Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Күтілетін нәтиже: әуе көліктері туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 17				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құрастыру» Күтілетін нәтиже: Өз еріктерімен құрылыс құрастыра алады. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Телефон» Күтілетін нәтиже: 3жас: текшелерден телефон құрастыруға тырысады 4 жас: пластина бөлшектерден телефон құрастыра алады Құрастыру	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра ұшақ жапсыра алады 4жас: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Шығармашылық дағдыларын,	Әлеуметтік-эмоционалдық

	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді <i>Ахмад</i>	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады <i>Әмір-Ахмед</i>	дамыту жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді <i>Нурислам</i>	зерттеушілік қабілеттерін дамыту жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: <i>Төрехан</i>	дағыдыларды қалыптастыру туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: <i>Айару</i>
Серуенге дайындық		Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.			
Серуен	Қимылды ойын: «Алшы ойыны» Күтілетін нәтиже:Балалар ақыспен ойын шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Таяқшаны құлатып түсіп» Күтілетін нәтиже: допты оң,сол қолымен домалатады	Қимылды ойын: « Бірге қайталайық » Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалыстарын дамытады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйренеді	Қимылды ойын: «Асерек-көксерек» Күтілетін нәтиже:Қимылдап қызығып ойнауға баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 қаңтар 2025 жыл II апта

Қаңтар айы тақырыбы: «Заң және тәртіп»: айы

Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2025	Сейсенбі 31.12.2025	Сәрсенбі 01.01.2025 демалыс	Бейсенбі 02.01.2025/03.01. 2025 демалыс	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады. «Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп», <u>Талап бар жерде тәртіп бар</u> балаға тәртіпті, мейірімді ақылды болып осуі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: сызықтан аспай омпыға дәл тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жеті ұл» санамағын жатату. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: шапшандық танытып теңгелерді іліп алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала Қалар Қазақ тілі			Қимылды ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: балалар асықты атып алу арқылы ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі, Көрікті кісі-зорықты Бөрікті кісі-қорықты Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Нан-тамақ атасы, Ас мәзірмен таныстыру				

	Ынтымақ-көптің батасы. Мақалын айтқызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	« Бірдей зат» Мақсаты: 3жас: бірдей затты тауып көрсетуді дағдыландыру 4жас: Топтағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстырту. Күтілетін нәтиже: бірдей затты тауып салыстырады Математика негіздері			Д/ойын: «Пішінді тап?!» Мақсаты :3жас: дөңгелек пішінді пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру 4жас: . дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдерме) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары:	Қазақ тілі (3жас) «Қыс» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Сұрақ-жауап ұйымдастыру, ойларын тыңдау Дыбыстық жаттығулар Қққ-ақ -қар. Ққққ-қыс Ақ-ақ ақ қала Сергіту сәтін орындату «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді меңгереді - Қазақ тілі (4жас) «Қыс» Шаттық шеңберіне шақыру Суретпен жұмыс.Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Қыс мезгілі туралы сурет арқылы сұрақ-жауап, әңгімелесу Қыс туралы тақпақ жаттату Дидактикалық ойын "Кім көп біледі"			Дене тәрбиесі Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары:

1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу.
2. Түзу және ирек жолдармен жүру.
Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру»
Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады.
Күтілетін нәтиже:
Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.

Кіріктірілген ҮІӨ:
«Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: **3жас:** балалардың сөздік қоры молаяды,
4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды.
Сөйлеуді дамыту
«Үйшік» ертегісі
Мақсаты: **3жас:** үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту
4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту
Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру
«Аққала»
Мақсаты: **3жас:** аққаланың домалақ бөліктерін мүсіндетуді үйрету
4жас: аққаланың домалақ негіздерін және бетін, қолын мүсіндетуді қалыптастыру
Мүсіндеу

Сергіту сәтінн орындату
Қорытындылау
Күтілетін нәтиже: Сөздегі қазақ тіліне тән қ дыбысын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.

Музыка
3жас:Музыка тыңдау: “Туған ел”(Л Хамиди)
4жас: Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев)
Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ”
Ән айту: “«Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева.
Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би”
Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналмалы дөңгелек
«Тақия тастамақ» картотека№10
Би: “Қазақ биі”
Қорытындылау
Күтілетін нәтиже: әнді әуенге салып айта алады

Кіріктірілген ҮІӨ:
3жас: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру.
4жас: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету.
Шалқанның бейнесін мүсіндету.
Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырту, Күшік бейнесін бояту, балалардың

Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен»
Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту.
Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету.
Күтілетін нәтиже:
Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.

Кіріктірілген ҮІӨ:
«Бір қазан сүт» ертегісі
Мақсаты: **3жас:** ертегіні тыңдап не туралы екенін түсінуге үйрету
4жас: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру
«Шана»
3жас: қыс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету
4жас: Балаларға суретке қарап арқылы қысқы ойындар туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелету
Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту
Тәрелкедегі наның суретін бояту, салғызу, наның дайын бейнесін қиып жапсырту, ұиып жапсырту
/Сурет салу/
Жапсыру
«Себеттегі қызанақ»
Мақаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу.
Мүсіндеу
Күтілетін нәтиже:
Ертегі кейіпкерлерінің

	Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	қалауы бойынша (қылқалам, қарандаш) Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/ Сурет салу Күтілетін нәтиже: Кітаптан «Шалқан» ертегісін түсініп, сұрақтарға еркін жауап береді.. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Шалқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырады Күшік бейнесін бояйды			ерекшеліктерін ажырата алады. Қысқы ойындар туралы1,2 сөйлеммен әңгімелей алады. Нанның суретін сала алады,қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырады. үлгіге қарап домалату арқылы мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №9 «Қарды бақылату» Күтілетін нәтиже: 3жас: қарды бақылауға, байқағанын айта алады 4жас: қардың түсін, түрін айта алады, оның қолға салсаң еритінін айтады Қоршаған ортамен таныстыру			Картотека №8 Ағаштатың қысқы күйін бақылау Күтілетін нәтиже: 3жас: Ағаштатарды бақылап ойларын айта алады. 4жас: ағаштарды бақылап, сұрақтарға еркін толық жауап бере алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка			Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Жаттығу кешені № 18				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	«Автобус» Мақсаты: 3жас: автобусқа қажетті заттарын табуды үйрету	«Мұнара» құрастыру Мақсаты:3жас: үлкен конструкторлар арқылы			«Пішінді құрастыр» Мақсаты: 3жас: таяқшалардан түстер мен

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	4жас: автобус пішіндерін құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Автобус құрастыра алады Құрастыру	ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка			пішіндер құрастырып үйрету. 4жас: таяқшалардан үлгіде көрсетілген пішіндерді құрастырып ол не екенін өз бетінше айтқызу Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді <i>Азель</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады <i>Адина</i>			Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады <i>Раяна</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Күтілетін нәтиже: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Күтілетін нәтиже: Бір тізбекке тұрып допты түсіріп алмай бір-біріне жалғап бере алады. Дене тәрбиесі			Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.			Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10қаңтар 2025 жыл III апта

Қаңтар айы тақырыбы: «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025 демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады. «Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы»«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп», <u>Талап бар жерде тәртіп бар</u> балаға тәртіпті, мейірімді ақылды болып осуі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Құмар» Мақсаты: асықты иіріп ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі		Үстел үсті ойын: «Жиһаз бейнесін құрастыр» Мақсаты: пазлдардан жиһаз бейнесін құрастыра алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Мақал-мәтел» Ырыс алды ынтымақ. Қазақ тілі	Д/ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамытуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қарды боя» Мақсаты: дайын қар бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояй алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Салыстыр!» Мақсаты: 3жас: заттардың пішініне үлкен-кіші деп салыстыртып үйрету 4жас: заттардың пішінін салыстырту (үлкен-кіші, биік-аласа, ұзын-қысқа) Күтілетін нәтиже: заттардың пішініне қарай салыстыра алады. Математика негіздері		Д/ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: 3жас: Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атай алады 4жас: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады, мысалдар келтіре алады Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Жуан, Жіңішке» Мақсаты: 3жас: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстырып үйрету 4жас: жуан және жіңішке заттарды салыстыра алады, топтан жуан және жіңішке заттарды табуға баулу Күтілетін нәтиже: Заттың шамасын жуан жіңішкелігіне қарай салыстыра алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Пішінді тап?!» Мақсаты :3жас: дөңгелек пішінді пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру 4жас: . дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар:дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны,		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар:дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар,	Музыка 3жас:Музыка тындау: “Туған ел”(Л Хамиди) 4жас: Музыка тындау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» әні: А.Асанов, сөзі: Р.Архабаева. Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналмалы дөңгелек «Тақия тастамақ» картотека№10 Би: “Қазақ биі” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: әнді әуенге салып айта алады «Айлакер түлкі» Мақсаты: 3жас: ертегіні тындауға үйрету, ертегідегі кейіпкерлер атауын дұрыс анық қайталату,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар:дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар,

төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Тәртіп сақтап жүремін» Қ.Шағыр өлеңін Мақсаты: 3 жас: өлеңді тыңдауға, қайталауға дағдыландыру 4жас: өлеңдегі жекеше және көпше түрдегі сөздерді талдауға үйрету, өлеңді интанация арқылы айтып жаттау Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Алтын жұмыртқа» 3 жас: Мүсінделген алтын жұмыртқаны тегістеуге дағдыландыру арқылы мүсіндеп, суретін бояту, жапсыртуды қалыптастыру 4жас: алтын жұмыртқаны өз беттерінше мүсіндету, жұмыртқаның суретін салғызу, қиып жапсыру Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: өлеңдегі жекеше және көпше айтады, өлеңді жаттайды, жұмыртқаны мүсіндейді, суретін салады, жапсырады,	гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету, 4жас: ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тоты құс» 3жас: дайын тотықұс бейнесін бояту, желімді дұрыстап пайдаланып жапсыртуды қалыптастыру 4жас: Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету,. әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.	4жас: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру,(р,л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: 3жас: Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылыққа танытуға баулу. 4жас: әңгімені талқылау, жамандықпен жақсылықта қай жерден ыбайқағанын Көркем әдебиет « Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: 3жас: қоян бейнесін қылқаламмен бояту, қоянның бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндеу, құлағын жапсыру 4жас: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянға құлақтар қиып,жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстарын анық алады. Қызығушылық танытады. Ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді. Қоянның бөліктерін қиып,жапсыра алады.	гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңде не туралы айтылғанын ажыратуды қалыптастыру 4жас: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: 3жас: сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, 4жас: төлдерін қалай атауды бекіту, ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай сәбіз.» Мақсаты: 3жас Үлкен сәбіздің суретін боятуды үйрету,. 4жас: үлкен сәбіздің бейнесін үлгіге қарап өздеріне салғызуды дамытуСурет салу/Мүсіндеу/
---	---	--	--

			Заттарды сәйкестендіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы салады. Әшекейлеу тәсілін қолдана алады.. Құстың суретін жапсыра алады.		Жапсыру 3жас: Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді 4жас: сәбізді мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа және мәнерлеп айта алады. Ұяң және үнді дыбыстарды айтады.. Сәбіздің суретін сала алады. Сопақша пішінен бейне жасайды. Алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №13 Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы сұрақтарға жауап беру Күтілетін нәтиже: Ауа-райы туралы сұрақтарға жауап береді Қоршаған ортамен таныстыру		Картотека №15 «Мұзд бақылау» 3жас: мұз туралы білімдерін кеңейту 4жас: мұздың неден түзілетінін айтып үйрету, мұз жылығанда еритінін ішке алып кіріп байқату Күтілген нәтиже: Мұз туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №10 3жас: бұлттарды бақылату, көшкеніне назар аударту 4жас: бұлттар туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 3жас: ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату 4жас: Әуе көлігі туралы әңгімелесу, Күтілетін нәтиже: әуе көліктері туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.

		оқу	Музыка		Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 17				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құрастыру» Күтілетін нәтиже: Өз еріктерімен құрылыс құрастыра алады. Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка		Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра ұшақ жапсыра алады 4жас: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді <i>Имран</i>		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді <i>Азель</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: <i>Адина</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: <i>Санжар</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету. Дене тәрбиесі		Қимылды ойын: «Неткен таза, қысқы ауа» Мақсаты: Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою.	Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі

			Дене тәрбиесі		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».		Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қаңтар 2025жыл V I апта

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алад. « Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы»«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» және Жасампаздық – бәрімізге өнеге туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: балалар бір – біріне арқаларын беріп тұрып күш сынасады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп қолдарын бір біріне беру арқылы ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Санамақ «Біз үйде нешеуіміз?» Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалар үстел үстіндегі жоғалған затты таба алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Д/ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Жасырылған заттын атауын табу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қар мақта» талшықтарынан қардың суретін салу. Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын ояту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Баланың жаман баға алмағаны, Мұғалім ағаның жаман болмағаны. Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Сықырлы асықтар» Мақсаты: 3жас: түсіне қарай қажетті ұяшыға салуды дағдыландыру, 4жас: асықтарды санай отырып, әр түрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ұяшыққа сала алады Математика негіздері	«Дөңгелек пішін» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. Математика негіздері	«Фигуралар» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	«Сан ұғымы» Мақсаты: 3жас: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. 4жас: Бес көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. Күтілетін нәтиже: Үш ж2не бес көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады. Математика негіздері	Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: 3жас: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, 4жас: ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету, мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Қазақ тілі (3жас) «Аязды қыс» Шаттық шеңберін ұйымдастыру . «Қайтала» сөздік ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Дыбыстық жаттығулар: ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар,үл-үл-үлкен үй,үн-үн – жарқырады күн. Сергіту сәтін орындату Д/ойын: «Суретте не бейнеленген?» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ү, ұ дыбыстарын айта алады Қазақ тілі (4жас) «Аязды қыс» . Шаттық шеңберіне шақыру Суретпен жұмыс. Сурет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Ақ қоян”(Б.Аманжол) 4жас: Музыка тыңдау: Бірге:“Айнала ақша қар”(Қ.Ыдырсов, М,Бестібаев) Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Зырлайды шанамыз”(И .Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” Музыкалық дидактикалық ойын: “Аққаланы киіндіру” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды дұрыс қайталай алады «Балапандар» ертегісі 3жас: ертегісін оқып еске	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

«Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: 3жас: топтағы ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету 4жас: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов « Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап не туралы екенін түсіне алуға үйрету, 4жас: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет	бойынша қыс мезгілі туралы сұрақтар қою Дыбыстық жаттығулар:к, ү дыбыстарын анық айту жаттығуларын қайталау. Меңгерілетін сөздер: жаңа жыл, аққала, ақшақар,сыйлықтар, аяз ата, жалмауыз кемпір, шырша, қысқы орман Сахналық қойылым. Эмоционалдық көңіл-күйді жеткізе білуге баулу. Сергіту сәтін ұйымдастыру Сөздік ойын. «Аязата мен Ақшақар әкелді». Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қ, ү дыбыстарын анық айта алады. Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Ақ қоян”(Б.Аманжол) 4жас: Музыка тыңдау : Бірге:“Айнала ақшақар”(Қ.Ыдырсов, М,Бестібаев) Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Зырлайды шанамыз”(И .Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” Музыкалық дидактикалық ойын: “Аққаланы киіндіру” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық	«Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Аяз» Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, қай жыл мезгілі туралы айтылғанын ажыратуға үйрету, 4жас: Қыс туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын:«Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: 3жас: сөздерді дұрыс қайталантқызу 4жас: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру «Жолдағы кірпі»	түсіру, әңгімелесіп талдау, 4жас: ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанға және жұмыртқа» 3жас: Балапан бейнесін боятып үйрету, балапанның жұмыртқасын үлкен көмегімен мүсіндету, балапанға жемдерді жапсырту. 4жас: балапан бейнесін салғызып аяқтату, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапанға жем бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: «Балапандар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін қиып жапсыра алады	«Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Үш торай» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні оқып әңгімелеу, 4жас: балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Орманда» 3жас: сурет бойынша сұрақтарға жауап берігізіп үйрету 4жас: сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап дайын қиындыны жапсырту, 3бала бірігіп түлкі бейнесін үлкендер
---	---	--	---	--

	«Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: 3жас: түйменің суретін бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Дайын түйме бейнесін жапсырады. 4жас: Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту	ырғақты қимылдарды дұрыс қайталай алады Кіріктірілген ҮІӨ: Қ.Баянбаевтыңтың «Қысқы оюлар» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету, 4жас: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін артттыру. «Шұбар тауық» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін ажыратуға үйрету 4жас: Балаларға ертегіні мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Алма мен алмұрт» Мақсаты: 3жас: алма бейнесін домалақтау әдісін үйрену арқылы мүсіндету, дайын алмұрт бейнесін желімді дұрыс жағып жапсыртуға үйрету. 4жас: Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен	Мақсаты: 3жас: ермексазбен жұмыстану ережесін сақтауды қалыптастыру. 4жас: ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу. Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: 3жас: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру 4жас: өз беттерімен жемісті қиып жапсырту Күтілетін нәтиже: Қыс, аяз туралы түсінеді. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасай алады және үлгіге қарап кірпінің суретін сала алады. Кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсырады	көмегімен мүсіндеу, 4жас: үлгіге қарап, қиып жапсырту, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай затттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты:дөңгелек пішіндізатттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлге беріп ойнай адады. «Орманда» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып жапсырады, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді затттардың суретін сала алады
--	--	---	--	--

		бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттай алады. Балаларға ертегіні мазмұнын түсініп әңгімелейді. Алма бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады, алмұртты жасыл және сары түсті қолданып жапсырады. Заттардың санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі Алма ағашының суретін сала біледі			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№18 картотека Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу	Картотека №14 «Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар» 3жас: Балабақшадағы ағаштармен таныстыру, 4жас: ағаштардың атауларын айтқызу, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №12 «Қысқы ағаштар»: Мақсаты: 3жас: Қысқы табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге 4жас: әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №13 «Бөлме өсімдіктері» 3жас: Бөлме өсімдіктерімен таныстыру 4жас: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	№18 картотека Қарды бақылау, аяз туралы сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				

Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабаттты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабаттты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады <i>Әміре</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады <i>Азиза</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді <i>Мансур</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: <i>Адина</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады <i>Усман</i>
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				

Серуен	Қимылды ойын: «Дауыстап атыңды ата » Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларды денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларға жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау,
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі:. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қаңтар 2025жыл I апта

Қаңтар айы тақырыбы: « Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады. «Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы»«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық»және Жасампаздық – бәрімізге өнеге туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Бес кеней» Мақсаты: Балаларды ойлау, қимылдау қабілеттерін дамыту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш» Шошытқан үш құсты Шошып үш құс ұшты. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Шайбамен эстафета» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ұлттық ойыны: «Қыз қуу» Мақсаты: қыз қуу ойынын үстел үстінде шартын сақтап ойнауға баулу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу. «Мақал-мәтел» Еңбек түбі – береке Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Алтын сақина» Мақсаты: шапшандық танытып теңгелерді іліп алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш қайталату» Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Л/ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: 3жас: пішіндегі топ ішіндегі заттармен салыстыруға үйрету. 4жас: геометриялық пішіндерді түсін, пішінін анық айтуға топтан ұқсас пішінді заттар тауып мысалдар келтіруге дағдыландыру Күтілген нәтиже: Топтағы заттарды салыстырады, мысалдар келтіре алады Математика негіздері	Л/ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: 3жас: геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту 4жас: геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеріп, пішіндерді ажыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер туралы атай алады, пішіндерді ажырата біледі. Математика негіздері	Л/ойын: «Артық пішінді тап» Мақсаты: 3жас: пішіндері салыстырып артық пішінді табуға үйрету. 4жас: пішіндерді ажырата алуды бекіту, өз беттерінше таяқшалардан пішіндер құрастыртуды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: пішіндері салыстырып артық пішінді таба алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Пирамида» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: 3жас: геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту 4жас: геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеріп, пішіндерді ажыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер туралы атай алады, пішіндерді ажырата біледі. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар.	Қазақ тілі (3жас) «Қыс» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс «Қыс» суреттері бойынша сұрақтар қою Сергіту сәтін орындату «Құрастыр да ата!?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Дыбыстық жаттығулар: Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. Қазақ тілі (4жас) «Қыс» Шаттық шеңбері	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар.	Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: «Полька» әуені 4жас: “Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” 3 жас: Ән айту: “Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) 4жас: Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Биге шақыру»(А.Токсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар: ”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа” Қорытындылау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин

Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тындап өз ойларын білдіруді дағдыландыру 4жас: ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілетін дамыту, масақты үлгіге қарап жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ Жапсыру «Білезік» Мақсаты: 3жас: дайын білезік бейнесін қалың қарындашпен бояту, білезікке моншақтарды үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету 4жас: білезік бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояту, білезікке моншақтар	Суретпен жұмыс «Қыс» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Менгерілетін сөздер: қыс, қар, аяз, мұз Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттау Мнемо кесте арқылы өлең жолдарын айту Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді меңгереді, сұрақтарға еркін жауап бере алады Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Полька» әуені 4жас: “Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” 3 жас: Ән айту: “Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) 4жас: Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Биге шақыру»(А.	Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тындауға сұраққа жауап беруге үйрету, 4жас: ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тоты құс» 3жас: дайын тотықұс бейнесін бояту, желімді дұрыстап пайдаланып жапсыртуды қалыптастыру 4жас: Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету., әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай жапсыруға үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады.	Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды қайталап жасай алады «Айлакер түлкі» Мақсаты: 3жас: ертегіні тындауға үйрету, ертегідегі кейіпкерлер атауын дұрыс анық қайталау, 4жас: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру, (р, л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: 3жас: Әңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылыққа танытуға баулу. 4жас: әңгімені талқылау, жамандықпен жақсылыққа қай жерден ыбайқағанын Көркем әдебиет « Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: 3жас: қоян бейнесін қылқаламмен бояту, қоянның бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндеу, құлағын жапсыру 4жас: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ, сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянға құлақтар қиып, жапсыру	Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӘ: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңде не туралы айтылғанын ажыратуды қалыптастыру 4жас: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: 3жас: сұрақ- жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, 4жас: төлдерін қалай атауды бекіту, ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай
---	--	---	---	---

	мен сақинаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі сахналай алады. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салады, масақты үлгіге қарап жапсырады Білезікті үлгіге қарап мүсіндей алады	Токсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар :”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды қайталап жасай алады Кіріктірілген ҮІӨ: «Құмырысқа мен көгершін» Мақсаты: 3жас: әңгіменің мазмұнын түсіну. 4жас: әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылау Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: 3жас: әңгімені тыңдап, қуыршақ Айгерімге қандай көмек керегін айтқызу 4жас: балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық,сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тауық пен балапаны» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып,тауықтың балапанын мүсіндеп үйрету.үлгіге қарап балапанды жапсыру	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Заттарды сәйкестендіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы салады. Әшекейлеу тәсілін қолдана алады..Құстың суретін жапсыра алады.	дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстарын анық алады. Қызығушылық танытады. Ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді. Қоянның бөліктерін қиып,жапсыра алады.	сәбіз.» Мақсаты: 3жас Үлкен сәбіздің суретін боятуды үйрету,. 4жас: үлкен сәбіздің бейнесін үлгіге қарап өздеріне салғызуды дамыту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру 3жас: Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді 4жас: сәбізді мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа және мәнерлеп айта алады. Ұяң және үнді дыбыстарды айтады.. Сәбіздің суретін сала алады. Сопақша пішінен бейне жасайды. Алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
--	--	---	--	--	---

		Мүсіндеу/.Жапсыру «Балапан» Мақсаты: 3жас: сары түспен балапан бейнесін боятуға үйрету, 4 жас: Бояуды дұрыс тандауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді.Әңгіме құрастыра алады. Тауықты мүсіндейді. Балапанды жапсыра алады.Түстерді ажырата алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №4 3жас: қысқы ұйқыдағы ағаштарға мән беріп бақылату, 4жас: қысқы ағаштар туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Қысқы ағаштар туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Қарды, мұзды бақылату» 3жас: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету 4жас: қыс, , қар, мұз туралы сұрақтарға жауап бергізу Күтілген нәтиже: Қыс мезгілі туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 «Отбасы» 3жас: отбасы бұл не екенін үйрету 4жас: отбасында нешеу екенін айтқызу, отбасы шағын мемлекет мағнасын ашуға қалыптастыру Күтілген нәтиже: Отбасы туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 3жас: бұлттарды бақылату, көшкеніне назар аударту 4жас: бұлттар туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 3жас: ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату 4жас: Әуе көлігі туралы әңгімелесу, Күтілетін нәтиже: әуе көліктері туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				

Күндізгі ұйқы	«Қотыр торғай» ертегісін оқу	«Адал дос» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 4				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: « Жиһаз» Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үстел жиһазын құрастыра алады 4жас: қалдық материалдармен жиһаз құрастыра алады. Құрастыру «Қыс» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: 3жас: текшелерден үлгіге қарап көпір құрастыра алады 4жас: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып өз бетімен көпір құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра ұшақ жапсыра алады 4жас: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: « Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді <i>Диас</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады <i>Имран</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді <i>Санжар</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: <i>Адина</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: <i>Қасым</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Санамақ» Күтілетін нәтиже: ойының шартын сақтап	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Күтілетін нәтиже: екі қолдарымен арқанды	Ұлттық ойын: «Түйелген орамал» Күтілетін нәтиже: Төзімшілікті, күшті,	Қимылды ойын: «Көтермек» Күтілетін нәтиже: балалар бір бірін көтеріп	Қимылды ойын: «Күш сынаспақ» Күтілетін нәтиже: Балалар бір – бірімен күш

	ұйымшылдықпен ойнай алады. Дене тәрбиесі	тартып ойынның шартын сақтай алады. Дене тәрбиесі	белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын үйрету. Дене тәрбиесі	лақтыру арқылы шапшаңдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	сынасу арқылы жылдамдық таныта алады. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Педагог-психологтан кеңес: Баланың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қаңтар 2025 жыл II апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады. «Заң және тәртіп туралы әңгімелесу», «Тәртіп туралы»«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық»және Жасампаздық – бәрімізге өнеге туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп қызыға ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Отан-отбасыдан басталады» Мақал-мәтелін түсіндіріп жаттау Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Бес асық» Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Қалаға саяхат» Мақсаты: Үстел үстіндегі суреттер арқылы қалаларға саяхат жасау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Санамақ «Біз, нешеуміз?» Қазақ тілі	Д/ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша бейнелік әңгіме кұрастыруға үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Ақшақар» Мақсаты: дайын қар бейнесін дәстүрден тыс әдіспен бояй алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Доп теп Дөп теп Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пішіндер» Мақсаты 3 жас: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) атай білуге үйрету 4жас: төртбұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты атауды үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды атай алады. Математика негіздері	«Тәулік» Мақсаты: 3 жас: Тәулік бөліктері туралы қарапайым түсінік беру. 4 жас: өз беттерімен тәулік бөліктеріне мысалдар келтіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	«Пішіндер әлемі». Мақсаты: 3 жас: пішіндерді тауып көрсетіп атауға үйрету 4 жас: нүктелер арқылы пішіндерді қосып бейнелеу, оларды еркін атауды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таба алады. Математика негіздері	«Үшбұрыш» Мақсаты 3 жас: Балаларды геометриялық пішін үшбұрышпен ажыратқызу, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. 4жас: үшбұрышқа ұқсас заттарды топтан тапқызу Күтілетін нәтиже: көру тәсілдері арқылы аталған пішінді таба алады. Математика негіздері	«Ойыншықтарды салыстыру». Мақсаты: 3 жас: Өлшемдері қарама-қарсы және екі немесе бірдей заттарды салыстыруға үйрету 4 жас: өлшемдері әртүрлі заттарды ажыратқызуға өз беттерімен мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: екі немесе бірдей заттарды салыстыра алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық	Қазақ тілі (3жас) «Менің туған өлкем» Қораптан суретті алып көрсету, суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап, әңгімелеу Дыбыстық жаттығулар: -ә—ә—ә—әсем, мі—мі—мі—әдемі, на—на—на—машина, бус—бус—бус—автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ-су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке Сергіту сәтін орындату Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?» Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і, ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!»	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: Табиғат құбылыстары(қардың дыбысы) Ән айту: “Қыс”(Е.Матвиенко,Г.Абдрахманова) 4жас: Музыка тыңдау: “Вальс”(ҚШілдебаев) Бірге:Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ақ ұлпа”(Т Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз”	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық

	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Әтеш пен тоты» Мақсаты: 3 жас:әтеш пен тоты ертегісін тыңдайды.. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. 4 жас: әтеш пен тоты ертегісін сахналап сомдайды. «Оюлы сақина» Мақсаты: 3 жас: сақинаның дайын суретін бояту, оған толқын оюын салғызу, сақинаны	Қазақ тілі (4жас) «Менің туған өлкем» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс.« Қалаға саяхат» Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттату, Сурет бойынша балаларды өз қаласы туралы айтқу Үнтаспадан қалалар туралы тыңдатып еске түсірту. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. Көліктер туралы әңгімелесу. Дыбыстық жаттығулар: Ұ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету.-ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-әдемі, на-на-на – машина, бус-бус-бус– автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ-су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке Тақпақ тыңдату, қайталату. Сергіту сәті. Д/ойын: «Суреттен таны!» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Музыка 3жас: Музыка тыңдау: Табиғат құбылыстары(қардың дыбысы) Ән айту: “Қыс”(Е.Матвиенко,Г.Абдрахм	2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: 3 жас: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. 4 жас: ертегі бойынша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ойларын тыңдау Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : 3жас: Ойыншықтардың қандай ойыншық екенін ажыратқызып айтқызуға дағдыландыру, дайын ойыншық машина бейнесіне дөңгелектерін мүсіндету. 4жас: Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айту, неден жасалғанын ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін мүсіндету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет	«Сақина салмақ»картотека №18 Би: “Кішкентай құртақандар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды Т.Молдағалиевтің «Аққала» өлеңі. Мақсаты: 3 жас: өлеңді эмоционалды тыңдауға үйрету, дайын аққаланы көк қағазға жапсырту 4жас: өлеңнің мағынасын тақылау, жатқа жаттату. Аққаланың бөліктерін ақ түсті қағаздан қиып көк қағазға жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет М.Айтовтың «Үскірік» шығармасынан үзінді. Мақсаты: 3 жас: өлеңді мәнерлеп оқу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 4жас: өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Қысық ағаш» 3жас: Үлгіге қарап дайын салынған ағашты бояту. Ағаш бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, ағаштың бұтақтарын қоңыр қағаздан жыртыу әдісі арқылы жыртып	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: « Үш торай» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні сұрақ-жауап арқылы еске алу. 4жас: ертегіні оқылып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату «Қыс» Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Бақшадағы көкөністерді жинау»
--	---	---	--	--	--

	толқын оюымен мүсіндету. 4 жас: сақинаның суретін үлгіге қарап салғызу, оған өз беттерімен толқын оюын салғызу, сақинаны толқын оюымен мүсіндету. Сурет салу /Мүсіндеу/ Жапсыру «Қоян» Мақсаты: 3жас: қиылған дайын қоянның бейнесін жапсырту, 4 жас: қоянның бейнесін қайшымен қиып жапсыртуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен түсінеді, сұрақтарға жауап береді Сақинаның суретін салады, сақинаны толқын оюымен мүсіндейді Қоянның бейнесін қиып жапсырады.	анова) 4жас: Музыка тындау: “Вальс”(ҚШілдебаев) Бірге:Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ақ ұлпа”(Т Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз” «Сақина салмақ»картотека №18 Би: “Кішкентай құртақандар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды Кіріктірілген ҰІӘ: «Адал дос» М.Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: 3 жас: әңгімені оқып беру, тындауға дағдыландыру. 4 жас: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. 3 жас: "Қыста" тақпағын оқып беру сұрақтар қою, 4 жас: "Қыста" тақпағын жатқа айту, тақпақты сұрақ-жауап арқылы талқылау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты: 3 жас: Пирамиданы дұрыс құрастырту, ермесаздан пирамиданың сақинасын	«Алмұрт» 3жас: дайын алмұрт бейнесін бояту, алмұртқа себет бейнесін жапсырту. 4жас: дайын алмұрт бейнесін өз беттерімен салғызу, алмұртқа себетті аяқтап қиғызып жапсырту Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншықтарды қандай ойыншық екенің айтады. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып сала алады. Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсыра алады	жапсырту 4жас: өз беттерімен жұмыстануға еркіндік беру Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру .Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Аққала бөліктерін көк қағазға жапсырады Өлеңді мәнерлеп оқиды Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,кылқаламмен ағашты сала алады. Бұтақтар бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	Мақсаты: 3жас: көкөністер бейнесін бояту, уқалау, созу әдістерін жетілдіру 4жас:Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция құра білу іскерліктерін арттыру.Көкөністі қарындаш пен салу техникасын көрсету. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні оқылып әңгімелейді. Суреттер арқылы күзгі жеміс бағын әңгімелейді. Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция жасайды. Көкөністі қарындаш пен салу техникасын біледі. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндей алады
--	--	--	--	--	---

		мүсіндету. 4 жас: пирамиданың түстерін, пішіндерін ажыратқызу. ермесаздан пирамиданы мүсіндету. «Тедди аю» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояуға дағдыландыру. Үлгіге қарап суретегі аюдың дайын бейнесін ақ қағазға жапсырту. Аюға бал банкасын мүсіндету. 4жас: тедди аюдың бейнесін өз беттерімен салғызу, аюдың бейнесін аяқтап қиып жапсырту, банка бал және қолына таяқшаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мағнасын түсінеді, "Қыста" тақпағын жатқа айта алады Пирмаида туралы мысалдар келтіреді, ермесаздан пирмаиданы мүсіндейді Үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояйды. Үлгіге қарап суретегі аюды жапсыра алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №3 «Отбасы мүшелері» Күтілетін нәтиже: 3жас: Баланың өзі және өзінің отбасы туралы	Картотека №2 Қыстап қалатын құстар Күтілген нәтиже: 3жас: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: 3жас: қыс мезгілінің белгілерін байқайды,	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Күтілген нәтиже: 3жас: Көліктерді таниды 4жас: көлік түрлерін	Картотека №1 Аула сыпырушы ағаймен сұхбат Күтілген нәтиже: 3жас: Аула сыпырушы

	түсініктерін кеңейту. 4жас: Отбасы туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	бақылату 4жас: бақылаған құстары туралы не байқады айтады Қоршаған ортамен таныстыру	4жас: Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	маманың еңбегін түсінеді 4жас: Аула сыпырушы маманына сұрақтар қоя алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 2				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Машина» Мақсаты: 3жас: пластиналар мен машинаға қажетті заттарын табуды үйрету 4жас: машинаны пластиналардан және қажетті заттардан құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Машина құрастырады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Мұнара» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру	«Бақшада» Мақсаты: 3жас: конструктордан үлгіге қарап шарбақ құрастырып үйрету. 4жас: өз бетінше балабақша шарбағын құрастыртуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңырауқұлақ құрастырады. Құрастыру	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: 3жас: текшелерден түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. 4жас: текшелерден үлгіде көрсетілген пішіндерді құрастырып ол не екенін өз бетінше айтқызу Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді <i>Қасым</i>	үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды <i>Санжар</i>	салыстырмайды <i>Диас</i>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды <i>Аяла</i>	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды <i>Имран</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Қай топтың шанасы алда»Мақсаты: Мәреге дейін шанамен бір-бірін сүйрей алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Неткен таза, қысқы ауа» Мақсаты: Ауа райын бақылату, бүгінгі табиғи құбылыс туралы сұрақтар қою. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шаңғышылар» Мақсаты: Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дайын тұрған қардан аққала құрастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02ақпан 2025жыл III апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Ауа-райымен туралы әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын ашып айта алады «Жасампаздық және жаңашылдық» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» туралы және Шығармашыл бала – ойлы бала туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ұлттық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: Көмбедегі асыққа тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар Жаңылтпаш Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар бейнесін құрастыр» (пазл, лотомен жұмыс) Мақсаты: жануарлар бейнесін құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі «Біз үйде нешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» (фото сурет) Мақсаты: берілген суреттер бойынша құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Есет атам ет асатар, Ет асатса бес ас атар. Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Адал дос» әңгімесін оқып беру, талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстыру» Мақсаты: 3жас: Сандарды, заттарды салыстыруға үйрету 4жас: сандарды салыстыруды, заттарды пішіне қарай салыстыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: салыстыра алады математика негіздері	Д/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: 3жас: Жұптарын табуға үйрету, 4жас: ретімен жұптастыруды бекіту Күтілетін нәтиже: Ретімен жұптастыра алады математика негіздері:	Д/ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты: 3жас: Пішіндерді бір-бірімен ажыратып атауға үйрету. 4жас: Пішіндерді ажыратқызуды, мысалдар келтіруді, неш бұрыш екенін санатуды бекіту Күтілетін нәтиже: бір-бірімен ажыратады. математика негіздері	Д/ойын: «Жоғалған сан» Мақсаты: 3жас: Сандардың көршісін тауып, 4жас: ретімен орналастыруды, үлестірмелі материалдармен мысалдар келтіруді бекіту Күтілетін нәтиже: ретімен орналастырады математика негіздері	Д/ойын: «Қай жағында» Мақсаты: 3жас: оң жақ сол жақ арқылы заттарды орналастыруды қалыптастыру 4жас: оң жақ, сол жақ, астында-үстінде анықтау, орналастыруды бекіту Күтілетін нәтиже: оң жақ сол жақ туралы түсінеді. математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	Қазақ тілі (3жас) «Менің туған өлкем» Қораптан суретті алып көрсету, суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап, әңгімелеу Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә-әсем, мі-мі-мі-әдемі, на-на-на –машина, бус-бус-бус-автобус, ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке Сергіту сәтін орындату Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?» Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і, ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. Қазақ тілі (4жас)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу»	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: Табиғат құбылыстары(қардың дыбысы) Ән айту: “Қыс”(Е.Матвиенко,Г.Абдрахманова) 4жас: Музыка тыңдау: “Вальс”(ҚШілдебаев) Бірге:Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ақ ұлпа”(Т Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз” «Сақина салмақ»картотека №18 Би: “Кішкентай құртақандар” Қорытындылау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

	«Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Мейрімді бала» Ы.Алтынсарин Мақсаты: 3жас: Фонематикалық естуді дамыту арқылы балаларға шығарманы оқып талдау 4жас: шығарманы оқып талдау, түсінген жерлерін қысқаша айтқызуды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет Сергіту сәтін орындату «Қысқы ағаш» Мақсаты:бірнеше	«Менің туған өлкем» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс.«Қалаға саяхат» Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттату, Сурет бойынша балаларды өз қаласы туралы айтқу Ұнтаспадан қалалар туралы тыңдатып еске түсірту. Фотосуреттер, слайд арқылы қала көшелерін тамашалайды. Көліктер туралы әңгімелесу. Дыбыстық жаттығулар: Ұ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету.-ә—ә—ә—әсем, мі—мі—мі—әдемі, на—на—на—машина, бус—бус—бус—автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-ұнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке Тақпақ тыңдату, қайталату. Сергіту сәті. Д/ойын: «Суреттен таны!» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.	4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Қыс» Абай Құнанбаев өлең Мақсаты: 3жас: Өлеңдегі Сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрену, 4жас: балаларға өлеңді интанация арықылы оқып талдау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты: 3жас: дайын пирамида суретін боятып үйрету 4жас: Әр түрлі түстерді пайдалану арқылы пирамиданың суретін салу, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру арқылы пирамиданы мүсіндеу,өз	Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды «Қысқамы» А.Байтұрсынұлы Мақсаты: 3жас: Балаларға әңгімені оқып беріп көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету арқылы әңгіменің мазмұнын сұрау, 4жас: Сахналық қойылымдарға қатысуды бекіту Сөйлеуді дамыту\ көркем әдебиет «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: 3жас: моншақтың суретін бояту, дөңгелектерді уқалап мүсіндету 4жас: Балаларға моншақтың суретін салып көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, дөңгелек бөліктерді біріктіру арқылы моншақтарды мүсіндеу, шығармашылық қиялдарын дамыта отырып моншақтарды қиып жапсыру Сурет салу Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені тыңдап көмекші сөздерді дұрыс қолданып әңгіменің мазмұнын айта алады, сахналық қойылымдарға	«Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Көңілді қыс» Мақсаты: 3жас: Балаларға көрнекіліктер арқылы әңгімелер құрастыруға дағдыландыру, 4жас: «Тәтті қыс» өлеңін балаларға интанация арқылы жеткізу Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет «Үй» Мақсаты:Дәстүрден тыс балаларға әр түрлі түстерді қолдану арқылы бояту,
--	--	--	--	--	--

	бөліктер арқылы ағашты мүсіндеу, ақ түспен көк түсті араластырып ақшыл көк түс шығарып ағашты боятуға үйрету, ағашты қиып жапсырту Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: «Мейрімді бала» Ы.Алтынсарин фонематикалық естуді дамыту арқылы балалар шығарманы оқып талдай алады, «Қысқы ағаш» бірнеше бөліктер арқылы ағашты мүсіндейді, ақ түспен көк түсті араластырып ақшыл көк түс шығарып ағашты бояй алады,ағашты қиып жапсырады	Музыка 3жас: Музыка тындау: Табиғат құбылыстары(қардың дыбысы) Ән айту: “Қыс”(Е.Матвиенко,Г.Абдрахманова) 4жас: Музыка тындау: “Вальс”(ҚШілдебаев) Бірге:Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ақ ұлпа”(Т Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз” «Сақина салмақ»картотека №18 Би: “Кішкентай құртақандар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды Кіріктірілген ҰІӨ: «Бір үзім нан» Мақсаты: 3жас: Балаларға ертегіні оқып белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы оларды ажырата білуге үйрету,	беттерінше пирамиданы қиып жапсырып орналастыру Сурет салу\Мүсіндеу\Жапсыру Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі сөйлемдерді сөздерді байланыстырып сөйлей алады,балалар өлеңді интанация арықылы оқып талдай алады, Әр түрлі түстерді пайдалану арқылы пирамиданың суретін салады, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру арқылы пирамиданы мүсіндей алады,өз беттерінше пирамиданы қиып жапсырып орналастырады.	қатысады	бірнеше бөлік бөліктерді пайдалану арықылы үйді мүсіндеу, композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен үйді қиып жапсырту. Мүсіндеу\сурет салу\жапсыру Күтілетін нәтиже: Балалар көрнекіліктер арқылы әңгімелер құрастыра алады, Балалар өлеңді тындап интанация арқылы жеткізе алады. әр түрлі түстерді қолдана алады, бөліктерді пайдалану арықылы үйді мүсіндейді, үйді қиып жапсра алады
--	--	--	---	-----------------	--

4жас: ертегідегі
қойлымдарды ойнауға
дағдыландыру
Сөйлеуді
дамыту/көркем әдебиет
Саусақ сергіту сәтін
орндату
«Бағдаршам»
Мақсаты: **3жас:** Дайын
бағдаршам суретін бояту,
бөліктерін жапсырту,
мүсіндету
4жас: Балаларға
бағдаршамның суретін
салу арқылы түстерін
ажыратып назар аударуға
ұмтылыстарын арттыру,
бағдаршамды
кұрастыруда дайын
пішіндердің көмегімен
қиюға оны
жапсыру,бағдаршамды
мүсіндеу арқылы оны
орналастыру
Сурет салу
Жапсыру\мүсіндеу
Күтілетін нәтиже: «Бір
үзім нан» Балалар
ертегіні оқып белгілі бір
дыбыстан басталатын
сөздерді есту арқылы
оларды ажырата
біледі,ертегідегі
қойлымдарды ойнай
алады, «Бағдаршам»
Балалар бағдаршамның
суретін салу арқылы
түстерін ажыратып назар
аударды,бағдаршамды
кұрастыруда дайын

		пішіндердің көмегімен қиюға оны жапсыра алады,бағдаршамды мүсіндеу арқылы оны орналастыра алады			
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.			
Серуен	№ 8картотека Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Күтілетін нәтиже:ауа райымен климаттық жағдайды өз беттерінше бақылай алады Қоршаған ортамен танысу	№9 картотека Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының әр түрлі болатындығын балаларға түсндіру. Күтілетін нәтиже:Балалар ауа райының әр түрлі болатындығын түсіне алады Қоршаған ортамен танысу	№10 картотека Адамның табиғатқа қамқорлық анытуының маңызы туралы балаларға білімдерін алыптастыру. Күтілетін нәтиже:Табиғатқа қамқорлық көрсетеді Қоршаған ортамен танысу	№10 картотека «Отбасы мүшелері»балалар өздерінің отбасы мүшелері турлы отбасында қанша адам бар екенін айту Күтілген нәтиже:Отбасы мүшелерін атай алады Қоршаған ортамен танысу	№ 10картотека «Қыс қызығы» Балалар қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын,ерекшеліктері туралы біледі,айта алады Күтілген нәтиже: табиғат құбылыстарын, ерекшеліктерін айта алады. Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу		Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету			
Түскі ас		Ас үстінде әдептілік сақтау			
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқырдың аш қалуы» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Жәйлі әуен тыңдау Музыка	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Қу түлкі» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Жаттығу кешені № 23			
Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әр түрлі пішіндерді пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қораларды жасауды үйрету Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	ойын қағаздардан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. Құрастыру	Ойын: Торай ағаштарға желімдеу арқылы торай құрастыру. Құрастыру	ойын: Гүл қағаз парағын бүктеу арқылы гүл құрастыру. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	ойын: менің үйім қарапайым пішіндерден үй құрастыру. Күтілген нәтиже: Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды <i>Адина</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды <i>Қасым</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды <i>Имран</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды <i>Нәйлә</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді <i>Азель</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян»Күтілетін нәтиже:Шапшаңдыққа,ширақтық көрсете алады	Қимылды ойын: «Доп»Күтілетін нәтиже:ойының шартын үсініп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»Күтілетін нәтиже:Зеректік көрсетіп ойынды ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Паравоз»Күтілетін нәтиже:Ептілік және шапшаңдық көрсетеді Дене тәрбиесі	Қимылды ойын:«Кім епті»Күтілетін нәтиже: Шапшаңдық әрі ширақтылықты көрсетіп ойнайды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі:.. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 ақпан 2025 жыл VI апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады,сұрақтарға жауап бере алады. «Жасампаздық және жаңашылдық туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық»туралы және Шығармашыл бала – ойлы бала туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Асық ату» (тек сақалармен ойнау) Мақсаты: асықтарға көздеп тигізе алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қыс туралы мақал-мәтел үйрету. қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Аққала» балалар қылқаламның көмегімен аққаланың бейнесін салады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Құстар туралы мақал-мәтел қайталату Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты:ойынның ережесін түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Ауыл маңы саз,саз,саз. Жайылады қаз,каз,каз Жем шашпаш,мәз,мәз,мәз Тоймай қалса қаз,каз,каз Шашқан дәннің аз,аз,аз. Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:Балалар үстелдің үстіндегі артық заттарды табуы қажет «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылпаштар жаттату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы»бойынша жұмыс: «Қызыл телпек» ертегісі балаларға ертегіні оқып мазмұнын бірге талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Астарын асықпай,ұқыпты ішуге дағдыландыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	« Бірдей зат» Мақсаты: 3жас: бірдей затты тауып көрсетуді дағдыландыру 4жас: Топтағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстырту. Күтілетін нәтиже: бірдей затты тауып салыстырады Математика негіздері	«Асықтарды таяқшаға тіз» Мақсаты: 3жас: асықтарды түсіне қарай ұяшықтарға салуды қалыптастыру 4жас: асықтарды түсіне қарай салыстыруды, санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: асықтарды түсіне қарай жинақтап таяқшаға санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кілемшені жамайық!» Мақсаты: 3жас: геометриялық пішіндермен кілемшені жамауды қалыптастыру 4жас: гемометриялық пішіндер ажыратады, атайды ұқсас заттарды көрсетеді Күтілетін нәтиже: кілемшені геометриялық пішіндермен жамай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдерме 1 Қол мен иық	Қазақ тілі (3жас) «Еңбек» Д/ойын: «Жинастыр!» Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізеді. Суретпен жұмыс: Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. «Сөйлемді аяқта» ойыны ЗДЫБЫСТЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР: Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек;. Сергіту сәтін орындату Дидактикалық ойын:«Артығын тап». Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу»	Музыка 3жас: Музыка тындау: “ Құстар шоқиды”(Т.Ломова) 4жас: Музыка тындау: “Вальс”(ҚШілдебаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ақ ұлпа”(Т Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз” «Сақина салмақ» картотека №18 Би: “Кішкентай	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдерме

	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің	қоршап сызады. Қорытындылау: Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Қазақ тілі (4жас) Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс: тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар ұйымдастыру Дыбыстық жаттығулар: Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; Сергіту сәтін орындату Меңгерілетін сөздер: қар, көше, сырғанау,күрек, аяз; Мақал жаттауға (суретті мақал) Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады,сипаттайды Қорытындылау: Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Музыка 3жас: Музыка тындау: “Құстар шоқиды”(Т.Ломова) 4жас: Музыка тындау: “Вальс”(ҚШілдебаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру:	2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Ойын: «Заттарды ата?!» 3жас: сөздік қорларын молайту 4жас: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, жиһаз, ыдыстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Сөйлеуді дамыту/ Көркем	кұртақандар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже:	н) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Д/ойын: «Көліктерге сөз ойла» Мақсаты: 3жас: көліктерге байланысты сөздер айтуды дағдыландыру, дайын машина бейнесін
--	--	---	--	--	--

	бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	“Кішкентай торғай” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ақ ұлпа”(Т Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз” «Сақина салмақ» картотека №18 Би: “Кішкентай құртақандар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды Кіріктірілген ҰІӨ: 3жас: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. 4жас: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның бейнесін мүсіндету. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырту, Күшік бейнесін бояту, балалардың қалауы бойынша (қылқалам, қарандаш) Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/ Сурет салу Күтілетін нәтиже: Кітаптан «Шалқан» ертегісін түсініп, сұрақтарға еркін жауап береді.. Дауысты және кейбір	Әдебиет Ұжымдық жұмыс. 3жас: қыстап қалатын құсты жапсырту 4жас: қыстап қалатын құсты сызықпен қиып жапсырту. Ұшып бара жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексازдан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын дамыта алады. Ұшақты құрастыра алады. Құстарды жабыстыра алады. Топтағы заттарды салыстыра алады. Өз ойларындағы суреттерді сала алады. Ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндей алады.	Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	жапсыртуды үйрету, оған дөңгелектерін бояту 4жас: Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып жапсырту, машинаға қарандашпен дөгелектер салғызып бояту Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу 3жас: домалақты мүсіндеуге дағдыландыру 4жас: Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Көліктерге байланысты сөздер айтады, әңгіме құрастыра алады. машина көлігін қиып жапсырады, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтап салады Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады..
--	---	--	---	--	---

		дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Шалқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырады Күшік бейнесін бояйды			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №9 «Жаяу жүргіншілер» Күтілетін нәтиже: 3жас: жол жүру ережелерімен таныстыру. 4жас: жол жүру ережелерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Күтілетін нәтиже: 3жас: өз отбасы мүшелері туралы атай алады 4жас: өз отбасы мүшелерін атап, немен айналысатынын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 Жер көліктерін бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас: машина мен автобусты ажырата алады 4жас: машиналар туралы біледі, білетін түрлерін көрсетіп айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл»ертегісін оқу	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шар-ы	Жаттығу кешені № 7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Кірпіштен кең жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды <i>Айару</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту әңгімелерді бірізді айтып береді <i>Төрехан</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>Әмір-Ахмет</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: <i>Ахмад</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: <i>Амина</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	ойын: «Тиын ілу» мақсаты: Ойынның шартымен таныстыру.	ойын: «Асық ату» мақсаты: Қимылдап қызығып ойнауға баулу Дене тәрбиесі	ойын: «Допты досыңа бер!» мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі	ойын: «Достар шеңбері» мақсаты: Достыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту Дене тәрбиесі	ойын: «Асық ату» мақсаты: Ойынның шартымен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 ақпан 2025жыл I апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: : « Жаңашылдық – заман талабы»

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенб 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.. Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап бере алады. «Жасампаздық және жаңашылдық туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» туралы және Шығармашыл бала – ойлы бала туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты ойны» Мақсаты: ойынның шартын түсініп ойнай алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қысқы орман» берілген көріністерге қарап қысқы орманның суретін салу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған заттар» Мақсаты: балалар жоғалған затты табады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: картиналар бойынша суретті есте сақтап оларды атайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Жаман жолдас» Ы.Алтынсарин әңгімесі «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Тең және тең еместі тап» Мақсаты: салыстыру негізінде тең және тең еместі анықтауды бекіту	Д/ойын: «Кең және тар» Мақсаты: кең және тар заттарды ажыратуға үйрету Күтілетін нәтиже: аз кең	Д/ойын: «Артық – кем, тең емес» Мақсаты: «артық-кем», «тең-тең емес» ұғымдарын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: тең немесе	Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыратын үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің	Д/ойын: «Қандай заттардың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Мақсаты: дөңгелек пішінінің түсін атайды, бөлмедегі

	Күтілетін нәтиже: заттардың пішіндерін ажыратып,салыстыра алады Математика негіздері	және тар заттарды ажырата алады Математика негіздері	тең еместігін біледі.Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері	астына бірі екі қатардан орналасқан заттарды салыстырады. Математика негіздері	дөңгелекке пішіндерді таба алады Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндерді тауып атай алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдерме 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!»	Қазақ тілі (3жас) «Еңбек» Д/ойын: «Жинастыр!» Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізеді. Суретпен жұмыс: Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. «Сөйлемді аяқта» ойыны ЗДыбыстық жаттығулар: Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек;. Сергіту сәтін орындату Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Қорытындылау: Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне	Музыка Зжас: Музыка тындау: “Құстар шоқиды”(Т.Ломова) 4жас: Музыка тындау: “Вальс”(ҚШілдебаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ақ ұлпа”(Т Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз” «Сақина салмақ» картотека №18 Би: “Кішкентай құртақандар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды Кіріктірілген ҰІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: Зжас: балалардың сөздік қоры молаяды,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!»

	Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру	Қазақ тілі (4жас) Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс: тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар ұйымдастыру Дыбыстық жаттығулар: Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса, Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; Сергіту сәтін орындату Меңгерілетін сөздер: қар, көше, сырғанау,күрек, аяз; Мақал жаттауға (суретті мақал) Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады,сипаттайды Қорытындылау: Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Музыка 3жас: Музыка тындау: “ Құстар шоқиды”(Т.Ломова) 4жас: Музыка тындау:	лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Д/ойын: «Көліктерге сөз ойла» Мақсаты: 3жас: көліктерге байланысты сөздер айтуды дағдыландыру, дайын машина бейнесін жапсыртуды үйрету, оған дөңгелектерін бояту 4жас: Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып жапсырту, машинаға қарандашпен дөңгелектер салғызып бояту Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу 3жас: домалақты мүсіндеуге дағдыландыру 4жас: Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже:	4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналааы алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Ойын: «Заттарды ата?!» 3жас: сөздік қорларын молайту 4жас: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, жиһаз, ыдыстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қояды. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Ұжымдық жұмыс. 3жас: қыстап қалатын құсты жапсырту 4жас: қыстап қалатын құсты сызықпен қиып жапсырту. Ұшып бара
--	---	--	--	---	--

	«Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	“Вальс”(ҚШілдебаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ақ ұлпа”(Т Ломова) Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз” «Сақина салмақ» картотека №18 Би: “Кішкентай құртақандар” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды Кіріктірілген ҰІӨ: 3жас: Кітаптан «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. 4жас: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Ертегіден не түсініп не түюге болатынын айтқызып үйрету Құмыраның бейнесін бояту, . Үлгіге қарап жайпақ табақ бейнесін жапсырту, табақ бейнесін	Көліктерге байланысты сөздер айтады, әңгіме құрастыра алады. машина көлігін қиып жапсырады, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтап салады Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады..	жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексازдан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын дамыта алады. Ұшақты құрастыра алады. Құстарды жабыстыра алады. Топтағы заттарды салыстыра алады. Өз ойларындағы суреттерді сала алады. Ойыншықтарды,ыдыстар ды мүсіндей алады.
--	---	---	--	--

		ермексаздан мүсіндету 4жастағы тәрбиеленушілерге күрделендіру Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Мүсіндеу/Жапсыру/ Сурет салу Күтілетін нәтиже: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады, дыбыстарды анық айта алады. Ертегіден не түсініп айтады. Құмыраның бейнесін бояп, сала алады Үлгіге қарап жайпақ табақ бейнесін жапсыра алады, табақ бейнесін ермексаздан мүсіндейді			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №18 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №17 Жер көліктерін бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас: машина мен автобусты ажырата алады 4жас: машиналар туралы біледі, білетін түрлерін көрсетіп айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №18 Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Күтілетін нәтиже: 3жас: өз отбасы мүшелері туралы атай алады 4жас: өз отбасы мүшелерін атап, немен айналысатынын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №19 «Жаяу жүргіншілер» Күтілетін нәтиже: 3жас: жол жүру ережелерімен таныстыру. 4жас: жол жүру ережелерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №18 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен	«Торғай мен тышқан»	Таспадан жақсы әуен	«Түлкі мен қырғауыл»	Таспадан жақсы әуен

	маймыл»ертегісін оқу	ертегісін оқу	ырғағымен ұйықтату Музыка	ертегісін оқу	ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «Кірпіштен кең жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады <i>Азиза</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады <i>Азель</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>Ахмад</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: <i>Мирас</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы

					туралы біледі: <i>Диас</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Пойыз ойыны» Күтілетін нәтиже: ептілік,жылдамдық көрсете Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Жел көбік ойыны» Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Күтілетін нәтиже: Балаларға ойынның шартын түсіндіп айту,ойынды қызығу-пен ойнайды. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұста» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 -28 ақпан 2025 жыл II апта

Ақпан айы тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Өнер ақиқаты – жасампаздықта» Мартин Хайдеггер

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап бере алады. «Жасампаздық және жаңашылдық туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық және жаңашылдық» туралы және «Өнер ақиқаты-жасампаздықта» туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылдық-ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалар ойынның ережесін түсініп ойнайды «Еңбек -түбі береке» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Қыс көрінісі» Мақсаты: қысқы көріністің суретін салады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: Шахмат ойыны балалар ойынның ережесін түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім (Жаңылтпаш) Қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер елінде» (пазло) балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттырады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қыс» Абай Құнанбаев өлеңін балалармен талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері	« Бірдей зат» Мақсаты: 3жас: бірдей затты тауып көрсетуді дағдыландыру 4жас: Топтағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстырту. Күтілетін нәтиже: бірдей затты тауып салыстырады Математика негіздері	«Асықтарды таяқшаға тіз» Мақсаты: 3жас: асықтарды түсіне қарай ұяшықтарға салуды қалыптастыру 4жас: асықтарды түсіне қарай салыстыруды, санауды үйрету. Күтілетін нәтиже: асықтарды түсіне қарай жинақтап таяқшаға санай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Кілемшені жамайық!» Мақсаты: 3жас: геометриялық пішіндермен кілемшені жамауды қалыптастыру 4жас: геометриялық пішіндер ажыратады, атайды ұқсас заттарды көрсетеді Күтілетін нәтиже: кілемшені геометриялық пішіндермен жамай алады Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық!» Мақсаты: 3жас: екі затты бір-бірімен салыстыруды үйрету 4жас: 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: заттарды салыстыра алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдерме 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне	Қазақ тілі (3жас) «Мамандықтар» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). -сұрақ-жауап, түсіндіру 3.Дыбыстық жаттығулар: Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш Тақпақ жаттату Дидактикалық ойын: «Қажетті затты ата?» Қорытындылау: Күтілетін нәтиже: жаңа	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Серуендейміз демаламыз”(М.Красев) 4жас: Музыка тыңдау: “Аққу “(Н.Тілендиев), “Қосалқа”(Дәулеткерей) Бірге: Дауыс жаттықтыру. “Керней”(Д.Ботбаев) Ән айту : “Домбыра”(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау : (сырнай мен даңғырпа) Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка ырғағына сай қимылдай алады	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне

	арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту	сөздерді меңгереді Қазақ тілі (4жас) Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). -сұрақ-жауап, түсіндіру Дыбыстық жаттығулар: Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш Жұмбақ жасыру Дидактикалық ойын: «Әр маман иесіне көмектес!» Қорытындылау: Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Серуендейміз демаламыз”(М.Красев) 4жас: Музыка тыңдау: “Аққу “(Н.Тілендиев), “Қосалқа”(Дәулеткерей) Бірге: Дауыс жаттықтыру.	3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Ойын: «Заттарды ата?!» 3жас: сөздік қорларын молайту 4жас: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, жиһаз, ыдыстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Ұжымдық жұмыс. 3жас: қыстап қалатын құсты жапсырту	Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауызша сөзжұмбақ» Мақсаты: 3жас: балалардың сөздік қоры молаяды, 4жас: логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Сөйлеуді дамыту «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3жас: үйшік ертегісін түсінгендерін айтуға баулу, үйшіктің бейнесін қылқаламмен бояту, дайын үйшікті жапсырту 4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналааи алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге	арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Д/ойын: «Көліктерге сөз ойла» Мақсаты: 3жас: көліктерге байланысты сөздер айтуды дағдыландыру, дайын машина бейнесін жапсыртуды үйрету, оған дөңгелектерін бояту 4жас: Суретке қарап көліктер туралы әңгіме құрастыру. машина көлігін қиып жапсырту, машинаға
--	--	--	---	---	--

	4жас: үйшік ертегісін сахналатуды үйрету, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін қиып жапсырту Көркем әдебиет/Сурет салу/Жапсыру «Көкөністерге арналған себет» Мақсаты: 3жас: себеттің негізін мүсіндетуді үйрету 4жас: себеттің негізін және оған ұстағышын үлгіге қарап мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сұрақтар қоя біледі, сұрақтарға жауап бере алады. Үйшік ертегісін сахналаай алады, үйшіктің бейнесін үлгіге қарап салады, үйшіктің бейнесін қиып жапсырады Себет бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді	“Керней”(Д.Ботбаев) Ән айту : “Домбыра”(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл”(халық әні) Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау : (сырнай мен даңғырпа) Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыка ырғағына сай қимылдай алады Кіріктірілген ҮІӨ: 3жас: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. 4жас: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Шалқанның бейнесін мүсіндету. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырту, Күшік бейнесін бояту, балалардың қалауы бойынша (қылқалам, қарандаш) Көркем әдебиет/Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу/Жапсыру/Сурет салу	4жас: қыстап қалатын құсты сызықпен қиып жапсырту. Ұшып бара жатырған құстардың бейнесін үлгіге қарап салғызу, Ойыншықтар, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексازдан мүсіндету. Жапсыру/Сурет салу/Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Сөздік қорларын дамыта алады. Ұшақты құрастыра алады. Құстарды жабыстыра алады. Топтағы заттарды салыстыра алады. Өз ойларындағы суреттерді сала алады. Ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндей алады.	қарап мүсіндейді	қарандашпен дөгелектер салғызып бояту Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Жапсыру/Сурет салу 3жас: домалақты мүсіндеуге дағдыландыру 4жас: Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Көліктерге байланысты сөздер айтады, әңгіме құрастыра алады. машина көлігін қиып жапсырады, машина бейнесін үлгіге қарап аяқтап салады Түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады..
--	---	---	---	-------------------------	---

		Күтілетін нәтиже: Кітаптан «Шалқан» ертегісін түсініп, сұрақтарға еркін жауап береді.. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Шалқанның бейнесін мүсіндейді. Үлгіге қарап шалқанның бейнесін жапсырады Күшік бейнесін бояйды			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №9 «Жаяу жүргіншілер» Күтілетін нәтиже: 3жас: жол жүру ережелерімен таныстыру. 4жас: жол жүру ережелерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым» Күтілетін нәтиже: 3жас: өз отбасы мүшелері туралы атай алады 4жас: өз отбасы мүшелерін атап, немен айналысатынын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 Жер көліктерін бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас: машина мен автобусты ажырата алады 4жас: машиналар туралы біледі, білетін түрлерін көрсетіп айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Аула сыпырушыдан сұхбат Күтілетін нәтиже: 3жас: аула сыпырушы жұмысын бақылайды 4жас: аула сыпырушыға сұрақтар қояд , жалпы еңбекке құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл»ертегісін оқу	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Кірпіштен кең жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсаты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: <i>Диас</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. <i>Азель</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>Азиза</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: <i>Айым</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: <i>Мирас</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге, бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	ойын: «Ақ қоян» Күтілетін нәтиже: ептілік, жылдамдық көрсете алады Дене тәрбиесі	ойын: «Қаздар» Күтілетін нәтиже: есту қабілеттерін және шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі	ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Балалар ептілік пен жылдамдық көрсете алады. Дене тәрбиесі	ойын: «Допты қууп жет» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды Дене тәрбиесі	ойын: «Мені қууп жет» Күтілетін нәтиже: шапшаңдық, ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

		сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07. 03.2025 жыл III апта

Ақпан айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: : Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Күтілетін нәтиже: Балалар амандасады, сұрақтарға жауап бере алады. «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу, Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті) «Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» және Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің.. туралы әңгімелеу туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ұлттық ойын: «Тас қала» Мақсаты: асықтарды ыңғайлы бағытымен қалап дәл тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Санамақ» «Біз үйде нешеуміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Көкөністер» үлгіге қарап көкністердің суретін салып қылқаламның көмегімен бояту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелер жаттау Отан-оттанда ыстық Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» әр түрлі пішіндерді құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	Ойын: «Ұшты-ұшты» Күтілетін нәтиже: ойынның шартын түсініп ойнайды Жаңылпаш жатта Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				

Таңғы ас	Ас атасы нан.Мақал-мәтелмен танстырып асқа отырғызу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: 3жас: түсіне қарай қажетті ұяшыға салуды дағдыландыру, 4жас: асықтарды санай отырып, әр түрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ұяшыққа сала алады Математика негіздері	«Дөңгелек пішін» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды. Математика негіздері	«Фигуралар» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	«Сан ұғымы» Мақсаты: 3жас: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. 4жас: Бес көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. Күтілетін нәтиже: Үш ж2не бес көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады. Математика негіздері	Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: 3жас: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру, 4жас: ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету, мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Қазақ тілі (3жас) «Алғыс айту күні» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Экранға назар аударту, сұрақ-жауап .Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! Менгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжімеңіз! Мақал (қайталау және мағынасын ашу) Сергіту сәтін орындату 1."Алғыспен ел көгерер" 2. Алғыс алған жігіттің аты бәйгеден бірінші келеді. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: дыбыстық жаттығуларды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне	Музыка 3жас: Музыка тыңдау “Бұл қай кезде болады” 4жас: Музыка тыңдау : «Бұлбұл» Дина Бірге: Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді”(Б.Бейсенова) “Анамызға мың алғыс”, (К.Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “ Құстармен би”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші” “Анамызбен билейміз”» «Кім көп гүл шоғын жинайды»№20 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақтық қимылдарды қайталайды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

«Іілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: 3жас: топтағы ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету 4жас: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов « Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап не туралы екенін түсіне алуға үйрету, 4жас: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Көркем әдебиет	қайталап айта алады Қазақ тілі (4жас) «Алғыс айту күні» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Жұмбақ жасыру Сұра-жауап, сурет бойынша 1,2 сөзді қосып сөйлем құрату . Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! Мақалдар қайталату Сергіту сәтін орындату Д/ойын: «Кімге алғыс айтамыз?!» Тақпақ жаттату Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ы, ғ, е дыбыстарын анық айта алады Музыка 3жас: Музыка тыңдау “Бұл қай кезде болады” 4жас: Музыка тыңдау : «Бұлбұл» Дина Бірге: Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді”(Б.Бейсенова) “Анамызға мың алғыс”, (К.Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “ Құстармен би”.	арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, қай жыл мезгілі туралы айтылғанын ажыратуға үйрету, 4жас: Көктем туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын:«Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты: 3жас: сөздерді дұрыс қайталатқызу 4жас: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру «Жолдағы кірпі» Мақсаты: 3жас: ермексазбен жұмыстану ережесін сақтауды қалыптастыру. 4жас: ермексазбен шырша	«Ақылды балапан» ертегісі 3жас: ертегісін оқып еске түсіру, әңгімелесіп талдау, 4жас: ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанға және жұмыртқа» 3жас: Балапан бейнесін боятып үйрету, балапанның жұмыртқасын үлкен көмегімен мүсіндету, балапанға жемдерді жапсырту. 4жас: балапан бейнесін салғызып аяқтату, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапанға жем бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: «Балапандар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін	«Іілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Үш торай» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні оқып әңгімелеу, 4жас: балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Орманда» 3жас: сурет бойынша сұрақтарға жауап берігізіп үйрету 4жас: сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап дайын қиындыны жапсырту, 3бала бірігіп түлкі бейнесін үлкендер
---	--	---	--	--

	«Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: 3жас: түйменің суретін бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Дайын түйме бейнесін жапсырады. 4жас: Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Топтағы ойыншықтарды әңгімелеп, айтып беруге дағдылану. Өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Дөңгелек пішінді түйменін суретін салып, таңдаған түспен бояйды, түйменің бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді. Түймені өздеріне ұнаған түстен жапсырту	Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші” “Анамызбен билейміз”» «Кім көп гүл шоғын жинайды»№20 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақтық қимылдарды қайталайды Кіріктірілген ҮІӨ: Қ.Баянбаевтыңтың «Жылғалардан су ақты» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету, 4жас: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін арттыру. «Шұбар тауық» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін ажыратуға үйрету 4жас: Балаларға ертегіні мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Шұбар тауықтың жұмыртқалары» Мақсаты: 3жас: жұмыртқа бейнесін домалақтау әдісін үйрену арқылы мүсіндету, дайын жұмыртқа	қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу. Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: 3жас: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру 4жас: өз беттерімен жемісті қиып жапсырту Күтілетін нәтиже: Көктем туралы айта алады Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасай алады және үлгіге қарап кірпінің суретін сала алады. Кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсырады	қиып жапсыра алады	көмегімен мүсіндеу, 4жас: үлгіге қарап, қиып жапсырту, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/ Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай затттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты:дөңгелек пішіндізатттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлге беріп ойнай адады. «Орманда» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып жапсырады, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді затттардың суретін сала алады
--	--	---	---	---------------------------	---

		бейнесін желімді дұрыс жағып жапсыртуға үйрету. 4жас: Жұмыртқа бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, жұмыртқаны ақшыл және сары түсті қолданып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Алма бағы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттай алады. Балаларға ертегіні мазмұнын түсініп әңгімелейді. Жұмыртқа бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады, жұмыртқаны ақшыл және сары түсті қолданып жапсырады. Заттардың санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі Алма ағашының суретін сала біледі			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	№18 картотека Қардың еруін бақылау,	Картотека №14 «Балабақша	Картотека №12 «Ағаштар, теректер»:	Картотека №13 «Бөлме өсімдіктері»	№18 картотека Қардың еруін бақылау

	қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу	айналасындағы өсіп тұрған ағаштар» 3жас: Балабақшадағы ағаштармен таныстыру, 4жас: ағаштардың атауларын айтқызу, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: 3жас: Қысқы табиғаттың көктемге айнала басыауын бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге 4жас: әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру	3жас: Бөлме өсімдіктерімен таныстыру 4жас: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	сұрақтар қою, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Күтілген нәтиже: Қарды бақылайды. Аяз туралы сұрақтарға жауап береді, Қоршаған ортамен танысу
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын	Танымдық ойын: «Жер үй» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Балықтар» Мақсаты: 3жас: балықтың бейнесін 2 бала бірігіп құрастыруға үйрету 4жас: Үлгіге қарап балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Табиғи материалдардан балықты құрастыра алады. Құрастыру	. Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады.	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады

	қолдана алады. Құрастыру	Импровизация Музыка		Құрастыру	Құрастыру Импровизация Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту тепе-теңдікті сақтай алмайды <i>Әміре</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды <i>Нәйлә</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды <i>Раяна</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды <i>Имран</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді <i>Усман</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: балалар ойынның шартын түсініп шапшаңдық көрсетіп ойнай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Табан іздері» Күтілетін нәтиже: Табан іздерін секіру арқылы басып ширақтық көрсете алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаң қимыл жасауға үйрету Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Шымбике»Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Қимылды-қозғалыстарын дамыту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.-14.03. 2025жыл V I апта

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025демалыс	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Бы:алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгілі туралы сұрақтар қою Күтілетін нәтиже: Көктем туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» ,Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік туралы әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Бейнелеу әрекеті: «Ағаштың бейнесін аяқта» Мақсаты:Балалар қарандаштармен еркін жұмыстана алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Асық әнің үйрету Қазақ тілі	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып сұрақ жауап арқылы талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Он саусақ» санамағын жаттату. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Үйшік» топтық жұмыс Мақсаты:Топпен үйшік бейнесін пазлдан құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Адал дос» әңгімесін оқып беру,талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Д/ойын: «Пішініне қарай салыстыр!» Мақсаты: Заттардың пішініне үлкен-кіші, биік-аласа екеніне	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа салыстыр» Мақсаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі	Д/ойын: «Сандарды реті бойынша ата?!» Мақсаты: сандарды реті бойынша санауды	Д/ойын: «Теңбе?тең емес пе?» Мақсаты: теңдік және теңсіздік ұғымдарын

		мысалдар келтірту. (Жас ерекшеліктеріне сай үлестірмелі материалдармен жұмыстандыру) Күтілетін нәтиже: Заттардың пішініне үлкен-кіші, биік-аласа екенін ажырата ала Математика негіздері	затты салыстыру (биік-аласа, жуан-жіңшке) сын есімдермен белгілеу. (Жас ерекшеліктеріне сай үлестірмелі материалдармен жұмыстандыру) Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, және биіктігін салыстырады. Математика негіздері	дағдыландыру (Жас ерекшеліктеріне сай үлестірмелі материалдармен жұмыстандыру) Күтілетін нәтиже: Сандарды өз және теңсіздік ұғымдарына мысалдар келтіре алады Математика негіздері	бекіту (Жас ерекшеліктеріне сай үлестірмелі материалдармен жұмыстандыру) Күтілетін нәтиже: теңдік және теңсіздік ұғымдарына мысалдар келтіре алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі (3жас) «Көктем келді» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Экранға назар аударту, сұрақ-жауап Ойларын тыңдау Дыбыстық жаттығулар: Көөөк-көөөктем Бүүүүр-бүршік Жыыыл құстары Сергіту сәтін орындату Д/ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: дыбыстық жаттығуларды қайталап айта алады Қазақ тілі (4жас) «Көктем келді» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Экранға назар аударту, сұрақ-жауап Ойларын тыңдау Дыбыстық жаттығулар: Көөөк-көөөктем Бүүүүр-бүршік Жыыыл құстары	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	Музыка 3жас: Музыка тыңдау “Көктем” 4жас: Музыка тыңдау : «Бұлбұл» Дина Бірге: Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді” (Б.Бейсенова) “Көктемнің лебі”, (К.Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құстармен би”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші” “Анамызбен билейміз”» «Кім көп гүл шоғын жинайды?» №20 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақтық қимылдарды қайталайды Т.Молдағалиевтің «Көктемгі жапырықтар»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

	Сергіту сәтін орындату Жұмбақтар жасыру Д/ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Тақпақты жаттату Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ы, ғ, е дыбыстарын анық айта алады Музыка 3жас: Музыка тыңдау “Көктем” 4жас: Музыка тыңдау : «Бұлбұл» Дина Бірге: Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді”(Б.Бейсенова) “Көктемнің лебі”, (К.Қуатбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құстармен би”. Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші” “Анамызбен билейміз”» «Кім көп гүл шоғын жинайды»№20 Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақтық қимылдарды қайталайды Кіріктірілген ҮІӨ: «Ауылда» М.Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: 3 жас: әңгімені оқып беру, тыңдауға дағдыландыру. 4 жас: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. 3 жас: "Көктем" тақпағын оқып беру сұрақтар қою,	«Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: 3 жас: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. 4 жас: ертегі бойынша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ойларын тыңдау Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : 3жас: Ойыншықтардың қандай ойыншық екенін ажыратқызып айтқызуға дағдыландыру, дайын ойыншық машина бейнесіне дөңгелектерін мүсіндету. 4жас: Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айту, неден жасалғанын ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін	өлеңі. Мақсаты: 3 жас: өлеңді эмоцианалды тыңдауға үйрету, дайын жапырақтарды ақ қағазға жапсырту 4жас: өлеңнің мағнасын тақылау, жатқа жаттату. Жапырақтарды жасыл түстерден қиып жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет М.Айтовтың «Көктемде» шығармасынан үзінді. Мақсаты: 3 жас: өлеңді мәнерлеп оқу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 4жас: өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Көктемгі ағаш» 3жас: Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар салу. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Қайшыны дұрыс пайдалана алады. 4жас: өз беттерімен жұмыстануға еркіндік беру Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Жапырақтарды жасыл түстерден қиып жапсырады	«Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні сұрақ-жауап арқылы еске алу. 4жас: ертегіні оқылып әңгімелеу, балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату «Көктем келбеті» Суреттер арқылы көктемнің жеміс бағын әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Көкөністер» Мақсаты: 3жас: көкөністер бейнесін бояту, уқалау, созу әдістерін жетілдіру 4жас:Түрлі- түсті
--	--	---	--	---

	4 жас: "Көктем" тақпағын жатқа айту, тақпақты сұрақ-жауап арқылы талқылау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты:3 жас: Пирамиданы дұрыс құрастырту, ермесаздан пирамиданың сақинасын мүсіндету. 4 жас: пирамиданың түстерін, пішіндерін ажыратқызу. ермесаздан пирамиданы мүсіндету. «Тедди аю» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояуға дағдыландыру. Үлгіге қарап суретегі аюдың дайын бейнесін ақ қағазға жапсырту. Аюға бал банкасын мүсіндету. 4жас: тедди аюдың бейнесін өз беттерімен салғызу, аюдың бейнесін аяқтап қиып жапсырту, банка бал және қолына таяқшаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мағнасын түсінеді, "Көктем" тақпағын жатқа айта алады Пирмаида туралы мысалдар келтіреді, ермесаздан пирмаиданы мүсіндейді Үлгіге қарап Тедди аюдың дайын суретін қылқаламмен	мүсіндету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Кеме» 3жас: дайын кеме бейнесін бояту, дайын кеме бейнесін жапсырту. 4жас: кеме бейнесін бастырып өз беттерімен салғызу, бояту, кеме бейнесін сызық бойымен аяқтап қиғызып жапсырту Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншықтарды қандай ойыншық екенің айтады. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып сала алады. Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсыра алады	Өлеңді мәнерлеп оқиды Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар сала алады. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді.	қағаздан көкөністерді қиып, композиция құра білу іскерліктерін арттыру.Көкөністі қарындаш пен салу техникасын көрсету. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндеу. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегіні оқылып әңгімелейді. Суреттер арқылы көктемгі жеміс бағын әңгімелейді. Түрлі- түсті қағаздан көкөністерді қиып, композиция жасайды. Көкөністі қарындаш пен салу техникасын біледі. Үлгіге қарап уқалап созу арқылы қиярды мүсіндей алады
--	--	--	--	---

		әдемі бояйды. Үлгіге қарап суреттегі аюды жапсыра алады			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен		Картотека №2 Құстар Күтілген нәтиже: 3жас: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату 4жас: бақылаған құстары туралы не байқады айтады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: 3жас: көктем мезгілінің белгілерін байқайды, 4жас: Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Күтілген нәтиже: 3жас: Көліктерді таниды 4жас: көлік түрлерін ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Аула сыпырушы ағаймен сұхбат Күтілген нәтиже: 3жас: Аула сыпырушы маманың еңбегін түсінеді 4жас: Аула сыпырушы маманына сұрақтар қоя алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы		«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Мұнара» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше мұнара құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру	«Бақшада» Мақсаты: 3жас: конструктордан үлгіге қарап шарбақ құрастырып үйрету. 4жас: өз бетінше балабақша шарбағын құрастыртуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңырауқұлақ құрастырады.	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: 3жас: текшелерден түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. 4жас: текшелерден үлгіде көрсетілген пішіндерді құрастырып ол не екенін өз бетінше айтқызу Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра

		Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка		Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды <i>Төрехан</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды <i>Адина</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды <i>Нурислам</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды <i>Имран</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейт Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Өз орынынды тап» Күтілетін нәтиже: шапшаңдықпен жүгіріп келіп өз орнын таба алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім епті» Күтілетін нәтиже: Шапшаңдық әрі ширақтылықты көрсетіп ойнайды
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-21.03. 2025 жыл I апта

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025 демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады. «Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» ,« Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» әңгімелеу Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Ойынның шартын түсініп ойнайды «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер Туған жердің жуасы да тәтті. Қазақ тілі	Бейнелеу әрекеті: «Алақай көктем келді» атты суретті қылқаламның көмегімен салу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Күш, күш, күшігім Қарда жатсаң үсідің Кір, кір, үйге, күшігім Ки кккемнің ішігін Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» (домино) арқылы үй жануарларын құрастыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Сурет бойынша пайдалы жемістер туралы әңгімелесу, атауларын дұрыс атауға үйрету Қазақ тілі	Қимылды ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру Ас атасы нан. Дұрыс тамақтануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: 3жас: түсіне қарай	Жиын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: 3жас: ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру,	«Фигуралар» Мақсаты: 3жас: Геометриялық пішіндерді	«Сан ұғымы» Мақсаты: 3жас: 1 цифрмен таныстыру,	

	қажетті ұяшыға салуды дағдыландыру, 4жас: асықтарды санай отырып, әр түрлі түсіне қарай сәйкес ұяшыққа салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ұяшыққа сала алады Математика негіздері	4жас: ұзын қысқа жиының ажыратуға үйрету, мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: ұзын қысқа жиының ажыратады Математика негіздері	(дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. 4жас: үшбұрыш, төртбұрыштың ішінен дөңгелекті ажыратып айтқызуға, топтан дөңгелекке ұқсас заттарды табуға үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді атай біледі. Математика негіздері	4жас: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын қайталату. Күтілетін нәтиже: Үш көлемінде санай отырып, сан таңбаларын атай алады. Математика негіздері	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын:	Қазақ тілі (3жас) «Төрт түлік және оның пірлері» Жұмбақ жасыру Тақырыпты ашу, сұрақ-жауап ұйымдастыру, суреттерді қарау, ойларын сұрау Сергіту сәтін ұйымдастыру Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе Меңгерілетін сөздер: қозы, қой, лақ, ешкі Төлді жаттау: Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Д/О «Қай жануардың дыбысы?» Мақсаты: аудиожазба арқылы үй жануарларын табу; Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Қазақ тілі (4жас) «Төрт түлік және оның пірлері»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға артқа секіру»	Музыка 3жас: Музыка тындау: “Тату доспыз “Е. Мендешов) 4жас: Музыка тындау: “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз”(М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кешікпе”(М.Раухверг) Музыкалық дидактикалық ойындар : “Сен дос, мен дос” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” №25 «Көпіршіктермен ойын» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыканы тындау мәдениетін сақтайды, музыка жанрлары: ән мен	

«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: «Үш торай» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні оқып әңгімелеу, 4жас: балаларға ертегіні рөлге беріп ойнату Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Көктемгі бақ» 3жас: сурет бойынша сұрақтарға жауап берігізіп үйрету 4жас: сурет бойынша әңгіме құрастырту «Түлкі бикеш» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап дайын қиындыны жапсырту, 3бала бірігіп түлкі бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндеу, 4жас: үлгіге қарап, қиып жапсырту, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндету. Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты:дөңгелек	Д/ойын: «Төлін тап?!» Суреттер бойынша сұрақ-жауап, 1,2 сөздерден сөйлем құрату, әңгімелесу Сергіту сәтін ұйымдастыру Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі Мақал жаттату Д/О «Дала жануары мен үйжануарын ажырат!?» Мақсаты: аудиожазба арқылы үй жануарларын табу; Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Тату доспыз “Е.Мендешов) 4жас: Музыка тыңдау: “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Өн айту: “Ағайынбыз бәріміз”(М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кешікпе”(М.Раухберг) Музыкалық дидактикалық ойындар : “Сен дос, мен дос” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр”№25 «Көпіршіктермен	Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп. Жарамайды, мұның, -деп. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: И. Байжұманова «Көктемде» Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, қай жыл мезгілі туралы айтылғанын ажыратуға үйрету, 4жас: Көктем туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет Д/ойын:«Бау-бақшада бактарда» Мақсаты: 3жас: сөздерді дұрыс қайталантқызу 4жас: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру «Жолдағы кірпі» Мақсаты: 3жас: ермексазбен жұмыстану ережесін сақтауды қалыптастыру. 4жас: ермексазбен шырша	маршты, биді таниды «Балапандар» ертегісі 3жас: ертегісін оқып еске түсіру, әңгімелесіп талдау, 4жас: ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналатау Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Балапанға және жұмыртқа» 3жас: Балапан бейнесін боятып үйрету, балапанның жұмыртқасын үлкен көмегімен мүсіндету, балапанға жемдерді жапсырту. 4жас: балапан бейнесін салғызып аяқтату, жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндету, дайын трафареттермен балапанға жем бейнесін қиып жапсырту Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: «Балапандар» ертегісін түсініп сұрақтарға жауап бере алады, ертегі кейіпкерлеріне бөлініп сахналайды. Балапан бейнесін аяқтап салғызып, бояйды. жұмыртқаны ақ түсті пайдаланып мүсіндей алады, дайын трафареттермен балапан және жұмыртқа бейнесін
--	--	---	--

	пішіндізаттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні рөлге беріп ойнай алады. «Көктемгі бақ» сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Үлгіге қарап, қиып жапсырады, бөлшектерді бір-бірімен біріктіріп екі бала біріге түлкі бейнесін мүсіндей алады Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады	ойын» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды Кіріктірілген ҮІӘ: Қ.Баянбаевтың «Көктем» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету, 4жас: Өлең мазмұнын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін арттыру. «Балапандар» ертегі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін ажыратуға үйрету 4жас: Балаларға ертегіні мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Балапандарға жұмыртқа» Мақсаты: 3жас: жұмыртқа бейнесін домалақтау әдісін үйрену арқылы мүсіндету, дайын жұмыртқа бейнесін желімді дұрыс жағып жапсыртуға үйрету. 4жас: Жұмыртқа бейнесін үлгіге қарап мүсіндету, жұмыртқаны ақшыл және сары түсті қолданып жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру «Алма ағашы» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және	қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту және үлгіге қарап кірпінің суретін салғызу. Сурет салу /Мүсіндеу /Жапсыру «Кірпіге арналған жемістер» Мақсаты: 3жас: кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсыру 4жас: өз беттерімен жемісті қиып жапсырту Күтілетін нәтиже: Көктем туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта алады Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасай алады және үлгіге қарап кірпінің суретін сала алады. Кірпіге арнап өздеріне ұнаған жемістерді таңдап бейнесін жапсырады	қиып жапсыра алады	
--	---	--	---	---------------------------	--

		жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлеңің мазмұнын түсіне отырып, жаттай алады. Балаларға ертегіні мазмұнын түсініп әңгімелейді. Жұмыртқа бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады, жұмыртқаны ақшыл және сары түсті қолданып жапсырады. Заттардың санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі Алма ағашының суретін сала біледі			
«Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека№9 «Бұлтты бақылау» 3жас: Бұлттарды бақылайды, 4жас: бұлттардың түсі, көшуі туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Бұлттарды бақылай алады, олардың түстері, көшуі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №10 «Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштар» 3жас: Балабақшадағы ағаштармен таныстыру, 4жас: ағаштардың атауларын айтқызу, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Күтілген нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 «Көктемгі ағаштар»: Максаты: 3жас: Көктемгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге 4жас: әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Күтілген нәтиже: Өзгерістерді атайды және әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №12 «Бөлме өсімдіктері» 3жас: Бөлме өсімдіктерімен таныстыру 4жас: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын көріп, айтып беруге үйрету. Бөлме өсімдітерін күтіп баптай білуге баулу. Күтілген нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің айырмашылықтарын айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: 3жас: жол құрастыруды үйрету 4жас: әр түрлі геометриялық пішіндерді құрастыра алады.. Күтілген нәтиже: Пішіндерді құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: 3жас: үй құрастыруды үйрету, 4жас: құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыр білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Құрылыс материалын таңдай алады. Құрастыру Импровизация Музыка	Танымдық ойын: «Кірпі» Мақсты: 3жас: үлкеннің көмегімен кіріп бейнесін құрастырту 4жас: шишканы және ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Кірпіні жасай алады Құрастыру Импровизация Музыка	.Танымдық ойын: Тақырыбы: "Теледидар" Мақсаты: 3жас: сіріңкеден қалай теледидар құрастыру қажеттілігін үйрету 4жас: сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. Күтілген нәтиже: Сіріңке қораптарын қолдана алады. Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады <i>Санжар</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады <i>Азель</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>Әміре</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: <i>Усман</i>	
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау..				
Серуен	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Күтілетін нәтиже:Балалар белсенділікке,ептілікке үйренеді Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хат келді» Күтілетін нәтиже: Сезімталдыққа,кеңістікті бағдарлай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қожанасырдан хаткелді» Күтілетін нәтиже:Сезімталдыққа,кеңістікті бағдарлай алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйренеді	

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	
------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.-28.03. 2025жыл аралығы II апта

Наурыз айы тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025 демалыс	Сейсенбі 25.03.2025 демалыс	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. . Тәуелсіздік және отаншылдық» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» ,« Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Үстел үсті ойыны: «Асықтарды жина» Мақсаты: Магнит таяқшасымен түстеріне байланысты асықтарды санап жинату «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтелдер Ер-елінде, гүл -жерінде Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Он саусақ» санамағын жаттату. Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Көктем»М.Неталиев өлеңін оқып талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жұмбақ» Көктен ішеді, Жер ішеді. (Жаңбыр) Жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	. Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Тәулік бөліктері» Мақсаты: 3 жас: Тәулік бөліктері туралы қарапайым	«Пішіндер әлемі». Мақсаты: 3 жас: пішіндерді тауып көрсетіп атауға үйрету	«Үшбұрыш» Мақсаты 3 жас: Балаларды геометриялық пішін

			түсінік беру. 4 жас: өз беттерімен тәулік бөліктеріне мысалдар келтіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	4 жас: нүктелер арқылы пішіндерді қосып бейнелеу, оларды еркін атауды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таба алады. Математика негіздері	үшбұрышпен ажыратқызу, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. 4жас: үшбұрышқа ұқсас заттарды топтан тапқызу Күтілетін нәтиже: көру тәсілдері арқылы аталған пішінді таба алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Наурыз думан”(М Мақатаев) Ән айту: “Домбыра сазы”(И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров) 4жас: Музыка тыңдау: “Қара торғай”(халық әуені) Бірге: Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Жаңбыр”(Ә.Телғозиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Құстар боп ұшамыз” Музыкалық дидактикалық ойын: «Ақ бидайлар»№ 21 “Тоқылдақ пен әтеш” Би: “Құстар биі” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады Кіріктірілген ҮІӨ: «Адал достық» М.Төрежановтың әңгімесі Мақсаты: 3 жас: әңгімені оқып беру, тыңдауға дағдыландыру. 4 жас: Балаларға әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. 3 жас: "Көктемде" тақпағын оқып	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»

		қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҰІӨ: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: 3 жас: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. 4 жас: ертегі бойынша сұрақ-жауап ұйымдастыру, ойларын тыңдау Ойын: «Дұрыс ата!» Мақсаты : 3жас: Ойыншықтардың қандай ойыншық екенін ажыратқызып айтқызуға дағдыландыру, дайын ойыншық машина бейнесіне дөңгелектерін мүсіндету. 4жас: Ойыншықтарды қандай ойыншық екенін айту, неден жасалғанын ажыратқызу. Ойыншық машина бейнесін мүсіндету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Алмұрт» 3жас: дайын алмұрт бейнесін бояту, алмұртқа себет бейнесін жапсырту. 4жас: дайын алмұрт бейнесін өз беттерімен салғызу, алмұртқа себетті аяқтап қиғызып жапсырту Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді. Ойыншықтарды қандай	беру сұрақтар қою, 4 жас: "Көктемде" тақпағын жатқа айту, тақпақты сұрақ-жауап арқылы талқылау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Пирамида» Мақсаты: 3 жас: Пирамиданы дұрыс құрастырту, ермесаздан пирамиданың сақинасын мүсіндету. 4 жас: пирамиданың түстерін, пішіндерін ажыратқызу. ермесаздан пирамиданы мүсіндету. «Аю» Мақсаты: 3жас: үлгіге қарап аюдың дайын суретін қылқаламмен әдемі бояуға дағдыландыру. Үлгіге қарап суретегі аюдың дайын бейнесін ақ қағазға жапсырту. Аюға бал банкасын мүсіндету. 4жас: аюдың бейнесін өз беттерімен салғызу, аюдың бейнесін аяқтап қиып жапсырту, банка бал және қолына таяқшаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру. Күтілетін нәтиже: Балаларға әңгіменің мағнасын түсінеді, "Көктемде тақпағын жатқа айта алады Пирмаида туралы мысалдар келтіреді, ермесаздан пирмаиданы мүсіндейді Үлгіге қарап аюдың дайын	Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Т.Молдағалиевтің «Жапырықтар» өлеңі. Мақсаты: 3 жас: өлеңді эмоционалды тыңдауға үйрету, дайын жапырақтарды ақ қағазға жапсырту 4жас: өлеңнің мағнасын тақылау, жатқа жаттату. Жапырақтарды сары түстерден қиып жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет М.Айтовтың «Жайсан көктем» шығармасынан үзінді. Мақсаты: 3 жас: өлеңді мәнерлеп оқу, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. 4жас: өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету «Көктемгі ағаш» 3жас: Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар салу. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Қайшыны дұрыс пайдалана алады. 4жас: өз беттерімен жұмыстануға еркіндік беру Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мағынасын түсінеді, жаттатайды. Жапырақтарды
--	--	---	--	--

			ойыншық екенің айтады. Ойыншық машина бейнесін мүсіндей алады Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін толықтырып сала алады. Үлгіге қарап машинаның дөңгелектерін жапсыра алады	суретін қылқаламмен әдемі бояйды. Үлгіге қарап суретегі аюды жапсыра алады	сары түстерден қиып жапсырады Өлеңді мәнерлеп оқиды Үлгіге қарап дайын салынған ағашқа ,қылқаламмен жапырақтар сала алады. Жапырақ бейнесін үлгіге қарап мүсіндейді
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен			Картотека №2 «Жыл құстары» Күтілген нәтиже: 3жас: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылату 4жас: бақылаған құстары туралы не байқады айтады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №3 «Бұл қай мезгіл?» Күтілген нәтиже: 3жас: көктем мезгілінің белгілерін байқайды, 4жас: көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №1 Көліктерді бақылату. Күтілген нәтиже: 3жас: Көліктерді таниды 4жас: көлік түрлерін ажырата алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы			«Қызыл телпек» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Қызыл телпек» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 5				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемеу, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-			«Маяк бағдары» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке	«Бақшада» Мақсаты: 3жас: конструктордан үлгіге қарап шарбақ құрастырып үйрету. 4жас: өз бетінше балабақша	"Саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше маяк құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	шарбағын құрастыртуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	беттерінше таңдап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңырауқұлақ құрастырады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>Раяна</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: <i>Нәйлә</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: <i>Айару</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен			Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: шапшаңдыққа,ширақтық көрсетіп ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Не ұшады,не ұшпайды» Күтілетін нәтиже:түрлі қимылдар жасау арқылы шапшаңдық көрсете алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын:«Тышқан мен мысықтар» Күтілетін нәтиже:шыдамдылыққа,шапшаңдық көрсетіп ойнайды. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.-04.04. 2025 жыл аралығы III апта

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.25
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» ««Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» және Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ұлттық ойын:«Омпы» Мақсаты:балалар ойынды түсініп ойнайды. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Хан» Мақсаты: мергендікке, шапшаңдыққа дағдыландыру «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Екеуінің жас шамалас, Бірінің шашы-қарашаш, Бірінің шашы-ақ шаш аралас Жаңылтпаш Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Жануарлар бейнесін құрастыр» (пазл, лотомен жұмыс) Мақсаты: жануарлар бейнесін құрастыра алады «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Біз үйде нешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» әр түрлі пішіндерді құрастыру «Санамақ» «Біз үйде нешеуіміз?!» санамағын жаттату Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Алтын айдарлы этеш пен дирмен»ертегіні оқып мазмұнын талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал қайталату Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Әдепті отыруға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д/ойын: «Жиын.ұзын қысқа ұғымы»	Д/ойын: «Пішіндерді анықта» Мақсаты: Зжас: геометриялық	Д/ойын: «Сандарды санайық»	/ойын: «Жиын.ұзын қысқа ұғымы»	Д/ойын: «Пішіндерді анықта»

дайындық	Мақсаты: 3жас: Беттестіру әдісі арқылы заттарды салыстыра үйрету. 4жас: жас ерекшелігіне сай тапсырманы күрделендіру Күтілетін нәтиже:бетестіру арқылы салыстарады. математика негіздері	пішін-үшбұрышты тану және атауға үйрету 4 жас: геометриялық пішіндерді бұрыштарын санайды, ұқсас заттарды табады Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды математика негіздері:	Мақсаты: 3жас: Сандарды санай отырып санын салыстырып, атауға үйрету 4жас: сандарды санайды, үлестірмелі материалдармен түрлі мысалдар келтіреді Күтілетін нәтиже: Санай отырып салыстара алады. математика негіздері	Мақсаты: 3жас: Беттестіру әдісі арқылы заттарды салыстыра үйрету. 4жас: жас ерекшелігіне сай тапсырманы күрделендіру Күтілетін нәтиже:бетестіру арқылы салыстарады. математика негіздері	Мақсаты: 3жас: геометриялық пішін-үшбұрышты тану және атауға үйрету 4 жас: геометриялық пішіндерді бұрыштарын санайды, ұқсас заттарды табады Күтілетін нәтиже: Пішіндерді атайды математика негіздері:
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.Жіптің астынан еңбектеп өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Қазақ тілі (3жас) «Төрт түлік мал» Жұмбақ жасыру Тақырыпты ашу, сұрақ-жауап ұйымдастыру, суреттерді қарау, ойларын сұрау Сергіту сәтін ұйымдастыру Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі Төлді жаттау: Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Д/О «Қай жануардың дыбысы?» Мақсаты: аудиожазба арқылы үй жануарларын табу; Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Тату доспыз “Е.Мендешов) 4жас: Музыка тыңдау: “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз”(М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кешікпе”(М.Раухверг) Музыкалық дидактикалық ойындар : “Сен дос, мен дос” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр”№25 «Көпіршіктермен ойын» Қорытындылау Күтілетін нәтиже:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.Жіптің астынан еңбектеп өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады.Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады.Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдап өз ойларын білдіруді дағдыландыру 4жас: ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілетін дамыту, масақты үлгіге қарап жапсырту Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ Жапсыру «Білезік» Мақсаты: 3жас: дайын білезік бейнесін қалың қарындашпен бояту, білезікке моншақтарды үлгіге қарап мүсіндеуге үйрету 4жас: білезік бейнесін дәстүрден тыс әдіспен	Қазақ тілі (4жас) «Төрт түлік мал» Д/ойын: «Төлін тап?!» Суреттер бойынша сұрақ-жауап, 1,2 сөздерден сөйлем құрату, әңгімелесу Сергіту сәтін ұйымдастыру Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе Меңгерілетін сөздер:козы, қой, лақ, ешкі Мақал жаттату Д/О «Дала жануары мен үйжануарын ажырат!?» Мақсаты: аудиожазба арқылы үй жануарларын табу; Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Тату доспыз “Е.Мендешов) 4жас: Музыка тыңдау: “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) Бірге: Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз”(М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Кешікпе”(М.Раухверг)	арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Тотықұспен бүркіт» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдауға сұраққа жауап беруге үйрету, 4жас: ертегінің мазмұнын, қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Тоты құс» 3жас: дайын тотықұс бейнесін бояту, желімді дұрыстап пайдаланып жапсыртуды қалыптастыру 4жас: Тотықұстың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуға үйрету,. әшекейлеу тәсілін үйрету. Құстың түсіне қарай	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыка жанрлары: ән мен Кіріктірілген ҮІӨ: «Құмырысқа мен көгершін» Мақсаты: 3жас: әңгіменің мазмұнын түсіну. 4жас: әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылау Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: 3жас: әңгімені тыңдап, қуыршақ Айгерімге қандай көмек кергін айтқызу 4жас: балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық,сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Көркем әдебиет «Тауық пен балапаны» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып,тауықтың балапанын мүсіндеп үйрету.үлгіге қарап балапанды жапсыру Мүсіндеу/.Жапсыру «Балапан» Мақсаты: 3жас: сары түспен балапан бейнесін	Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады.Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады.Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлеңде не туралы айтылғанын ажыратуды қалыптастыру 4жас: өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйекті үй жануарым» Мақсаты: 3жас: сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, 4жас: төлдерін қалай атауды бекіту, ұяң және үнді дыбыстарды айтқызу. Көркем әдебиет «Үлкен және кішкентай сәбіз.» Мақсаты: 3жас Үлкен
--	---	---	--	--

	бояту, білезікке моншақтар мен сақинаны мүсіндету Сурет салу/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі сахналай алады. Масақтың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салады, масақты үлгіге қарап жапсырады Білезікті үлгіге қарап мүсіндей алады	Музыкалық дидактикалық ойындар : “Сен дос, мен дос” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр”№25 «Көпіршіктермен ойын» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыка жанрлары: ән мен «Айлакер түлкі» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдауға үйрету, ертегідегі кейіпкерлер атауын дұрыс анық қайталату, 4жас: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру,(р,л) дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Үш жолдас» Мақсаты: 3жас: Өңгімені мәнерлеп оқып беру, қызығушылыққа танытуға баулу. 4жас: әңгімені талқылау, жамандықпен жақсылықта қай жерден байқағанын Көркем әдебиет « Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты: 3жас: қоян бейнесін қылқаламмен бояту, қоянның бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндеу, құлағын жапсыру 4жас: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Қоянды мүсіндеу техникасын меңгерту. Қоянға құлақтар	жапсыруға үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын, айта алады. Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. Заттарды сәйкестендіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы салады. Өшекейлеу тәсілін қолдана алады..Құстың суретін жапсыра алады.	боятуға үйрету, 4 жас: Бояуды дұрыс тандауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу / Күтілетін нәтиже: Өңгіменің мазмұнын түсінеді.Өңгіме құрастыра алады. Тауықты мүсіндейді. Балапанды жапсыра алады.Түстерді ажырата алады.	сәбіздің суретін боятуды үйрету,. 4жас: үлкен сәбіздің бейнесін үлгіге қарап өздеріне салғызуды дамыту Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру 3жас: Ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді 4жас: сәбізді мүсіндету. сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсыруды үйренеміз. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа және мәнерлеп айта алады. Ұяң және үнді дыбыстарды айтады.. Сәбіздің суретін сала алады. Сопақша пішінен бейне жасайды. Алақандарына салып есуді сәбізді мүсіндей алады. Сәбізді түрлі түсті қағаздан жапсырады.
--	--	---	---	---	--

		қиып,жапсыру дағдыларын дамыту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстарын анық алады. Қызығушылық танытады. Ақ қағаз бетіне ұзын құлақ,сұр қоянның бейнесін салады. Қоянды мүсіндейді. Қоянның бөліктерін қиып,жапсыра алады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №4 3жас: көктемгі ағаштаға мән беріп бақылату, 4жас: көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу Күтілген нәтиже: Күзгі ағаштар туралы айта алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Су өмірдің нәрі» 3жас: судың түсі жоқ екенін айтуға үйрету 4жас: су туралы сұрақтарға жауап бергізу Күтілген нәтиже: Судың қасиеті туралы түсіне алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 «Отбасы» 3жас: отбасы бұл не екенін үйрету 4жас: отбасында нешеу екенін айтқызу, отбасы шағын мемлекет мағнасын ашуға қалыптастыру Күтілген нәтиже: Отбасы туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 3жас: бұлттарды бақылату, көшкеніне назар аударту 4жас: бұлттар туралы сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету Күтілген нәтиже: Бұлттар туралы айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 3жас: ұшақтардың ұшып бара жатырғанын бақылату 4жас: Әуе көлігі туралы әңгімелесу, Күтілетін нәтиже: әуе көліктері туралы біледі Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қотыр торғай» ертегісін оқу	«Адал дос» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат	«Қу түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 4				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды				

	шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: « Жиһаз» Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үстел жиһазын құрастыра алады 4жас: қалдық материалдармен жиһаз құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	Танымдық ойын: «Машинаға тұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра ұшақ жапсыра алады 4жас: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: « Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: 3жас: текшелерден үлгіге қарап көпір құрастыра алады 4жас: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып өз бетімен көпір құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамытусапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді <i>Санжар</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды <i>Төрехан</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды <i>Диас</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды <i>Қасым</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды <i>Адина</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Күтілетін нәтиже:Бойларын сергітіп ойнның шартын түсініп ойнайды	Қимылды ойын: «Достар шеңбері» Күтілетін нәтиже:қимыл өзгәлыстарын дамыта ойнайды Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Күтілетін нәтиже:допты қағып ұстап алу және ойында шапшандық көрсетеді Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже:ойынның шартын түсініп ойнайды. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже:Шапшандық көрсете ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 сәуір 2025жыл V I апта

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балаларға тәрбиешілердің балабақша қызметкерлерінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ауа-райы туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға жауап бере алады. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау (күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» және «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды мергендікке, ептілікке баулу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. Қазақ тілі	Ұлттық ойын: «Тас қала» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, мергендікке, ептілікке үйрету «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылтпаш Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: « Сөз таңдау» Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. «Еңбек етсен ерінбей тояды қарының тіленбей» мақалын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Вагондар» Мақсаты: балаларды заттар арасындағы логикалық байланысты табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал-мәтел Ер дәулеті – еңбек Қазақ тілі	Кітап қарау: Түрлі ертедегі кітаптарды қарастырады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.Әдепті отыруға үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Жоғары – төмен», «оң жақта сол жақта» анықта!	«Тәулік» Мақсаты: 3 жас: Тәулік бөліктері туралы	Д/ойын: «Заттарды кеңістікте орналастыру» Мақсаты: 3 жас: өзінің	«Пішіндер әлемі». Мақсаты: 3 жас: пішіндерді тауып көрсетіп	Д/ ойын: «Жоғары – төмен», «оң жақта сол жақта» анықта!

	Мақсаты: 3 жас: зейінін, байқағыштығын дамыту, жоғары -төменді ажыратқызу 4 жас: «Жоғары – төмен», «оң жақта сол жақта» анықтауды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: зейінін, байқағыштығын, ептілігін дамыта алады. Математика негіздері	қарапайым түсінік беру. 4 жас: өз беттерімен тәулік бөліктеріне мысалдар келтіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. 4 жас: жас ерекшелігіне сай қиын тапсырманы орындауды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: өзінің айналасындағы заттарды орналастыра алады. Математика негіздері	атауға үйрету 4 жас: нүктелер арқылы пішіндерді қосып бейнелеу, оларды еркін атауды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Пішіндерді таба алады. Математика негіздері	Мақсаты: 3 жас: зейінін, байқағыштығын дамыту, жоғары -төменді ажыратқызу 4 жас: «Жоғары – төмен», «оң жақта сол жақта» анықтауды қалыптастыру Күтілетін нәтиже: зейінін, байқағыштығын, ептілігін дамыта алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.Жіптің астынан еңбектеп өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Қазақ тілі (3жас) «Жасыл көктем» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс «Көктем» суреттері бойынша сұрақтар қою Сергіту сәтін орындату Дыбыстық жаттығулар орындату Сергіту сәті Д/ойын: «Жыл құстарын көрсетіп, ата!» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. Қазақ тілі (4жас) «Жасыл көктем» Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Жап-жасыл көктем» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.Жіптің астынан еңбектеп өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Музыка 3 жас: Музыка тындау: “Полька» әуені 4жас: “Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Бірге: Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” Ән айту: “Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Биге шақыру»(А. Тоқсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар :”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа” Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды қайталап жасай алады	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.Жіптің астынан еңбектеп өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

	Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты:.. 3жас: сурет бойынша ертегіні тани алуға баулу 4жас: сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: 3жас: өлең не туралы екенін түсіне білуге дағдыландыру 4жас: өлеңнің мазмұнын айтып үйренеді. Сұрақтарға жауап беруді бекіту Көркем әдебиет Мақсаты: 3жас: дайын ойыншық сылдырмақ бейнесін губкамен бояту 4жас: ойыншық сылдырмақ бейнесін	сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттату Д/ойын: «Көктемнің ерекшелігін ата?» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: жаңа сөздерді меңгереді, сұрақтарға еркін жауап бере алады Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Полька» әуені 4жас: “Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Бірге: Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” Ән айту: “Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимылдар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар : “Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа”	Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. «Қарылғаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіден түсінген ойларымен бөлісе алуға үйрету 4жас: ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Сурет салу/Мүсіндеу/ Жапсыру «Кемпіркосақ» 3жас: кемпіркосақтың сызылған бейнесін қылқаламмен боятуға үйрету 4жас: Түрлі-түсті сызықтар бойынша кемпіркосақтың суретін салуды үйрету. «Ұшақ» Мақсаты: 3жас: дайын ұшақ бейнесін жапсырту, ұшақтың қанатын ермексаздан мүсіндетіп үйрету 4жас: ұшақ бейнесін аяқтап	Кіріктірілген ҮІӨ: Ж. Смақов «Жау, жаңбыр» өлеңі. Мақсаты: 3жас: өлеңнің бастапқы 2 жолын қаттылатқызып есте сақтау қабілеттерін дамыту 4жас: Өлең жаттау арқылы есте сақтау қабілеті мен шығармашылық қиялдарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Ертегіде қонақта» Мақсаты: 3жас: суреттен қай ертегі екенін танып атауға үйрету 4жас: балаларға сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. «Ұлу» Мақсаты: 3жас: ұлуды үлкендер көмегімен мүсіндету 4жас: ермексазды ширатып созды үйрету , жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. /Мүсіндеу Сурет салу /Жапсыру Бағдаршам Мақсаты: 3жас: дайын бағдаршам бейнесін жапсырту 4жас: Бағдаршамның суретін қиып жапсырту. Қылқаламмен тік бағытта	Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. 4жас: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты: 3жас: суреттегі жануарларды танып атауды қалыптастыру 4жас: әңгіменің мағынасын бірге сұрақ-жауаппен талқылап ашуға үйрету Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Ай мен жұлдыздар” Мақсаты: 3жас: дайын ай бейнесін жапсырту 4жас: Шаршы қағаздан қию тәсілдерін қолдану арқылы Ай мен
--	--	---	---	--	--

	үстінен бастырып салуды үйрету. Сурет салу/Мүсіндеу/жапсыру «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: 3жас: мандарин бейнесін мүсіндеуге үйрет, мандаринге жапырақ жапсырту 4жас: апельсин мен мандаринді мүсіндету, апельсинге тәрелке жапсырту Күтілетін нәтиже: Сұраққа жауап бере алады. Өлеңнің мазмұнын айтып айтады. Кеңістіктік қатынастар (оң жағында, сол жағында,) туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Шаршы пішіндес заттардың суретін салады.. Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажыратады..	Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды қайталап жасай алады «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдай білуге, 4жас: ертегіні мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту/Көркем әдебиет «Тату доспыз бәрімізе» Мақсаты: 3жас: балалардың сурет бойынша ойларын айтуға үйрету 4жас: достық туралы 2 сөйлеммен әңгіме құрастырту. Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру «Құстың ұясы» Мақсаты: 3жас: құстың ұясын бояуды үйрету 4жас: Құстың ұясын салуды үйрету «Ала доп» Мақсты: ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Балалардың қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. допты дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсыруды үйрету. Күтілетін нәтиже:	қиып жапсырту, ұшақтың қанатын, дөңгелектерін ермексаздан мүсіндетіп үйрету Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын айта алады. Кейіпкерлердің рөлін боліп ойнайды. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіреді. Кемпірқосақтың суретін сала алады. Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндейді. Шаршыдан дөңгелектерді қиа алады.	ұстау тәсілі арқылы бағдаршамның суретін салуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлең жаттау арқылы есте сақтайды. Ертегілердің мазмұнын қысқаша айта алады. Ермексазды ширатып соза алады. Қайшымен жұмыс жасай алады. Бағдаршамның суретін салады..	жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. Композиция құрастырға дағдыландыру.. «Күн» 3жас: күн бейнесін сары түсті таңдап бояуды үйрету. 4жас: Дөңгелек заттты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу. Домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, екі бөлшекті біріктіре білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Ертегі тыңдай алады.. Сурет бойынша әңгіме құра алады. Реттік санай алады. Ай мен жұлдыздар” Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсырады. Дөңгелек заттты түрлі бағытағы түзу сызықтармен үйлестіріп сала алады. Домалақ және сопақша пішіндерді жасайды.
--	---	--	---	--	--

		Ертегіні тыңдай алады. достыққа, Өзара татулық сезімдерін түсіне алады. Құстың ұясын сала алады. Қанша ? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап бере алады. Доп жасай алады. Дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсырады.			
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстыра алады. Бір ретілікпен киіне алады.				
Серуен	Картотека №15 «Көкөністерді жинауға көмектесеміз» Мақсаты: 3жас: көкөністердің атауын айтқызып қалыптастыру 4жас: Көгөністердің түрлерімен таныстыру,ажырата білуге үйрету. Күтілген нәтиже: Көгөністердің түрлерімен ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №19 «Жаңа шыққан жапырақтарды бақылату» Мақсаты: 3жас: жапырақтарды бақылап түсін айтуға үйрету 4жас: жапырақтардың түрін, түсін, пайдасын айтуға үйрету Күтілген нәтиже: Жапырақтар туралы біледі. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №6 «Жыл құстары»: Мақсаты: 3жас: құстарды бақылату 4жас: құстардан байқаған ойларын еркін айтуға дағдыландыру Күтілген нәтиже: құстардың тіршілігі жайлы түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №16 «Саңырауқұлақ» 3жас: саңырауқұлақтардың құрылысы туралы ойларын дамыту 4жас: саңырауқұлақтардың құрлысы туралы айтуға үйрету Күтілген нәтиже: Танымдық қызығушылықтарын қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №4 «Бағбан атаның бағындағы жемістер» Мақсаты: 3жас: күнді бақылату, сұраққа жауап беруге үйрету 4жас: жемістерге күннің пайдасы туралы айтуға үйрету Күтілген нәтиже: Жемістерді ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау.Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Түскі ас	Ас үстінде әдептілік сақтау				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қозы» ертегісін оқу	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтат Музыка	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 5				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Автобус» Мақсаты: 3жас: автобуска қажетті заттарын табуды үйрету 4жас: автобус пішіндерін құрастырып үйрету. Күтілген нәтиже: Автобус құрастыра алады Құрастыру	«Көліктерге көпір» құрастыру Мақсаты: 3жас: үлкен конструкторлар арқылы ұжымдасып құрастыруға дағдыландыру, бірлікке тәрбиелеу 4жас: үлкен конструкторлармен өз бетінше көпір құрастырту Күтілген нәтиже: ұжымдасып құрастыра алады, өз беттерімен құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Бақшада» Мақсаты: 3жас: конструктордан үлгіге қарап шарбақ құрастырып үйрету. 4жас: өз бетінше балабақша шарбағын құрастыртуды қалыптастыру Күтілген нәтиже: шарбақ құрастыра алады. Құрастыру	"Үлкен және кіші саңырауқұлақтар" Мақсаты:Құрастырылатын заттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын, бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше тандап, бөлшектерді ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету. Күтілген нәтиже: Саңырауқұлақ құрастырады. Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	«Пішінді құрастыр» Мақсаты: 3жас: таяқшалардан түстер мен пішіндер құрастырып үйрету. 4жас: таяқшалардан үлгіде көрсетілген пішіндерді құрастырып ол не екенін өз бетінше айтқызу Күтілген нәтиже: Таяқшалармен құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: <i>Усман</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. <i>Қасым</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>Әмір-Ахмет</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: <i>Айла</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағыдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: <i>Санжар</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін өз беттерінше кие алады.				
Серуен	Қимылды ойын: «Алақан соқпақ » Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын: «Ақ сандық, Көк сандық» Мақсаты: Балаларды	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды	Қимылды ойын: «Шымбике» Мақсаты: ептілікке,	Қимылды ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың

	шадамды, тез жүгіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	ептілікке, шапшандыққа үйрету. Дене тәрбиесі	ептілікке, шапшаң қимыл жасауға үйрету. Дене тәрбиесі	байқампаздыққа үйрету. Ойынға қызықтыра отырып, адамгершілікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	есте сақтау қабілетін жетілдіру, олардың шығармашылық қиялдарын кеңейту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 сәуір 2025жыл I апта

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Ауа-райы туралы сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: балалар ауа-райы туралы нәтижеге жауап бере алады. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жұмбақтар» Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты жұмбақтардың шешімін табу Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Мақсаты: көндегі асыққа тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбек түбі береке» мақалын жаттату Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Омпы» Мақсаты: сызықтан аспай омпыға дәл тигізе алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Жаңылпаштар жатату Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Мозайка» Мақсаты: балалар асықтан жасалған белгілі бір бейнеленген пішінді құрастырады. Балаларды ұқыптылық пен мұқияттылықты үйреді. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал қайталату Қазақ тілі	«Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс «Қарылғаш» ертегісін оқу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Әдепті отыруға үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Пішінді тап?!» Мақсаты: 3жас: дөңгелек пішінді пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру 4жас: дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырып көр!» Мақсаты: 3жас: 2 затты салыстырып үйрету 4жас: бірінің астына бірі 2қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырып үйрету Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері	Д/ойын: «Артық-кем» Мақсаты: 3жас: «артық-кем» ұғымдарын қалыптастыру, 4жас: «Артық-кем» ұғымына мысалдар келтірту, бекіту Күтілетін нәтиже: тең немесе тең еместігін біледі. Артық-кемді ажырата алады. Математика негіздері	Д/ойын: «Салыстырайық» Мақсаты: 3жас: «артық-кем» ұғымдарын қалыптастыру, 4жас: «Артық-кем» ұғымына мысалдар келтірту, бекіту Күтілетін нәтиже: бірінің астына бірі, 2 қатардан орналасқан заттарды салыстырады Математика негіздері	Д/ойын: «Пішінді тап?!» Мақсаты: 3жас: дөңгелек пішінді пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру 4жас: . дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін пішіндер арасынан тауып атауға қалыптастыру Күтілетін нәтиже: сандарды таба алады. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1Жан-жақты дамыту	Қазақ тілі (3 жас) «Балбақша» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Сурет бойынша сұрақ-жауап Дыбыстық жаттығулар: -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы Меңгерілетін сөздер: Балабақша, сабын,су, кір, таза. «Артық сурет» ойынын ойнату Корытындылау Күтілетін нәтиже: дыбыстық жаттығуларды дұрыс айтуға тырысады Қазақ тілі (4 жас)	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1Жан-жақты дамыту	Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Бөбектер әні”(Е. Ташев 4жас: Музыка тыңдау : “Балабақша бағында” (Е.Елубаев) Дауыс жаттықтыру 3 жас: Ән айту: “Бақшаға барамын” (Ө.Байділдаев. К. Сулейменов) 4жас: Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Серуендейміз билейміз”(А. Токсанбаев) Бірге: Музыкалық дидактикалық ойын: 3 жас: “Ән салған кім” 4жас: «Өз ортныңды тап» картотека №1Би: “Көңілді би” Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1Жан-жақты дамыту

жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: “Өтеш пен үйрек” Мақсаты: 3жас: Ертегіні тыңдауға үйрету, сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру 4жас: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге көркем сөйлетуді дағдыландыру «Жұмыстың бәрі жақсы» әңгімесі. Мақсаты: 3жас: әңгімені түсініге баулу 4жас: Көркем туындылар арқылы кеңейту кейіпкерлік іс әрекетті бағалау өз ойларын айтып	«Біздің балабақша» Шаттық шеңберін ұйымдастыру Суретпен жұмыс: «Балабақша» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрөрөр Адал доспыз көр, Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза, билейік, ән айтамыз. Жұмбақ жасыру Такпақ жаттату «Сықырлы қоржын» дидактикалық ойыны Қорытындылау Күтілетін нәтиже: балабақша туралы өз ойларын айта алады, сұрақтарға еркін жауап береді алады Музыка 3 жас: Музыка тыңдау: “Бөбектер әні”(Е. Ташев 4жас: Музыка тыңдау : “Балабақша бағында” (Е.Елубаев) Дауыс жаттықтыру 3 жас: Ән айту:) “Бақшаға барамын” (Ө.Байділдаев. К.	жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Төлдерім» өлеңді Мақсаты:3жас: Балаларға өлеңді оқып беру, 4жас: түсініктерін сұрап жаттату, Ойын: «Атап көр!» Мақсаты : 3жас: заттарды танып дұрыс атауды үйрету 4жас: заттарды дұрыс атауға және не үшін қажет екенін айтқызып үйрету Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту «Жапырақ» Мақсаты: 3жас: жапырақты үлкендер көмегімен мүсіндету,	орындай алады Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын орындай алады, әнді әуенмен айта алады «Жазғұтұры» атты такпақты оқып беру Мақсаты: 3жас:Балаларға жазғұтұры яғни көктем жөнінде мағұлмат беру, 4жас: өлеңде не делінген ажыратып айтқызуға үйрету, өлеңнің мағынасын ашуды қалыптастыру Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Доп пен сақина» Мақсаты: 3жас: доп бейнесін бояту, сақинаны мүсіндету, допты әшекейлеп жапсырту 4жас: доп бейнесін салғызу, ортасын өз бетіменәшекейлеп жапсырту, сақинаны қалаған түстен мүсіндету Сурет салу/Жапсыру/Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді түсіне алады Доппен сақина бейнесін бояйды, мүсіндей алады, жапсыра алады	жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды. «Әке мен бала» Ы.Алтынсариннің әңгімесі Мақсаты:3жас: Әңгімені балаларға оқып беру, 4жас: әңгіменің мазмұнын түсіндіру, сұрақтарға еркін жауап қайыруға баулу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет 3жас: сәбіз көкөнісінің суретін бояту, 4жас: көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен салғызу, сызылған дайын көкөністер бейнесін жапсырту, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндету. Сурет салу/Мүсіндеу
--	---	--	---	--

	беру білігін дамыту. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Терек бұталары» Мақсаты: 3жас: теректің суретін боятуға үйрету Терекке бұталарын мүсіндету 4жас: терек бұталарының суретін салуға үйрету. Үлгіге қарап ермексазdan терек бұталарына бүршіктер мүсіндету, қайшыны дұрыс ұстауға үйретіп, теректің бұталарын қиып жапсырту. Сурет салу/ Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажыратады. Кейіпкерлер туралы өз ойларын айтады Ағаштарды өзіндік ерекшеліктерге байланысты бір бірінен ажыратады. Терек бұталарының суретін сала алады. Үлгіге қарап ермексазdan терек бұталарын мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстап, теректің бұталарын қия алады.	Сулейменов) 4жас: Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай Музыкалық ырғақты қимыл: “Серуендейміз билейміз”(А. Тоқсанбаев) Бірге: Музыкалық дидактикалық ойын: 3 жас: “Ән салған кім” 4жас: «Өз ортныңды тап» картотека №1 Би: “Көңілді би” Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай алады Күтілетін нәтиже: Би қимылдарын орындай алады, әнді әуенмен айта алады Кіріктірілген ҮІӨ: «Бір қазан сүт» ертегісі Мақсаты: 3жас: ертегіні тыңдап не туралы екенін түсінуге үйрету 4жас: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру «Жайдарлы көктем» 3жас: көктем туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету 4жас: Балаларға суретке қарап арқылы көктемгі бақша туралы 1,2 сөйлеммен әңгімелету Көркем әдебиет/ Сөйлеуді дамыту	екінші дайын жапырақты жапсырту 4жас: Балаларға үлгі бойынша жапырақты мүсіндету. Жапырақты сызықты бастырып отырып қиып жапсырту Мүсіндеу/Жапсыру «Жаңбыр тамшылары» Балалар жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды. Сурет салу Күтілетін нәтиже: Балаларға өлеңді жаттайды. Балаларға жаман жақсы қасиеттерді ажырата алады. жапырақты мүсіндейді. Бастырып отырып қиып жапсырады. жаңбыр тамшыларын салып қылқаламмен бояйды.		/Жапсыру Күтілетін нәтиже: Әңгіменің мазмұнын түсінеді. көкөністердің суретін дәстүрден тыс әдіспен сала алады, көкөністер бейнесін жапсырады,, картоп және қызанақ бейнесін мүсіндейді. .
--	---	--	---	--	---

		Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін салғызу, қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырту /Сурет салу/ Жапсыру «Себеттегі қызанақ» Мақаты: үлгіге қарап домалату арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін ажырата алады. күзгі бақша туралы1,2 сөйлеммен әңгімелей алады.Тәрелкедегі қызанақпен қиярдың суретін сала алады,қызанақпен қиярдың дайын бейнесін қиып жапсырады. геометриялық пішіндер туралы айта адады. үлгіге қарап домалату арқылы мүсіндей алады			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: 3жас: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді 4жас: жанды және жансыз табиғатты ажыратып айтай алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 «Ағаштардағы өзгерістер» Күтілетін нәтиже: 3жас: ағаштардағы өзгерістерді бақылай алады 4жас: ағаштардағы өзгерістерді айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №5 Көктем мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас: көктем мезгілінің ерекшеліктерін бақылай алады 4жас: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: 3жас: жанды және жансыз табиғат туралы түсінеді 4жас: жанды және жансыз табиғатты ажыратып айтай алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №8 Ағаштағы жапырақтарды бақылау Күтілетін нәтиже: 3жас: Ағаштағы жапырақтарды бақылай алады. 4жас: ағаштардағы жапырақтарды бақылап не көріп тұрғандарын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				

Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Тышқанның ақылы» ертегісін оқу	«Түлкі мен аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Тышқан,ит және мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 6				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды пайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын:«Қақпа» Күтілетін нәтиже: 3жас: биік қақпаны үлгіге қарап құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру Бірғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Компьютер құрастыр!» Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үлгіге қарап компьютер бейнесін құрастыра алады 4жас: шағынды конструкторларды пайдаланып өз беттерімен компьютер құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: 3жас: орындық бейнесін текшелерден құрастыра алады 4жас: Қалдық материалдардан орындық құрастыра алады. Құрастыру	Ойын: «Диван» құрастыру Күтілетін нәтиже: 3жас: диван бейнесін текшелерден құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды құрастыра алады Құрастыру	Ойын:«Қақпа» Күтілетін нәтиже: 3жас: биік қақпаны үлгіге қарап құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру Флешмоб Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады <i>Санжар</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады <i>Төрехан</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>Мансур</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: <i>Азель</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: <i>Әмір-Ахмет</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: «Таяқшадан секір» Күтілетін нәтиже: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыра алады.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережесіне сай ойнай алады. Дене тәрбиесі	Ұлттық ойын: «Асық ату» Күтілетін нәтиже: балалар ойынға икемділік таныта алады Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты ұста» Күтілетін нәтиже: екі қолдарынмен іскерлікпен допты ұстап ұтып ала алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қарға мен ит» Күтілетін нәтиже: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктей алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Педагог-психологтан кеңес: Баланың психологиялық тұрғыдан мектепке дайындығы туралы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Инжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25сәуір 2025жыл II апта

Сәуір айы тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: асықтармен ережені сақтап ойнай алады. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Жаңылтпаш» Қара ала лақ, қара ала лақ, Қара ала лағым қорада бірақ. Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту, мергендікке баулу «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбектің наны тәтті» мақалын жаттату Қазақ тілі	Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: үй жануарлардың бейнесін үлгіге қарап құрастыра ала . «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Еңбектің наны тәтті» мақалын жаттату Қазақ тілі	Д/ойын: «Заттарды қалай қолдануға болады» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырп сөйлеуін жетілдіру. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Мақал – мәтел: «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Қазақ тілі	Кітап өмір бұлағы» бойынша жұмыс: «Қайырымдылық» Әңгімесін оқып мазмұнын талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: 3жас: тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету, 4жас: артығын табуды бекіту. Күтілетін нәтиже: тең-теңсіздікті біледі, артығын ажырата алады Математика негіздері	Л/ойын: «Геометриялық пішіндерді ата?» Мақсаты: 3жас: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. 4жас: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып атайды Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер туралы біледі Математика негіздері	Л/о: «Көп және біреу» Мақсаты: 3жас: заттарды көп және біреуге бөліп салыстыруды бекіту. 4жас: көп және біреуге өз беттерінше мысалдар келтірту Күтілетін нәтиже: көп және біреуді бөліп салыстыра алады Математика негіздері	Л/ойын: «Дәл санын тап» Мақсаты: 3жас: үлестірмелі материалдарды екі топқа бөліп салыстырту, 4жас: 1ден 3ке дейін санатуды қайталау. Күтілетін нәтиже: топқа бөліп салыстыра, санай алады Математика негіздер	Д/ойын: «Сықырлы асықтар» М: 3жас: асықтардың түстерімен , пішіндеріне байланысты сәйкестендіруді дағдыландыру. 4жас: түстеріне қарай сәкестендіре отырып асықтарды санату Күтілетін нәтиже: асықтарды пішіндеріне, түстіріне байланысты ажырата алады Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне	Қазақ тілі (3жас) «Көктемгі еңбек» Д/ойын: «Еңбекпен жинайық!» Экранға назар аударту Сұрақ-жауап Сергіту сәтін орындату Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп .Меңгерілетін сөздер: гүл, найзағай, кемпіркосақ;; Қимылды ойын «Ақ жауын» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ә, ү дыбыстарын еркін айта алады Қазақ тілі (4жас) «Көктемгі еңбек» Сурет бойынша жұмыс:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тура жолмен жүру, орнында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта өртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен жүру Тура жолмен жүруге , орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен, жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Нұсқаушының тапсырмасын тыңдап, орындау. Белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. Жалпы дамыту жаттығулары. «Сылдырмақты сылдырлат» «Сылдырмақты соқ» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: « Күн мен	Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Бұл қай кезде болады”, “Көктем”(Б.Ерзакович, Ш. Ахметов) 4жас: Музыка тыңдау: “Шалғындағы бақбақ” Бірге: Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бақшаға келемін”(Ө.Байділда, К Сулейменов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька” Музыкалық дидактикалық ойын: “Түлдермен билейміз” “Кім көп гүл шоғын жинайды” Би: “Түлдер”№24 «Жалаушалармен билеймі» Қорытындылау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне

арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: М: 3жас: Жануарлар және олардың төлдері туралы сурет бойынша әңгімелесу, «Төлдер» өлеңін мәнерлеп оқу, сұрақтар қою 4жас: өз беттерінше үй жануарларының төлдерін көрсетіп атауды қалыптастыру «Төлдер» өлеңі бойынша сұрақтарға еркін жауап бергізуге баулу, өз ойларын айтқызу Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет	сұрақ-жауап, 2,3 сөзден сөйлем құрату, жаңа сөздерді қайталау Сергіту сәтін орындату Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергітусәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен бопөседі. Меңгерілетін сөздер: гүл, найзағай, кемпіркосақ;; 5.Тақпақ жаттау: Көктем келіп қуанып, Бір бір көшет қадаймыз Ұя жасап ұқыптап, Еңбекті біз қолдаймыз. Қимылды ойын «Көктемде әлде күзде??» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ө, ә, ү дыбыстарын еркін айта алады Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Бұл қай кезде болады”, “Көктем”(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) 4жас: Музыка тыңдау: “Шалғындағы бақбақ” Бірге: Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бақшаға	түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Қызыл телпек» ертегісін оқу. 3жас: Балалармен сұрақ-жауап арқылы талқылау. 4жас: Ертегіні ролдерге бөліп қуыршақ театры арқылы сомдау. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет 3жас: Қызыл телпек ертегісіндегі телпектің суретін бояту, Қызыл телпек бейнесін үлкендер көмегімен мүсіндету 4жас: Қызыл телпек ертегісіндегі телпектің суретін салғызу. Үлгісі мен елестетуі бойынша телпекті мүсіндейді. Сурет салу/Мүсіндеу «Кесе» Кесенің пішінін ескере отырып, ұлттық ою –өрнек «түйетабан»-ды жапсырту. Жапсыру Күтілетін нәтиже: Сұрақ -жауап арқылы жауап бере алады. Ертегіні ролдерге бөліп ойнайды. Телпектің суретін сала	Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды дұрыс орындай алады Дид /ойын: «Үш аю ертегісін тап» Мақсаты: 3жас: Суреттердің арасынан үш торай ертегісін ажыратады. 4жас: Үш аю ертегісін көленке театры арқылы сақыналау. Сөйлеуді дамыту / Көркем әдебиет «Үш аюға үй» 3жас: үйдің бейнесін бояту, дайын үй бейнесін жапсыртуды үйрету 4жас: Үйдің суретін үлгіге қарап салғызу, үйшіктің бейнесін өз бетімен жапсырту Сурет салу/ Мүсіндеу «Аюға тәрелке» М: аюға тәрелке бейнесін үлгіге қарап мүсіндетуді үйрету Күтілетін нәтиже: Суреттердің арасынан үш аю ертегісін ажырата алады. Үш аю ертегісін көленке театры арқылы сақыналай алады. Үйдің суретін үлгіге қарап салады, үйдің бейнесін жапсыра алады	арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Кіріктірілген ҮІӨ: «Сандық» 3жас; Сурет арқылы сандық туралы әңгімелесу 4жас: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдандыру. Қазақтың ұлттық оюлы көрпешесі туралы әңгемелеу, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Сандықтың суретін қарандашпен салғызу, дәстүрден тыс әдіс (губка) бояту, сандықтың бейнесін
--	---	--	---	--

	«Қой» 3жас: Қойдың бейнесін губкамен бояту, қағаз бетіне қойдың дайын бейнесін жапсырту. 4жас: Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салғызу, қағаз бетіне қойдың бөлек қиылған бөлшектерін құрастыртып тұтұтас жапсырту. Сурет салу/жапсыру Қойға арналған астау Астау бейнесін үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін келтіріп мүсіндету Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Жануарлар және олардың төлдері туралы айтады Өлеңін бойынша сұрақтарға еркін жауап бере алады. Қойдың бейнесін дәстүрден тыс әдіспен суретін салады, қойдың бейнесін құрастырып жапсыра алады Астау бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады	келемін”(Ө.Байділда, К Сулейменов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька” Музыкалық дидактикалық ойын: “Түлдермен билейміз” “Кім көп гүл шоғын жинайды” Би: “Түлдер”№24 «Жалаушалармен билеймі» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды дұрыс орындай алады Кіріктірілген ҮІӨ: «Ойыншықтар» Мақсаты: 3жас: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру, 4жас: еркін ойыншықтар туралы ойларын айтқызып қалыптастыру, зат есімдерді айтуды бекіту. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет «Доп» 3жас: Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен салғызу, доптың бейнесін жапсырту, доптың бейнесін үлгіге	алады. Үлгі бойынша телпекті мүсіндейді. Ұлттық ою –өрнек «түйетабан»-ды жапсырады.	Аюға тәрелке бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады	үлгіге қарап жапсырту, «Торсық» торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндету Сурет салу/Жапсыру/ Мүсіндеу Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сандықтың суретін дәстүрден тыс әдіспен бояйды, сандықтың бейнесін үлгіге қарап жапсыра алады. Қазақтың ұлттық сусын құйғышы торсық туралы біледі, торсықтың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады
--	--	--	---	--	--

		қарап мүсіндету 4жас: ала доптың бейнесін үлгіге қарап өздеріне салғызу, доптың бейнесін қиып жапсырту, ала допты әрлеп мүсіндету Сурет салу/Мүсіндеу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап бере алады, зат есімдерді айтады. «Ойыншықтар» өлеңінің мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады Дөңгелек пішінді доптың бейнесін қарындашпен сала алады, доптың бейнесін жапсырады, доптың бейнесін үлгіге қарап мүсіндей алады			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №10 Ауа-райы Күтілген нәтиже: 3жас: Ауа-роайының жағдайын анықтай алады (суық, жылы, ыстық), 4жас: табиғата маусымдық құбылыстарын бақылайды, күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №11 «Ағаштар» Күтілген нәтиже: 3жас: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. 4жас: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №11 «Жел» Күтілген нәтиже: 3жас: жел туралы түсініктерін кеңейтіп бақылайды 4жас: жел туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №12 «Ауладағы ағаштар» Күтілген нәтиже: 3жас: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. 4жас: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Картотека №10 Ауа-райы Күтілген нәтиже: 3жас: Ауа-роайының жағдайын анықтай алады (суық, жылы, ыстық), 4жас: табиғата маусымдық құбылыстарын бақылайды, күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін айта алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	. Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				

Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Тазы мен елік» ертегісін оқу	«Кептер мен қарға» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Аюдың бәсекесі» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 8				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Қайықтар» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра қайық жапсыра алады 4жас: Қағазды бүктеу арқылы қайық құрастыра алады. Құрастыру Әуенмен ырғақты қимылдар Музыка	Танымдық ойын: « Автотұрақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: үлкеннің көмегімен текшелерден тұрақ құрастыра алады 4жас: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден машина тұрағын құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Ұшақ» Күтілетін нәтиже: 3жас: қағаздарды үлгіге қарап құрастыра ұшақ жапсыра алады 4жас: қағазды бүктеу арқылы ұшақ бейнесін құрастыра алады. Құрастыру	Танымдық ойын: «Орындық жиһазы» . Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үстел жиһазын құрастыра алады 4жас: қалдық материалдармен жиһаз құрастыра алады. Құрастыру «Күз» әнін әуенге салып орындау Музыка	«Көпір» Күтілетін нәтиже: 3жас: текшелерден үлгіге қарап көпір құрастыра алады 4жас: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып өз бетімен көпір құрастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: <i>Айару</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. <i>Төрехан</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>Азель</i>	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: <i>Мансур</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: <i>Әміре</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				

Серуен	Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ширақтылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгеру. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Құмар» Күтілетін нәтиже: Мақсаты: Асықтармен қызыға еркін ойнай алады. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Күтілетін нәтиже: Жүгіру, секіру қабілеттерін көрсете алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Медбикеден кеңес: «Таза ауда көбірек жүру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП «Амирхан» жеке бөбекжай «Інжу»

Топ: Әр түрлі жас «Күншуақ» (ортаңғы, ересек) тобы

Балалардың жасы: 3жас, 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-02 мамыр 2025 жыл

Мамыр айы тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Тәрбиеші: Д.И. Қасмағамбетова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025 демалыс	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсылап алу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою, ойларын білу. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы сұрақтарға еркін жауап бере алады «Бірлік және ынтымақ» туралы әңгімелесу», Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Гимн» Дүйсенбі «Күй күмбірі» қарсылау(күнделікті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Бірлік және ынтымақ», Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне, ауа райына сай киіндіру. Сөздік қорларын қарапайым ойындар арқылы қалай толықтыруға болады? Кеңес беру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Вагондар» Мақсаты: балаларды заттар арасындағы логикалық табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу Отан-үшін күрес-ерге тиген үлес Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: сипау, қолмен сезу арқылы шеңберде тұрған достарын табуға үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Бірлік түбі береке» мақалын жаттату Қазақ тілі	Ұлттық қимылды ойын: «Хан» Мақсаты: балалар тез ойлай отырып, шапшаңдыққа үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу «Бірлік болмай, тірлік болмас» мақалын жаттату, мағынасын ашу Қазақ тілі		«Кітап-өмір бұлағы» Кітаптан әңгіме оқу, сұрақ жауап арқылы талқылау «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасымен тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, Астарын асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Тәулік» Мақсаты: 3 жас: Тәулік бөліктері туралы	Д/ойын: «Неше зат бар» Мақсаты: 3жас: Екі қатарда тең, тең	Д/ойын:«Артығын тап» Мақсаты: 3жас: тең немесе тең еместігін анықтауды		Л/ойын: «Дәл санын тап» Мақсаты: 3жас: үлестірмелі материалдарды екі топқа

	қарапайым түсінік беру. 4 жас: өз беттерімен тәулік бөліктеріне мысалдар келтіруге үйрету Күтілетін нәтиже: Тәулік туралы айтады. Математика негіздері	емес орналасқан заттарды салыстырып үйрету. 4жас: екі және төрт қатардың ішінен тең және тең емес, артығын анықтауды бекіту Күтілетін нәтиже: Екі қатарда тең, тең емес орналасқан және артығын табады, заттарды салыстыра алады. Математика негіздері	үйрету, 4жас: артығын табуды бекіту. Күтілетін нәтиже: тең-теңсіздікті біледі, артығын ажырата алады Математика негіздері		бөліп салыстырту, 4жас: 1ден 3ке дейін санатуды қайталау. Күтілетін нәтиже: топқа бөліп салыстыра, санай алады Математика негіздер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5см) Қатар бойынша жүруге жаттықтыру.Бірінің артынан бірі жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. 1. Тыныс алу жаттығуларын жасау. 2. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Спорттық би билеуді үйрету. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Қазақ тілі (3жас) «Көктемгі ағаштар» Д/ойын: «Ағашты құрастыр!» Экранға назар аударту Сұрақ-жауап Сергіту сәтін орындату Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Қимылды ойын «Ағаштар терлеліп» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ә, ү дыбыстарын еркін айта алады Қазақ тілі (4жас) «Көктемгі ағаштар» Сурет бойынша жұмыс: сұрақ-жауап, 2,3 сөзден сөйлем құрату, жаңа сөздерді қайталау Сергіту сәтін орындату Жұмбақтар жасыру Көктемге байланысты мақалдар жаттату Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5см) Қатар бойынша жүруге жаттықтыру.Бірінің артынан бірі жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. 1.Тыныс алу жаттығуларын жасау. 2.Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Спорттық би билеуді үйрету. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, , бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

	дамыту, дене қимылдарын, , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Кіріктірілген ҮІӨ: «Көктемгі табиғат» (әңгімелеу) Мақсаты: 3жас: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыруға үйрету. 4жас: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет Мүсіндеу «Сандық» Мақсаты: 3жас: Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін салу, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыруға баулу. 4жастағы балаларға шығармашылық тапсырманы күрделендірк	Сергітусәті Тербеледіағаштар, Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкенбопөседі. Меңгерілетін сөздер:гүл, найзағай, кемпірқосақ;; Тақпақ жаттау: Көктем келіп қуанып, Бір бір көшет қадаймыз Ұя жасап ұқыптап, Еңбекті біз қолдаймыз. Қимылды ойын «Ағаш болып тербел» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: ө, ә, ү дыбыстарын еркін айта алады Музыка 3жас: Музыка тыңдау: “Шуақты көктемім”, “Көктем”(Б.Ерзакович, Ш. Ахметов) 4жас: Музыка тыңдау: “Құстар ән салады” Бірге: Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бақшаға келемін”(Ө.Байділда, К Сулейменов) Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька” Музыкалық дидактикалық ойын: “Түлдермен билейміз” “Кім көп гүл шоғын жинайды” Би: “Түлдер”№24 «Жалаушалармен билеймі» Қорытындылау Күтілетін нәтиже: музыкалық ырғақты қимылдарды дұрыс	қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Кіріктірілген ҮІӨ: «Көктемгі дала» өлеңін оқу Мақсаты: 3жас: өлеңді тыңдауға баулу, не туралы айтылғанын айтуға үйрету 4 жас: өлеңді қайталап жаттауға, сұрақтарға еркін жауап беруге үйрету Суретпен жұмыс: «Көктемгі киімдерді ата және киіндір» Мақсаты: суретті өз бетінше талқылауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет/ Мүсіндеу «Әжемнің алашасы» Мақсаты: Балалар алашаға қазақ ою-өрнектерін орналастырып бояуға үйрету, Алаша бейнесін қағаз бетіне құрастырып жапсыру. Алашаны мүсіндеу Сурет салу/Жапсыру Күтілетін нәтиже: суретті өз бетінше талқылай алады, балалар ертегіні құрастыра лады , Ертегідегі тақырыпқа южет құрастыра алады. Суретін ала алады, жапсыра алады, түсіндейді(	көтеру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. «Әдемі үйшік» Мақсаты: 3жас: ұсынылған сюжеттік сахналауға үйрету. Ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. 4жастағы тәрбиеленушілерге жасына сай күрделі сұрақтар мен шығармашылық тапсырмалар Сөйлеуді дамыту\Көркем әдебиет «Қызғалдақ» Мақсаты: қызғалдақ бейнесіндегі ою өрнекті орналыстырып бояу, ұжымдық жұмыстарымен отырып мүсіндеу,қызғалдақ бейнесін құрастырып жапсыру. Сурет салу/ Мүсіндеу/ Жапсыру Күтілетін нәтиже: ұсынылған сюжеттік сахналай алады. Ертегі құрастыра алады, қызғалдақ бейнесіндегі ою өрнекті орналыстырып бояй алады, ұжымдық жұмыстарымен отырып мүсіндей алады,қызғалдақ бейнесін құрастырып жапсыра алады.
--	--	---	---	---

	Сурет салу/жапсыру Күтілетін нәтиже: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, әңгіме құрастыра алады, қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрайды, Қазақ ою-өрнектерін орналастырып суретін сала алады, ересектердің көмегімен сандық бейнесін жапсыра алады.	орындай алады Кіріктірілген ҮІӨ «Бай мен кедей» Мақсаты: 3жас: ертегідегі тыңдауға, сурет бойынша кейіпкерлерді атап көрсетуге үйрету, 4жас: ертегі бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыруға үйрету. 3жас: байдың тақиясын үлгіге қарап мүсіндету 4жас: байдың тақиясын мүсіндетіп, оюмен әшкелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту/ Көркем әдебиет/ Мүсіндеу/ Сурет салу/ Жапсыру «Арқармүйіз» Мақсаты: 2-3 элементтердің түсімен арқармүйіз оюын ашық түспен бояу, арқармүйіз бейнесін алдымен қағаз бетіне құрастырып, жапсыру. Күтілетін нәтиже: ертегідегі қызықты үзінділерді қайталай алады, ертегіні бойынша сұрақтарға толық жауап алады, ертегідегі кейіпкерге сюжеттік композиция құрастыра алады. Мүсіндей алады, суретті бояп, сала алады, құрастыра жапсыра алады			
Серуенге дайындық	Бір реттілікпен киіне алады, ілгектерін тағып үйренеді				
Серуен	Картотека №7 ”Бізді қоршаған орта” Күтілетін нәтиже: 3жас: жанды және жансыз	Картотека №7 «Ағаштардағы өзгерістер» Күтілетін нәтиже: 3жас: ағаштардағы өзгерістерді бақылай	Картотека №5 Көктем мезгілінде болатын ерекшеліктерді бақылату Күтілетін нәтиже: 3жас:		Картотека №8 Ағаштағы жапырақтарды бақылау Күтілетін нәтиже: 3жас:

	табиғат туралы түсінеді 4жас: жанды және жансыз табиғатты ажыратып айтай алады Қоршаған ортамен таныстыру	алады 4жас: ағаштардағы өзгерістерді айта алады Қоршаған ортамен таныстыру	көктем мезгілінің ерекшеліктерін бақылай алады 4жас: көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып айта алады Қоршаған ортамен таныстыру		Ағаштағы жапырақтарды бақылай алады. 4жас: ағаштардағы жапырақтарды бақылап не көріп тұрғандарын айта алады Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.				
Түскі ас	Астарын тауысып ішуге ықпал жасау Ас үстінде әдептілік сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Тышқанның ақылы» ертегісін оқу	«Тулкі мен аю» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату Музыка	«Тышқан,ит және мысық» ертегісін оқу	Таспадан жақсы әуен ырғағымен ұйықтату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 6				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тамақ ішу кезінде сөйлемей, тамақтан соң ауызды шайқауды, жуынуды дағдыландыруды жалғастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын:«Қақпа» Күтілетін нәтиже: 3жас: биік қақпаны үлгіге қарап құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын түсіне пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра алады Құрастыру Ырғақты -музыкалық қимылдар Музыка	Ойын: «Компьютер құрастыр!» Күтілетін нәтиже: 3жас: конструкторлардан үлгіге қарап компьютер бейнесін құрастыра алады 4жас: шағынды конструкторларды пайдаланып өз беттерімен компьютер құрастыра алады Құрастыру	Ойын: «Орындық» Күтілетін нәтиже: 3жас: орындық бейнесін текшелерден құрастыра алады 4жас: Қалдық материалдардан орындық құрастыра алады. Құрастыру		Ойын: «Диван» құрастыру Күтілетін нәтиже: 3жас: диван бейнесін текшелерден құрастыра алады 4жас: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды құрастыра алады Құрастыру Флешмоб Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара	Коммуникативтік дағдыларды дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. <i>Имран</i>	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің

	лақтырады және қағып алады: <i>Санжар</i>		<i>Адина</i>		ережелерін біледі: <i>Диас</i>
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты киінулерін қадағалау. Өз беттерімен киінуге,бір-біріне көмек көрсетууге үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер мен Түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Дене тәрбиесі		Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».